

## **Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2023-2024**

Działania zawarte w harmonogramie programu wychowawczo-profilaktycznego skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców. Zostały przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej. Diagnozy dotyczyły występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, również z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych. Działania zgodne są z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej państwa na ten rok szkolny, priorytetami szkoły, wnioskami w ubiegłego roku z pracy zespołu wychowawczego. Naszym głównym celem jest wspieranie ucznia w rozwoju w obszarze bezpieczeństwa, zdrowia, kultury i relacji oraz wspieranie wychowawczej roli rodziny. Wszelkie działania zawierają się w obszarach: bezpieczeństwa, zdrowia, relacji i kultury.

### **Obszar bezpieczeństwa**

- wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,
- redukcja agresywnych zachowań poprzez uczenie różnych sposobów analizowania i rozwiązywania problemów,
- uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowych technologii informacyjnych, konsekwencje,
- zwiększenie świadomości uczniów odnośnie środków odurzających i zagrożeń z nimi związanych,
- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.
- kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia wynikającego z pojawiających się chorób zakaźnych,

### **Obszar zdrowie**

- rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszej wartości, poprzez udział w programach, projektach,

- kształtowanie postawy i odpowiedzialności za własne zdrowie,
- przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie psychicznym i fizycznym,
- promowanie wśród uczniów zasad zdrowego stylu życia poprzez planowanie czasu wolnego, aktywny wypoczynek,
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### Obszar relacje

- rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka,
- uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych, akcjach na rzecz uchodźców,
- rozwijanie samorządności poprzez aktywny udział w pracach samorządu uczniowskiego
- kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby: świadomość mocnych i słabych stron, jak tę wiedzę wykorzystać,
- rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania, konstruktywna informacja zwrotna,
- rozwijanie takich cech jak: szacunek, prawdomówność, pracowitość, odpowiedzialność w codziennych sytuacjach, wskazywanie na prawidłowe zachowania,
- wsparcie uczniów w rozpoznawaniu ich predyspozycji zawodowych poprzez rozwijanie zainteresowań, wzmacnianie kreatywności, promocję ich pasji,
- stawianie na pracę zespołową,
- włączenie dzieci ukraińskich w życie szkolne.

### Obszar kultura

- rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego,
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie,
- rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem miejsca i sytuacji,
- budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, postaw,
- kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.

obszar	działanie	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
	<b>diagnoza potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie ankiet w wybranych klasach,</li> <li>• ankiety dla nauczycieli,</li> <li>• analiza ankiet, wnioski,</li> </ul>	pedagogzy szkolni, psycholog	wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie nauczycieli z wnioskami diagnoz,</li> <li>• przedstawienie harmonogramu działań.</li> </ul>		
<b>Bezpieczeństwo</b>	Dbamy o nasze bezpieczeństwo Dni bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania ze służbami bezpieczeństwa (pierwsza pomoc, bezpieczna droga do szkoły, policja)</li> <li>• instrukcja świadka przemocy,</li> <li>• realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia bezpiecznego Puchatka” 0-III, „Kubusiowi przyjaciele natury” 0-III</li> <li>• dni bezpieczeństwa (grupa ratownicza-pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej),</li> <li>• przygotowanie do próbnej ewakuacji,</li> <li>• wskazanie i zabezpieczenie miejsc niebezpiecznych</li> </ul>	<p>zespół zdrowia zespół bezpieczeństwa, pedagog</p> <p>wychowawcy wychowawcy klas 0-III</p> <p>zespół zdrowia</p> <p>Zespół bezpieczeństwa, SU</p>	<p>Wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>Wrzesień/ październik</p>
	Przypomnienie uczniom i rodzicom obowiązujących procedur bezpieczeństwa w szkole (również na czas pandemii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie godzin wychowawczych o tematyce bezpieczeństwa,</li> <li>• podczas zebrań z rodzicami poinformowanie o szkolnych procedurach, regulaminach,</li> <li>• ewaluacja szkolnego systemu interwencji (jasne zasady postępowania podczas niebezpiecznych sytuacji),</li> <li>• apele porządkowe</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Specjaliści, Nauczyciele</p> <p>SU</p>	<p>Wrzesień/ październik</p> <p>2x w półroczu</p>
	Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia nauczycieli ze sztucznej inteligencji,</li> <li>• dni bezpieczeństwa cyfrowego,</li> <li>• prowadzenie warsztatów na temat cyberprzemocy, prawidłowego korzystania z portali społecznościowych, bezpieczeństwa w sieci</li> <li>• Kontynuowanie udziału w badaniach naukowych prowadzonych przez Fundację Badań Społecznych dotyczących wykorzystania mediów elektronicznych.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, zespół zadaniowy wychowawcy, pedagog</p> <p>zakwalifikowani uczniowie klas IV i VI</p>	<p>listopad</p> <p>luty</p> <p>październik/ listopad</p> <p>wrzesień- listopad</p>
	Wylimitowanie hałasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ograniczenie puszczenia głośnej muzyki na każdej</li> </ul>	SU, nauczyciele	cały rok

		<p>przerwie na rzecz audycji, słuchowisk,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje uważności,</li> <li>• Zagospodarowanie strefy relaksu,</li> <li>• Jasne zasady w klasie i na korytarzu szkolnym</li> </ul>		
	<p>Podnoszenie świadomości konsekwencji zażywania środków odurzających (narkotyki, e-papierosy, używki), Realizacja programów i projektów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dni profilaktyki,</li> <li>• godziny wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>• zajęcia z pedagogiem, psychologiem,</li> <li>• przystąpienie do projektów</li> <li>• spotkania ze specjalistami,</li> <li>• Spotkania z rodzicami (tematyka realizowana w ramach zebrań klasowych)</li> </ul>	<p>pedagog psycholog wychowawca</p>	<p>listopad wg potrzeb,  zgodnie z klasowym planem w-p</p>
	<p>Przygotowanie do kolejnego etapu edukacyjnego – czujemy się bezpiecznie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja programu adaptacyjnego „Krok w przyszłość”</li> <li>• Tworzenie nowych programów adaptacyjnych „Do klasy IV bez barier” i „Jestem wesoły, bo idę do szkoły”.</li> <li>• Opracowanie harmonogramów działań</li> </ul>	<p>E. Mróz  I. Dunowska R. Janik M. Kowalczyk, K. Różycka  Realizatorzy: wychowawcy klas 0, I, III, IV, VIII</p>	<p>Wrzesień- maj</p>
<b>Relacje</b>	<p>Dbamy o relacje „Razem lepiej”, Odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty</p> <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja nowych zespołów klasowych</li> <li>• wykorzystanie zajęć z cyklu „Uniwersytet dzieci”,</li> <li>• lekcje wychowawcze: rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, jestem asertywny, moje zainteresowania,</li> <li>• rozwijanie samoświadomości, budowanie poczucia własnej wartości,</li> <li>• praca w małych grupach, zespołach,</li> <li>• stosowanie samooceny i oceny koleżeńskiej,</li> <li>• budowanie konstruktywnej informacji zwrotnej,</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku w stosunku do innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcjach charytatywnych</li> <li>• kiermasze misyjne, świąteczne,</li> </ul>	<p>B. Bogdanowicz- Jaz, R. Janik,</p>	<p>cały rok zgodnie z</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>dni wolontariatu,</li> <li>współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami wspierającymi potrzebujących</li> </ul>	A. Stasińska-Hernik, A. Słodkowska SU	kalendarem szkolnym
	Monitorowanie frekwencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>miesięczne karty obserwacji monitorujące frekwencję oraz sytuację wychowawczą w klasie</li> <li>sporządzanie sprawozdań dotyczących sytuacji wychowawczych, wnioski do dalszej pracy</li> <li>zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</li> </ul>	pedagog, wychowawca	cały rok
	Rozwijanie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybory opiekuna SU,</li> <li>wybory klasowe do SU,</li> <li>promowanie samorządności,</li> <li>wspieranie szkolnych przedsięwzięć, włączanie uczniów do akcji szkolnych i lokalnych</li> </ul>	opiekun SU wychowawcy klas	Wrzesień/ październik rok szkolny
<b>zdrowie</b>	Planowanie ścieżki zawodowej, odkrywanie i rozwijanie zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>koordynowanie systemu doradztwa zawodowego w szkole</li> <li>monitorowanie realizacji treści,</li> <li>promocja uczniowskich talentów, umiejętności,</li> <li>spotkania z przedstawicielami zawodu</li> </ul>	Prętka A., wychowawcy klas 0-I-III, IV-VI, VII, VIII nauczyciele	cały rok szkolny
	Profilaktyka zdrowia-promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w akcji „Marsz życia”,</li> <li>dni ekologii</li> <li>sprzątanie świata</li> <li>dni sportu i zdrowia</li> </ul>	sekcja porządkowa,  E. Juzyszyn-Szprejda Zespół zdrowia R. Janik,	wrzesień  marzec
	Uświadomienie konsekwencji niepożądanych nawyków żywieniowych oraz unikania aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów klas I-III w Programie dla Szkół (owoce/warzywa i mleko/produkty mleczne)</li> <li>lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia,</li> <li>przystąpienie do programów profilaktycznych koordynowanych przez Sanepid,</li> <li>zdrowia psychicznego, zarządzania czasem,</li> </ul>	G. Liput  Wychowawcy klas  A. Prętka, E. Mróz, W. Wolszczak, R. Janik,  Wychowawcy klas zgodnie	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych: „Apteczka pierwszej pomocy Emocjonalnej” V, „Profilaktyka czerniaka”</li> <li>przystąpienie do programów profilaktycznych koordynowanych przez Sanepid,</li> <li>PNZ,</li> </ul>	z klasowym planem w-p  Wychowawcy klas realizujących program  R. Janik	
	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze z udziałem pedagoga szkolnego lub specjalistów z zewnątrz,</li> <li>działania profilaktyczne,</li> <li>bieżące rozwiązywanie pojawiających się sytuacji konfliktowych,</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włączenie się do ogólnopolskiego programu Fundacji UWENEZA „Godzina dla Młodych Głów”,</li> <li>Zajęcia poświęcone tematyce zdrowia psychicznego: depresje, dojrzewanie, emocje.</li> </ul>	J. Łosowska M. Mróz, A. Prętka, E. Pietrucha, W. Wolszczak, wychowawcy  Wychowawcy klas, specjaliści	Cały rok (szkolenia dla liderów, zajęcia zgodnie z harmonogramem) Rok szkolny – wg potrzeb
<b>kultura</b>	Kształtowanie świadomości narodowej, rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w uroczystościach państwowych</li> <li>lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, roli rodziny, autorytetów,</li> <li>wycieczki po regionie.</li> </ul>	sekcja porządkowa koło historyczne  delegacje klas	wg kalendarza cały rok
	Podtrzymywanie tradycji szkolnych,	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w szkolnych uroczystościach,</li> <li>projekt nauczyciel,</li> <li>Jasełka szkolne,</li> <li>święto szkoły,</li> <li>wycieczki klasowe,</li> <li>warsztaty teatralne</li> </ul>	zespoły zadaniowe  wychowawcy, n-le j. polskiego	cały rok zgodnie z kalendarzem szkolnym  listopad kwiecień

Przypomnienie podstawowych zasad kulturalnego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia poświęcone komunikacji – umiejętność wyrażania swoich myśli, emocji,</li> <li>• odpowiedzialność za słowa i zachowanie,</li> <li>• kontrakty klasowe,</li> <li>• prawa i obowiązki ucznia.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny
Niwelowanie zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instrukcji świadka przemocy,</li> <li>• godziny lekcyjne: konsekwencje zachowań agresywnych, radzenie sobie z emocjami,</li> <li>• konsekwencje zachowań prawne i regulaminowe- spotkanie z prawnikiem, pedagogiem, lekcje wychowawcze</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Wdrażanie uczniów do zachowań kulturalnych w różnych sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie klasowych, szkolnych zasad, strój galowy,</li> <li>• prawa i obowiązki ucznia,</li> <li>• aktywny udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych,</li> <li>• tolerancja, kultura na co dzień,</li> <li>• teatryk dla najmłodszych</li> <li>• realizacja programów i projektów,</li> <li>• udział w szkolnych, pozaszkolnych konkursach</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy,  wychowawcy I-III  nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny  rok szkolny

#### Włączenie rodziców do działań wychowawczo-profilaktycznych:

działanie	termin	odpowiedzialni
Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły – udział w ankietach.	wrzesień 2023 r.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współtworzenie klasowych planów wychowawczo-profilaktycznych</li> <li>• Zapoznanie rodziców ze zmianami w programie.</li> </ul>	29 września 2023 r.	wychowawca
Zaopiniowanie programu wychowawczo-profilaktycznego przez Radzę Rodziców i Radę Pedagogiczną	28 września 2023 r.	dyrektor

Motywowanie rodziców do udziału w realizacji zadań.	cały rok szkolny	wychowawca
Informowanie rodziców o przebiegu realizacji zadań.	cały rok szkolny na bieżąco poprzez DE	wychowawca administrator szkolnej strony
Kontynuowanie udziału rodziców w badaniach FBS (Badania naukowe Fundacji Badań Społecznych odnośnie wykorzystania multimediiów)	Wrzesień-październik	Koordynator J. Łosowska, E. Mróz, wychowawcy klas
Upublicznienie programu z harmonogramem	wrzesień 2023 r.	administrator szkolnej strony, strona BIP
Edukacja rodziców w ramach zebrań klasowych	Cykl spotkań ze specjalistami, prelekcje, warsztaty (tematyka: emocje, doradztwo zawodowe, okres dojrzewania, depresje)	Zespół PPP Wychowawcy klas

### **Doskonalenie zespołu:**

Planowane warsztaty dotyczą pracy wychowawcy, zarządzania klasą, roli wychowawcy, tworzenia przestrzeni do budowania dobrych relacji, profilaktyki.

1. Porozumienie bez przemocy NVC-cd.
2. Sztuczna inteligencja w szkole i w klasie.
3. Myślenie krytyczne.
4. Szkolenia zespołu realizującego program „Godzina dla młodych głów”

Opracowany przez zespół: Jolanta Łosowska, Ewa Mróz, Anita Prętka,