

ROCZNY PLAN PRACY
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Łącznej
na rok szkolny 2022/2023

Nauczyciele prowadzący:
mgr Klaudia Przeorska
mgr Irena Obara
mgr Magdalena Sendera-Kosyl
mgr Agnieszka Bojarska
mgr Artur Baran
mgr Eligiusz Matla
mgr Jacek Wójcik
mgr Alicja Grabka
mgr Urszula Niziolek
mgr Izabela Paszowska

Organizacja pracy świetlicy

- **Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**
 - Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
 - Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
 - Integracja zespołu.
 - Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.
- **Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.**
 - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
 - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
 - Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
 - Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
 - Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
 - Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
 - Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
 - Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
 - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
 - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- **Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.**
 - Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
 - Pomoc w odrabianiu lekcji.
 - Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
 - Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
 - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
 - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

- **Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:**
 - plastycznych poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
 - czytelniczo-medialnych udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych,
 - umuzykalniających - prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
 - hobbyistycznych;
 - sportowo -zabawowych.
- **Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, wartości narodowych**
 - Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
 - Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
 - Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
 - Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.
- **Edukacja ekologiczna.**
 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
 - Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.
- **Edukacja prozdrowotna.**
 - Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu).
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie
- **Edukacja czytelnicza i medialna.**
 - Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
 - Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

Plan zajęć:

- Zajęcia relaksacyjne.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu).
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- Gry edukacyjne i planszowe.
- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
- Oglądanie filmów edukacyjnych.

Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowana
w świetlicy.

Miesiąc	Tematy tygodniowe	Zadania
wrzesień	Witamy w szkole, witamy w świetlicy 1-2 IX	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/23. • Powitanie w świetlicy. • Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw. • Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19. • Oglądanie filmiku edukacyjnego pt. Bajka o wirusie. • Zapoznanie z zasadami BHP • Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców. • Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna. • Integracja zespołu świetlicowego. Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, Dokończ słowo. • Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej. • Kolorowanie obrazków rysunkowych.
	Wspomnienia wakacyjne 5-9 IX	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje? • Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów. • Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego. • Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”. • Zapoznanie z mapą Polski – wyszukiwanie miejsc wyjazdów, wycieczek. • Zabawy słowne – rebusy, zagadki i krzyżówki zgodne z tematem tygodnia. • Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym. • Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe stworki”. • Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne.
	Bezpieczna droga do szkoły 12-16 IX	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku. – Zasady bezpieczeństwa w świetlicy w czasie pandemii COVID-19. • Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się

		<p>po drogach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. • Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. • Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe. • Poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera. • Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”. • Odblask -ważny element przy tornistrze.
	<p>Bon ton o dobrym wychowaniu. 19-23 IX</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. • Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. • Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. • Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. • Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. • Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki. • Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. • Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy
	<p>Jesień jako pora roku. 26 IX – 30 IX</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych, pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. • Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów. • Zabawy różnymi zmysłami pomagającymi rozpoznać jesień.
Październik	<p>Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi - Światowy Dzień Zwierząt 4 października 3-7 X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Światowy Dzień Zwierząt - 4 października. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. • Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. • Cechy i obowiązki dobrego opiekuna.

		<ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów. • Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”. • Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka. • Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt. • Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom. • Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.
	<p>Mój wymarzony nauczyciel. 10-14 X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej. • Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. • Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. • Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. • Rola nauczycieli w poznawaniu świata. • Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. • Układanie rymowanek o nauczycielach. • Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” • Rysowanie portretu swojej pani. • Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń. • Poznajemy różne zawody, poznajemy zawody rodziców. • Zagadki i rebusy o szkole.
	<p>Dary jesieni. 17-21 X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu • Słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”. • Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. • Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. • Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i

		<p>warzywach – co to takiego?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. • Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. • Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej. • Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki. • Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. • Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula. • Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. • Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły. • Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”. • Obraz w ramce „Jesienne liście”
	<p>Czcimy pamięć tych, którzy odeszli. 24-28 X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych. • Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów. • Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci. • Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach. • Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną. • Wykonanie zniczy – technika dowolna.
<p>Listopad</p>	<p>Jesienna Szaruga” czy „Złota Polska Jesień” 2-4 XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. • Wyjaśnienie pojęcia „Szaruga Jesienna” i „Złota Polska Jesień”. • Wypożyczenie z biblioteki atlasu drzew polskich. • Praca plastyczna „Kolorowe liście” - wycinanie kształtów liści różnych drzew. • Wysłuchanie wiersza „Jak nie kochać jesieni” Tadeusza Wywrockiego – rozmowa na temat treści wiersza, wykonanie ilustracji do tekstu wiersza
	<p>Narodowe □ Święto Niepodległości. 7-10 XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historii odzyskania niepodległości przez Polskę.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw patriotycznych. • Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś?” • Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów • Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta). • Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich • Poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich.
Bez złości mamy więcej radości 14-18 XI	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. • Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepke pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. • Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp. • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne. • Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. • Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. • Wykonanie plakatów życzliwości. • Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. • Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. • Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniere, kultura osobista
Światowy Dzień Pluszowego Misia 21-25 XI	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek. • Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność. • Czytanie fragmentów książki o Kubusiu Puchatku • Obejrzenie i omówienie bajki „Miś Uszatek” • „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna.
Katarzynki i Andrzejki. 28 XI – 2 XII	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami. • Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy, lanie wosku • „Magiczny klucz” – odwzorowywanie, wycinanie i

		<p>przyozdabianie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie dekoracji andrzejkowych.
Grudzień	<p>Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki. 5-9 XII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki. • Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy. • Wykonanie czapek górniczych. • Zapoznanie z legendą Świętego Mikołaja, • Pisanie listów do św. Mikołaja, uwrażliwianie na potrzeby innych. • Portret św. Mikołaja-praca plastyczna. • Akcja „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym? • Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”. • Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. • Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna. • Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.
	<p>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę 12-16 XII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Głośne czytanie „Świat wokół nas” Encyklopedia ilustrowana • Przypominanie o pomocy dla zwierząt w porze zimowej • Kalambury – rozpoznawanie zwierząt • Kolorowanie przygotowanych obrazków – zwierzęta leśne • Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt • Uwrażliwianie na los porzucanych zwierząt domowych • Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt • Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci • Konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. • Ornitolog – kto to taki?. • Ptaki – origami płaskie lub przestrzenne
	<p>Miłość i tolerancja w świetle □ Świąt Bożego Narodzenia. 19-22 XII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Radość świętowania. • Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami, • Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób,

		<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej. • Konkurs „Najoryginalniejsza ozdoba świąteczna”. • Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; • Kulturowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; • Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). • „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. • „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. • „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. • Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. • „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. • „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. • Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. • Nauka piosenki „Kolęda”, podkreślenie nastroju świątecznego. • Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek.
<p>Styczeń</p>	<p>Nowy Rok – co nam przyniesie? 2-5 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. • Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. • Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką. • Nowy Rok, Sylwester- jak spędziłam. Pogadanka. • Rozwiązywanie rebusów. • Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku. • Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. • Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” – Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy. –

		<p>Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.
	<p>Karnawał trwa bawmy się wesoło. 9 – 13 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. • Jak dawniej odbywały się zabawy karnawałowe-pogadanka. • Wykonanie kolorowych czapeczek z papieru kolorowego. • Przygotowanie kotylionów karnawałowych. • Projektowanie oryginalnego stroju karnawałowego. • Słuchanie muzyki, wybieranie top listy na zabawę karnawałową. • Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”. • Zabawy ruchowe przy muzyce.
	<p>Moja rodzina. Dzień Babci i Dziadka. 16 I -20 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja. • Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom. • Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genealogicznego. • Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, • Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o tematyce rodzinnej. • Laurka dla babci i dziadka. Technika dowolna. Wypisywanie życzeń. • “Święto Dziadków” - wykonanie gazetki tematycznej.
Luty	<p>Zima wcale nie jest zła. Bezpieczne ferie. 23 - 27 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach. • Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. • Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie. • Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE. • Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową. • Praca plastyczna “Bezpieczne sporty zimowe”.

		<ul style="list-style-type: none"> Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. Bezpieczne zabawy na śniegu.
	Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu. 13-17 II	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z krajami wiecznego śniegu. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych i życiu codziennym mieszkańców tych krajów. Wspólne czytanie fragmentów książki autora C. Centkiewicz’’ Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’. Quiz dotyczący książki C. Centkiewicz ‘’Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’ Odwiedziny czarno - białych zwierząt z Antarktydy - praca plastyczna – wyklejanie bibułą. Krainy Wiecznego śniegu - Krzyżówka. Budowane igloo ze śniegu. Zimowy pejzaż - praca plastyczna za pomocą pasty do zębów
	H. CH. Andersen człowiek, który napisał najpiękniejsze baśnie. 20-24 II	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z sylwetką pisarza, Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, Kształtowanie postaw moralnych, Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.
Marzec	Legendy ludowe. 27 II – 3 III	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie sposobów przekazywania bajek ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie; Zapoznanie z treścią wybranych legend i ukazanie ich znaczenia (np. „O królu Popielu”, „O smoku wawelskim” itp.)
	Święto wszystkich kobiet. 6-10 III	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie). Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. Wykonanie tulipanów - technika origami.

		<ul style="list-style-type: none"> Praca plastyczna- wykonanie laurki z użyciem nakrętek i rurek plastikowych. Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern. Jak napisać życzenia?
	Po co czytać? Z książką odkrywamy świat. 13-17 III	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie elementów wiedzy o książce - jak powstała, jej budowa. Wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; Kształtowanie nawyku czytania książki; Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.
	Żegnaj zimo, witaj wiosno! 20-24 III	<ul style="list-style-type: none"> Przyroda budzi się do życia- wprowadzenie do tematu tygodnia. Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny. Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”. Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji w grupie. Rozwiązywanie zagadek o wiosnie. Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów z bibuły. Uzupełnianie tekstu” List od wiosny” brakującymi wyrazami. Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”. – Kolorowanki tematyczne.
Kwiecień	Śmiech to zdrowie 27-31 III	<ul style="list-style-type: none"> Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów. Przysłowia związane z tematyką zajęć. Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów- rozmowa kierowana. Zabawa “Lampa, nos, podłoga”. Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot” Odczytanie wiersza E. Waśniowskiej „Czerwony Kopciuszek...” Poprawianie wiersza „Czerwony Kopciuszek”. „Uśmiech dla Ciebie” - wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica.

<p>Tradycje wielkanocne 3-5 IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia dramowe np. pokazywanie radości. • Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych • Poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach. • Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. • Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych. • Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. • Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny” (kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne). • Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne. • Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy
<p>Kolorowy □świat zabawek. 12-14 IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności organizacji zabawy, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo bawiących się dzieci; • Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek. • Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność. • „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna. • Gry i zabawy edukacyjne • Gry planszowe
<p>Mali ekolodzy. 17-21 IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi; • Kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne; • Zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia. • „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę. Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody. • Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych

	Dawne i obecna stolica Polski. Majowe święta. 24-28 IV	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z legenda o powstaniu państwa polskiego, • Odnajdywanie na mapie dawnych stolicy Polski. • Rozmowa na temat świąt narodowych: 1 maja -święto Pracy, 2 maja - święto Flagi, 3 maja - święto Uchwalenia Konstytucji; • Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. • Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna. • Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej. • Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy
Maj	Kraje Europejskiej Unii 4-5 V	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta. • Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów. • Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki. • Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja • Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna. • Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” - zajęcia w grupach.
	Dlaczego należy dbać o zdrowie? 8-12 V	<ul style="list-style-type: none"> • Zalety aktywności fizycznej. – Ruch to zdrowie. Wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia • Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej? • Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej. • Spacer i gry zespołowe na świeżym powietrzu, zawody sportowe na sali gimnastycznej i boisku szkolnym • Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych. • Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19. • Pogadanka higienistki na temat zdrowia.
	Kwitnący maj 15-19 V	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju. • Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. • Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca

		<p>plastyczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka. • Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci. • Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw
	<p>Święto rodziny w mojej szkole. Dzień Matki. Dzień Dziecka. 22 – 26 V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”. • Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu. • Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna. • Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci. • Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej. • „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka. • Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka. • Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są”. • Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka. • Bajki z różnych stron świata - zajęcia czytelnicze.
Czerwiec	<p>Nasze hobby 29 V – 2VI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”. • Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci. • Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. • Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana. • Wykonanie pracy plastyczno - technicznej pt. „Moje hobby”. • Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas?” • Zainteresowania czytelnicze, plastyczne muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów. • Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy przy muzyce. • Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych
Podróże kształcą 5-7 VI	<ul style="list-style-type: none"> • Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. • Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. • Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). • Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. • Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. • Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek. • Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
To już lato. Zmiany w przyrodzie. 12-16 VI	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, poszukiwanie cech charakterystycznych nowej pory roku, • Zwrócenie uwagi na higienę osobistą, • Obserwacja przyrody podczas spacerów: śpiew ptaków, kolorowe ogrody itp., • Rozmowa kierowana nt. higieny osobistej, ubrania stosownego do pory roku i okoliczności, • Wykonanie pracy plastycznej: „Żółte mlecze”
Mam rację, niedługo wakacje. 19-22 VI	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych; • Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych; • Rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. • Rozmowa nt. rzeczy niezbędnych podczas wakacyjnych wypraw, • Malowanie ilustracji na temat: wycieczka rowerowa, spacer po lesie, wędrowka po górach, kąpiel w morzu lub basenie, • Zabawy na boisku.