



# KUŠNIERSKE FAJNOVINKY

2022/2023

VYDANIE 2.

CENA

0,70 €



Deti by sa mali naučiť, že čítanie je potešenie, nie len niečo, čo vás učitelia nútia robiť v škole

-Henry Ford-

Kušnierska brána 349/2, 060 01 Kežmarok Slovakia

# Úvod

Shophista pro regione	2
Maturita—formalita?	3
Prázdniny	4
Ľudia a citáty	5
Úspechy našich žiakov	6—8
Vlastná tvorba	9—10
Podme čítať knihy	11—12
Spoved' učiteľov	13—14
Talenty školy	15
Pomoc pre teba	16
Skryté talenty	17—18
Aký bol prvý polrok	19
Čo by sa malo zmeniť	20

Žolík môžete použiť raz za pol roka, keďže je jeden a získať ho môžete práve pomocou tohto časopisu. Slúži na uliatie sa z písomky alebo skúšania práve vtedy, keď nebudete naučení a zla známka sa vám určite hodiť nebude.

Meno.....  
Premet.....  
Dátum.....

## Slovko na úvod

Nastal ten čas, na ktorý každý náš čitateľ čakal a tým myslíme druhé vydanie Kušnierských fajnoviniek. Dúfame, že ste sa všetci tešili na to, čo nové sa dozviete. Ako ste už určite postrehli, budova našej školy na ulici Kušnierska brána prechádza komplexnou rekonštrukciou. Z toho dôvodu prebiehalo vyučovanie v budove školského internátu alebo v priestoroch dielní na ulici Nižná brána. Veríme však, že v novom školskom roku sa už stretne v našich vynovených priestoroch školy. Zaspomínajte si aj na to, ako sme prežili prvý polrok a spomenieme nové školské úspechy študentov. Môžete sa tešiť na veľa zaujímavých tém či rozhovorov. Nezabudli sme ani na spoved' učiteľov. Veríme, že sa dozviete informácie, o ktorých ste možno ani netušili. Taktiež sme si pripravili pre vás niekoľko odporúčaní na knihy, ktoré by vás mohli zaujať. Venovať sa budeme aj anonymnej ankete, ktorú ste vyplňali cez edupage, viac na stránke 16. Pevne dúfame, že sa vám budú témy páčiť a budete časopis čítať s radosťou.

redakcia



# Shophista pro regione - Učitel' múdrosti pre región

Ing. Zuzana Rumlová

Počuli sme, že ste získali krásne ocenenie. Môžete nám priblížiť, za čo ste boli nominovaná?

Ocenenie *Sophista pro regione - Učitel' múdrosti pre región* mi na návrh vedenia našej školy udelil Prešovský samosprávny kraj. Uvedené ocenenie som získala za mimoriadny prínos v oblasti výchovy a vzdelávania a tiež za moju prácu v mnohých projektoch zameraných na zlepšenie stredného odborného školstva a vzdelávania na našej škole.

**Ako vnímate ocenenie, ktoré ste si prevzali?**

Ako učiteľka odborných potravinárskych predmetov a tiež výchovná poradkyňa pociťujem predovšetkým vd'ačnosť a pokoru za to, že si niekto všimol, že moja práca v prospech školy nekončí „zvončekom“ po poslednej vyučovacej hodine. Oceňujem aj mimoriadne dobrú spoluprácu s mojimi kolegami ako zastupujúci koordinátor národného projektu.

**Ako dlho pôsobíte v školstve, a ako dlho na našej škole?**

Do školstva som prišla z výrobnéj a obchodnej firmy, kde som sa venovala niekoľko rokov výrobe a kontrole potravinárskych produktov. V školstve som začínala v roku 2000, ale na našej škole pôsobím krásnych 20 rokov.

**Vnímate nejaké zmeny v škole od začiatku svojho pôsobenia?**

Prišla som do výborného kolektívu spolupracovníkov, ktorí mi boli inšpiráciou a vzorom. Ja som si musela doplniť pedagogické vzdelanie. Na začiatku som nasávala atmosféru práce, ktorá bola pre mňa veľkou profesijnou zmenou. Postupne som získavala skúsenosti, ale menili sa aj žiaci. Za uplynulých dvadsať rokov sa zmenil systém a možnosti vzdelávania, prínosom je používanie výpočtovej techniky, internetu a tiež digitalizácia a nárast objemu užitočných informácií uplatnených vo vyučovaní.

**Zmenili by ste niečo na tejto škole?**

Domnievam sa, že študijné a učebné odbory a celkové zameranie našej školy je vhodne orientované na požiadavky súčasného trhu práce – potravinárske, poľnohospodárske a ďalšie technické odbory i veterinárne zdravotníctvo. Tieto profesie majú aj v dnešnej dobe perspektívu a budúcnosť. Kvalita vzdelávacieho procesu sa určite zlepší po ukončení modernizácie priestorov školy, učební a získaním nového, moderného vybavenia odborných učební. Verím, že to ocenia aj naši žiaci, lebo podľa mňa aj prostredie vychováva.

**Ďakujeme a srdečne blahoželáme!**



# Maturita formalita?

Maturita je presne to, čoho sa obávame už na začiatku prvého ročníka na strednej škole. Je významných období pre študentov, ktorí sa celé štyri roky snažili a vzdelávali.

Ak by sa mal každý z nás vyjadriť, ako maturitu vníma, stavíme sa, že aspoň polovica z vás by povedala, že sa jej boja, majú pred ňou rešpekt, ale na druhej strane tu máme študentov, ktorí sa toho neboja a majú až príliš veľké seba-vedomie.

Keďže vieme, aké boli maturitné témy, rozhodli sme sa, že vám ich priblížime, ak by to niekto náhodou nepostrehol na internete. Taktiež sme na internete natrafili na prieskum, kde sa písalo, že pre žiakov je najľahšia maturita zo slovenčiny a obľúbená téma na sloh je umelecký opis.

Anglický jazyk je na tom tiež veľmi dobre a pre niekoho je dokonca jednoduchší ako slovenský jazyk. Nám osobne, ako redaktorom z časopisu prišla tohtoročná maturita a hlavne témy na sloh zo slovenského jazyka jednoduchá aj keď nie príliš ľahká. Či to je pravda a, ako maturitu vnímajú žiaci našej školy sme sa rozhodli zistiť.

## Maturitne témy :

**Predmet:** anglický jazyk, úroveň: B1    **Téma:** Man and Nature

**Predmet:** anglický jazyk, úroveň: B2    **Téma:** Man and Nature

**Predmet:** anglický jazyk, úroveň: C1    **Téma:** The influence of sport on

personality development

## Témy písomnej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2022/2023 – slovenský jazyk a literatúra:

1. V zime na vidieku (umelecký opis)
2. Bezpečne na sociálnych sieťach (výklad)
3. Hľadel/hľadela som ako vyoraná myš! (rozprávanie)
4. Má zmysel kandidovať do školského parlamentu? (diskusný príspevok)

redakcia

# Prázdniny alebo prázdné dni?

Tieto letné prázdniny budem väčšinou tráviť v novej práci. Brigádujem v kaviarni, takže nudiť sa určite nebudem. Dúfam, že budem mať nejaký voľný čas, ktorý budem môcť stráviť s rodinou a priateľmi. Veľmi si svoje prázdniny neplánujem. Nie vždy musia vyjsť podľa toho, ako si ich predstavujem. Uprednostňujem spontánne nápady. Tie vedia niekedy prekvapiť a ostávajú po nich najlepšie spomienky. Chcela by som začať chodiť na turistiku, spoznávať krásu našej prírody. Samozrejme nesmú chýbať ani poriadne žúry s kamarátmi. Dlhé letné večery a opekačky. Určite to bude leto, na ktoré len tak ľahko nezabudnem.

Erika

Počas letných prázdnin mám veľmi nabitý program. Hneď v prvý týždeň sa chcem zúčastniť už 52. ročníka púte Muráň-Levoča. Ako člen organizačného tímu mám mnoho povinností počas tejto akcie trvajúcej od 28. júna do 2. júla. Takmer hneď po tomto dobrodružstve sa presuniem na víťacko-skautský tábor, kde budem prvý týždeň pôsobiť ako animátor a organizátor. A plynule bez prestávky sa stanem na týždeň účastníkom rangersko-roverského tábora. Ďalším z mojich plánov je absolvovanie dovolenky v talianskych Alpách, kde mám v pláne zdolať mnohé feraty a vrcholy. Taktiež mám v pláne stráviť príjemný čas so svojou rodinou na rodinnej chate v Kimberských lesoch blízko obce Liptovská Teplička. Nemôžem zabudnúť ani na výlety do Tatier, ktoré sme si so spolužiačkami v poslednej dobe naplánovali. No a ako lepšie zakončiť leto, ako ďalšou dobrovoľníckou činnosťou v Centre pre rozvoj detí a mládeže v Bratislave. Celý tento môj preplnený program bude poprepletaný časom strávením v práci, v pube U Krakena, ale aj dňami plnými relaxu a letnej pohody. Teda aspoň dúfam, že aj také dni budú.

Melánia

V prvom rade sa chcem pripravovať na skúšky z autoškoly a potom už budem pracovať na našom gazdovstve. Od pondelka do soboty budem robiť čo treba a v sobotu sa pôjdem niekde odreagovať a zase dookola... Popritom ma čaká aj práca v lese. Nudiť sa určite nebudem. Na konci leta sa budem aj tešiť do školy, že vás uvidím.

Jano

Tieto prázdniny budú pre mňa pomerne špeciálne. Prvýkrát sa chystáme s kamarátmi opustiť krajinu a bez rodičov spoznať kúsok sveta. Naša voľba pravdepodobne padne na Viedeň. V Rakúsku som ešte nebol, po nemecky nevie väčšina z nás ani pol slova, takže o zábavu by malo byť postarané viac ako slušne. Po návrate domov mám v pláne hlavne tráviť čas s blízkymi. Prázdniny si plánujem užiť na koncertoch a spoznávaním krajiny. Nemôžem zabudnúť ani na čas strávený s rodinou. So súrodencami a rodičmi máme tentokrát poznačené Chorvátsko. Ideme tam už tretíkrát, avšak naposledy som tam bol ako desaťročný, takže si to už úplne nepamätám. Minulé leto som viac presedel v nemocnici ako bol von, čiže som rád, že opäť zažijem leto ako sa patrí.

Štefan

# Ludia a citáty

V minulej ankete sme sa mohli dozvedieť, aké boli vaše detské sny. Naša nová anketová otázka je zameraná na to, aký je váš obľúbený citát. Poznáme však aj ľudí, ktorí citáty doslova neznášajú, ale my sme našťastie našli ľudí, ktorí citáty majú radi a dokonca majú aj tie svoje obľúbené.

Všetko zlé je na niečo dobré.

**Johny**

Deti musia mať s dospelými veľa trpezlivosti.

**Peter**

Po kostole jedine do krčmy.

**František**

Víťaza sa nikto nepýta či má pravdu

**Tatiana**

Jedného dňa sa poučím z mojich chýb...ale nie dnes.

**Lucia**

Ak máš dost' odvahy povedať "zbohom" , život ťa odmení novým "vitaj".

**Lenka**

Kto ťa dokáže naštváť, ten ťa dokáže ovládať.

**Kristína**

Nie iba dobehnúť, ale aj predbehnúť

**Kristína**

# Úspechy našich študentov

Našu školu navštevuje veľmi veľa talentovaných študentov. Prevažne sa venujú športu, ale máme tu aj talenty, ktoré vynikajú napríklad v cudzích jazykoch. Aj v tomto vydaní vám prinášame úspechy našich študentov.

Nechceme, aby to vyznelo, že máme radi iba študentov, ktorí našu školu reprezentujú, ale sme za nich veľmi radi.

Každý z nás je niečím výnimočný a my sme radi za to, ako títo žiaci reprezentujú našu školu a starajú sa o to, aby sa škola dostala čo najviac do popredia.

## SPOJENÉ DRUŽSTVO III.AP A III.AA MAJSTROM ŠKOLY VO FLORBALE

Dňa 27. januára 2023 sa uskutočnil v telocvični našej školy školský turnaj vo florbale. Turnaja sa zúčastnili výbery jednotlivých tried - II.ND a I.ND; III.E; II.E; I.E; III.AP a III.AA, III.AV a III.AM; II.AP a II.AM; I.AP a I.AM. Žiaci ukázali chuť bojovať, športovať a víťaziť.

Zaujímavosťou turnaja bolo, že finále si zahráli žiaci jednej triedy - III.A, ktorí vytvorili dva tímy. Vo vyrovnanom finálovom zápase, zvíťazili žiaci odborov III.AP, III.AA. Na druhom mieste bol výber III.AV a III.AM a na treťom mieste spojené triedy II.ND a I.ND.

Organizáciu a pedagogický dozor zabezpečoval Ing. Ivan Tropp a Mgr. Tomáš Šimoňák.

Ing. Ivan Tropp



# MLADÝ EKOFARMÁR

## Celoštátna súťaž Mladý ekofarmár

V dňoch 09. – 11. mája 2023 na pôde Strednej odbornej školy v Pruskom sa konal 24. ročník celoštátnej súťaže žiakov stredných škôl Mladý ekofarmár – Súťaž o mlieku.

Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky a odborným gestorom Štátny inštitút odborného vzdelávania.

Cieľom súťaže je zvýšiť odbornú úroveň a rozšíriť odborno-teoretické vedomosti a odborno-praktické zručnosti žiakov stredných škôl v rôznych oblastiach agrosektora počnúc živočíšnou a rastlinnou výrobou, krmovinárstvom, veterinárnou starostlivosťou a poľnohospodárstvom na vidieku, čím prispieva ku komplexnému rozvoju poznatkov súťažiacich – budúcich mladých farmárov.

Súťaže sa zúčastnilo 31 žiakov 12-tich škôl z celého Slovenska. Súťažiaci si mohli overiť svoje vedomosti a praktické zručnosti v jednotlivých častiach súťaže.

1. časť súťaže – **Vedomostný test o mlieku**
2. časť súťaže – **Vlastné dojenie**
3. časť súťaže – **Laboratórne skúšky surového kravského mlieka**
4. časť súťaže – **Hodnotenie kvality mlieka a degustačné skúšky**
5. časť súťaže – **Rastlinná výroba a krmovinárstvo**

Našu školu reprezentovali dve žiačky z odboru veterinárne zdravotníctvo a hygiena **Katarína Koščáková (III.AV)**, ktorá obsadila 19. miesto

**Viktória Pľutová (IV.AV)**, ktorá sa umiestnila na krásnom 9. mieste.

Po slávnostnom vyhlásení výsledkov a odovzdaní ocenení naša škola prevzala **putovný pohár** realizátora celoštátnej súťaže, ktorá prebehne v priestoroch našej školy budúci školský rok.

Ing. Martina Lachová



## KOŽAŽ s III.E



Trieda III.E bola posledná, ktorá uzavrela kurz na ochranu života a zdravia človeka.



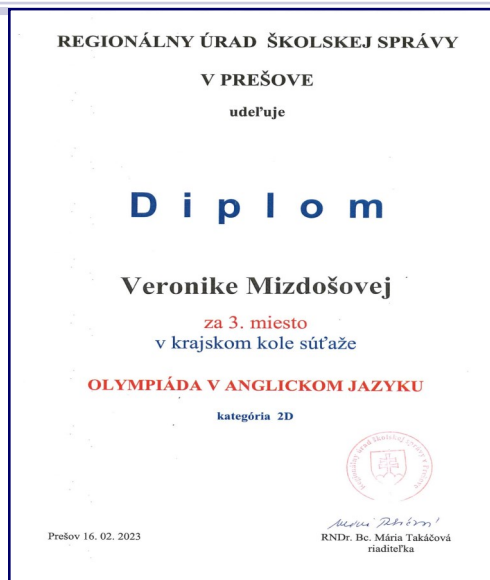
## VERONIKA MIZDOŠOVÁ VÍŤAZKOU ANGLICKEJ OLYMPIÁDY

Veronika Mizdošová z III.AP v silnej konkurencii žiakov stredných odborných škôl obsadila **1. miesto** v kategórii 2D v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku a postúpila na krajské kolo.

Moja skúsenosť z olympiády bola celkom príjemná. Išla som bez úplnej prípravy, iba s vedomosťami z hodín anglického jazyka a nečakala som, že sa dostanem tak ďaleko. Okresné kolo bolo jednoduché a spoznala som tam dosť nových ľudí. Krajské kolo bolo úplne iné. Bolo nás v skupine viac a nikto sa s nikým nerozprával, všetci sa pripravovali na písomnú časť. Tá bola celkom zložitá. Ústna časť bola zaujímavá, téma mi vôbec nesadla. Mali sme rozprávať o Slovensku a sezónnych jedlách. Išla som jedna z posledných a bola som príjemne prekvapená, keď som zistila, že skúšajúci je Brit. Nakoniec mi chýbalo len pol boda, aby som bola na druhom mieste. Potešilo ma však aj tretie miesto. Napriek všetkému to pre mňa bola úžasná príležitosť, ktorá viem, že mi pomôže s prijatím na vysoké školy.

Po víťazstve v okresnom kole olympiády v anglickom jazyku sa **Veronika Mizdošová** zúčastnila krajského kola v Prešove a umiestnila sa na perfektnom **3. mieste**.

**VERONIKA, BLAHOŽELÁME.**



# Vlastná tvorba

V tomto vydaní časopisu vám priblížime prácu maturantov. Ide konkrétne o dve práce, ktoré boli členmi maturitnej komisie hodnotené ako najlepšie.

Podľa slov vyučujúcich boli slohové práce tohtoročných maturantov veľmi dobré. Je vidieť, že sa zodpovedne pripravovali na svoju skúšku dospelosti.

V zime na vidieku. (umelecký opis)

Niet krajší pocit pre človeka, ako keď sa zobudí uprostred decembra vo vyhriatej posteli, roztvorí žalúzie na okne a vidí poletovať biele vločky.

Snehové vločky, ktoré padajú na zem a zabalia celé polia, lúky i strechy domov do bielej prikrývky. Deti, stvorenia, ktoré majú radosť aj z tých najmenších maličkostí, vybiehajú zo svojich domov, aby mohli nazbierať nezabudnuteľné spomienky a poriadne sa vyšantiť so snehovou nádielkou.

Hoc šum lístia už dávno nepočuť, stále sa z lesov ozýva praskanie konárikov, ktoré stratili svoju silu pod veľkým množstvom snehu. Takmer v každej záhrade sa už týči spokojný snehuliak, ktorý svojimi očkami z uhlia sleduje svet okolo seba. Hoc to vyzerá tak, že život počas zimy akosi vymizol, opak je pravdou. Ľudia sa presunuli do svojich domov, kde si v pohodlí domova popíjajú horúci mäťový čaj, a pritom sa hojdajú v kresle kdesi v blízkosti krbu. Niekedy je totiž naozaj lepšie ostať v pohodlí domova, ako cítiť ľadový dotyk vetra, ktorý vám šľahá do tváre. No práve v tomto sú deti odlišné. Ich takéto obdobie priam ťahá von zažiť svoje zimné dobrodružstvo. Či už je to sánkovačka alebo guľovačka, detský smiech a radosť sa ozýva celou dedinou. Aj rodinné prechádzky majú úplne iné čaro. Čerstvo napadaný sneh, ktorý vám praská pod nohami, zvuk potôčika, pri ktorom tečúca voda naráža na ľadové kúsky. Ak budeme mať veľké šťastie, začujeme aj zvuky zvierat, ktoré sa rozhodli, že zimný spánok nepotrebujú. Na lesných cestičkách máme možnosť zbadáť aj stopy zvierat, ktoré zaborili svoje labky do hlbokého snehu.

Aj takáto vie byť zima na vidieku, hoci prináša radosť, prináša i povinnosti. No napriek všetkému je čarovná. Zima sa totiž každý rok hrá na umelca a hoci používa pri svojej tvorbe len bielu farbu, jej obrazy sú stále iné, nevšedné a sú odmenou pre oči. Prechádzka zimnou krajinou sa teda dá prirovnať k výstave v galérii, avšak v tomto prípade je autor len jeden – zima.

Viktória Plútova

## Hľadela som ako vyoraná myš! (rozprávanie)

Bol naozaj pekný, slnečný deň. Ako každé ráno vykonala svoju rannú rutinu, naraňajkovala sa a mohla som vyraziť. Sadla som do auta a hneď zavolala kamarátke Janke. Ako ju poznám, znovu jej to bude trvať. Dohodli sme sa totiž, že dnes si spravíme babskú jazdu. Akurát, že ona nie je také ranné vtáča ako ja. Ale vzhľadom na to, že sme sa dlho nevideli kvôli práci a povinnostiam, dnes spravila výnimku.

Ešte som ani nedorazila pred jej dom a už tam stála. Zastavila som a povedala: „Nasadaj! Bude nám trvať dlho, kým dorazíme do cieľa.“ Táto babská jazda nebola veľmi plánovaná, ale niekedy je lepšie neplánovať a dobrodružstvo je na svete. Zhodli sme sa, že na Zlatých pieskoch sme ešte neboli. Spravíme si krásny víkend, plný opaľovania, plávania a relaxu. Kratučkú prestávku na nákup posledných vecí sme si urobili v neďalekom supermarkete. Nakúpili sme, čo bolo potrebné a hor sa za dobrodružstvom. Ešte sme sa zastavili na pumpe, kúpili sme diaľničnú známku a už nás nič nemohlo zastaviť. Cesta bola dlhá, ale užívali sme si ju. Ved' predsa sa nedostaneš z východu na západ za pár minút. Už len nastaviť GPS, aby sme tam neblúdili. Super, že sme vyrazili ráno, aspoň sa vyhneme kolónam. Za polovicou cesty sme zastali na pumpe, vymenili sme si pozície. Teraz si budem cestu užívať ja a Janka bude šoférovať, až kým nedorazíme do cieľa. Už dlho sa mi nestalo, že som sedela na spolujazdcovej strane. Ale je to na nezaplatenie, nevnímať premávku, ale užívať si cestu len tak. „No konečne, už sme tu,“ veľmi som sa potešila. Do areálu sa dalo ísť aj autom, tak sme to využili. Nebolo tam veľa ľudí, takže sa dalo prenajať aj chatku. Rýchlo sme sa vybalili, poprezliekali do plaviek a už sme boli pri vode. Najskôr som chcela využiť tak krásny deň na chytanie bronzu. Janka sa chcela prekonať a zaplávať si ďalej ako pri brehu. Lahla som si na ležadlo a relaxovala. Bála som sa, aby som nezaspala. A tak som si nastavila budík každých 30 minút, že sa pretočím. Do ucha som si dala jedno slúchadlo. Aby som ju počula, keď sa bude topiť, zasmiala som sa. Už som zaspávala, keď tu sa zrazu ozýval nejaký nepodarený výkrik z vody. Vyskočila som. Ona sa topí! Hľadela som ako vyoraná myš! V tom šoku som nevedela, čo mám robiť. „Rýchlo, pomôžte mi niekto!“ kričala som. Keď som ju uvidela, ako sa topí, nebola som veľmi odhodlaná skočiť tam za ňou. Sama som nebola tak dobrá plavkyňa, aby som si trúfla na také niečo. Ale nechcela som, aby to dopadlo zle. Ved' o tom sa mi ani nesnívalo. „Pomôc, moja kamarátka sa topí!“ kričala som ako o dušu, keď v tom odniekiaľ vybehol plavčík. Skočil do vody a plával ako o dušu. V duchu som sa modlila, aby to stihol, aby už nebolo neskoro. Keď k nej doplával, chytil ju a nejakými spoločnými silami zašli k brehu.

Vytiahol ju z vody a dal jej prvú pomoc. Ešte bola v šoku. Pýtal sa, či netreba ísť do nemocnice. Samozrejme, že Janka nechcela. Objala som ju a povedala jej, že už nikdy s ňou k vode nepôjdem. Uistila ma, že tam už nevkróčí. Tak sme sa vode vyhýbali oblúkom, ale aj tak máme iné, krásne zážitky. Na túto babskú jazdu budeme ešte dlho spomínať.

# Podme čítať knihy

Možno to niektorých poteší a niektorí budú sklamaní, že sme vám nepriniesli nové odporúčania na podstaty, ale pridali sme vám tu zopár kníh.. Nie je to tým, že nemáme nápady, ale chceme, aby to bolo fér aj pre ľudí, ktorí radšej čítajú knihy, ako počúvajú podcasty.

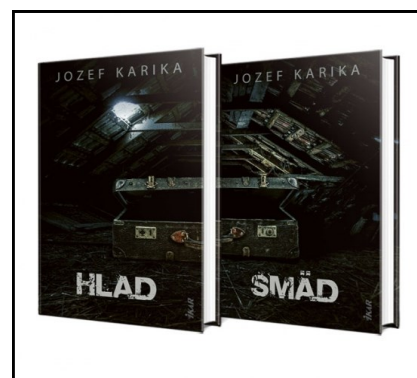
Pripravili sme si pre vás odporúčania na knihy, ktoré máme prečítané a veľmi nás zaujali, preto si myslíme, že by ste mali o nich vedieť. Pre nás boli tieto knihy jednými z najlepších, a preto by sme chceli naše odporúčanie posunúť ďalej a takto dostať knihy, ako sú tieto, ešte viac do popredia.

## Jozef Karika - Hlad / Smäd

Každá z kníh ponúka samostatný zážitok, no pri čítaní oboch nadobúda príbeh nové významové vrstvy.

Neprirodzene vysoký muž s kufrom, v ktorom sa ukrývajú tie najhoršie nočné mory, brutálny vrah v žltej vetrovke, strašidelná maska zo starej vrecoviny...

Mrazivé rozprávanie zachytáva storočie prízračnej histórie vrchu Čebrať a blízkeho Ružomberka. Autor ho podáva cez majstrovsky vyskladanú mozaiku príbehov, ktoré sa preplietajú v priestore aj v čase.



## John Green, Maureen Johnson, Lauren Myracle Nech sneží

Na Štedrý večer sa na mestečko Gracetown zosype bohatá snehová nádielka. Zasnežená vianočná krajina je síce hotová idylka, ale všetko s mierou. Pre nezjazdné cesty a metrové záveje kolabuje doprava a kalamita je na svete.

Trom mladým ľuďom a ich priateľom v okamihu prekazí sviatočné plány a zdá sa, že ich čaká najhoršia noc v živote. Ved' kto by chcel namiesto rozbaľovania darčiekov uviaznuť vo vlaku bez elektriny, riskovať život kvôli štrnástim upísťtaným roztlieskavačkám či zháňať miniprasiatko v skolabovanom meste? Iba ak by sa katastrofa zmenila na skutočné čaro Vianoc...Dojímavé, zábavné, čarovné – tri skvelé príbehy od trojice najpredávanejších autorov pre mládež!



## Haruki Murakami - Počúvaj pieseň vetra, Pinball 1973

Haruki Murakami si na jar v roku 1978 sadol za kuchynský stôl a začal písať. Napísal dve pozoruhodné novely *Počúvaj pieseň vetra* a *Pinball 1973*, ktorými sa začala kariéra jedného z najuznávanejších súčasných spisovateľov. Hrdinovia oboch príbehov o osamelosti, posadnutosti a erotike sú bezmenný rozprávač a jeho priateľ Krysa, stojaci na prahu dospelosti. Aj pre tieto autorove rané prózy sú **typické charakteristické znaky jeho neskorších kníh**, ktoré sa vyznačujú až surrealistickým vnímaním reality.



### Top odporúčania od Martinusu

1. Jednoducho Matovič - Marek Vagovič
2. Reminiscenie – Dominik Dán
3. Začína sa to nami - Collen Hoover
4. Naveky tvoja - Jana Pronská
5. Domček v Írsku - Julie Caplin

# Peter Barančo

## 1. Aký je váš názor na novodobé sociálne siete?

Sú dobré na spájanie ľudí s rovnakými záujmami alebo na organizovanie rôznych stretnutí. Ale v dnešnej dobe sú na nich už ľudia, najmä tínedžeri, viac a viac závislí, kde bez telefónu a internetu nedokážu ani fungovať celý deň. Najhoršie je to, že na sociálnych sieťach trávia veľa času už aj predškoláci. A dôsledkom toho niektorí žiaci skoro nedokážu povedať pár súvislých viet, lebo sú zvyknutí len na rýchle správy prostredníctvom soc. sietí.

## 2. Aké vlastnosti si na študentoch ceníte?

Keď sú slušní, nevyrušujú, počúvajú a neodvrávajú

## 3. Ako sa zmenila škola a žiaci počas vášho vyučovania?

Na škole ešte nie som tak dlho, aby som mohol povedať, že sa niečo výrazne zmenilo. Aj keď teraz sa nám dosť mení vonkajší vzhľad školy a pribudne konferenčné centrum a Minifarma v Pradiarni a čoskoro sa bude opravovať aj interiér školy. Žiaci sa trochu zmenili po dištančnom „vzdelávaní“ a chce sa im písať menej a menej, lebo ako jeden žiak povedal: „Všetko je predsa na internete.“

## 4. Čo rád robíte keď ste doma?

Trávim čas s rodinou prechádzkami po cyklochodníku a na Belianskom rybníku. Dosť značnú časť z voľna sa venujem dokončovaniu domu a prácam okolo neho. Keď sa zvýši nejaký čas, zájdem si zacvičiť do posilňovne.

## 5. Máte nejakú obľúbenú knihu? Ak nie tak prečo?

Nemám žiadnu obľúbenú knihu, ale mám obľúbeného autora detektívnych románov Dominika Dána. Nie som nejaký extra veľký čitateľ.

## 6. Aká je vaša najkrajšia spomienka z detstva ?

Nič také špeciálne, len to, že po príchode zo školy sme tašku hodili do kúta a išli von hrať futbal, hokej, basketball, schovávačku a všetko možné, až kým nebola tma a na učenie už veľa času neostávalo. Neboli ešte tak rozšírené mobily a internet, takže sa chodilo pešo alebo na bicykli po každého jedného, keď sme sa zháňali na nejakú aktivitu.

# Estera Horanská

## 1. Aké knihy ste čítali nedávno?

Rhonda Byrne - Tajomstvo

## 2. Kde sa vidíte za 5 rokov?

O 5 rokov sa vidím spokojná v nejakej dobrej práci, možnože aj stále na tejto škole ako školský špeciálny pedagóg.

## 3. Čo vás na tejto práci najviac zaskočilo?

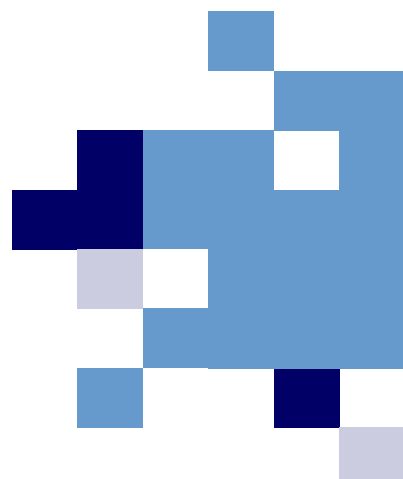
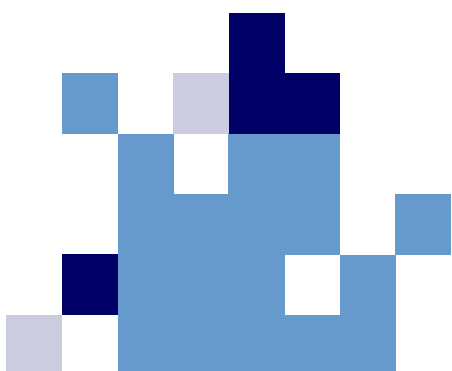
Najviac ma zaskočilo v príjemnom slova zmysle spolupráca žiakov, ktorých mám na starosti. Myslím tým, že keď sa na niečom dohodneme, tak to aj platí bez nejakých výhovoriek.

## 4. Aké bolo vaše prvé zamestnanie ?

Ak rátame prvé zamestnanie po ukončení vysokoškolského štúdia tak to bola pozícia asistenta učiteľa na špeciálnej základnej škole. Ak máme na mysli úplne prvú prácu tak to bola brigáda popri škole v Tesco za pokladňou.

## 5. Je nejaké jedlo, ktoré nikdy nechcete ochutnať?

Býčie žľazy, žaby, mozoček, hovädzí jazyk.



# Talenty školy

Žiaci našej školy sa aj v tomto školskom roku zúčastnili mnohých súťaží a úspešne reprezentovali našu školu.

Svoje umelecké schopnosti predviedla v konferenčnej súťaži Junior Internet Mária Solusová z II. AV, ktorá sa do nej zapojila tromi dielami z cyklu Ako prežiť. Boli to “nedokončená” kresba ceruzkou sochy Dávida, ktorá púta pozornosť okom dívajúcim sa na pozorovateľa, maľba čiernou vodovou farbou inšpirovanou bustou zo série “charakterové hlavy” barokového sochára Franza Xaver Messerschmidta a kresba pastelom na tmavomodrý výkres.

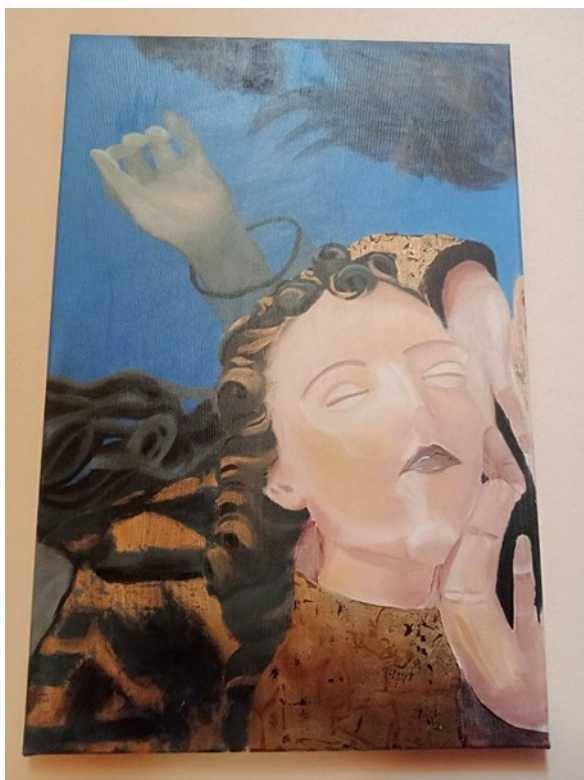
Že II. AV ponúka talenty rôzneho druhu dokázala aj Lucia Šedivá, ktorá sa svojím nadaním na literatúru preukázala v súťaži organizovanej Ústavom aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave na tému *Čo pre mňa znamená šťastie? A čo šťastie znamená pre Luciu? Ako sama hovorí, šťastím je pre ňu umenie. “Vincent van Gogh sa pre mňa stal vzorom a inšpiráciou,”* píše ďalej – a túto inšpiráciu môžeme vidieť aj na obrazoch, ktoré nám poskytla.





V súťaži “Vytvor webovú stránku” nás zase svojimi digitálnymi schopnosťami reprezentoval Alex Blažkovič z II. AP, ktorý vytvoril stránku futbalovo - futsalového klubu SZM Strážky, a vo virtuálnom svete sa predviedli aj žiaci z III. AP, Dominik Mišura, Michal Koščák, Matej Koreň, Matúš Sekerák, Matúš Danielčák, Lukáš Pach a Veronika Mizdošová, ktorí našej škole robili dobré meno v hernom turnaji Slovenskej a Českej Stredoškolskej Ešportovej Ligy. Tretiaci sa rozhodli pre hru Counter-strike Global Offensive, ktorá proti sebe stavia dva tímy. Darilo sa im výborne a prebojovali sa cez päť tímov. Všetkým reprezentantom srdečne blahoželáme a sme na nich pyšní.

Ing. Marcela Jurčová, koordinátorka súťaží



Mária, Lucia a Alex s koordinátorkou Marcelou Jurčovou po odovzdávaní cien

# Pomoc pre teba

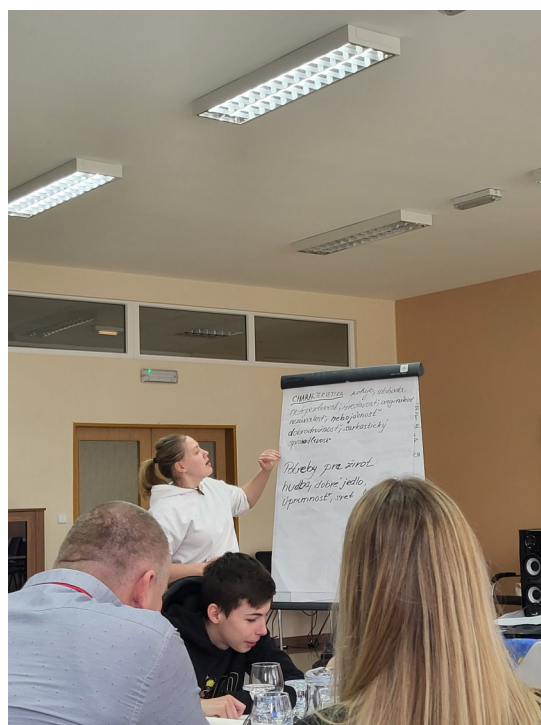
Vo februári sa na našej škole realizoval online dotazník, ktorý bol zameraný na šikanu a psychické zdravie žiakov na našej škole. Na dotazník reagovalo 42 anonymných respondentov, z toho 54 percent žien, 30 percent mužov a 16 percent neuviedlo svoje pohlavie. Najrozšírenejšou vekovou kategóriou boli žiaci vo veku od 15-17 rokov.

Otázky, ktoré ste videli v dotazníku boli zamerané na šikanu a psychické zdravie, ale aj na zistenie klímy na našej škole. Zistili sme že väčšia časť žiakov, ktorí sa zúčastnili dotazníku, sú na našej škole spokojní a cítia sa tu bezpečne. Vzťahy medzi spolužiakmi ale aj vzťah medzi žiakom učiteľom sú podľa uvedených odpovedí pozitívne. Podľa odpovedí sa žiaci najčastejšie stretávajú so slovnou šikanou (okrikovanie, ohováranie, slovné útoky), druhou najčastejšou formou, s ktorou sa žiaci stretávajú je kyberšikana (internetová šikana). Ďalšou kategóriou v dotazníku bolo psychické zdravie a s ním spojené sebapoškodzovanie. Najčastejšou formou sebapoškodzovania spomínanou v dotazníku bolo rezanie sa. Druhou najčastejšou metódou bolo sebapoškodzovanie formou hladovania. Psychické zdravie žiakov je podľa dotazníka ovplyvňované negatívnymi myšlienkami, ale hlavne nespavosťou, ktorú v najčastejšom prípade spôsobuje nadmerná konzumácia kofeínu. Na záver sme sa žiakov opýtali na ich názor a odporúčania na zlepšenie ich psychického zdravia a klímy v škole. Z vyjadrení žiakov vyplýva, že momentálny stav školy (rekonštrukcia, sťahovanie, zmenšené priestory) nepôsobia priaznivo na ich stav a pocity, avšak tento stav je len dočasný, pretože ďalší školský rok bude prebiehať v nových priestoroch školy, kde podmienky a priestory na vzdelávanie žiakov budú výrazne zlepšené.

Mgr. Tatiana Jacenková

# Mentoring tútoring

V školskom roku 2022/2023 sme absolvovali 4 moduly školenia s názvom Mentoring—tútoring na stredných odborných školách. Cieľom školenia bolo spopularizovať mentoring na našej škole. Počas tohto školského roka sme na školeniach zbierali hlavne teoretické informácie, ktoré budeme v nasledujúcom školskom roku aplikovať v praxi. Cieľom mentoringu je pomoc a vedenie žiakov nie len zo strany učiteľov ale aj vo vzájomnom vzťahu medzi žiakmi. Na školeniach sa z učiteľov a majstrov odborného výcviku zúčastňovali Mgr. Zuzana Krišandová, Mgr. Tatiana Jacenková, Mgr. Eva Harabinová a Mgr. Anna Valenčíková. Zo žiakov absolvovali tieto školenia Melánia Martonová (II.AV.) a Petra Pirhalová (II.AV). V Prípade akejkolvek potreby nás kontaktujte.



# Skryté talenty

Je druháčka, študuje odbor veterinárne zdravotníctvo a hygiena. Tichá, stále usmiata a pokojná. Nekonfliktná, obľúbená v kolektíve. Aj to sú možno predpoklady, aby si človek dokázal skrotiť koňa.

V tomto čísle časopisu vám priblížime študentku druhého ročníka, ktorá má veľkú záľubu v krásnom, ale trochu nebezpečnom športe. Ako sa k nemu dostala, čo ju motivuje posúvať sa vpred, ale aj to, či je to veľká drina vám priblíži sama v tomto článku.

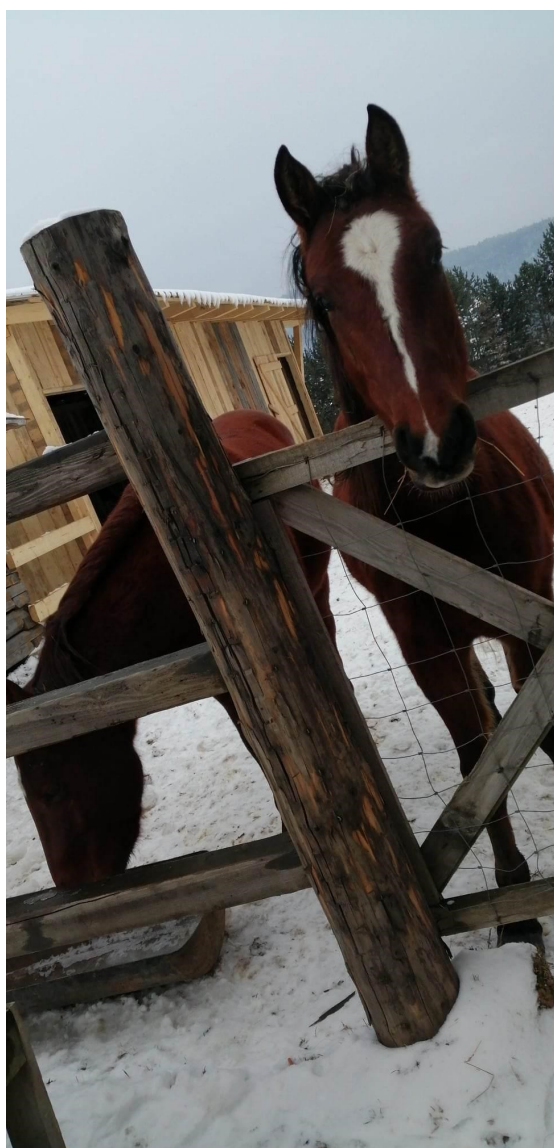
Volám sa Petra Pirhalová a jazdeckú školu v Starej Ľubovni navštevujem už tretí rok. Moja záľuba ku koňom sa prejavila už v detstve. Mojmým snom bolo jazdiť, pretekať a trénovať ako kone tak aj nových

jazdcov. Spočiatku som sa len príležitostne vozila, keď sme chodili na rodinné výlety. V roku 2018 jazdecká škola uverejnila anketu o zistenie záujmu o otvorenie jazdeckej školy. Rok na to som bola zapísaná a začala konečne jazdiť. Keďže bola corona, režim jazdenia bol obmedzený. Začiatky boli ťažké. Nikdy som si nemyslela, že to môže byť tak zložité. Spočiatku som sa učila základy - správny sed, držanie tela, vedenie koňa a samozrejme starostlivosť oň. Každou hodinou som svoje schopnosti zlepšovala a naberala nové skúsenosti. Úprimne musím povedať, že v tomto som na seba veľmi prísna. Keď sa mi niečo nedarilo, odišla som smutná, sklamaná, ale s odhodlaním, že nabudúce dám do toho ešte viac. Okrem svalovky sa pridali modriny na nohách, bolesť chrčtice z pádov. Ani to ma neodradilo a neprinútilo skončiť. Hodiny jazdenia spočiatku spočívali hlavne z cvikov na prácu s koňom a z cvikov s kavaletami, kým som konečne nezačala skákať. Hneď som sa do toho zamilovala. Začala som tam tráviť čoraz viac času. Skôr som prichádzala a neskôr odchádzala, aby som mohla pomôcť s prácou okolo. Postupne ma začali brávať aj na vychádzky. Nepamätám si presne po koľkých rokoch ma čakala moja prvá verejná jazda na koni, viem však, že sa konala v rámci podujatia v Novej Ľubovni, kedy sme prezentovali našu školu jazdou parkour.





Neskôr prišli aj prvé hobby preteky, kde som sa umiestnila štvrtá. Len vďaka skvelým trénerkám sa dokážem posúvať vpred. Vždy sa teším na tie neobyčajné veci, ktoré podnikneme. Raz sme dokonca išli do Prahy do O2 arény na preteky (ako diváci samozrejme). Vďaka nim som si nedávno spravila aj licenciu jazdca, po ktorej ma čakali skokové preteky v Prešove, kde som sa hrdo postavila na tretí stupienok víťaza. Za ten čas, čo som tam, okrem všetkých schopností, ktoré som sa naučila, som získala nových priateľov, vyskúšala nové veci, cestovala. Dokonca sa prvý rok zúčastňujem detského letného tábora ako animátorka, ktorý ponúka jazdecká škola. Tomuto športu by som sa chcela venovať aj v budúcnosti. Uvažujem aj o licencií trénerky, s ktorou by som mohla trénovať nových jazdcov. Čas, ktorý tomu všetkému venujem mi prináša radosť, pokoj, skrátka dobijem baterky. Som veľmi vďačná, že mám možnosť plniť si svoj sen. Považujem to za aktívne a zmysluplné trávenie voľného času.



# Aký bol prvý polrok?

Prvý polrok bol veľmi stresujúci ale zároveň bol aj veľmi zábavný. Prostredie nie je veľmi príjemné, ale zážitky s spolužiakmi sú na môj obdiv dosť pestré. Viac nám tu dovoľia ale nie všetko. Niektoré triedy nie sú veľmi dobré na učenie kvôli malým priestorom ale nejak sa to dá.

## Jozef

Prvý polrok bol pre mňa veľmi stresujúci, keďže som bola na novej škole a mala som nových spolužiakov. Postupne som sa musela zoznámiť so všetkým na tejto škole samozrejme aj s učiteľmi. Nebolo to však nič ťažké, zvládla som to a som rada, že aj keď to bol len prvý polrok mala som veľmi dobre vysvedčenie.

## Lujza

Ja vlastne ani sám neviem ako som zvládol tento prvý polrok, bolo to v pohode, aj keď som mal na vysvedčení sólovú 3 no aj napriek tomu to bolo v pohode. Nestre-soval som ani kvôli známke a ani kvôli škole, keďže som tu už druhý rok a viem ako to tu funguje.

## Mirko

Môj prvý polrok som sa celý len smial, teda mám aspoň taký pocit. V našej triede je naozaj toho veľa z čoho sa môže človek smiať aj celý deň. Je úplne jedno, aké som mal známky, keďže som neprepadol a keď si povieme pravdu stále to bol len prvý polrok.

## Mišo

Bolo to celkom fajn. Zvládla som to a známky som mala na prvý polrok parádne čiže som bola veľmi rada. Aj keď viem, že som ich mohla mať ešte lepšie nestážu-jem sa, lebo niektorí nemali ani to. Čiže ak by som to mala zhrnúť tak to bolo su-per aj v škole.

## Erika

# Čo by sa malo zmeniť?

Určite by som zmenil to, aby si študenti uvedomili a vážili, že sa môžu vzdelávať, lebo nie všetky deti na svete majú túto možnosť. Študenti by si mohli vážiť viac školský inventár a neničiť ho.

Michal Maro

Určite by sa mali zlepšiť medziľudské vzťahy menej pesimizmu a negativity, určite by som ocenila menej vulgarizmov a viacej tolerancie, aby sa jeden z druhého nevysmieval, komunikoval v pokoji. A ďalšia vec, čo mi vadí, dievčatá by sa mali obliekať farebnejšie ako do čiernej.

Miriam Horanská

Fúha, ani neviem, kde by som začala, pretože je toľko vecí, ktoré by som v škole zmenila. Určite by som si želala menej vystresovaných učiteľov a žiakov, viac radosti z poznávania nových vecí, viac kreativity a zábavy na vyučovaní. Priala by som si, aby v školstve zostali pracovať iba tí ľudia, ktorí to naozaj chcú a majú radi deti a svoju prácu. Pre žiakov – dobrovoľnú maturitnú skúšku z cudzieho jazyka, pre učiteľov - po každých 5 odučených rokoch by mali mať nárok aspoň na pol roka plateného voľna pre seba a svoj rozvoj.

Eva Veselovská

Želala by som si lepšie medziľudské vzťahy. Aby si ľudia nezávideli, ale naopak, dokázali dopriať aj druhému. Tiež by som si želela, aby vedeli uznať, že aj ten druhý môže mať pravdu. Jednoducho, aby sme boli ľudskí ľudia. Určite by sa nám tu potom krajšie žilo... Ale každý musí začať od seba. Priala by som si viac študentov, ktorí sa chcú vzdelávať, získavať nové skúsenosti, zručnosti a nechodia do školy iba preto, že musia. Veľmi by ma potešila konverzácia bez vulgarizmov.

Zuzana Krišandová

Je len jediná vec na svete, ktorú môžeš zmeniť a to si ty sám. Verím, že v zrekonštruovaných priestoroch školy budeme môcť viac využiť moderné metódy a formy výučby.

Tibor Tokár

*Nasledujúce udalosti,  
na ktoré sa môžete tešiť*

- zrekonštruované priestory školy
- ďalšie vydanie časopisu
- nové podcasty
- krásny nový areál školy
- konferenčné centrum



**-Kontakty-**

- ▶ sekretariat@soskezmorok.sk
- ▶ +421 52 4523040
- ▶ Kušníerska brána 349/2,  
060 01 Kežmarok Slovakia



## *Kušnierske Fajnovinky*

Časopis študentov  
Strednej odbornej školy  
Kušnierska brána 349/2  
Kežmarok

*Zodpovedný učiteľ*  
Mgr. Zuzana Krišandová

*Redakcia*  
Lucia Šedivá (jazyková úprava)  
Ján Gabler (grafická úprava)

*Príspevky*  
Učitelia: ŠOS  
Študenti: ŠOS  
Petra Pirhalová  
Mgr. Tatiana Jacenková  
Ing. Marcela Jurčová

Ročník: 2023  
Cena: 0.70€

*Tlač a distribúcia*  
Redakcia SOŠ Kušníerska brána

*Doplňujúce info*  
Doručovanie príspevkov: každý  
deň do redakcie školy alebo nás  
navštívte v triede číslo 18.