

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Jana Brzechwy
w Jackowie

Modyfikacja zakresu
Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
na rok szkolny 2025/2026

SPIS TREŚCI

PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- I. Wprowadzenie do programu.
- II. Misja i wizja szkoły.
- III. Cel ogólny i cele szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- IV. Model absolwenta.
- V. Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej.
- VI. Kryteria efektywności.
- VII. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych.
- VIII. Uchwalenie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.
- IX. Plan działań wychowawczo –profilaktycznych skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2025/2026 .
- X. Załączniki

I. Wprowadzenie do programu.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt. 3 *Ustawy Prawo oświatowe*).

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko dla siebie, ale też dla innych.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Nowy rok szkolny to szczególnie czas dbania o bezpieczeństwo własne i innych. To uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony co stanowi ważny cel edukacji zdrowotnej. Intensywny rozwój zagrożeń cywilizacyjnych skłania nas do podejmowania bardziej aktywnych metod jej prowadzenia. Wiedza o zdrowiu to pierwszy krok do świadomej i trwałej zmiany postaw, w tym higieniczno-sanitarnych. Nie tylko chodzi tu o nasze zdrowie, ale również o wszelkie zachowania społeczne w szkole i poza nią.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Jackowie został napisany w oparciu o aktualne przepisy prawa i jest skorelowany z potrzebami środowiska lokalnego. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawa Prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.;(tekst jednolity)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.(tekst jednolity);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;
- Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania;

Priorytety MEN na rok szkolny 2025/2026.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. Misja i wizja szkoły.

Kierunki działań naszej szkoły wyznaczają wartości określone przez uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Pielęgnowujemy tradycję zapewniamy rzetelną edukację. Współpracujemy ze sobą, tworzymy przyjazny klimat szkoły.

Szkoła zapewnia wszystkim dobrą atmosferę, poczucie bezpieczeństwa, wychowanie zgodnie z wartościami patriotycznymi, daje możliwości wyrównywania szans i dalszego rozwoju. Szkoła stanowi centrum kultury dla społeczności lokalnej, kultywuje tradycje narodowe i regionalne, propaguje zdrowy tryb życia i działania proekologiczne.

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59) Szkoła podstawowa od 1 września 2017 r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Cel ogólny i cele szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1) Cel ogólny

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- *fizycznej* - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- *psychicznej* - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- *społecznej* - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

- *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, szkoleń, przedstawień teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy oraz realizację działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. Szkoła bierze udział w programach : “Kompas Emocji”, “Przyjaciele Zipiego”.

2) Cele szczegółowe:

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,
- kształtowanie hierarchii wartości,
- planowanie własnego rozwoju (w tym preorientacja zawodowa),
- wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu,
- uczenie planowania i organizacji własnej pracy,
- kształtowanie umiejętności poszukiwania i korzystania z informacji,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej, tolerancji dla inności, poznanie praw dziecka,

- eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami,
- pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

3) Cele szczegółowe

Uczeń naszej szkoły:

- zna zasady zdrowego trybu życia, odżywiania i aktywnie spędza wolny czas,
- dba o higienę osobistą i estetykę ubioru,
- jest odpowiedzialny, dba o bezpieczeństwo własne i rówieśników,
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- kultywuje zwyczaje, tradycje „małej ojczyzny” i regionu,
- uczestniczy w uroczystościach szkolnych (kulturalnych, sportowych) i godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- potrafi rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, jest kreatywny i przedsiębiorczy,
- jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy i rozwija swoje umiejętności,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- przestrzega uniwersalnych wartości moralnych i etycznych (prawość, wierność, dobroć, poszanowanie prawdy i godności drugiej osoby),
- potrafi komunikować się z innymi w sposób asertywny,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

- rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,
- zna i stosuje zasady pracy w grupie,
- kulturalnie zwraca się do rówieśników i pracowników szkoły,
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest empatyczny,
- włącza się w szkolne i pozaszkolne akcje charytatywne,
- chętnie pomaga innym,
- angażuje się w wolontariat.

IV. Model absolwenta

Absolwent jest:

- patriotą: szanuje symbole narodowe i europejskie, kultywuje tradycje narodowe, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski,
- świadomy swoich praw i praw innych ludzi: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych,
- aktywny: rozwija swoje zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- odpowiedzialny: stara się przewidywać skutki swoich działań, jest gotów ponieść konsekwencje swoich czynów, w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności,
- tolerancyjny: prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- empatyczny: rozumie potrzeby drugiego człowieka i stara się je zaspokoić,
- optymistą: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,

V. Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy stanu wychowania w szkole:
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.
- rozmowy kierowanej z przedstawicielami SU.
- wniosków i rekomendacji przeprowadzonej diagnozy.

Diagnoza programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2025/2026 dotyczyła:

1. Realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych w mijającym roku szkolnym.
2. Czynników ryzyka:
 - obawy wynikające z przewidywanych trudności w nauce,
 - odrzucenie, dokuczanie, wyśmiewanie na czacie i w mediach społecznościowych,
 - nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji,
 - spożywanie napojów energetycznych.
3. Czynników chroniących:

- poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ze strony rówieśników,
 - przewaga aktywnych form spędzania czasu wolnego,
 - umiejętność konstruktywnego radzenia sobie ze złym samopoczuciem,
 - wsparcie specjalistów (pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie).
4. Diagnozy sytuacji wychowawczej w placówce.

Wyniki przeprowadzonych badań przedstawiają się następująco:

1. Dotychczasowe działania wychowawczo-profilaktyczne należy ocenić jako skuteczne w budowaniu pozytywnych postaw uczniów, integracji środowiska klasowego i podnoszeniu świadomości zagrożeń.
2. Nadal jednak wymagają wzmocnienia działania związane z profilaktyką uzależnień (szczególnie w obszarze nowych technologii), oraz przeciwdziałaniu agresji i przemocy rówieśniczej.
3. Według ankietowanych uczniowie w szkole czują się w 96% bezpiecznie, wiedzą do kogo należy się zwrócić ze swoimi problemami, szkoła odpowiednio reaguje na niepożądane zachowania uczniów.
4. 100% respondentów zgodnie odpowiada, że aktywnie uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych organizowanych przez szkołę (np. o uzależnieniach, przemocy, bezpieczeństwie).

REKOMENDACJE

1. Rozszerzenie działań w zakresie profilaktyki uzależnień (w tym e-papierosy, internet, gry online, media społecznościowe).
2. Wzmacnianie działań przeciwdziałających przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.
3. Kontynuowanie działań integrujących społeczność klasową i szkolną.

4. Promowanie postaw prospołecznych i wolontariatu.
5. Rozwijanie współpracy z rodzicami (warsztaty, konsultacje, angażowanie w działania szkoły).

VI. Kryteria efektywności.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.
4. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
2. Wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym.
3. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
4. Kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.
5. Organizuje szkolenia dla nauczycieli.
6. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Nauczyciel:

1. Ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego.
2. Wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów.
3. Udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
4. Odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych.
5. Świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawca klasy:

1. Prowadzi konsultacje dla rodziców.
2. Dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
3. Poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków.
4. Uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
5. Realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
6. Koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

Rodzice:

1. Współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

VII. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

W jednostce oświatowej powinien obowiązywać tryb postępowania w sytuacjach trudnych, określony w procedurach reagowania i interwencji na wypadek wystąpienia takich sytuacji. Zapis na ten temat w programie wychowawczo-profilaktycznym ma na celu jasne określenie porządku szkolnego, podanie jednoznacznej informacji o rodzaju zdarzeń ujętych w kategorii sytuacji kryzysowych i trudnych, wobec których przyjęto czytelne zasady reagowania. Osobnym dokumentem szkoły są Procedury Zapewnienia Bezpiecznego Pobytu Uczniów w Szkole.

Działania wychowawcze, profilaktyczne w kierunku tworzenia pozytywnego klimatu szkoły w związku z przyjmowaniem dzieci z Ukrainy i uchodźców z innych krajów. Poprzez tworzenie warunków do adaptacji i integracji uczniów z Ukrainy poprzez prowadzenie zajęć integrujących w klasach oraz na poziomie ogólnoszkolnym. Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie poprzez: działania informacyjne, działania edukacyjne, działania alternatywne.

Nawiązanie i poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać uczniów z Ukrainy i ich rodziców/opiekunów prawnych w procesie adaptacji i integracji. Uczniowie integrują się i poznają nowych kolegów i koleżanki oraz jak funkcjonuje polska szkoła. Prowadzenie działań informacyjnych dotyczących np. toczącej się wojny w Ukrainie, niwelowanie lęku i stresu uczniów naszej szkoły.

VIII. Uchwalenie programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły

Opracowany program wychowawczo-profilaktyczny powinien być uchwalony przez radę rodziców, w porozumieniu z radą pedagogiczną. O sposobie tego porozumienia i formie potwierdzenia, że ono nastąpiło, decydują szkoły.

Działalność edukacyjną szkoły powinny określać:

- szkolny zestaw programów nauczania,

– program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Powinny być one ze sobą spójne i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej (rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej)

Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

**IX. Plan działań wychowawczo –profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli
w roku szkolnym 2025/2026.**

SFERA FIZYCZNA

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<u>Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.</u> <u>Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</u>	Zajęcia z wychowawcą poruszające tematykę dbałości o zdrowie własne, właściwe odżywianie oraz aktywne spędzanie czasu wolnego.	według planów pracy wychowawców	wychowawcy
REKOMENDACJA MEN	Przygotowanie gazetki na temat szkodliwości napojów energetycznych. Przygotowanie ulotki dla rodziców na ww temat.	I okres	opiekun SU, pedagog, psycholog

Kontynuacja nauki udzielania pierwszej pomocy.	Praktyczne zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciel EDB
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne.	Udział w zawodach, turniejach i konkursach sportowych promujących aktywny styl życia.	cały rok	nauczyciele wf, wychowawcy, pedagog, psycholog
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Zajęcia/akcje, dotyczące upowszechniania wiedzy proekologicznej,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.).	według planów pracy wychowawców	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody

SFERA EMOCJONALNA

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<u>Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.</u>		cały rok	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele
REKOMENDACJA MEN	Zajęcia integrujące dzieci.	cały rok	wychowawcy , nauczyciele

Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog
---	--	----------	-----------------------------------

SFERA PSYCHICZNA

WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa.	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	wrzesień 2025 cały rok	wychowawcy, rada pedagogiczna, pracownicy administracyjni
	Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa (np. podczas ferii, wakacji, wycieczek, itp.).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele wf
	Zapoznanie uczniów i rodziców z prawem wewnątrzszkolnym oraz procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia.	wrzesień/październik 2025	wychowawcy, dyrekcja szkoły
	Eksponowanie w miejscach widocznych (np. gazetka ścienna) numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	cały rok	SU, wychowawcy

<p><u>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</u></p> <p><u>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u></p>	<p>Działania, godziny wychowawcze, zajęcia, warsztaty, pogadanki na temat: bezpiecznego i świadomego poruszania się w sieci oraz szkodliwości nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>
<p>REKOMENDACJA MEN</p>	<p>Spotkanie dla rodziców na temat cyberbezpieczeństwa.</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrekcja</p>
<p>Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<p>Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>psycholog, pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści</p>

SFERA SPOŁECZNA

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<p>Kształtowanie hierarchii wartości, praca na rzecz wolontariatu.</p>	<p>Prowadzenie zajęć z wychowawcą i psychologiem propagujących idee wolontariatu.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p>
	<p>Akcje charytatywne.</p>	<p>cały rok</p>	<p>opiekunowie SU, wolontariatu, wychowawcy</p>

	Wspieranie schronisk dla bezdomnych zwierząt (zbiórka karmy i innych artykułów).	cały rok	wychowawcy, opiekunowie SU, MSU, wolontariatu
	Działania Szkolnego Klubu Wolontariatu.	cały rok	opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariatu

SFERA AKSJOLOGICZNA

KULTURA, PRZEKAZ NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu.	Przeprowadzenie zajęć na temat skutecznego i efektywnego uczenia się, motywacji do nauki, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.	cały rok	wychowawcy, psycholog, nauczyciele, pedagog
<u>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</u> REKOMENDACJA MEN	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, godziny z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	cały rok, według kalendarza	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii

	Organizacja uroczystości szkolnych, imprez klasowych, konkursów, spotkań z ciekawymi ludźmi mających na celu kształtowanie szacunku do symboli i tradycji narodowych, rodzinnych i lokalnych.	cały rok według kalendarza imprez	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU
--	---	---	--