



Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa

Kritériá pre prijatie žiakov do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru 7902 J gymnázium Gymnázia Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa pre školský rok 2024/2025

Na základe § 62 - 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa § 5 ods. 4 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po prerokovaní v Pedagogickej rade dňa 29. januára 2024 a prerokovaní v Rade školy pri Gymnázium Terézie Vansovej Stará Ľubovňa dňa 13. februára 2024 riaditeľka školy určuje tieto kritériá pre prijatie žiakov do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru 7902 J gymnázium pre školský rok 2024/2025:

I. Všeobecné údaje

1. Riaditeľka školy na základe stanovenia najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja predsedom PSK PaedDr. Milanom Majerským, PhD. zo dňa 15. novembra 2023 **prijme na štúdium do 1. ročníka Gymnázia Terézie Vansovej Stará Ľubovňa v školskom roku 2024/2025 do dvoch tried najviac 48 žiakov.**
2. Zákonný zástupca uchádzača podá **do 20. marca 2024** riadne vyplnenú prihlášku na štúdium. K prihláške na vzdelávanie sa **nevyžaduje potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti žiaka. V prihláške musí byť správne uvedený EDUID strednej školy. EDUID Gymnázia Terézie Vansovej Stará Ľubovňa je 100013509.**
3. Termíny prijímacej skúšky:
I. termín – 2. máj 2024 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 3. máj 2024
II. termín – 6. máj 2024 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 7. máj 2024.
Uchádzač je v zmysle § 63 školského zákona povinný uviesť na prihláške termín prijímacej skúšky.
4. Profilovými predmetmi sú slovenský jazyk a literatúra a matematika.
5. Poradie uchádzačov, na základe ktorého sa budú prijímať na štúdium, bude zostavené na základe bodov z Testovania 9 2024, prospechu v ZŠ, bodov za predmetové olympiády a individuálne vedomostné súťaže, bodov za prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a bodov za prijímaciu skúšku z matematiky.

6. Uchádzačovi so zdravotným znevýhodnením budú upravené podmienky prijímacej skúšky tak, aby mal možnosť preukázať svoje schopnosti a spôsobilosti.
7. Uchádzačovi, ktorý sa zo závažných dôvodov nemôže zúčastniť na prijímacej skúške v riadnych termínoch, určí riaditeľka školy náhradný termín najneskôr v poslednom týždni augusta. Dôvod neúčasti na prijímacej skúške oznámi uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka riaditeľ školy najneskôr v deň konania prijímacej skúšky. Riaditeľka školy v takomto prípade rezervuje miesto v počte žiakov, ktorých prijíma do prvého ročníka.

II. Kritériá prijímacieho konania

1. Ak uchádzač v Testovaní 9 2024 dosiahol úspešnosť najmenej 90% v každom vyučovacom predmete samostatne, nekoná prijímaciu skúšku a bude mu pridelený maximálny počet bodov, t. j. 100%.
2. Výsledky Testovania 9 2024. Počet získaných bodov do poradia za Testovanie 9 2024 sa rovná percentu úspešnosti v jednotlivých predmetoch (zaokrúhľuje sa na celé čísla). Maximálny počet bodov za Testovanie 9 2024 je **100 bodov za vyučovací jazyk (slovenský jazyk) a literatúru a 100 bodov za matematiku, spolu 200 bodov.**

Ak sa uchádzač z objektívnych dôvodov nezúčastnil Testovania 9 2024, nebudú mu pridelené body za túto časť prijímacieho konania. V tomto prípade bude maximálny možný súčet bodov za celé prijímacie konanie 400 bodov. Zákonný zástupca je povinný najneskôr v čase konania prijímacej skúšky objektívne preukázať dôvod neúčasti na Testovaní 9.

3. Zohľadnenie študijných výsledkov. Za prospech v základnej škole budú pridelené preferenčné body, **maximálne 177**, podľa známok z koncoročnej klasifikácie zo 6., 7. a 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka, okrem známky 5 – nedostatočný, nasledovne:

Vybrané predmety s váhou 3:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $\text{počet bodov} = 3 \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

	6. ročník	7. ročník	8.ročník	9.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	maximálne 9 bodov	maximálne 9 bodov	maximálne 9 bodov	maximálne 9 bodov
Matematika	maximálne 9 bodov	maximálne 9 bodov	maximálne 9 bodov	maximálne 9 bodov

Vybrané predmety s váhou 2:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $počet\ bodov = 2 \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Anglický jazyk	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov
Dejepis	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov
Biológia	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov	maximálne 6 bodov

Vybrané predmety s váhou 1:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $počet\ bodov = 1 \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Geografia	maximálne 3 body	maximálne 3 body	maximálne 3 body	maximálne 3 body
Chémia	-----	maximálne 3 body	maximálne 3 body	maximálne 3 body
Fyzika	maximálne 3 body	maximálne 3 body	maximálne 3 body	maximálne 3 body

Systém prevodu slovného hodnotenia na známky

Pri prevode slovného hodnotenia na známky vychádzame z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

Stupeň 1 (výborný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri

intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

Stupeň 5 (nedostatočný)

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

Ak má žiak za daný predmet v danom roku alebo polroku uvedené „absolvoval“, nahradíme toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom bol žiak hodnotený známku.

- 4. Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry - maximálne 100 bodov. Obsah a rozsah je určený vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy. Prijímacia skúška pozostáva z písomného testu v trvaní 60 minút.**

5. Prijímacia skúška z matematiky - maximálne 100 bodov. Obsah a rozsah je určený vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy. Prijímacia skúška pozostáva z písomného testu v trvaní 75 minút.
6. Uchádzač o štúdium úspešne vykoná prijímacie skúšky, ak v každom predmete získa minimálne 30 bodov.
7. Ďalšie kritériá - Predmetové olympiády

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 6., 7., 8. alebo 9. ročníku v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde. Do bodového hodnotenia sa započíta iba 1 najlepší výsledok podľa nasledovnej tabuľky, maximálne 23 bodov:

	obvodné kolo	krajské kolo
1. miesto	13	23
2. miesto	11	21
3. miesto	9	19
4. miesto	7	17
5. miesto	5	15

Podmienkou pridelenia bodov za predmetové olympiády je predloženie overeného dokladu o umiestnení žiaka (diplom, výsledková listina alebo potvrdenie o umiestnení) spolu s prihláškou.

**Maximálny počet bodov, ktoré môže žiak v prijímacom konaní získať,
je 600 bodov.**

7. Poradie uchádzačov bude zostavené podľa percentuálnej úspešnosti z dosiahnutých bodov za celé prijímacie konanie.

8. V prípade rovnosti percentuálnej úspešnosti, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

- a/ Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť,
- b/ dosiahol vyšší počet bodov z prijímacej skúšky z matematiky,
- c/ dosiahol vyšší počet bodov z prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.



Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa

III. Zverejnenie výsledkov prijímacieho konania a záväzné potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium

Riaditeľka školy 17. mája 2024 zverejní zoznam uchádzačov na webovom sídle školy <https://gymntvsl.edupage.org/> a výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania. Pri zverejňovaní výsledkov budú v zmysle zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov osobné údaje uchádzača (meno a priezvisko) nahradené kódom, ktorý bude uchádzačovi pridelený a oznámený.

Ak bol uchádzač **prijatý**, informácia o jeho prijatí v zverejnenom zozname uchádzačov sa považuje za rozhodnutie o prijatí a deň zverejnenia zoznamu sa považuje za deň doručenia rozhodnutia o prijatí. Zákonný zástupca uchádzača v termíne od 17. mája 2024 do 22. mája 2024 doručí Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa *Potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium*, ktorého vzor je uvedený v prílohe č. 1. Záväzné potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium sa doručí cez informačný systém školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu, osobne, poštou alebo do elektronickej schránky školy. Po doručení *Potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium* riaditeľka školy vyhotoví rozhodnutie o prijatí a odošle ho uchádzačovi do piatich pracovných dní.

Ak zákonný zástupca maloletého uchádzača nedoručí do 22. mája 2024 *potvrdenie o nastúpení, nástup na štúdium* zaniká. Uvoľnené miesto sa naplní ďalším uchádzačom v poradí, ktorý podal odvolanie.

Ak bol uchádzač **neprijatý**, riaditeľka školy odošle neprijatému uchádzačovi rozhodnutie o neprijatí najneskôr 17. mája 2024.

Zákonný zástupca sa môže proti rozhodnutiu riaditeľky školy o neprijatí odvolať v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia. O obsadení uvoľneného miesta rozhodne riaditeľka školy na základe autoremedúry (rozhodnutie na základe odvolania).

IV. Prijímacie konanie na nenaplnený počet miest (ďalší termín)

Riaditeľka školy po prerokovaní v Pedagogickej rade školy do 6. júna 2024 zverejní rozhodnutie o tom, či sa na škole uskutoční prijímacie konanie na nenaplnený počet miest.

Prijímacie konanie na nenaplnený počet miest sa uskutoční 18. júna 2024, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 19. júna 2024.

Riaditeľka školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 21. júna 2024. Riaditeľka školy odošle rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí žiaka na štúdium 24. júna 2024.



Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa

Zákonný zástupca uchádzača najneskôr 26. júna 2024 doručí Gymnáziu Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa *Potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium*, ktorého vzor je uvedený v prílohe č. 1. Záväzné potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium sa doručí cez informačný systém školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu, osobne, poštou alebo do elektronickej schránky školy.

Stará Ľubovňa 23.február 2024

PaedDr. Klaudia Satkeová
riaditeľka školy



**Gymnázium Terézie Vansovej,
17. novembra 6, Stará Ľubovňa**

Príloha č. 1: Potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium

(Meno, Priezvisko, ulica č., PSČ, obec)

**Gymnázium Terézie Vansovej
17. novembra 6
064 01 Stará Ľubovňa**

V, dňa

Vec: Potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium

Môj syn/dcéra _____ dátum narodenia _____

bol prijatý/á na Vašu strednú školu.

Svojím podpisom potvrdzujem prijatie na vzdelávanie a nastúpenie na štúdium v Gymnáziu Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa.

S pozdravom

Podpis zákonného zástupcu

Podpis zákonného zástupcu

* nehodiace sa preškrtnite