

Konspekt lekcji języka polskiego z wykorzystaniem TIK

Temat: „Tych dwu ludzi ogień woda” – charakteryzujemy głównych bohaterów „Zemsty”

Odniesienia do podstawy programowej:

I, 1: 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 11); I, 2: 1), 2), 3);
II, 1: 1), 2); II, 2: 1), 4), 5), 6), 7), 9), 11);
II, 3: 1), 2); II, 4: 1), 2), 3);
III, 1: 1), 2), 4); III, 2: 1), 2), 3), 4), 5), 6), 10), 11)

Metody i formy pracy:

- metoda ćwiczeń praktycznych, praca z tekstem, praca w grupach

Środki dydaktyczne:

- tekst lektury A. Fredry, „Zemsta”
- sprzęt multimedialny: komputery, projektor
- arkusze papieru, markery

Cele lekcji:

Uczeń:

- analizuje fragmenty tekstu literackiego
- doskonali umiejętność charakterystyki bohatera
- wie, na czym polega charakterystyka pośrednia i bezpośrednia
- dokonuje oceny postaw moralnych bohaterów
- wykorzystuje narzędzia informacyjno-komunikacyjne do charakterystyki postaci

1. Nauczyciel podaje temat i cele lekcji, następnie przeprowadza krótki quiz w **programie Kahoot**, który ma na celu sprawdzenie zadania domowego i zaktywizowanie uczniów.

Przykładowy quiz:

<https://play.kahoot.it/#/k/7ea89cd2-e738-4056-a41c-51d7dc51444d>

2. Uczniowie otrzymują duży arkusz papieru i pracując w grupach, wykonują polecenia:

I grupa – zbierz podstawowe informacje na temat głównych bohaterów (wiek, pochodzenie, stan cywilny, rodzina itp.)

II grupa – opisz wygląd bohaterów, zacytuj odpowiednie fragmenty utworu (strój, postura, gestykulacja), zapisz ulubione powiedzonka

Materiał edukacyjny wytworzony w ramach projektu „Język i technologie – poprzez rozwój zawodowy nauczycieli do rozwoju szkoły” realizowanego w ramach akcji KA 1 Programu Erasmus plus

III – wymień charakterystyczne cechy Cześnika i dopisz do każdej po 2 synonimy

IV – wymień charakterystyczne cechy Rejenta i dopisz do każdej po 2 synonimy

V – wypisz cytaty charakteryzujące bezpośrednio obu bohaterów

VI – wypisz cytaty charakteryzujące pośrednio obu bohaterów

3. Uczniowie przedstawiają efekty pracy na forum klasy, następnie wykorzystują zebrany materiał i w **programie Glogster** tworzą (w dwuosobowych grupach) plakat o wybranej postaci uwzględniający elementy charakterystyki (przedstawienie postaci, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, przykłady potwierdzające te cechy oraz cytaty).

Przykładowy glog:

<http://edu.glogster.com/glog/czesnik/2ophog57rul>

4. Chętne grupy prezentują swoje glogi.
5. Na zakończenie uczniowie, korzystając z aplikacji Padlet, oceniają bohaterów i zapisują swoje komentarze na temat postaci Cześnika i Rejenta w formie postów.

Przykładowa tablica (ocena Cześnika)

<https://padlet.com/iwak79/IK>