

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- pracę na lekcji (uczeń może zdobyć „+” [plus] za częste zgłaszanie się na lekcji, dawanie dobrych odpowiedzi na pytania nauczyciela, poprawne wykonanie wszystkich zadań. 5 „+” to ocena bardzo dobra, 10 „+” to ocena bardzo dobra, 15 „+” to ocena celująca, jednak muszą być zdobyte w jednym semestrze), (uczeń może zdobyć „-” [minusa]- krótkie pytania do przerobionych zagadnień, 5 „-” jest równoznaczne z wpisaniem oceny niedostatecznej)
- prace dodatkowe dla chętnych uczniów
- zeszyt przedmiotowy

2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

30% -50% -dopuszczający

51% -74% -dostateczny

75% -89% -dobry

90% -99% -bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (jeżeli jest przewidziane przez nauczyciela) –celujący

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia (są to zapisy ujęte w kontraktach przedmiotowych lub w Przedmiotowym Systemie Oceniania):

- sprawdziany są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika elektronicznego. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka niezapowiadana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika)
- każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji, po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie w języku niemieckim. Każde następne nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych traktowane jest jako ocena niedostateczna.
- jeśli z przyczyn losowych lub choroby uczeń jest nieobecny w szkole powyżej 3 dni i w tym czasie klasa pisała sprawdzian/kartkówkę, to uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu/kartkówki w terminie do dwóch tygodni w miarę możliwości na zajęciach dodatkowych lub w ostateczności na lekcji języka niemieckiego po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną. Jeżeli nieobecność ucznia wynosiła mniej niż 3 dni, uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu/kartkówki na najbliższych zajęciach dodatkowych lub lekcji niemieckiego. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie/ kartkówce (wagary) jest równoznaczna z oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:
 1. Sprawdziany i testy
 2. Ocena z odpowiedzi
 3. Kartkówki
 4. Zadania domowe
 5. Aktywność na lekcji
 6. Pozostałe oceny
- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,

- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w 100% przerabiany materiał nauczania
- nie popełnia błędów; bardzo sprawnie/płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce
- chętnie angażuje się w konkursy szkolne oraz pozaszkolne z języka niemieckiego
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał nauczania
- bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce
- czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty obcojęzyczne poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem
- doskonale opanowuje słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane na lekcji języka niemieckiego
- potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo
- potrafi napisać bezbłędnie krótki tekst (np. list, krótkie opowiadanie, notatkę, opis) przerabiany na zajęciach z języka niemieckiego
- potrafi płynnie oraz samodzielnie wyrażać swoje myśli, tworzyć zdania, dialogi, opisywać postaci oraz zdarzenia w języku niemieckim w ramach zagadnień omawianych na lekcji
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu dobrym opanował materiał nauczania
- zdarza mu się popełniać błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, stara się wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce
- czyta bezbłędnie i ze zrozumieniem teksty obcojęzyczne poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem

- dobrze opanowuje słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane na lekcji języka niemieckiego
- potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyrażać swoje myśli, tworzyć zdania, dialogi, opisywać postaci oraz zdarzenia w języku niemieckim w ramach zagadnień omawianych na lekcji
- tworzy krótkie teksty z nielicznymi błędami ortograficznymi, które potrafi poprawić gdy mu zostaną wskazane
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- dostatecznie opanował materiał nauczania
- potrafi bezbłędnie czytać teksty obcojęzyczne i rozumie ok 50% informacji z tekstu poznanego na lekcji
- potrafi rozróżnić podstawowe struktury gramatyczne poznane na lekcji, ale ma kłopoty z ich zastosowaniem, przy pomocy nauczyciela stosuje je
- rozumie (ok. 50%) informacje w usłyszanych tekstach przerabianych na zajęciach, przy powtórnym słuchaniu (3-4 razy) potrafi zrozumieć więcej
- ma trudności z budową zdań, robi to przy wydatnej pomocy nauczyciela
- powie o sobie w zakresie podstawowych informacji przerabianych na zajęciach
- potrafi napisać kilka prostych zdań w zakresie przerabianego materiału
- potrafi pisząc przekazać informację, ale czyni to z licznymi błędami ortograficznymi
- robi błędy ale przy wydatnej pomocy nauczyciela potrafi je poprawić
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania
- potrafi czytać teksty obcojęzyczne
- potrafi poprawiać wskazane przez nauczyciela błędy przy czytaniu ale ma kłopoty ze zrozumieniem tekstu czytanego
- przy pomocy nauczyciela rozumie sens tekstu czytanego ok 30% przerabianego na zajęciach
- potrafi odmienić podstawowe czasowniki poznane na lekcji języka niemieckiego, zna podstawowe pytania dotyczące jego osoby

- rozróżnia zdania twierdzące, pytające i przeczące ale tylko przy pomocy nauczyciela zbuduje proste krótkie zdanie
- ma braki w opanowaniu słownictwa
- nie jest w stanie zrozumieć tekstu słuchanego, wielokrotne słuchanie i pomoc ze strony nauczyciela pomaga usłyszeć i zrozumieć niewielką część
- zrozumienie tekstów słuchanych ok 20%-30%
- potrafi przeprowadzić dialog w bardzo wąskim zakresie słownictwa
- potrafi odpowiedzieć „ja“, „nein“ na zadanie pytania, nie odpowie pełnym zdaniem
- potrafi napisać proste krótkie zdania , robi przy tym wiele błędów
- nie potrafi poprawić błędów w pisowni po wskazaniu ich przez nauczyciela
- wymaga wydatnej pomocy nauczyciela przy formułowaniu myśli w języku obcym
- przygotowuje się do lekcji oraz stara się

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku niemieckim
- ma problemy z czytaniem przerabianego tekstu obcojęzycznego
- nie rozumie w ogólnym zarysie znaczenia przeczytanego tekstu
- nie opanował podstawowych zagadnień gramatycznych oraz słownictwa poznanego na lekcji
- nie potrafi zrozumieć krótkich tekstów słuchanych
- nie potrafi opowiedzieć o sobie w sytuacjach z życia codziennego
- nie potrafi zadać pytań bo nie zna zasad i nie zna słownictwa
- nie potrafi odpowiedzieć na zadane pytania nawet przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi napisać prawidłowo kilku zdań o sobie
- nie potrafi napisać paru zdań dotyczących życia codziennego nie zna szyku, nie zna słownictwa, nie zna zasad ortografii
- nie przygotowuje się do lekcji

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających oraz dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny:
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy ocen w miarę możliwości na zajęciach dodatkowych lub w ostateczności lekcji po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem przedmiotu
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku.