

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI
KLASY IV
I PÓLROCZE
ROK SZKOLNY 2023/2024

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli:

1. nie potrafi odczytać współrzędnych punktów zaznaczonych na osi
2. ma problemy z odczytywaniem liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych
3. ma problemy z dodawaniem bez przekroczenia progu dziesiętkowego
4. nie zna tabliczki mnożenia do 50
5. nie potrafi odczytywać godzin z zegara
6. nie zna w kolejności nazw miesięcy w roku
7. nie potrafi stosować działań pisemnych (dodawania, odejmowania i mnożenia przez liczbę jednocyfrową)
8. nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać zadań tekstowych
9. z pośród podanych liczb nie potrafi wybrać liczb podzielnych przez 2, 5 lub 10
10. nie oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
11. nie potrafi dzielić liczb w zakresie tabliczki mnożenia
12. nie rozwiązuje elementarnych zadań tekstowych z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia
13. nie zapisuje słownie godziny przedstawionej na zegarze
14. nie zna cyfr rzymskich (I, V, X)
15. nie podjął współpracy z nauczycielem w celu wyrównania braków
16. nie chce korzystać z pomocy koleżeńskiej

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1. odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych na osi liczbowej (proste przypadki)
2. odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi (w zakresie 1 000 000)
3. zapisuje cyframi liczby podane słowami (w zakresie 1 000 000)
4. dodaje liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego
5. odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego
6. mnoży liczby jednocyfrowe
7. dzieli liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe (w zakresie tabliczki mnożenia)
8. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia
9. zamienia jednostki czasu (godziny na minuty, minuty na sekundy, kwadransy na minuty, godziny na kwadransy)
10. zapisuje słownie godziny przedstawione na zegarze
11. oblicza upływ czasu, np. od 12.30 do 12.48

12. zna cyfry rzymskie (I, V, X)
13. zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 12) zapisane cyframi arabskimi
14. podaje czas trwania roku zwykłego i roku przestępnego (liczbę dni)
15. spośród podanych liczb wybiera liczby podzielne przez 10, przez 5, przez 2
16. przedstawia drugą i trzecią potęgę za pomocą iloczynu takich samych czynników
17. oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
18. mnoży i dzieli liczby zakończone zerami przez liczby jednocyfrowe
19. szacuje wynik dodawania dwóch liczb dwu- lub trzycyfrowych
20. dodaje i odejmuje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiętkowych
21. mnoży pisemnie liczbę wielocyfrową przez liczbę jednocyfrową
22. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego
23. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia liczby wielocyfrowej przez liczbę jednocyfrową

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

1. zaznacza podane liczby naturalne na osi liczbowej
2. odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi
3. zapisuje cyframi liczby podane słowami, zapisuje słownie i cyframi kwoty złożone z banknotów i monet o podanych nominałach
4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiętkowego
5. stosuje prawa łączności i przemienności dodawania (mnożenia)
6. oblicza składnik, gdy jest podana suma i drugi składnik (w zakresie 100)
7. oblicza odjemną, gdy jest podany odjemnik i różnica (w zakresie 100)
8. oblicza odjemnik, gdy jest podana odjemna i różnica (w zakresie 100)
9. oblicza jeden czynnik, gdy dany jest drugi czynnik i iloczyn (w zakresie 100)
10. oblicza dzielną, gdy dane są dzielnik i iloraz (w zakresie 100)
11. oblicza dzielnik, gdy dane są dzielna i iloraz (w zakresie 100)
12. wymienia dzielniki danej liczby dwucyfrowej
13. wykonuje dzielenie z resztą (w zakresie 100)
14. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia lub dzielenia z resztą
15. dzieli liczbę dwucyfrową przez liczbę jednocyfrową (w zakresie 100)
16. oblicza upływ czasu, np. od 14.29 do 15.25
17. zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 39) zapisane cyframi arabskimi
18. zapisuje daty z wykorzystaniem cyfr rzymskich
19. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń kalendarzowych i zegarowych
20. przypisuje podany rok do odpowiedniego stulecia
21. oblicza kwadrat i sześcian liczby naturalnej
22. zapisuje iloczyn takich samych dwóch lub trzech czynników za pomocą potęgi
23. podaje przykłady liczb podzielnych przez 10, przez 5, przez 2
24. wybiera spośród podanych liczb liczby podzielne przez 9, przez 3
25. mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu

26. oblicza wartości trójdziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
27. szacuje wynik odejmowania dwóch liczb (dwucyfrowych, trzycyfrowych)
28. szacuje wynik mnożenia dwóch liczb
29. mnoży pisemnie przez liczby dwucyfrowe
30. mnoży pisemnie liczby zakończone zerami
31. dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe
32. sprawdza poprawność wykonanych działań

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

1. dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne z przekraczaniem progu dziesiętkowego
2. mnoży w pamięci liczby jednocyfrowe przez liczby dwucyfrowe (w zakresie 100)
3. rozwiązuje zadania z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia
4. wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe
5. zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 zapisane cyframi rzymskimi
6. rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 10, przez 5, przez 2
7. oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
8. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami
9. wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe
10. zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 zapisane cyframi rzymskimi
11. rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 10, przez 5, przez 2
12. oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
13. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami
14. wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe
15. zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 zapisane cyframi rzymskimi
16. rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 10, przez 5, przez 2
17. oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
18. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami
19. mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe
20. korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnej, gdy są podane odjemnik i różnica
21. korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnika, gdy są podane odjemna i różnica
22. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania i mnożenia przez liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

1. ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie podanych współrzędnych punktów
2. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe
3. wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe
4. zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 zapisane cyframi rzymskimi
5. rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 10, przez 5, przez 2

4. oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
6. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami
7. wyznacza liczbę naturalną, znając jej kwadrat, np. 25, 49
8. oblicza wartość wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego
9. stosuje cechy podzielności przy wyszukiwaniu liczb spełniających dany warunek
11. rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 9 i przez 3
12. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania sposobem pisemnym
13. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia sposobem pisemnym

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

1. samodzielnie potrafi formułować definicje i określenia z użyciem symboli matematycznych
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia matematyczne, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
3. sprawnie i bezbłędnie odczytuje i analizuje dane z tekstu matematycznego
4. zdobytą wiedzę wykorzystuje w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach z matematyki lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia
5. sprawnie wykonuje obliczenia na dużych liczbach
6. tworzy wielodziałaniowe wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań
7. odtwarza brakujące cyfry w działaniach
8. potrafi dzielić pisemnie