

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny - informatyka
klasa IV
II półrocze
ROK SZKOLNY 2023/2024

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli:

- nie umie, nawet z pomocą nauczyciela korzystać z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;
- nie umie napisać nawet najprostszego programu komputerowego;
- nie umie napisać prostego tekstu zawierającego duże i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne;
- nie umie sformatować tekstu komputerowego;
- nie umie zapisać dokumentu tekstowego w postaci pliku;

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;
- pisze proste programy, używając podstawowych poleceń, według opisu w podręczniku;
- zapisuje program w pliku w folderze podanym przez nauczyciela;
- tworzy program realizujący projekt prostej historyjki według poleceń z podręcznika;
- pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne;
- formatuje tekst: zmienia krój, wielkość i kolor czcionki;
- wstawia do tekstu rysunek clipart;
- zapisuje dokument tekstowy w pliku;
- korzystając z przykładu z podręcznika, stosuje **WordArty** do wykonania ozdobnych napisów

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;
- tworzy program sterujący obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo);
- zapisuje program w pliku;
- wyjaśnia, do czego służy edytor tekstu;
- wie, jak się tworzy akapity w edytorze tekstu;
- zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;
- wyjaśnia, czym jest Internet i strona internetowa;
- otwiera i przegląda wskazane strony internetowe w przeglądarce;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej;

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- korzystając z oprogramowania edukacyjnego, pisze polecenia sterujące obiektem na ekranie;
- stosuje odpowiednie polecenie do powtarzania wybranych czynności;
- modyfikuje programy; objaśnia przebieg działania programów;
- prawidłowo stosuje spacje przy znakach interpunkcyjnych;
- wyjaśnia pojęcia: *strona dokumentu tekstowego*, *marginies*, *justowanie*;
- wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
- stosuje listy wypunktowane i numerowane;
- wyjaśnia, czym jest adres internetowy;
- wymienia zagrożenia ze strony Internetu;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- pisze programy, korzystając z edukacyjnego języka programowania;
- stosuje powtarzanie tych samych czynności;
- potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania;
- zapisuje w wizualnym języku programowania sytuacje warunkowe i zdarzenia;
- wie, jak ustawić odstęp po akapicie i interlinię;
- samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
- zna i stosuje zasady poprawnego redagowania tekstu;
- wyjaśnia, czym jest hiperłącze;
- omawia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
- samodzielnie korzysta z wyszukiwarki internetowej, wyszukuje hasła w encyklopediach multimedialnych i słownikach;

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- samodzielnie tworzy trudniejsze programy;
- projektuje historyjki według własnych pomysłów i zapisuje je, korzystając z wybranego środowiska programowania;
- samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go do innego dokumentu;
- pisze tekst, stosując poprawnie poznane zasady redagowania tekstu;
- korzystając z Internetu i innych źródeł, wyszukuje informacje na określony temat;
- stosuje zaawansowane opcje korzystania z różnych wyszukiwarek internetowych;
- korzysta z portali internetowych;