

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Haniske
za školský rok 2021/2022

Predkladá: Mgr. Helena Borufková
Riaditeľ ZŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Haniska za školský rok 2021/2022 prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa 1. júla 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Haniska

zobrať na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Haniske za školský rok 2021/2022
Dňa

.....

Mgr. Ľubomíra Gromová
Predseda Rady školy pri Základnej škole v Haniske

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec HANISKA

zobrať na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Haniske za školský rok 2021/2022 dňa:

.....

Ing. Miloš Barcal – starosta obce
Za zriaďovateľa

Vypracovala:

Riaditeľ školy: Mgr. Helena Borufková

Východiská a podklady:

Správa je spracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 526/2021 Z.z. zo 17.12.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR
3. Koncepcie školy na roky 2019 – 2024
4. Plánu práce ZŠ v Haniske na školský rok 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých školských koordinátorov
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Haniska
7. Ďalších podkladov: Aktivity školy a výsledky predmetových a športových súťaží

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: § 2ods. 1 písm. a), b

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Haniska 290, 044 57
Telefón:	055/6930159
Stránka školy:	www.zshaniska.sk , http://haniskaskola.edupage.org/
E-mail:	zshaniska@gmail.com
Zriad'ovateľ:	Obec Haniska Štatutár: Ing. Miloš Barcal Haniska 248, 044 57 IČO: 00324175 Tel: 055/6930125 starosta@haniska.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy	Mgr. Helena Borufková
Zástupca riaditeľa školy pre I. a II. stupeň	Mgr. Jana Schmotzerová
Vedúci ŠJ	Jolana Jelčová, od 01.03.2022 Renáta Tatárová
Účtovníčka	Ing. Jana Beliová
Výchovný poradca	PaedDr. Martina Austová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

§ 2ods. 1 písm. c

Rada školy pri ZŠ Haniska bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23.6.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 29.6.2020 na obdobie 4 rokov. Vo februári 2020 prebehli nové voľby do Rady školy a boli zvolení noví členovia. (viď. tabuľka).

Členovia rady školy:

P.č.	Zvolený/delegovaný za	Meno a priezvisko	Funkcia
1	pedagogických zamestnancov	Mgr. Ľubomíra Gromová	predseda
2	pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Gavulová	podpredseda
3	nepedagogických zamestnancov	Ing. Jana Beliová	-
4	rodičov	Henrieta Džubarová	-
5	rodičov	Mgr. Marianna Šamková	-
6	rodičov	Lenka Kuzmová	-
7	rodičov	Denisa Dzurová	-
8	zriaďovateľa	Ing. Miloš Barcal	-
9	zriaďovateľa	Ing. Matúš Starších	-
10	zriaďovateľa	JUDr. Samuel Szunyog	-
11	osoby, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní	ThDr. Jozef Ondovčák, PhD.	-

Stručná informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Haniska za školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa členovia Rady školy stretli dvakrát a to 26.08.2021 a 28.04.2022. Zasadnutia Rady školy sa uskutočnili za potrebných epidemiologických opatrení. Členovia Rady školy a aktívne sa zapájali do diskusií týkajúcich sa chodu školy. Pozvané boli pani riaditeľka a pani zástupkyňa. Pani riaditeľka prítomných členov informovala o aktivitách školy a o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. Riešili sa aktuálne problémy týkajúce sa života školy. Zo zasadnutí Rady školy boli spísané zápisnice, kde sú uvedené jednotlivé prijaté uznesenia. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu koronavírusu COVID – 19 bolo vyučovanie v škole na druhom stupni na základe rozhodnutia hlavného hygienika a po oznámení zriaďovateľovi prerušené od 06.12.2021 do 12.12.2021. Žiaci 2. stupňa prešli v uvedenom čase na dištančné vzdelávanie.

Poradné orgány :

Koordinátori :

Mgr. Zuzana Gavulová, školy podporujúce zdravie
Mgr. Ľubomíra Gromová, protidrogovej prevencie
Mgr. Barbora Sedláková, environmentálnej výchovy
PaedDr. Martina Austová, výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Inventarizačná komisia:

Mgr. Ľubomíra Gromová
Pavol Majoroš
Jolana Jelčová, Renáta Tatárová
Mgr. Ľudmila Kolková
Ing. Jana Beliová

Škodová komisia

Mgr. Daša Palenčárová
Mgr. Henrieta Smolková
Mgr. Martina Vodilková

Vyrad'ovacia komisia

Mgr. Lenka Šemnická
Mgr. Eva Skvašíková
Mgr. Eva Uhalová

Likvidačná komisia

Alena Stašáková
Ing. Gejza Varga
Mgr. Františka Farkašová

Stravovacia komisia

Mgr. Zuzana Gavulová
Mgr. Barbora Sedláková
Mgr. Juraj Kudláč

Školský parlament

Ing. Jana Beliová

Školská knižnica

Mgr. Ľubomíra Gromová

Predseda rodičovského združenia:

Ing. Matúš Starších

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

§ 2ods. 1 písm.

Stav k 15. 09. 2021						Stav k 31. 08. 2022				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1. A	1	14	0		11	1	14	0		11
1. B	1	15	2		14	1	15	2		14
2.	1	23	0		21	1	23	0		21
3. A	1	16	2		9	1	16	3		9
3. B	1	17	4		11	1	17	4		11
4. A	1	21	2		12	1	21	2		12
4. B	1	20	0		13	1	20	1		13
5.	1	23	3		0	1	23	4		0
6.	1	25	6		0	1	25	6		0
7.	1	24	6		0	1	24	6		0
8.	1	23	4		0	1	23	4		0
9.	1	25	7		0	1	25	7		0
Špecializ.	1	10	3		0	1	10	3		0
Šp.	1	10	10		0	1	10	10		0
Spolu	14	266	49	4	91	14	266	52	4	91

Údaje o zamestnancoch školy : § 2ods. 1 písm. e

Pre ZŠ Haniska pracuje 32 zamestnancov na týchto oddeleniach: Základná škola, Školský klub detí a Školská kuchyňa a jedáleň.

Cez projekt PoP sú zamestnaní 4 zamestnanci:

Údaje o pedagogických zamestnancoch k 30.06.2022

Počet pedag. zamestnancov – fyzický stav: 23

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. a odborný zamestnanec - 0
- samostatný pedag. a odborný zamestnanec - 7
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou - 7

- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou – 4
- nekvalifikovaný – 1
- asistenti učiteľa – 0
- vychovávateľa – 4

Cez projekt PoP sú zamestnaní 4 zamestnanci:

- školský psychológ – 1
- sociálny pedagóg – 1
- pedagogický asistent – 2

Kontinuálne vzdelávanie:

Počet zamestnancov, ktorí sa vzdelávali v školskom roku 2021/2022

- Adaptačné: 3
- Aktualizačné: 6
- Prípravné atestačné: 0
- Inovačné: 2
- Špecializačné: 0
- Funkčné: 0
- Kvalifikačné: 0

Tri zamestnankyne sú toho času na rodičovskej dovolenke. Ich najbližší predpokladaný nástup do zamestnania je február 2024.

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

správni zamestnanci

	Počet	Prac. pomer	Ukončenie DPP, dohody
administratívny zamestnanec	1	TPP-70%	-
Školník	1	TPP	-
upratovačky	3	TPP - 3	-
správca siete, serveru,...	1	-	-

údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
pomocná kuchárka	2	2
spolu:	5	5

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov § 2ods. 1 písm. e

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	61	0
2.	Anglický jazyk	12	0
3.	Matematika	28	0
4.	Informatika	6	0
5.	Prírodoveda	8	0
6.	Vlastiveda	6	0
7.	Prvouka	4	0
8.	Etická výchova	0	0
9.	Náboženská výchova/Náboženstvo	7	0
10.	Pracovné vyučovanie	4	0
11.	Hudobná výchova	7	0
12.	Výtvarná výchova	10	0
13.	Telesná a športová výchova	14	0
14.	Hráme sa s anglickým jazykom	4	0

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
2. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	30	0
2.	Prvý cudzí jazyk	28	10
3.	Druhý cudzí jazyk	10	2
4.	Matematika	29	0
5.	Informatika	9	0
6.	Fyzika	9	0
7.	Chémia	5	2
8.	Biológia	11	0
9.	Dejepis	0	8
10.	Geografia	11	0
11.	Občianska náuka	0	5
12.	Etická výchova	1	0
13.	Náboženská výchova/Náboženstvo	6	0
14.	Technika	11	0
15.	Hudobná výchova	5	0
16.	Výtvarná výchova	6	0
17.	Telesná a športová výchova	14	0

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti: § 2 ods. 1 písm. g

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Burza kníh	Medzinárodný festival - Ruská pieseň nad Dunajom
Teplákový deň	Záložka do knihy spája školy
Výstava sezónneho ovocia a zeleniny	Okresné kolo Olympiády zo SJL – Gabriela Kačmáriková, žiačka 9. r. - úspešná riešiteľka
Výstava tekvic	Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok?
Deň jablka	Mikuláš „Deti deťom“
Enviro Days	Mikuláš pre deti z detských domovov
Bláznivo-odvážny deň	Vianočná výzva Ministerstva vnútra – 4.A
Literárny kvíz P. O. Hviezdoslav	Okresné kolo Olympiády z ANJ – Peter Výrostko, žiak 9.r. - úspešný riešiteľ
Školské kolo olympiády zo SJL	Komparo pre 8., 9. ročník
Futbalové turnaje	Okresné kolo Geografickej olympiády – 2. miesto - Peter Výrostko - postup na krajské kolo
Čitateľské aktivity v novej knižnici	Súťaž YPSILON - slovina je hra
Pytagoriáda - školské kolo	Matematická olympiáda - okresné kolo – Tobias Janke - úspešný riešiteľ
Mikuláš	Krajské kolo súťaže Ruské slovo 2. miesto - kategória sólo spev - Lara Kisti – 2. roč., Alenka Horváthová - 8. roč., Lucka Oravcová - 6. roč. 1. miesto v skupinovom speve " Slávičatá" - postup do celoslovenského kola súťaže. skupina „Slávici“ - žiačky 6. roč. 4. miesto
Školské kolo olympiády z ANJ	Svetový deň vody
Naša adventná cesta	Komparo pre 5. ročník
Učenie v karnevalových maskách	Mozog náš každodenný – prednáška z RÚVZ
Školské kolo Hviezdoslavovho Kubína	Výtvarná súťaž o sv. Edite – Alenka Horváthová z 8. roč. - cena verejnosti
Otvorená hodina v 1. ročníku	Testovanie 9 – Peter Výrostko MAT 90 %, SJL – 95,5 %
Deň otvorených dverí	Pytagoriáda online – okresné kolo: 3. miesto: Dorota Šamková, 4. B, 2. miesto: Marek Iglai , 5. r., 2. miesto: Samuel Szunyog, 8. r., 3-4. miesto: Jakub Šamko, 8. r.
Lyžiarsky výcvik na Jahodnej	Všetkovedko
Školské kolo z geografickej olympiády	Matematický klokan

Zápis do 1. ročníka	Expert geniality show
Školská brigáda	Deň narcisov
Deň matiek - akadémia	Deň Zeme
Stavanie mája	Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína – 3. miesto IV.B Terézia Imrichová.
Juniáles	Májové putovanie
MDD	Komparo pre šiestakov
Tanečná horúčka a farebný týždeň	Komparo pre štvrtákov
Deň rodiny v Sokol'anoch	Testovanie 5
Oceňovanie žiakov	Návšteva Župného mestečka
	Okresné kolo Malého futbalu mladších žiačok
	Púť detí do Obišoviec
	Futbalový turnaj v Ždani „Cup 2022“ – cena pre najlepšieho hráča turnaja - Marco Mikloš
	English star
	Pilotné meranie medzinárodnej štúdie ICILS 2023 – 8. ročník
	Futbal v meste – 2. miesto – kvalifikácia do VEĽKÉHO FINÁLE V BRATISLAVE v auguste 2022
	Turnaj v Kechneci – 2. miesto

Aktivity organizované školou majú už viacročnú tradíciu a tešia sa záujmu a popularite žiakov a pedagógov. V spolupráci s obcou Haniska sme organizovali viaceré akcie: Mikuláš, Deň matiek – školská akadémia.

Výsledky testovaní a súťaží v školskom roku 2021/2022

Maks, celoročná matematická súťaž určená pre žiakov 2. stupňa, do ktorej sa zapojilo takmer 4000 detí. Tá prebiehala celý rok online formou. Tu žiaci súťažili jednotlivo. Najúspešnejší Maksáč bol **Marek Iglai z 5. ročníka**, ktorý získal **titul Maksihviezda** získal 484 bodov a umiestnil sa na **140. mieste** v rámci celého Slovenska a získal knihu Mágia čísel a výpočtov a ceruzku.

Súťaž Všetkovedko

2.ročník

Simona Peková – 140 bodov – 17. miesto

3.B

Júlia Čonková – 151 bodov – 41. miesto

4.A

Filip Dzura – 153 bodov – 43. miesto

4.B

Dorota Šamková – 161 bodov – 33. miesto

Viktória Franková – 154 bodov – 40. miesto

Zoja Hiščáková – 140 bodov – 54. miesto

Súťaž Expert Geniality Show

5. ročník

Matej Čamaj, celkové 321. miesto, najlepšie výsledky dosiahol v časti Jazyk a kultúra

8. ročník

Samuel Szunyog, celkové 330. miesto, najlepšie výsledky dosiahol v časti Tajomstvá prírody, kde sa umiestnil ako jednotlivec na 26. mieste

9. ročník

Peter Výrostko, celkové 224. miesto, najlepšie výsledky dosiahol v časti Svetobežník, kde sa umiestnil ako jednotlivec na 31. mieste

Súťaž YPSILON

Ypsilon - slovína je hra. Tak znie názov súťaže, do ktorej sme sa zapojili. **Medzi pätnástimi najlepšími školami s najvyššou priemernou úspešnosťou v riešení úloh** v kategórii nad 50 do 80 súťažiacich **sme sa ako škola** ocitli na krásnom **5. mieste**. Spolu sme mali 55 súťažiacich a priemerná úspešnosť našej školy bola viac ako 95 %.

Vyhodnotenie kategórie ôsmakov

V kategórii ôsmakov boli udelené až 4 ceny. Základným kritériom bolo dosiahnutie najvyššieho počtu bodov. Pri rovnakom bodovom skóre boli výhercovia zrebovaní. Prvou cenou v každej kategórii bol smartphone, druhou cenou boli bluetooth slúchadlá. Treťou cenou v každej kategórii bol fitness náramok. Štvrtou cenou v každej kategórii bola poukážka, ktorú do súťaže venovalo kníhkupectvo Martinus.

Poradie výsledkov:

1. Anna Ž. ZŠ, Bratislava, I. Bukovčana 3

2. Jakub Šamko, ZŠ, Haniska

3. Vanesa B. ZŠ, Mútne 224

Všetci súťažiaci získavajú diplom so zlatou medailou a kľúčenku.

Súťaž Klokanko a Klokán

2.ročník

Oliver Rusnák – 73 bodov – 82 % – 16. miesto

Lukáš Starších – 66 bodov – 74 % – 23. miesto

4.B

Dorota Šamková – 79 bodov – 88 % – 10. miesto

Zoja Hiščáková – 76 bodov – 85 % – 13. miesto

5. ročník

Marek Iglai – 114 bodov – 95 % – 5. miesto

Okrem diplomu získal tričko, ktoré získalo na Slovensku 3600 najlepších súťažiacich.

Tobias Janke – 99 bodov – 83 % – 19. miesto

Patrik Čerkala – 92 bodov – 77 % – 26. miesto

8. ročník

Samuel Szunyog – 110 bodov – 92 % – 8. miesto

Súťaž Englishstar

Získali sme uznanie od samotných organizátorov súťaže, vyzdvihli našich šikovných žiakov, začo sme vďační pani učiteľkám vyučujúcim anglický jazyk.

3.A

Danielka Kopperová – 100 %

Diana Džubarová – 99 %

Ela Švábová – 98 %

Terézia Šimková – 98 %

Soňa Benešová – 98 %

Tomáš Struhár – 98 %

Júlia Čonková – 98 %

Karol Klempár – 98 %

Nelly Jankeová – 98 %

Klára Pavlíková – 97 %

Alena Horváthová – 97 %

Lea Kožejevová – 96 %

Patrik Čerkala – 96 %

Tobias Janke – 96 %

Filip Dzura – 96 %

Dorota Šamková – 96%

Dávid Eliaš – 96 %

Ján Čerkala – 95 %

Evangelína Zubková – 95 %

Emma Godušová – 95 %

Laura Majorošová – 95 %

Peter Výrostko – 95 %

4.A

Dávid Bodnár – 100 %

Eva Kmecová – 94 % (3.B)
Nela Pradová – 94 %
Nela Vargová – 94 %
Nela Lacková – 94 %
Oliver Rusnák – 93 %
Šimon Ondočko – 93 %
Laura Koperová – 93 %
Eva Kmecová – 93 % (4.B)
Alex Benko – 93 %
Barbora Vargová – 92 %
Viktor Figmik – 92 %
Jakub Piško – 92 %
Simona Peková – 91 %
Lenka Bodnárová – 91 %
Dominik Kolko – 91 %
Nela Sedláková – 90 %
Lenka Beliová – 90 %
Maxim Bobko – 90 %
Alica Buszeková – 90 %
Kiara Majorošová – 89 %
Matej Čamaj – 89 %
Ela Štefani – 89 %
Daniel Výrostko – 89 %
Lukáš Horváth – 88 %
Nina Lovásová – 88 %
Matej Németh – 88 %
Vanessa Nahajová – 87 %
Ema Kováčová – 87 %
Filip Piško – 87 %
Samuel Šimko – 87 %
Matej Franko – 87 %
Vivienne Majorošová – 86 %
Eliška Horváthová – 86 %
Daniela Ondočková – 85 %
Natália Szunyogová – 83 %
Tomáš Sedlák – 82 %
Richard Čarný – 80 %
Katka Oravcová – 71 %

Komparo pre žiakov 8. a 9. ročníka

MATEMATIKA

Samuel Szunyog – 80 %
Jakub Šamko – 70 %
Peter Výrostko – 65 %
Nelly Jankeová – 60 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Gabriela Kačmáriková – 80 %
Samuel Szunyog – 80 %

Peter Výrostko – 80 %
Nelly Jankeová – 76 %
Alica Buszeková – 68 %
Jakub Šamko – 64 %
Matúš Starších – 60 %
Šimon Doša – 60 %

Komparo pre žiakov 5. ročníka

MATEMATIKA

Patrik Čerkala – 85 %
Matej Čamaj – 85 %
Tobias Janke – 85 %
Natália Szunyogová – 75 %
Marek Iglai – 75 %
Vivienne Majorošová – 70 %

VŠEOBECNÝ PREHĽAD

Matej Čamaj – 90 %
Vanesa Čechová – 80 %
Kasian Rappensberger – 80 %
Natália Szunyogová – 80 %
Tobias Janke – 80 %
Marek Iglai – 80 %
Ema Kováčová – 70 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tobias Janke – 90 %
Matej Čamaj – 70 %

Komparo pre žiakov 6. ročníka

MATEMATIKA

Šimon Ondočko – 80 %

VŠEOBECNÝ PREHĽAD

Šimon Ondočko – 95 %
Eliška Horváthová – 75 %
Miroslava Horváthová – 75 %
Diana Džubarová – 70 %
Laura Koperová – 70 %
Vanessa Godušová – 70 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Šimon Ondočko – 85 %
Šimon Palkáň – 80 %
Emma Krempaská – 75 %
Katka Oravcová – 70 %

Vanessa Godušová – 70 %
Miroslava Horváthová – 70 %

BIOLÓGIA

Lucia Oravcová – 80 %
Tomáš Sedlák – 75 %
Liliana Biláková – 71,7 %

GEOGRAFIA

Šimon Ondočko – 100 %
Liliana Biláková – 91,7 %
Šimon Palkáň – 91,7 %
Diana Džubarová – 88,3 %
Bianka Tóthová – 83,3 %
Lucia Oravcová – 83,3 %
Lenka Oravcová – 83,3 %

Komparo pre žiakov 4. ročníka

4.A

MATEMATIKA

Daniela Ondočková – 80 %
Dávid Bodnár – 77,3 %

VŠEOBECNÝ ROZHLAD

Daniela Ondočková – 80 %
Nina Papugová – 75 %
Emma Godušová – 70 %
Sebastian Antoš – 70 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Daniela Ondočková – 73,3 %
Radoslava Papugová – 70,7 %

PRÍRODOVEDA

Lukáš Miko – 100%
Daniela Ondočková – 80 %
Radoslava Papugová – 80 %
Patrícia Pohorencová – 80 %
Filip Dzura – 70 %
Dávid Bodnár – 70 %
Karolína Čarná – 70 %
Sebastian Antoš – 70 %

VLASTIVEDA

Daniela Ondočková – 100 %
Filip Dzura – 90 %
Lukáš Miko – 90 %
Sebastian Antoš – 80 %

Dávid Badev – 70 %
Radoslava Papugová – 70 %
Emma Godušová – 70 %

4.B

MATEMATIKA

Zoja Hiščáková – 80 %

VŠEOBECNÝ ROZHLAD

Dorota Šamková – 85 %

Zoja Hiščáková – 80 %

Viktória Franková – 70 %

Terézia Imrichová – 70 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Viktória Franková – 86,7 %

Dorota Šamková – 77,3 %

Dávid Eliaš – 73,3 %

Zoja Hiščáková – 70,7 %

Ema Čonková – 70,7 %

PRÍRODOVEDA

Terézia Imrichová – 90 %

Dorota Šamková – 80 %

Viktória Franková – 80 %

Zoja Hiščáková – 80 %

Martin Juhás – 80 %

Zoltán Kecskeméty – 80 %

Daniel Szabó – 70 %

Daniela Ferencová – 70 %

VLASTIVEDA

Terézia Imrichová – 100 %

Viktória Franková – 100 %

Dávid Eliaš – 100 %

Daniel Szabó – 90 %

Zoltán Kecskeméty – 90 %

Zoja Hiščáková – 80 %

Daniel Výrostko – 80 %

Ema Čonková – 80 %

Ela Štefáni – 80 %

Martin Juhás – 80%

E-Testovanie 9

MATEMATIKA

Peter Výrostko – 90 %

Gabriela Kačmáriková – 80 %

Matúš Starších – 76,7 %

Alica Buszeková – 73,3 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Peter Výrostko – 93,3 %

Gabriela Kačmáriková – 86,7 %

Tímea Németh – 76,7 %

Karin Palenčárová – 76,7 %

Sára Hudáková – 73,3 %

Alica Buszeková – 70 %

E-Testovanie 5

MATEMATIKA

Matej Čamaj – 96,7 %

Patrik Čerkala – 83,3 %

Michaela Vargová – 83,3 %

Natália Szunyogová – 80 %

Erik Češelka – 76,7 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Matej Čamaj – 93,3 %

Patrik Čerkala – 86,7 %

Natália Szunyogová – 80 %

Vanesa Čechová – 80 %

Miroslav Jano – 80 %

Natália Jusková – 80 %

Karina Kolková – 80 %

Ema Kováčová – 80 %

Michaela Vargová – 73,3 %

Vivienne Majorošová – 70 %

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená § 2 ods.1 písm. h

V tomto školskom roku sme začali využívať projekt na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební – PC, 3D tlačiareň v základných školách. Úspešne sa realizuje projekt PoP- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, vďaka ktorému sme mali zamestnaných odborných zamestnancov a dvoch pedagogických asistentov. Cieľom tohto projektu je pomáhať pri práci učiteľa a skvalitniť výchovno-vzdelávací proces ako aj spoluprácu s rodičmi prostredníctvom konzultácii s odbornými zamestnancami. Cez ministerstvo školstva sa nám podarilo zamestnať pedagogického asistenta na 50 % úväzok, ktorý pomáhal žiakom podľa potrieb a skvalitňoval edukačný proces.

Pri príležitosti celosvetových osláv Dní Erasmu sme sa obliekli do zeleného, aby sme sa naladili na novú ekologickú projektovú tému, s ktorou sme sa uchádzali o grant. Počas Dní Erasmu sme žiakov vyzvali, aby si do školy nosili nápoje a jedlo v opätovne použiteľných obaloch. Sme radi, že mnohí z nich výzvu prijali. Pokračovaním aktivít bola aj súťaž Byť

green je in, do ktorej sa mohli zapojiť všetci žiaci. Stačilo vytvoriť plagát o tom, ako sa ideálne ekologicky správať, aby sme pomohli nášmu životnému prostrediu.

Projekt Záložka spája školy

Ide o spoluprácu medzi školami na ktorú sme nadviazali v rámci česko-slovenského projektu už po šiesty rok a o zmysluplnú podporu kreatívneho čítania a upevňovanie priateľských vzťahov medzi žiakmi a spriatelnenými školami. Žiaci vytvárali záložky na ktorých zobrazovali očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní ktorý nachádzali v klasickej, ale aj súčasnej literárnej tvorbe pre deti a mládež. Partnerskou školou nám bola základná škola v Batelove. Okrem záložiek nás potešil aj sprievodný list od žiakov opisujúci chod partnerskej základnej školy, listy pre druhákov, knižôčka s pohľadnicami Batelova v každom ročnom období, drobné darčeky a perá. V našej školskej knižnici sme usporiadali výstavu záložiek z partnerskej školy, v rámci ktorej si žiaci pri dodržaní proti covidových opatrení po triedach so svojimi triednymi pani učiteľkami, prečítali listy od kamarátov v Čechách, spoznali na obrázkoch krásy ich obce a na záver si vybrali záložku do svojej knihy. Žiaci druhého ročníka si dopisovali so žiakmi základnej školy v Batelove.

Koordinátor projektu Mgr. Ľubomíra Gromová zaslala vyhodnotenie projektu metodičke Slovenskej pedagogickej knižnice a hlavnej odbornej garantke česko – slovenského projektu Záložka do knihy spája školy Rozálii Cenigovej. Odpoveďou na zaslané vyhodnotenie, boli jej ďakovné slová našim žiakom aj pedagógom, ktorí sa podieľali na výrobe záložiek. Zároveň naše hodnotenie začlenila do celoslovenského výberu vyhodnotenia projektu. Máme radosť a sme hrdí na našich šikovných žiakov a kolegov, ktorí podporili svojou prácou výrobu záložiek a organizujú rozmanité čitateľské akcie nielen v mesiaci október, ale aj počas celého školského roka.

Pilotné meranie medzinárodnej štúdie ICILS 2023

Naša škola bola vybraná medzinárodným centrom (IEA Hamburg) spomedzi všetkých základných škôl na Slovensku do výskumnej vzorky približne **30** škôl, ktoré sa v roku 2022 zúčastnili pilotného merania medzinárodnej štúdie **ICILS 2023** - Medzinárodná štúdia počítačovej a informačnej gramotnosti. Medzinárodnú štúdiu ICILS na Slovensku uskutočňuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, a to prostredníctvom Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

ICILS je výskumný projekt zameraný na hodnotenie počítačovej a informačnej gramotnosti a uskutočňuje sa pod záštitou **IEA** (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) – Medzinárodnej asociácie pre hodnotenie výsledkov vzdelávania od roku 2013. Meranie prebieha v približne 30-tich krajinách celého sveta. Cieľovou skupinou štúdie na Slovensku sú žiaci **8. ročníka** základných, špeciálnych základných škôl a zodpovedajúceho ročníka osemročných gymnázií (tretí ročník/tercia). Medzinárodná štúdia ICILS sa realizuje v **elektronickej podobe** prostredníctvom PC či notebookov.

Štúdia sa realizovala v dvoch fázach. V prvej fáze sa v priebehu **mája 2022** na vybranej vzorke škôl z každej zúčastnenej krajiny uskutočnilo overovanie nástrojov tzv. **pilotné meranie**. Hlavné meranie zamerané na zber údajov a ich vyhodnotenie sa bude na Slovensku realizovať na jar 2023.

Pilotné meranie štúdie ICILS sa uskutočnilo vo vybranom termíne v období 16. 5. – 27. 5. 2022 a trvalo **približne 3,5 hodiny** (210 minút). Žiaci vyplnili test z počítačovej a informačnej gramotnosti, Dotazník pre žiaka a test z infromatického myslenia (computational thinking). Súčasťou merania bol aj Dotazník o škole určený riaditeľovi školy, Dotazník pre koordinátora IKT a Dotazník pre učiteľov vyučujúcich ôsmy ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník 8-GYM.

Okamžitá spätná väzba po skončení e- testovania a súčasne vyhodnotenie školy je dôvodom, prečo sa každoročne zapájame do tejto formy overovania vedomostí našich žiakov. Testovanie prebieha z predmetov (SJL, MAT) ako aj z finančnej gramotnosti a čítania s porozumením.

V marci sme sa prihlásili do projektu „**SadOVO**“, ktorý je zameraný na staré a krajové odrody jabloní a hrušiek. Cieľom je v spolupráci s odborníkmi vysádzať ovocné vysokokmenné sady v areáloch základných a stredných škôl. Žiaci s učiteľmi sa tak podieľajú na záchrane vzácnych odrôd a vysadené stromy môžu využívať aj pri výučbe rôznych predmetov. Projekt koordinuje Živica a generálnym partnerom je Nadácia TESCO. Do tohto projektu sme neboli vybraní.

Využili sme možnosť zapojiť sa do výziev cez MŠ **o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti (POO):**

Prvou výzvou bola „**Kompenzácia poplatku za ŠKD pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, resp. z rodín v hmotnej núdzi**“, kde sme boli úspešní a takto sme mohli pomôcť žiakom, ktorí splnili dané kritériá a mohli bezplatne navštevovať ŠKD a socializovať sa v kolektíve v 2. polroku šk. roka 2021/2022, zlepšila sa ich domáca príprava ako aj celkové študijné výsledky.

Zapojili sme sa do rozvojového projektu „**ENVIROPROJEKT 2022**“. Ústrednou myšlienkou bola podpora cieľov, aktivít a celá realizácia projektu spracovaná pre témy tematických okruhov environmentálnej výchovy, ktoré si realizátor vyberie s prihliadnutím na miestne a regionálne podmienky školy. My sme si vybrali tému „**Predchádzanie dôsledkov zmeny klímy - zelené steny**“. Naším cieľom bolo v tejto epidemiologickej situácii zlepšiť prostredie v interiéri školy prostredníctvom zelenej steny, ktorá by okrem estetickkej funkcie plnila aj biočističku. Žiaci by mohli spoznávať vhodné rastliny pre dané pestovanie a zavlažovanie. Do tohto projektu sme neboli vybraní.

Opakovane sme sa zapojili do výzvy „**Kompenzácia poplatku za ŠKD pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, resp. z rodín v hmotnej núdzi**“ pre školský rok 2022/2023.

Ďalšia výzva do ktorej sme sa zapojili je „**Zdravotnícky pracovník v materskej alebo v základnej škole**“. Cieľom je sledovať zdravotný stav detí, vykonávať poradenstvo a edukačné činnosti v oblasti výchovy a podpory zdravia, vrátane zdravého životného štýlu, duševného zdravia, ústneho zdravia, reprodukčného zdravia a iné. Bude zabezpečovať dodržiavanie bezpečného prostredia žiaka v škole. Bude vykonávať odbornú prvú pomoc a zabezpečovať ju na rôznych školských podujatiach v priestoroch školy. Bude identifikovať zdravotné potreby a zdravotné riziko u dieťaťa. Bude u žiaka riadiť hygienu prostredia. Bude zabezpečovať epidemiologické a hygienické opatrenia v škole. Bude vykonávať hygienický filter u detí a žiakov. Bude spolupracovať pri záujmových a vzdelávacích aktivitách pre dieťa

a žiaka v oblasti prvej pomoci, v programoch podpory a výchovy k zdraviu. Bude spolupracovať s ďalšími zamestnancami školy.

Výsledky z vyššie spomínaných výziev budú zverejnené v priebehu júla a augusta 2022.

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. j

Škola má 27 tried z toho 14 kmeňových a 7 odborných učební, školskú a učiteľskú knižnicu, telocvičňu a posilňovňu, šatne, školskú jedáleň, klubovú miestnosť, tri počítačové učebne, z toho jedna interaktívna tabuľa je v kombinácii s 32 žiackymi počítačmi a 3D tlačiarňou, LEGO učebňu. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi. Okrem toho máme tanečnú zrkadlovú miestnosť. Na škole sú triedy vybavené vizualizérmi a televízormi. Jeden sa nachádza aj vo vestibule, kde sa premietajú oznamy, aktuality ako aj fotografie z rôznych akcií, exkurzií a súťaží. V decembri sme vybavili školu novou technikou-dataprojektory, notebooky, čím sme vylepšili výchovno-vzdelávací proces. Do školského klubu sa zakúpili nové pomôcky, televízor, ktoré spríjemnia pobyt žiakom v ŠKD. Interiér školy sme skráslili paletovým sedením, ktoré môžu žiaci využívať počas prestávok na oddych alebo na prezúvanie pri šatňových skrinkách. Počas školského roka sme nakúpili rôzne nástenné mapy ako aj iné edukačné pomôcky na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola je skráslená rôznymi edukačnými nálepkami na podlahu, ktoré hravou formou prehľbujú preberané učivo u žiakov. Sú umiestnené po chodbách celej školy, podľa vekovej úrovne žiakov. Pri triedach, kde je poobede ŠKD sa nachádzajú aj rôzne relaxačné nálepky, kde sa deti môžu zabaviť a zasúťažiť si. Sú to hlavne pomôcky na matematiku (číselný rad, násobilka, uhly), slovenský jazyk (abeceda), anglický jazyk (farby, kalendár prírody) nemecký jazyk (farby, kalendár prírody), geografiu (mapy), prírodovedu (farby, kalendár prírody), prvouku, výtvarnú výchovu. Pre zábavu je tam človeče nehnevaj sa, rakety na skákanie a iné). V budúcej kmeňovej učebni 2. ročníka sme rozšírili odkladacie priestory na školské potreby z dôvodu vyššieho počtu detí v triede. V šiestich učebniach sme vymenili svietidlá a vymenili elektrické rozvody.

Návrhy na skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia:

- Vymeniť podlahovú krytinu v triedach
- Vybaviť školskú dielňu materiálom
- Zabezpečiť postupnú výmenu školských lavíc a stoličiek
- Obnoviť školský altánok

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy § 2 ods. 1 písm. k

Silné stránky

- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ponuka voľno-časových aktivít
- Pestrá ponuka záujmových útvarov
- ŠKD aj ranná činnosť od 6.30 hod.
- 100% úspešnosť prijímania žiakov na SŠ
- Dostatok priestorových možností
- Úspešné zapájanie sa do projektov
- Ponuka stravovania pre žiakov a dospelých
- Telocvičňa a športové ihrisko, posilňovňa
- Vybavenosť IKT a ich využívanie na vyučovaní
- Materiálne vybavenie školy a jej neustále skvalitňovanie
- Spolupráca s obecnými úradmi, CPPPaP, RÚVZ, Úradom sociálnych vecí a rodiny
- Dobrá spolupráca s rodičmi
- Vzdelávanie sa pedagogických a odborných zamestnancov

Príležitosti:

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Výborné podmienky na využívanie IKT vo vzdelávaní

Slabé stránky:

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedbalá príprava žiakov na vyučovanie.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami §2 ods. 3 písm. a

Individuálne začlenení žiaci v šk. roku 2021/2022:

52 individuálne začlenených žiakov – I. stupeň: 12

II. stupeň: 40

Z tohto počtu je žiakov s mentálnou retardáciou - 32

Momentálne prebieha diagnostika a rediagnostika 7 žiakov.

SZP za šk. rok 2021/2022:

Spolu: 13 žiakov

- I. stupeň: 6
- II. stupeň: 7

Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ § 2 ods. 3 písm. b

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na školský rok 2022/2023

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet/%	Odklady počet/%	Nezaškolení v MŠ počet/%	Samostatné
27	7/ 25,93 %	3/ 11,11 %	0	2

Zápis detí do prvého ročníka pre školský rok 2022/2023 sa uskutočnil v dňoch **1. a 2. apríla 2022 (piatok, sobota), v piatok od 14:00 h do 18:00 h, v sobotu od 8:00 h do 12:00 h** v priestoroch školy za prítomnosti detí.

Do prvého ročníka sa zapísalo 27 detí. Z toho rodičia troch žiakov požiadali o pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní. Jeden žiak prestúpil na inú školu. Dve žiačky prestúpia do prvého ročníka z inej školy. Dvaja žiaci budú opakovať 1. ročník. Spolu do 1. ročníka nastúpi 27 žiakov.

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole § 2 ods. 3 písm. c) a d)

Školskú dochádzku na ZŠ ukončí k 31.8.2022 spolu 23 žiakov deviategého ročníka. O štúdium na strednej škole mali záujem žiaci 9. ročníka aj niektorí žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. ročníku.

Predbežný záujem žiakov o stredné školy

Rozloženie uvádzajú nasledujúce tabuľky.

Názov skupiny škôl	Zájmy žiakov - spolu		
	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1. termín	2. termín
Gymnázia	6	5	3
SPŠ	0	5	3
SOŠ	2	2	5
Hotelová akadémia	0	1	1

Obchodná akadémia	1	0	2
SZŠ	0	4	2
ŠUP	2	0	0
Konzervatórium	1	0	0
<i>Spolu žiakov</i>	12	17	16

Zájmy žiakov - 5			
Názov skupiny škôl	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1. termín	2. termín
Gymnázia	0	1	0
<i>Spolu žiakov</i>	0	1	0

Zájmy žiakov - 8			
Názov skupiny škôl	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1. termín	2. termín
Gymnázia	5	0	0
Obchodná akadémia	1	0	0
<i>Spolu žiakov</i>	6	0	0

Zájmy žiakov - 9			
Názov skupiny škôl	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1. termín	2. termín
Gymnázia	1	5	3
SPŠ	0	5	3
SOŠ	2	2	5
Hotelová akadémia	0	1	1
Obchodná akadémia	0	0	2

SZŠ	0	4	2
ŠUP	2	0	0
Konzervatórium	1	0	0
Spolu žiakov	6	17	16

Žiaci piateho a ôsmeho ročníka – školský rok 2021/2022

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na osemročné alebo bilingválne gymnáziá:

Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 5. roč. na 8 - ročné gymnázium	Počet žiakov 8. roč.	Počet žiakov 8. roč., na bilingv. gymnázium	Počet žiakov 8. roč. na	
				SOŠ	Spoj.škola - PŠ
23	0	23	3	0	0

Všetci žiaci 9. ročníka sa pripravovali na prijímacie pohovory, talentové skúšky a boli prijatí v prvom kole.

Na konci školského roka končilo 8 žiakov povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch ako v deviatom. Niektorí žiaci končiaci školskú dochádzku prejavili záujem o štúdium na stredných odborných školách. Traja žiaci nebudú klasifikovaní, majú ukončenú 10 ročnú školskú dochádzku.

Počas celého školského roka boli všetci títo žiaci kvôli štatistike evidovaní v celoslovenskej databáze v programe Proforient, ktorý bol aktualizovaný podľa záujmu žiakov o stredné školy.

V júni bola táto databáza v Proforiente archivovaná a bola vytvorená nová databáza budúcich žiakov deviateho ročníka s ich predbežným záujmom o stredné školy.

	špeciálna	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	Špecializ.	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	1	5	1	23	31

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
§ 2 ods. 3 písm. e

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet						Prospeli						Neprospeli						Priemerný prospech	Priemerný prospech											
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli			Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	
1.A	14	7	14	7	7	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.B	15	7	16	8	8	16	16	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2.	23	10	23	10	13	22	22	17	16	3	2	2	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,45	1,55	
3.A	16	11	16	11	5	17	17	11	9	3	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,56	1,59	
3.B	17	6	17	6	11	17	17	9	9	4	3	2	3	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1,51	1,7	
4.A	21	9	21	9	12	19	21	10	9	4	5	5	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,85	1,89	
4.B	20	10	20	10	10	20	20	12	11	4	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,58	1,66	
5.	22	14	22	14	8	21	19	12	12	2	2	7	5	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,83	1,89	
6.	25	8	25	8	17	24	24	16	16	1	2	7	6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,76	1,78	
7.	24	12	24	12	12	24	24	11	11	3	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2,06	2,1	
8.	23	15	23	15	8	24	20	10	11	2	2	11	7	0	0	3	0	3	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2,22	2,32	
9.	25	10	25	10	15	25	22	9	9	3	2	13	11	0	0	2	0	3	0	0	0	0	1	1	1	4	3	3	2,31	2,28	
špeciálna	10	5	10	5	5	10	6	0	0	0	0	10	6	0	0	3	0	3	0	1	0	0	1	0	4	3	3	6	3,75	3,94	
14	265	129	266	130	136	263	252	117	113	29	32	114	105	2	1	11	5	14	3	4	3	3	5	4	8	10	8	16			

Ročník	Počet						Prospeli						Neprospeli						Priemerný prospech	Priemerný prospech										
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli			Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.
prvý	29	14	30	15	15	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
druhý	23	10	23	10	13	22	22	17	16	3	2	2	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
tretí	33	17	33	17	16	34	34	20	18	7	9	5	5	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
štvrtý	41	19	41	19	22	39	41	22	20	8	10	9	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
piaty	22	14	22	14	8	21	19	12	12	2	2	7	5	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
šiesty	35	13	35	13	22	34	34	16	16	1	2	17	16	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2	0	0	0	4		
siedmy	24	12	24	12	12	24	24	11	11	3	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0		
ôsmy	23	15	23	15	8	24	20	10	11	2	2	11	7	0	0	3	0	3	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2		
deviaty	35	15	35	15	20	35	28	9	9	3	2	23	17	0	0	5	0	6	0	1	0	0	2	1	5	7	6	9		

Súhrn opatrení a výkon práce, počas mimoriadnej situácie koronavírusu v šk. roku 2021/2022

V tomto šk. roku prebiehalo v škole vyučovanie v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Od začiatku šk. roka 2021/2022 sme zabezpečili hygienické opatrenia:

- Ranný filter – meranie teploty, bezkontaktná dezinfekcia rúk, odovzdávanie vyhlásení zákonných zástupcov o bezinfekčnosti,
- Prísnu dezinfekciu priestorov školy (najmä spoločné priestory, sociálne zariadenia, kľučky na dverách),
- Mydlá a jednorazové utierky do všetkých tried, sociálnych zariadení a pri vstupe do školskej jedálne,
- Hygienu priestorov v zmysle prevádzkového poriadku,
- Pravidelné vetranie priestorov,
- Pobyt žiakov počas veľkej prestávky v kmeňovej triede,
- Vývesky v triedach, na nástenkách v priestoroch školy o hygienických pravidlách,
- Sledovanie zdravotného stavu a dochádzky žiakov, v prípade, že sa u žiaka vyskytli príznaky ochorenia, bezodkladne telefonicky kontaktovať zákonného zástupcu žiaka, izolácia žiaka v určenej miestnosti, podať zákonnému zástupcovi žiaka pokyny pri postupe (pozitívna/negatívna cestovateľská anamnéza),
- Zdržiavanie sa osôb (zákonných zástupcov, rodičov) v priestoroch školy, možné iba na nevyhnutný čas,
- Zákaz prenájmania školských priestorov.

Žiaci boli opätovne na začiatku šk. roka poučení o týchto opatreniach prostredníctvom školského rozhlasu a triednych učiteľov.

Sledovali sme usmernenia z ministerstva a školského úradu, ktoré sme zverejňovali na stránke školy.

Vyučovanie prebiehalo prevažne prezenčnou formou. Rodičia dostávali počas celého školského roka samotesty na Covid – 19. Ak rodič zistil pozitívny výsledok hneď danú skutočnosť hlásil svojmu pediatrovi ako aj tr. učiteľovi. Riaditeľ školy danú skutočnosť hlásil na RÚVZ a postupoval podľa ich pokynov. V takých prípadoch prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Podľa usmernenia ŠPÚ sme upravili rozvrh hodín podľa jednotlivých oblastí. Výchovné predmety sme vynechali. Upravili sme aj spôsob hodnotenia výchov a niektorých predmetov na absolvoval/neabsolvoval – HUV, VYV, TSV, INF, HAJ, THD, NBV, ETV, ktoré schválila pedagogická rada na celý šk. rok 2021/2022. Vyučujúci využívali rôzne formy dištančného vzdelávania. Bolo na slobodnom rozhodnutí každého vyučujúceho, ktorú z foriem si zvolí. Môžeme konštatovať, že všetci vyučujúci pristúpili k svojej práci veľmi zodpovedne. Išlo o EduPage, Alf, FB, Zoom, Wocabee, Bezkríedy, rôzne prezentácie a iné.

Pravidelne sme rodičom poskytovali informácie cez EduPage a stránku školy. Všetci učitelia intenzívne komunikovali s rodičmi aj žiakmi. Hlavne cez EduPage, e-mailom, telefonicky. Veľmi sa nám osvedčila výučba portálom Bezkriedy, cez EduPage, Zoom. Spätná väzba bola výborná. Mysleli sme aj na žiakov, ktorí nemajú možnosť takejto výuky. Dostávali úlohy najmä z pracovných zošitov a učebníc. Pracovné listy roznášali asistenti a odborní zamestnanci jednotlivým žiakom a následne ich aj vypracované zbierali na hodnotenie.

Prváci využívali okrem aplikácie Zoom hlavne video nahrávky, kde rodičia nahrávali čítanie svojich detí.

Využívali sa hlavne medzipredmetové vzťahy.

Rodičia mohli využívať konzultácie s vyučujúcimi hlavne na konci vyučovacej hodiny cez Zoom alebo iným spôsobom.

Na precvičovanie učiva sa využívali hlavne testy cez výukový program Alf, Edupage.

Práca asistentov - aktívne komunikovali s rodičmi a samozrejme so žiakmi podľa ich potrieb. Využívali rôzne formy vzdelávania, ktoré im tieto situácie umožňovali. Išlo hlavne o Zoom, kde bol ten kontakt najlepší, ale samozrejme aj iné hlavne elektronické formy.

Práca odborných zamestnancov z projektu PoP: pracovali podľa pokynov a usmernenia zadaných z projektu. Boli nápomocní rodičom, žiakom, ale aj pedagógom s rôznymi problémami, ktoré sa vyskytli. Chodili do osady a rozdávali pracovné listy zadané jednotlivými vyučujúcimi, ktoré následne zbierali a vyučujúci priebežne vyhodnocovali. Venovali sa aj osvetovej činnosti ohľadom hygieny a usmerneniam COVID -19.

Nepedagogickí zamestnanci podľa usmernenia a pokynov riaditeľa školy.

V novembri, decembri a apríli sa uskutočnili online triedne aktívy, kde boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Na konci šk. roka už boli triedne schôdzky prezenčne.

Mimoriadnu situáciu môžeme vyhodnotiť tak, že sme ju v každej oblasti zvládli veľmi dobre, výučba bola zabezpečená na najlepšej úrovni, o čom svedčia aj hodnotenia žiakov.

Nevyskytla sa žiadna komplikácia, ktorá by spôsobila nejakú neštandardnú situáciu. Žiaci 9. ročníka sa pripravovali na SŠ podľa svojich predstáv, video hovory so SŠ, výchovný poradca a triedny učiteľ. V máji sme navštívili v Košiciach župné mestečko a boli sme aj na DOD na hotelovej akadémii, kde si žiaci 7.-8. ročníka mohli pozrieť prezentácie rôznych SŠ.

Úspešne sme sa zapájali dištančne aj do rôznych predmetových súťaží a olympiád.

Analýza testov 1. – 4. ročník

Testy boli pripravené v súlade so vzdelávacími štandardami z predmetov matematika a slovenský jazyk. Podľa odporúčania ŠPÚ sa vstupné testy písali až koncom októbra po dôslednom zopakovaní a upevnení učiva.

Výsledky vstupných testov:

VSTUPNÝ DIKTÁT		VSTUPNÝ TEST - SJL			
TRIEDA	PRIEMER	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,40	1,18	94,65	Prepis tl. slov	Slovosled vo vete
3. A	2,5	1,68	84,7	Doplniť roz. znamienka	Doplň i,í,y,ý
3. B	1,54	1,27	93,40	Doplniť roz. znamienka	Doplň i,í,y,ý
4. A	2,32	2,33	75,79	Literárne pojmy	slová podobného významu
4. B	2,45	1,35	84,87	Literárne pojmy	Slabikotvorné spoluhlásky l, í, r, ř

VSTUPNÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,04	97,07	Číselný rad	Slovná úloha
3. A	1,5	88,39	Číselný rad	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez 10
3. B	1,35	90,05	Číselný rad	Usporiadanie čísel
4. A	1,95	82,70	Hodiny	Rozlíšiť geometrické útvary a telesá
4. B	1,85	82,81	Násobenie, delenie	Písomné sčítanie a odčítanie

Výsledky štvrt'ročných testov:

ŠTVRT'ROČNÝ DIKTÁT		ŠTVRT'ROČNÝ TEST - SJL			
TRIEDA	PRIEMER	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,54	2,00	81,92	Delenie slov na slabiky	Abecedné zoradenie
3. A	1,46	1,93	78,26	Tvorba príb. slov, druhy viet	Abeceda
3. B	1,36	1,54	90,54	Abecedné zoradenie	Doplň i,í,y,ý
4. A	2,78	1,80	82,64	Zložiť zo slabík vybrané slová	Tvorba príb. slov
4. B	2,15	1,50	87,06	Slová s y/ý po obojakých spoluhláskach	Doplniť do viet správne slovo

ŠTVRT'ROČNÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,72	85,29	Súčet	Doplňanie rovníc
3. A	1,75	83,60	Číselný rad	Prepísať sčítanie ako násobenie, príklady so zátvorkami
3. B	1,70	85,40	Číselný rad	Príklady so zátvorkami
4. A	1,95	82,50	Číselný rad	Premeny jednotiek
4. B	2,55	74,31	Násobenie, delenie	Zložené príklady

Výsledky polročných testov:

POLROČNÝ DIKTÁT		POLROČNÝ TEST - SJL			
TRIEDA	PRIEMER	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,45	1,63	83,33	Doplňovačka	Literatúra
3. A	1,90	1,71	83,00	Abeceda	Doplňovačka
3. B	1,90	1,41	92,54	Doplniť do viet správne slovo	Nájsť nesprávne slovo
4. A	2,04	1,95	78,57	Doplniť do viet správne slovo	Abecedné zoradenie
4. B	2,20	1,95	79,06	Doplniť do viet správne slovo	Oddeliť predponu v slove

POLROČNÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,54	88,69	Numerické príklady	Slovná úloha
3. A	1,60	86,90	Násobenie, delenie	Slovná úloha
3. B	1,64	87,36	Porovnávanie	Matematické operácie
4. A	2,14	79,90	Násobenie, delenie	Premeny jednotiek
4. B	1,85	81,77	Sčítanie a odčítanie	Premeny jednotiek

Výsledky trištvrt'ročných testov:

TRIŠTVRŤROČNÝ DIKTÁT		TRIŠTVRŤROČNÝ TEST - SJL			
TRIEDA	PRIEMER	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,45	1,63	83,83	Delenie slov na slabiky	Doplň i,í,y,ý po tvrdých spoluhláskach
3. A	2,07	1,93	79,96	Nájsť v riadku slovo, ktoré tam nepatrí (slov.druh)	Doplniť vybrané slovo
3. B	1,90	1,40	90,64	Doplň i,í,y,ý	Doplniť slovné spojenia
4. A	2,21	1,95	77,40	Nahradiť slovo zámenom	Opačný význam príd. mien, určiť ich rod
4. B	2,05	1,75	80,78	Nahradiť slovo zámenom	Určovanie slov. druhov

TRIŠTVRŤROČNÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.	1,72	85,29	Numerické príklady	Slovná úloha
3. A	2,13	80,32	Časti celku, násobilka	Pomenovanie čísel v počtových operáciách
3. B	1,50	90,47	Zloženie čísel	Výpočet času
4. A	2,23	78,57	Stavby z kociek	Geometrické úlohy
4. B	2,30	72,95	Zápis príkladu podľa slovného záznamu	Geometrické úlohy

Výsledky riaditeľských testov:

VÝSTUPNÝ DIKTÁT		RIADITEĽSKÝ TEST - SJL			
TRIEDA	PRIEMER	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
1. A	1,84	1,28	92,00	Delenie slov na slabiky	Doplniť písmeno do slova
1. B	1,83	1,75	85,80	Delenie slov na slabiky	Doplniť písmeno do slova
2.	1,90	1,31	92,06	Interpunkčné znamienka	Doplniť i,í,y,ý po spoluhláskach
3. A	1,90	1,50	86,00	Slová opačného významu (slov.druh)	Abeceda
3. B	2,20	1,50	88,50	Slovné druhy	Priradiť správnu odpoveď – sloh
4. A	2,50	2,28	74,19	Slohové pojmy	Roztriediť podčiarknuté zámená
4. B	2,15	1,85	82,34	Gramatické kategórie pod. a príd. mien	Uvádžacia veta

RIADITEĽSKÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
1. A	1,28	90,00	Číselný rad	Slovná úloha
1. B	1,08	97,00	Rozklad čísla	Číslo hneď pred, hneď za
2.	1,18	94,57	Numerické príklady	Písomné počítanie
3. A	1,87	82,76	Násobilka, číselný rad	Premeny jednotiek
3. B	2,35	78,67	Číselný rad	Premeny jednotiek
4. A	2,38	71,61	Násobilka - reťazovka	Premeny jednotiek
4. B	2,30	75,38	Násobilka - reťazovka	Písomné počítanie

RIADITEĽSKÝ TEST - ANJ				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
3. A	1,68	85,00	Kreslenie podľa textu	Dopísať písmeno do slova
3. B	1,85	83,38	Kreslenie podľa textu	Dopísať písmeno do slova
4. A	2,05	79,19	Spájanie čísel so slovom	Určovanie času
4. B	1,60	86,03	Spájanie čísel so slovom	Radové číslovky

Analýza testov 5.-9. ročník

Testy boli pripravené v súlade so vzdelávacími štandardami z predmetov matematika a slovenský jazyk. Podľa odporúčania ŠPÚ sa vstupné testy písali až koncom októbra po dôslednom zopakovaní a upevnení učiva. Niektoré testy nebolo možné písať vzhľadom k tomu, že sa žiaci vzdelávali dištančne. Testy v špecializovanej triede boli prispôbené ich vedomostnej úrovni.

Matematika

VSTUPNÁ PÍŠOMNÁ PRÁCA				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	1,94	78,99	Rozvinutý zápis čísla, usporiadanie čísel podľa veľkosti	Premena jednotiek
6.	1,95	81,3	Zápis prirodzených čísel	Násobenie viacciferným číslo
7.	1,85	70,33	Usporiadanie čísel	Uhol
8.	2,44	67,59	Výpočet percent	Slovná úloha – objem kvádra
9.	2,84	56,28	Poradie počtových operácií	Hodnota výrazu
Špecializovaná	4,31	31,78	Zápis čísla	Slovná úloha

II. PÍ SOMNÁ PRÁ CA				
TRIEDA	PRIEMER	Ú SPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁ DNUTÁ Ú LOHA	NAJMENEJ ZVLÁ DNUTÁ Ú LOHA
5.	2,21	79,47	Sčítanie a odčítanie čísel	Poradie počtových operácií
6.	2,30	75,40	Veľkosť uhlov	Uhly v trojuholníku
7.	1,82	80,67	Zápis počtu percent	Výpočet počtu percent
8.	2,53	65,81	Zápis výrazu	Slovná úloha – rovnice
9.	3,28	46,48	Pytagorova veta	Nerovnica
Špecializovaná	4,28	32,15	Sčítanie	Slovná úloha

III. PÍ SOMNÁ PRÁ CA				
TRIEDA	PRIEMER	Ú SPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁ DNUTÁ Ú LOHA	NAJMENEJ ZVLÁ DNUTÁ Ú LOHA
5.	2,29	65,85	Násobenie a delenie spamäti	Porovnávanie podielom
6.	2,05	79,2	Násobenie a delenie des. čísel 10, 100, 1000...	Násobenie desatinných čísel
7.	2,56	80,77	Premena jednotiek	Objem kvádra
8.	2,43	70,86	Konštrukcia lichobežníka	Významné prvky trojuholníka
9.	2,79	53,32	Pytagorova veta	Objem valca
Špecializovaná	4,12	41,32	Sčítanie bez prechodu	Slovná úloha

IV. PÍSOMNÁ PRÁCA				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	1,88	79,54	Grafické zisťovanie údajov	Kombinatorika
6.	1,95	78,1	Uhly v trojuholníku	Uhly v rovnoramennom trojuholníku
7.	2,15	86,14	Kombinatorika – vypísanie všetkých vhodných možností	Kombinatorika – počet vhodných možností
8.	2,08	70,77	Vzájomná poloha dvoch kružníc	Štatistika
9.	2,67	60,08	Určenie typu lineárnej funkcie	Výpočet koeficientu q v lineárnej funkcii
Špecializovaná	4,54	28,6	Porovnávanie čísel	Slovná úloha

RIADITEĽSKÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	2,35	74,12	Obvod obdĺžnika, Stredová súmernosť	Telesá, rozvinutý zápis čísla, Rímske čísla
6.	1,65	82,92	Porovnávanie des. Čísel, Určovanie uhlov podľa veľkosti	Prvočíselný rozklad čísla
7.	2,11	75,66	Kombinatorika	Výpočet hodnoty zlomku
8.	1,8	82,31	Dotyčnica ku kružnici	Riešenie rovnice, zápis výrazu
Špecializovaná	4,32	35,2	Porovnávanie čísel	Slovná úloha

Slovenský jazyk

VSTUPNÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	2,5	65	tvorenie nových slov	číslovky
6.	2,8	64	synonymá	spodobovanie
7.	2,6	65	slohový postup	čítanie s porozumením
8.	2,7	65,6	technicky sprostredkovaná komunikácia	iniciálové skratky
9.	2,6	61,4	radové číslovky	slová cudzieho pôvodu

VSTUPNÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V. roč.	4	29	samohlásky	určovanie podst. mien
Špecializovaná VI. roč.	3	56	doplňanie i/í a y/ý do textu	riešenie úlohy vyplývajúcej z textu
Špecializovaná VII. roč.	3,5	51	rod podst. mien	doplňanie predložiek do textu
Špecializovaná VIII. roč.	4	42	vyhľadávanie prídavných mien	číslovky
Špecializovaná IX. roč.	4	25	rod podst. mien	doplňanie i/í a y/ý do textu

ŠTVRTROČNÝ TEST – SJL

TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	2,44	66	melódia vety	umelecké prostriedky
6.	2,70	65	gramatické kategórie	vokatív
7.	2,95	66	poviedka	komunikácia
8.	2,65	70,9	rým	rytmický zákon
9.	3,1	59.8	literárne druhy	Tvorenie slov

ŠTVRTROČNÝ TEST – SJL

TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V. roč.	4	31	vyhľadávanie hlások	interpunkčné znamienka
Špecializovaná VI. roč.	3	52	určovanie podst. mien	doplňanie i/í a y/ý do textu
Špecializovaná VII. roč.	3,2	62	doplňanie rýmu	riešenie úlohy vyplývajúcej z textu
Špecializovaná VIII. roč.	3,6	59	časovanie slovies	doplňanie predložiek do textu
Špecializovaná IX. roč.	4	26	určovanie príd. mien	riešenie úlohy vyplývajúcej z textu

TRIŠTVRŤROČNÝ TEST – SJL

TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	2,4	83	vzory podstatných mien	vzory prídavných mien
6.	2,2	72	literárne definície	priama reč
7.	2,3	77	slovné druhy	čítanie s porozumením
8.	2,5	66	prisudzovací sklad	nepriame pomenovania
9.	3,4	49	prirad'ovací sklad	slovné druhy

TRIŠTVRŤROČNÝ TEST – SJL

TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V. roč.	3,7	51	veľké písmená na začiatku vety	obojaké spoluhlásky
Špecializovaná VI. roč.	3	61	časovanie slovies	riešenie úlohy vyplývajúcej z textu
Špecializovaná VII. roč.	3,5	53	stupňovanie prídavných mien	vyhľadávanie pranostík v texte
Špecializovaná VIII. roč.	4,1	48	dopĺňanie i/í a y/ý do textu	práca s textom
Špecializovaná IX. roč.	4	26	dopĺňanie rýmu	literárne pojmy

4.ŠTVŔTROČNÝ TEST – SJL

TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	2,0	78	literárne žánre	ľudová slovesnosť
6.	2,3	66,7	príslovky	prisudzovací sklad
7.	2,4	68,5	filmové umenie	dvojčlenná a jednočlenná veta
8.	2,6	60	určenie vety	rozkazovací spôsob
9.	2,9	65	združené pomenovanie	pravopisné cvičenie

1. Písomná slohová práca

TRIEDA	PRIEMER	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	1,7	chyby z nepozornosti
6.	1,5	chyby z nepozornosti
7.	2,1	chyby z nepozornosti
8.	1,7	chyby z nepozornosti
9.	2,0	chyby z nepozornosti

2. Písomná slohová práca

TRIEDA	PRIEMER	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.		nepísali
6.	1,5	chyby z nepozornosti
7.	1,7	chyby z nepozornosti
8.	1,68	chyby z nepozornosti
9.	2,1	chyby z nepozornosti

Diktát č. 1		Diktát č. 2	
Ročník	Priemerná známka	Priemerná známka	Vyučujúci
V. roč.	3,4	2,42	Palenčárová
VI. roč.	2,2	2,0	Palenčárová
VII. roč.	2,9	2,3	Palenčárová
VIII. roč.	2,8	2,7	Palenčárová
IX. roč.	3,0	2,75	Palenčárová
Špecializovaná V. roč.	4	4,7	Laššáková
Špecializovaná VI. roč.	5	3	Laššáková
Špecializovaná VII. roč.	4,5	4,5	Laššáková
Špecializovaná VIII. roč.	4	3,7	Laššáková
Špecializovaná IX. roč.	5	nepísal	Laššáková

Diktát č. 3		Diktát č. 4	
Ročník	Priemerná známka	Priemerná známka	Vyučujúci
V. roč.	2,8	3,1	Palenčárová
VI. roč.	2,4	2,3	Palenčárová
VII. roč.	2,5	2,9	Palenčárová
VIII. roč.	2,3	2,1	Palenčárová
IX. roč.	2,0	2,1	Palenčárová
Špecializovaná V. roč.	4	nepísali	Laššáková
Špecializovaná VI. roč.	4	nepísala	Laššáková
Špecializovaná VII. roč.	4,5	nepísali	Laššáková
Špecializovaná VIII. roč.	4,7	nepísali	Laššáková
Špecializovaná IX. roč.	5	nepísal	Laššáková

RIADITEĽSKÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	2,0	73,2 %	vlastné podstatné mená	neohybné slovné druhy
6.	1,9	81 %	melódia vety	znaky opisného slohového postupu
7.	2,1	75 %	skratky	umelecké básnické prostriedky
8.	2,05	75 %	zvieracie podstatné mená mužského rodu	krátke tvary zámen

RIADITEĽSKÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V. roč.	4,5	30	doplňanie i/í a y/ý do textu	vyhľadávanie podst. mien
Špecializovaná VI. roč.	3	55	určovanie rodu podstatných mien	literárne pojmy
Špecializovaná VII. roč.	3,5	52	tvora nových slov predponami	vyhľadávanie prirovnaní v texte
Špecializovaná VIII. roč.	4	33	zdrobneniny	časovanie slovies

Anglický jazyk

RIADITEĽSKÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	1,9	79	modálne sloveso can	rozlíšenie prítomného priebehového a jednoduchého času
6.	2,7	66	stupňovanie prídavných mien	rozlišovanie gramatických časov
7.	2,4	71	neurčité zámená	rozlíšenie prítomného priebehového a jednoduchého času
8.	2,6	68	prvá podmienková veta	tvorenie trpného rodu

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase § 2 ods. 5 písm. b

Základná škola v školskom roku 2021/2022 prevádzala záujmové krúžky pod vedením pedagógov vid' tabuľka.

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ
Prvácky štvorlístok	Mgr. Iveta Tomková
Šikovniček	Mgr. Eva Skvašíková
IT kids	Mgr. Henrieta Smolková
Tvorivko	Mgr. Zuzana Gavulová
Čítajme si spolu	Mgr. Martina Vodilková
Vševedko	Mgr. Ľubomíra Gromová
Z každého rožka troška	Mgr. Lívia Sajková
Jazykové doučovanie	Mgr. Eva Uhalová
Učenie v kocke	Mgr. Barbora Sedláková
Šikovní ruky	Ing. Gejza Varga
Matematicky krúžok	Mgr. Ľudmila Kolková
Slovenčina prevažne vážne	Mgr. Daša Palenčárová

