

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY

Oceniani podlegają wiadomości i umiejętności realizowane według programu nauczania przyrody w klasie IV szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” NOWA EDYCJA 2023-2025 Jolanty Golanko

### 1. Nauczyciel ocenia następujące formy aktywności uczniów:

- Odpowiedzi ustne – uczeń ustnie prezentuje wiadomości obejmujące nie więcej niż trzy lekcje wstecz.
- Kartkówka – pisemny odpowiednik odpowiedzi ustnej; nie jest zapowiadana wcześniej, trwa nie dłużej niż 15 minut.
- Sprawdzian – sprawdza stopień opanowania wiadomości z jednego działu programowego. Trwa jedną godzinę, jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Prace domowe.
- Wypełnianie zeszytu ćwiczeń i kart pracy
- Aktywny udział w lekcji.
- Pracę w grupach
- Przeprowadzanie doświadczeń i opracowywanie ich wyników.
- Prowadzenie hodowli przyrodniczych.
- Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach.
- Układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, łamigłówek.
- Prace dodatkowe: gazetki, konkursy, udział w uroczystościach szkolnych.

Każdy uczeń uzyskuje w semestrze jedną ocenę z odpowiedzi ustnej, jedną z kartkówki, trzy oceny za prace klasowe, jedną ocenę za pracę domową, jedną ocenę za pracę na lekcji (doświadczenia, obserwacje, hodowle), jedną ocenę za inne formy aktywności. Prace dodatkowe, ciekawe informacje, w istotny sposób wzbogacające wiedzę ucznia lub urozmaicające lekcje premiowane będą oceną celującą.

### 2. Poprawy i usprawiedliwienia.

- Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu. Poprawa następuje w ciągu tygodnia od daty otrzymania sprawdzonej pracy. Uczeń musi sam zgłosić chęć poprawy oceny. Poprawa nie może odbywać się kosztem udziału w lekcji – może mieć formę odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej w czasie przerwy lub po lekcjach. Nie można poprawiać oceny bardzo dobrej na ocenę celującą.
- Sprawdzone i poprawione prace są do wglądu rodziców u nauczyciela przedmiotu.
- Każdy uczeń może trzy razy w ciągu jednego semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji lub brak pisemnej pracy domowej bez istotnego powodu. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku. Ten fakt nie ma wpływu na ocenę ucznia. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany więcej niż trzy razy w ciągu semestru otrzymuje ocenę niedostateczną. Wyjątek stanowi choroba trwająca dłużej niż tydzień – uczeń otrzymuje wtedy czas na nadrobienie zaległości proporcjonalny do czasu choroby.
- Uczeń może również za aktywność na lekcji, zadania domowe oraz częściowe odpowiedzi otrzymać plus (+); za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

### 3. Skala ocen

- Uczniowie oceniani są według sześciostopniowej skali ocen:
    - ocena niedostateczna – taką ocenę otrzymuje uczeń, który nie tylko nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą ale nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela,
    - ocena dopuszczająca (wymagania konieczne) – obejmuje wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne do kontynuowania nauki,
    - ocena dostateczna (wymagania podstawowe) – obejmuje wiadomości, które są najłatwiejsze, doniosłe naukowo, niezbędne w dalszej nauce, najbardziej użyteczne w życiu pozaszkolnym,
    - ocena dobra (wymagania rozszerzające) – obejmuje wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne, bardziej złożone, przydatne ale nie niezbędne w dalszej nauce,
    - ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające) – obejmują całą treść programu nauczania, w tym elementy trudne, złożone, czasami hipotetyczne, rozwijające główną strukturę przedmiotu, bez widocznych bezpośrednich zastosowań praktycznych,
    - ocena celująca (wymagania wykraczające) – obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, są efektem korzystania ze źródeł wiedzy innych niż podręcznik lub samodzielnie wykonanych doświadczeń i obserwacji, są stosowane w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, często w sposób nietypowy.
  - Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali punktowej:
    - poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
    - 30% - 49% - dopuszczający;
    - 50% - 69% - dostateczny;
    - 70% - 89% - dobry;
    - 90% - 99% - bardzo dobry;
    - wymagania na ocenę bardzo dobrą i zadanie dodatkowe/ lub 100% – celujący.
- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje indywidualnie zasady przeliczania punktów na ocenę dla ucznia.

Oceny cząstkowe mogą być rozszerzone o plus i minus.