

# Osiemnaстка

Gazetka szkolna Szkoły Podstawowej nr 18  
im. Henryka Sławika w Jastrzębiu-Zdroju



**Jesienią, jesienią  
Sady się rumienia;  
Czerwone jabłuszka  
Pomiędzy zielenią.**

**Czerwone jabłuszka,  
Złociste gruszcзки  
Świecą się jak gwiazdy  
Pomiędzy listeczki.**

PAŹDZIERNIK/LISTOPAD 2023

## TRADYCJA HALLOWEEN - TAK CZY NIE ?

Wśród różnych świąt przeniesionych do Polski z innych krajów dużą popularnością cieszy się Halloween. Zanim podejmiemy decyzję, aby wziąć udział w zabawie, powinniśmy



dowiedzieć się o tym święcie nieco więcej. Halloween najhuczniej obchodzony jest w Stanach Zjednoczonych, Kanadzie, Irlandii, Szkocji i Anglii. Wywodzi się

z celtyckiego obrządku Samhain. Ponad dwa tysiące lat temu w ostatni dzień października żegnano lato, witano zimę oraz obchodzono święto zmarłych. Celtowie wierzyli w to, że w dzień Samhain zacierała się granica między zaświatami a światem ludzi żyjących, zaś duchom - zarówno złym, jak i dobrym - łatwiej się przedostać do świata istot żywych. Duchy przodków czczono i zapraszano do domów, natomiast złe duchy próbowano odstraszyć. To właśnie z wiary w konieczność odstraszenia złych duchów wywodzi się zwyczaj przebierania się w ów dzień w dziwaczne stroje,

a także zakładania odstraszaających masek. Jeden z najważniejszych elementów Halloween to wydrążona dynia mająca kształt demonicznej głowy z zapaloną świecą w środku. Należałoby uświadomić sobie, że imprezy i bale Halloween nie mają nic wspólnego ani z naszą kulturą, ani z chrześcijańskim przeżywaniem uroczystości Wszystkich Świętych. *Czy zatem warto brać w nich udział?*



# Osiemnastka przypomina!!!

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV-VIII W NASZEJ SZKOLE

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary: wywiązywanie się z obowiązków ucznia; postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; dbałość o honor i tradycje szkoły; dbałość o piękno mowy ojczystej; dbałość o bezpieczeństwo zdrowie własne oraz innych osób; godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; okazywanie szacunku innym osobom; ujęte w poniższych kategoriach:



1) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych;

2) frekwencja;

3) dbałość o piękno mowy ojczystej, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom;

4) aktywność społeczna i dbałość o honor i tradycje szkoły;

5) postawa wobec nałogów i uzależnień;

6) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i poszanowanie mienia szkolnego;

7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

3. Zachowanie ucznia ocenia się w poniższych kategoriach, wybierając w każdej z nich jedną z opinii, która najlepiej charakteryzuje ucznia, i przyznając odpowiednią liczbę punktów:

**1) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:**

a) 3 pkt. - uczeń przestrzega regulaminów szkolnych (zachowania na przerwach, pracowni, wycieczek itp.), wzorowo wypełnia postanowienia statutu, jest bardzo aktywny na lekcjach, systematyczny w nauce - zawsze rzetelnie przygotowany do



lekcji; uczeń nie używa telefonu komórkowego na terenie szkoły oraz jakichkolwiek urządzeń powodujących zapis wizji lub fonii bez zgody nauczyciela,  
b) 2 pkt. - uczeń przestrzega regulaminów szkolnych (zachowania na przerwach, pracowni, wycieczek itp.), przestrzega postanowień statutu, pracuje na miarę własnych możliwości; uczeń nie używa telefonu komórkowego na terenie szkoły oraz jakichkolwiek urządzeń powodujących zapis wizji lub fonii bez zgody nauczyciela,

c) 1 pkt. - uczeń rzadko przestrzega regulaminów szkolnych (zachowania na przerwach, pracowni, wycieczek itp.), zdarza się, że nie przestrzega postanowień statutu, nie wykorzystuje własnych możliwości, jest mało aktywny, niesystematyczny; uczeń używał telefonu komórkowego, jednak na upomnienie ze strony nauczyciela schował urządzenie,

d) 0 pkt. - uczeń ma lekceważący stosunek do nauki, nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie nosi zeszytów lub ich nie prowadzi, nie nosi podręczników, spóźnia się, ucieka z lekcji, łamie postanowienia statutu; uczeń mimo upomnień notorycznie używa telefonu komórkowego, odmawia schowania urządzenia - w razie konieczności skontaktowania się z domem rodzinnym uczeń ma możliwość skorzystania z telefonu szkolnego, znajdującego się w sekretariacie;

## **2) frekwencja:**

a) 2 pkt. - uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,

b) 1 pkt. - uczeń ma niewielką liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień (dopuszcza się do 5 spóźnień i do 10 godzin) lub nieobecności pozostały nieusprawiedliwione nie z winy ucznia (w szczególnych sytuacjach rodzinnych),

c) 0 pkt. - uczeń nagminnie spóźnia się i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, wagaruje;

## **3) dbałość o piękno mowy ojczystej, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom:**

a) 3 pkt. - uczeń wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów; nie popada w konflikty z kolegami i pracownikami szkoły; prezentuje właściwą postawę na wszystkich zajęciach i uroczystościach organizowanych w szkole i poza nią; **nie używa wulgarnego słownictwa; w ustalonych dniach uroczystości szkolnych uczeń nosi uroczysty strój szkolny, a w pozostałe dni nauki szkolnej czysty i schludny strój odpowiedni w sytuacjach oficjalnych,**

b) 2 pkt. - uczeń nie popada w konflikty, kulturalnie odnosi się do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i koleżanek, nie używa wulgarnych słów; w ustalonych dniach uroczystości szkolnych uczeń nosi uroczysty strój szkolny, a w pozostałe dni nauki szkolnej czysty i schludny strój odpowiedni w sytuacjach oficjalnych,

c) 1 pkt. - zdarzyło się, że uczeń uczestniczył w kłótni czy konflikcie, bywa nietaktowny w stosunku do pracowników szkoły i rówieśników, zdarzyło się, że używał wulgaryzmów w rozmowach; zdarza się, że jego strój nie jest dostosowany do sytuacji,

d) 0 pkt. - uczeń wykazuje brak kultury - bywa arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły lub kolegów; bierze udział w kłótniach czy konfliktach; pomimo pogadank strój ucznia często nie jest dostosowany do sytuacji; uczeń niestosownie korzysta z mediów społecznościowych i zasobów internetowych, obraża innych, narusza ich prywatność;

#### **4) aktywność społeczna i dbałość o honor i tradycje szkoły:**

a) 3 pkt. - uczeń wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz oddziału, szkoły, środowiska; bierze czynny udział w akademiach, apelach; reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych; w środowisku dba o honor i dobre imię szkoły,

b) 2 pkt. - uczeń dokładnie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczycieli zadań, pracuje społecznie na terenie oddziału, szkoły i środowiska; chętnie bierze udział w apelach, akademiach,

c) 1 pkt. - uczeń wykazuje bierną postawę, nie podejmuje dobrowolnie działań na rzecz szkoły, oddziału, środowiska,

d) 0 pkt. - uczeń ma negatywny stosunek do wszelkich imprez i prac na terenie szkoły, oddziału i środowiska; naraził dobre imię szkoły; nie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczyciela zadań;

#### **5) postawa wobec nałogów i uzależnień:**

a) 1 pkt. - uczeń jest wolny od wszelkich nałogów i swoją postawą zachęca innych do naśladowania zdrowego sposobu życia,

b) 0 pkt. - stwierdzono, że uczeń palił wyroby tytoniowe, e - papierosy, pił alkohol lub napoje energetyczne, był pod wpływem środków odurzających;

#### **6) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i poszanowanie mienia szkolnego:**

a) 1 pkt. - uczeń dba o mienie szkoły, naprawia nieumyślnie wyrządzone szkody, szanuje szkolne podręczniki,

b) 0 pkt. - uczeń umyślnie zniszczył mienie szkoły, nie zadbał o naprawienie szkody, zniszczył szkolny podręcznik, nie dba o sprzęty szkolne;

**7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**

a) 2 pkt. - uczeń przestrzega zasad BHP w każdej sytuacji, nie opuszcza samowolnie terenu szkoły,

b) 1 pkt. - swoim zachowaniem uczeń naraził bezpieczeństwo własne lub innych, ale odpowiednio zareagował na upomnienie i zmienił swoje postępowanie,

c) 0 pkt. - uczeń notorycznie naraża bezpieczeństwo własne i innych; nie reaguje na uwagi i upomnienia.

**4. Zadaniem wychowawcy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, jest wybranie w kolejnych kategoriach tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia, przyznanie mu odpowiedniej liczby punktów (w uzasadnionych przypadkach można stosować 0,5; 1,5 i 2,5 pkt.) i ustalenie oceny wynikającej z sumy punktów:**

1) 14-15 punktów - wzorowe;

2) 12-13 punktów - bardzo dobre;

3) 9-11 punktów - dobre;

4) 5-8 punktów - poprawne;

5) 0-4 punktów - nieodpowiednie.

**5. Wychowawca ustala ocenę naganną bez względu na liczbę zdobytych punktów, jeśli uczeń wszedł w kolizję z prawem, notorycznie łamał regulaminy szkoły, naraził bezpieczeństwo swoje i innych, świadomie niszczył mienie w szkole i poza szkołą.**

**6. Wyjątkowo, w uzasadnionym przypadku, wychowawca ma prawo ustalić niższą ocenę klasyfikacyjną zachowania niż ocena przewidywana, powiadamiając rodziców /prawnych opiekunów/. Potwierdzenie - podpis rodzica /opiekuna prawnego/ w dokumentacji wychowawcy**



Pomysł na gazetkę jesienną do sali lekcyjnej



PAŹDZIERNIK/LISTOPAD 2023





PAŹDZIERNIK/LISTOPAD 2023

## JEDZ ZDROWO

W naszej szkole kładzie się duży nacisk na zdrowe odżywianie się. W związku z tym coraz rzadziej widać uczniów pałaszujących śmieciowe jedzenie. Chipsy, żelki czy też hamburgery i inne fastfoody nie są mile widziane! W większości szkół w Polsce jest podobnie. Zamykane są



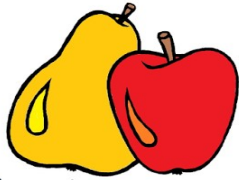
sklepiki szkolne. Złe odżywianie ma bardzo duży wpływ na to, co dzieje się z naszym organizmem. Możemy zapadać na różne choroby,

gorzej się uczyć i myśleć. Z pewnością też nie osiągniemy dobrych wyników w sporcie. Niestety, od opychania się słodzciami przybywa też kilogramów, a nie jest fajnie być grubasem. Zastąpienie więc paczki chipsów zdrową kanapką z ciemnego pieczywa czy smacznym owocem przyniesie same korzyści. Przemyślmy to i wprowadźmy w życie. Gwarantuję wam, że po korytarzu będą wtedy spacerować same zgrabne i szczupłe dziewczyny oraz wysportowani chłopacy.

## POĆWICZ JĘZYK ANGIELSKI

by easyteachingideas

Fill in the missing letters for each of the following words.



fr \_ i \_



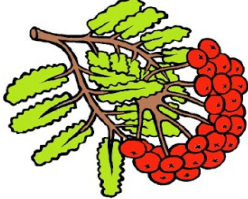
p \_ mp \_ i \_



c \_ n \_ er



\_ c \_ \_ n



r \_ \_ e \_



f \_ l \_ ing l \_ a \_ es



n \_ t



s \_ u \_ rr \_ l



m \_ sh \_ \_ om



\_ ed \_ e \_ o \_



c \_ o \_ d



\_ mb \_ e \_ \_ a

## Łamigłówki

D	P	W	I	L	I	Ś	Ć	J
L	U	D	H	P	L	N	D	A
J	A	R	Z	Ę	B	I	N	A
E	D	Y	N	I	A	M	Z	P
U	W	K	A	S	Z	T	A	N
N	P	G	R	Z	Y	B	V	H
M	U	C	H	O	M	O	R	K
H	S	B	O	P	A	F	L	M
P	R	T	K	A	L	O	S	Z
U	D	Ł	Y	J	E	Ż	Y	T



PAŹDZIERNIK/LISTOPAD 2023

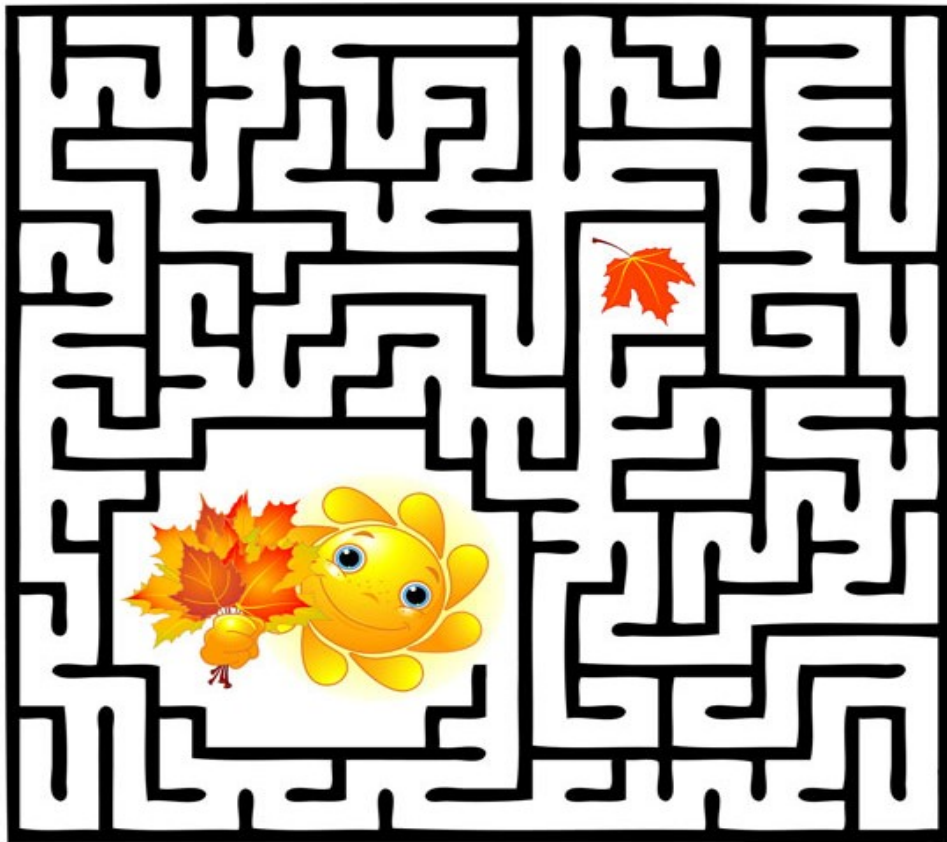
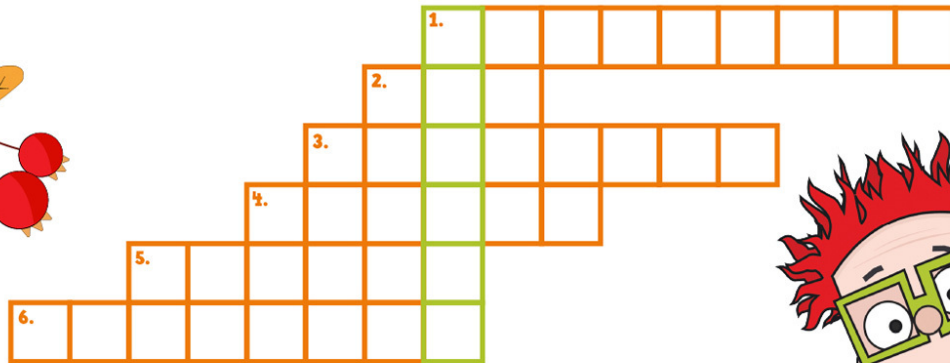
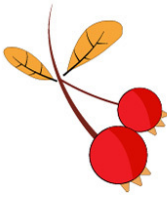




## Rozwiąż krzyżówkę!



1. Czerwone kuleczki wiszące na drzewach jesienią.
2. Ma kolce na grzbiecie.
3. Brązowe, w kolczastej skorupce, rosną na drzewach.
4. Długonogi ptak, odlatujący jesienią do ciepłych krajów.
5. Zmieniają kolor na pomarańczowy.
6. Miesiąc rozpoczęcia kalendarzowej jesieni.





## OGŁOSZENIA

Zapraszamy do odwiedzania naszej  
nowej strony internetowej



<https://sp18jastrzebiezdroj.edupage.org/>

**Najbliższe dni wolne:**

**1,2,3 listopad 2023**

24 listopada odbędzie się  
lustracja sal. Przypominamy, że  
ocenianiu podlegać będą  
- dekoracje jesienne sali.

Przypominamy, że w naszej szkole realizujemy  
innowację pedagogiczną pt. Pobaw się sztuką  
W tym miesiącu czekamy na waszą  
interpretację  
**Mona Lisy- Leonarda da Vinci**

PAŹDZIERNIK/LISTOPAD 2023

