

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|---|---|
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PP | Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, 37001 České Budějovice |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Zdeňka Erhartová |
| Telefon na ředitele | 389139323, 387788112 |
| E-mail na ředitele | zerhartova@skolacrbcz.cz |

| | | počet |
|---|----------------------|-------|
| Školní metodik prevence Bc. Ludmila Pechová | | 1 |
| Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem | | NE |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence | | NE |
| Vlastní kabinet | Sám | ANO |
| | S výchovným poradcem | NE |
| | S jinými pedagogy | NE |
| Školní preventivní tým <i>metodik prevence, výchovný poradce, sociální pedagog, kariérový poradce</i> | | ANO |

*)

1. získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

| Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od: | Účel | Získaná celková částka |
|--|------|------------------------|
| ne | | |

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

| | Počet hodin | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|---|-------------|---|----------------------------|
| Bezpečnější internet (online) | 2 | Sít' pro rodinu, Portus Prachatice | 10 |
| Krajská konference PPRCH – metodické materiály předány online (aplikace Edupage) | | KÚ Jihočeského kraje | Celá škola + rodiče |
| Mediální gramotnost – online webinář | 2 | Portus Prachatice | Celá škola + rodiče |
| Třídnické hodiny - webinář | 1 | Mgr. Hruška | Celá škola |
| | | | |
| | | | |

Uveďte, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- Ovlivňování vývoje skupinové dynamiky
- Zvládání konfliktních situací ve třídě
- Prevence zneužívání OPL

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Realizátor – organizace, odborník |
|--|-------------|-----------------------------------|
| Bezpečnější internet (online) | 2 | Portus Prachatice |
| Krajská konference PPRCH – metodické materiály online | | KÚ Jihočeského kraje |
| Mediální gramotnost – online webinář | 2 | Portus Prachatice |
| Třídnické hodiny - webinář | 1 | Mgr. Hruška |

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|---|---|------------------------------------|--|
| Bezpečnější internet (online) Mediální gramotnost | Sít' pro rodinu, Portus Prachatice | Ing. Šmíd, M. Ksandr., Dis. | Aktuální témata - ochrana osobnosti atd. |
| Krajská konference PPRCH | KÚ Jihočeského kraje, PPP | | Kvalitní výběr lektorů i aktuální přínosná témata |
| Kohezní a adaptační kurzy pro žáky 1. a 2. ročníků školy | SŠ a VOŠ cest. ruchu Č. Budějovice | ŠMP | Velmi pozitivně hodnoceno TU, žáky i rodiči – viz cíle preventivního programu školy |

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce - 0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

| Název aktivity | Datum konání (měsíc) | Realizátor, přednášející |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| Komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edupage a sociálních sítí – motivace ke spolupráci při prevenci rizikového chování nejen na sociálních sítích, pravidelné zasílání odkazů | Říjen 2021 – červen 2022 | ŠMP |

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| na důležité informační weby s tematikou prevence různých projevů rizikového chování, | | |
| Konzultace pro rodiče žáků/žáky s výchovnými problémy a problémy ve výuce s pracovníky školního poradenského pracoviště, využití plánu pedagogické podpory v prevenci rizikového chování (zvl. předčasného ukončení vzdělávání). | Říjen 2021 – červen 2022 | Preventivní tým školy |

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

| Název aktivity | Datum konání (měsíc) | Vedoucí programu |
|--|---------------------------|------------------|
| Den otevřených dveří školy | Listopad 2021, leden 2022 | škola |
| Podpora aktivit školy (včetně preventivních) zapsaným spolkem Gastroclub | | |

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Třídy | Realizátor |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků školy | Prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu | 7 prvních ročníků | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |
| Monitoring | Prevence rizikových forem chování, diagnostika tříd | 1. a 2. ročníky – 15 tříd školy, celkem 290 žáků | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP |
| Kohezní třídní soustředění | Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu | 3 třídy | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP |
| Třídnické hodiny v rozvrhu tříd | Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu | Všechny třídy | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |
| Vrstevnické semináře cílené na situaci analyzovanou diagnostickými dotazníky monitoringu | Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu | 15 tříd, 1., 2. ročníky školy | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP |

| | | | |
|---|---|--------|-----------------------------------|
| Sociometrické šetření a smiřovací vrstevnický program | Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence a řešení počátečních stádií šikany, nástroj tvorby školního klimatu | 6 tříd | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP |
|---|---|--------|-----------------------------------|

10. Uveďte preventivní akci (e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

| | |
|---|---------------------------|
| Seznamovací stmelovací program pro žáky 1. ročníků | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |
| Skrytý vrstevnický (smiřovací) program 1. a 2. ročník | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |

11. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

| |
|--|
| Projevy RCH, které byly řešeny: psychické problémy, sebepoškozování, distribuce a zneužívání OPL, absence ve škole, agresivní chování, neurózy, zanedbávání péče, stalking, poruchy příjmu potravy, nefunkční a dysfunkční rodinné prostředí |
| Jak byla situace zjištěna: třídní soustředění, monitoring, spolupráce s TU, rozhovory s učiteli, žáky, žádost o konzultaci a pomoc ze strany zákonných zástupců žáků, spolupráce s OSPOD, PČR |
| Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: školní preventivní tým, ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, kariérový poradce, tř. učitelé, konzultace, doporučení - Theia, Krizové centrum pro rodinu, školní dorostový lékař, OSPOD dle místa bydliště, PPP Č. Budějovice, Policie ČR, Kriminální služba PČR |
| Kdy byla situace řešena: neprodleně po zjištění |
| S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, zajištění zdravotního, psychologického, psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče a pedagogy, spolupráce sociálního pedagoga, plán pedagogické podpory pro oblast rizikového chování, telefonické konzultace |
| Způsob ověření efektivity intervence: Dotazníková metoda, Praktická diagnostika soc. patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry, evaluace stmelovacích kurzů, evaluace plánů pedagogické podpory |

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

| Název aktivity, akce | Třídy | Realizátor |
|---------------------------------------|-------|------------|
| třídnické hodiny podle zadání učitelů | | |

13. Volnočasové aktivity – výchova mimo vyučování

V. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

| | Snížená známka z chování | | neomluvené hodiny | | alkohol | | kouření | | ostatní drogy | | agresivní formy chování vč. šikany | | krádeže | |
|--------------|--------------------------|---|-------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|------------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2 | 3 | hodin | žáků | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů |
| počet | 3 | 4 | 2118 | 3,73 | 5 | 1 | | | 3 | 3 | 2 | 2 | x | x |

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

| jméno odborníka/zařízení | typ RCH | věková skupina | jakou formou se pracovalo se žáky |
|---|---------|----------------|-----------------------------------|
| instituce uvedené v PP / adresáři / pomáhající instituce | | | |

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

| | Datum | Podpis ředitele/ředitelky školy |
|---|-------------|---------------------------------|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PP | 28. 6. 2022 | Mgr. Zdeňka Erhartová |
| Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PP | 28. 6. 2022 | Mgr. Zdeňka Erhartová |