

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO NAUCZANEGO JAKO DRUGI**  
**W CLIX LICEUM im. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO**

Poniższe zasady zostały uzgodnione, w oparciu o postanowienia Statutu Szkoły, przez nauczycieli uczących w CLIX Liceum im. Króla Jana III Sobieskiego w Warszawie i są stosowane we wszystkich klasach i na wszystkich poziomach nauczania języka obcego jako drugiego języka nauczanego w oddziałach liceum. Dopuszcza się możliwość indywidualnego dostosowania kryteriów w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Inne, nieopisane w PZO sytuacje i przypadki, będą rozpatrywane zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

Celem nauczania języka obcego nowożytnego jest opanowanie czterech podstawowych sprawności językowych, tj. rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu pisanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych umożliwiających sprawną i skuteczną komunikację językową w różnych sytuacjach życia codziennego, jak również poznanie kultury i tradycji obszaru nauczanego języka.

**Wynik procentowy na poszczególne oceny:**

<b>Ocena</b>	<b>Zakres procentowy</b>
<b>celujący</b>	<b>100%</b>
<b>bardzo dobry</b>	<b>99-90 %</b>
<b>dobry</b>	<b>89-75 %</b>
<b>dostateczny</b>	<b>74-60%</b>
<b>dopuszczający</b>	<b>59-40%</b>
<b>niedostateczny</b>	<b>39-0%</b>

### **Ocenię podlegają sprawności językowe:**

- mówienie,
- słuchanie,
- czytanie,
- pisanie,
- leksyko – gramatyka.

### **Przy ocenie osiągnięć uczniów brane pod uwagę brane są:**

- **wypowiedzi pisemne**
  - stopień komunikatywności przekazywanych treści
  - logika i spójność
  - zgodność formy z poleceniem
  - bogactwo i poprawność zastosowanych środków językowych
  - samodzielność przy wykonywaniu zadań
- **wypowiedzi ustne**
  - stopień komunikatywności przekazywanych treści
  - bogactwo i poprawność zastosowanych środków językowych
  - płynność i poprawność wymowy,
  - kreatywność wypowiedzi
  - samodzielność wypowiedzi
- **kartkówki: zapowiedziane i niezapowiedziane,**
- **prace domowe, w tym karty pracy,**
- **prezentacje multimedialne,**
- **udział w edukacyjnych projektach językowych,**
- **praca na lekcji**
- **inne wybrane przez nauczyciela formy pracy.**

Przy ocenianiu stosowane są zapisy:

- brak zadania „bz”.

W przypadku nieobecności ucznia, za ocenianą umiejętność w danym dniu (np. sprawdzian/test/praca klasowa, kartkówka, wypowiedź ustna itp.) wpisuje się „-”(nb)

z komentarzem i datą nieobecności ucznia na pracy pisemnej/ustnej. Uczeń ma obowiązek napisania pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **Uczeń ma prawo:**

- 2 razy w ciągu półrocza (przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu) zgłosić „brak zadania” na lekcji (tzn. brak zadania domowego, nieznanomość materiału z trzech ostatnich lekcji, książki ćwiczeń z zadaną pracą domową, brak prezentacji, zadanej wypowiedzi ustnej).

Brak zadania nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych prac kontrolnych, kartkówek i zapowiedzianych innych wypowiedzi pisemnych (niewykorzystane „bz” nie przechodzą na kolejne półrocze),

- w wyznaczonym terminie przez nauczyciela poprawić ocenę z zadania/pracy pisemnej, jeżeli uzyskał z niej ocenę niesatysfakcjonującą, poprawić ocenę można tylko raz,
- każdemu uczniowi przysługuje prawo do jednego terminu poprawy,
- poprawić każdą ocenę z pracy klasowej/sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela w terminie maksymalnie do 2 tygodni od momentu oddania ocenionych prac przez nauczyciela;
- poprawić wszystkie oceny z kartkówki, tylko raz (w ustalonym przez nauczyciela jednym terminie dla danej grupy/klasy),
- wykonać zadania dodatkowe w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- do zwolnienia z obowiązku pisania sprawdzianu/pracy klasowej/kartkówki z klasą, np. po długotrwałej, lecz minimum dwutygodniowej nieobecności, spowodowanej złym stanem zdrowia potwierdzonym zaświadczeniem lekarskim, niemniej jednak, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni nadrobić zaległy materiał i przystąpić do zaległej kontrolnej pracy pisemnej lub kartkówki,
- korzystać z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas lekcji, jeśli nauczyciel wyrazi na to zgodę i jest to niezbędne przy wykonaniu zadania,
- do uzyskania informacji na temat swoich postępów w nauce,
- do jawnej i sprawiedliwej oceny, adekwatnej do wysiłku włożonego w wykonane prace.

Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana ocena roczna ma prawo poprosić nauczyciela przedmiotu o umożliwienie uzyskania oceny wyższej, niż proponowana, pod warunkiem, że uczeń przystąpił w wymaganym terminie do wszystkich sprawdzianów w roku szkolnym/semestrze. Uczeń powinien wystąpić z prośbą o umożliwienie poprawy oceny w terminie 2 dni od uzyskania informacji o ocenie przewidywanej, nie później jednak niż 14 dni przed radą klasyfikacyjną.

W przypadku, kiedy uczeń nie spełnia łącznie powyższych warunków nauczyciel może odmówić poprawy oceny w ostatnim tygodniu nauki (poprzedzającym klasyfikację).

### **Uczeń ma obowiązek:**

- być przygotowanym do zajęć lekcyjnych (tzn. posiadać zeszyt przedmiotowy prowadzony na bieżąco, podręcznik, książkę ćwiczeń oraz inne materiały potrzebne do zajęć, karty pracy, jak również materiały przesłane przez nauczyciela w formie elektronicznej),
- być przygotowanym do zajęć lekcyjnych, nawet po jednodniowej nieobecności w szkole lub zgłosić brak zadania do lekcji,
- zgłosić brak zadania do zajęć przed ich rozpoczęciem, bez względu na to, czy była czytana lista obecności;
- poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści i zagadnień,
- uważać na lekcji i nie przeszkadzać zarówno nauczycielowi, jak i kolegom w czasie zajęć,
- prowadzić systematyczne notatki w zeszycie przedmiotowym i książce ćwiczeń,
- przestrzegać terminowego oddawania zadawanych przez nauczyciela prac,
- w razie nieobecności na pracy klasowej/sprawdzianie /kartkówce lub innej formie sprawdzenia wiadomości przystąpić do ich uzupełnienia niezwłocznie po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście/pracy klasowej/kartkówce, trwającej co najmniej 5 dni dydaktycznych, nauczyciel wyznacza termin przystąpienia do sprawdzianu/testu/pracy klasowej/kartkówki. Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela praca nie odbędzie się w ustalonym czasie, termin pracy automatycznie przesuwa się na najbliższą lekcję lub inny termin wskazany przez nauczyciela.

- zaraz po wejściu do sali lekcyjnej wyłączyć/wyciszyć i odłożyć telefon komórkowy (inne urządzenia telekomunikacyjne/elektroniczne) w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela, szczególnie w dniu, w którym przewidziane jest pisemne sprawdzenie wiedzy ucznia (np. sprawdzian, test, kartkówka),
- wykonywać samodzielnie wszelkie prace kontrolne (sprawdziany, testy i zadania) w sposób, który nie wskazuje na korzystanie z niedozwolonych pomocy. Nieprzestrzeganie zasad samodzielnego wykonywania prac kontrolnych będzie skutkowało przerwaniem pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy,

W przypadku kiedy uczeń przedstawi całą pracę, która nie jest jego autorstwa, lub jej fragment, jako własną, czyli dokona tzw. kradzieży własności intelektualnej/plagiatu, uczeń również otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

### **Sprawdziany i/lub testy:**

- sprawdziany/prace klasowe będą zapowiadane z dwutygodniowym lub co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - sprawdzian będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową,
  - stwierdzenie niesamodzielności pracy ucznia na sprawdzianie (korzystanie z telefonu komórkowego, ściąg, podręcznika, podpowiedzi innego ucznia itp.) może skutkować uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy,
  - uczniowie nie mogą zmieniać terminu sprawdzianu bez zgody nauczyciela. Termin wpisany do dziennika elektronicznego Librus jest terminem ostatecznym,
  - poprawy kontrolnych prac pisemnych mogą być przeprowadzane poza godzinami lekcyjnymi,
  - nieprzestrzeganie zasady samodzielnego wykonywania prac kontrolnych może skutkować przerwaniem pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy;
  - przed każdym sprawdzianem uczniowie otrzymują zakres materiału sprawdzanego podczas tej pracy,
  - uczeń ma obowiązek być obecnym na pracy klasowej. Uchylenie się od tego obowiązku może wpłynąć na ocenę śródroczną i roczną,
  - nauczyciel informuje uczniów o wynikach prac klasowych i sprawdzianów w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni. Po upływie tego terminu uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie oceny do dziennika. Termin może ulec przedłużeniu o czas choroby lub innej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela na zajęciach, przerwy świątecznej i ferii.
  - ocena z poprawy sprawdzianu/testu/pracy klasowej/zadania jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

### **Kartkówki:**

- mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i obejmują zakresem od 1 do 3 ostatnich tematów lekcyjnych,
- zgłoszenie przez ucznia braku zadania zwalnia z napisania niezapowiedzianej kartkówki tylko w sytuacji zgłoszenia tego faktu na początku zajęć w sposób zgodny z PZO,

- kartkówki sprawdzają systematyczność uczenia się i stan aktualnej wiedzy z zakresu gramatyki i leksyki całej grupy,
- podobnie, jak w przypadku sprawdzianu, niesamodzielność pracy ucznia skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej,

#### **Prace domowe:**

- mogą być zadawane w formie ustnej lub pisemnej,
- mogą mieć zróżnicowany charakter i stopień trudności (np. odtwórczy lub twórczy),
- mogą być zadawane w zeszytach przedmiotowych, książkach ćwiczeń lub materiałach dodatkowych (kartach pracy).

#### **Prace pisemne:**

- mogą być zadawane na określony przez nauczyciela temat, w formie krótszych, średniej długości, lub dłuższych wypowiedzi pisemnych (w zależności od poziomu lub tematu realizowanego na zajęciach).

#### **Zadania na lekcji**

Uczeń może otrzymać plusy i minusy z przeliczeniem ich na oceny cyfrowe.

#### ***Uczeń otrzymuje plusy (+) za:***

- aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych,
- wykonywanie zadań i poleceń nauczyciela podczas lekcji z dużym zaangażowaniem,
- czynny udział w pracy w grupach lub parach,
- aktywne wykonywanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela podczas zajęć.

#### **5 plusów - ocena bardzo dobra**

#### ***Uczeń może otrzymać minusy (-) za:***

- brak udziału w zajęciach lekcyjnych,
- brak wykonywania notatek na bieżąco w trakcie lekcji,
- odmowę pracy na lekcji, współpracy z nauczycielem lub innymi uczniami podczas pracy w grupach lub parach w celu realizacji zadania,
- brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego (jeśli nie zgłosi wcześniej „bz”)
- brak wykonania zadań wskazanych przez nauczyciela.

#### **5 minusów - ocena niedostateczna**

Po ustaleniu śródrocznej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia zaliczenia określonej partii materiału we wspólnie ustalonym trybie i terminie. Nauczyciel może też odstąpić od tego, gdy uzna, że opanowanie bieżącego materiału jest wystarczającym świadectwem nadrobienia braków z poprzedniego okresu.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na więcej niż połowie odbytych zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu.

*Uczniowie są informowani o kryteriach oceniania zawartych w PZO na początku roku szkolnego, a w przypadku wprowadzania ewentualnych zmian, niezwłocznie po ich wprowadzeniu.*

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### 1. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i proponuje nietypowe rozwiązania;
- wypowiada się płynnie i swobodnie, bierze udział w dyskusji, umiejętnie broni własnego stanowiska, potrafi logicznie i wielostronnie argumentować swoje opinie, oryginalnie interpretuje fakty, posiada wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka,
- potrafi wyodrębnić szczegółowe informacje w słuchanych tekstach w języku obcym, z łatwością rozumie wszystko, co nauczyciel mówi na lekcji, poprawnie reaguje na wszystkie sytuacje językowe wynikające z toku lekcji,
- samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne, stosując bogate słownictwo i struktury językowe, wykraczające poza program nauczania realizowany w danej klasie (idiomy, powiedzenia, przysłowia), tematy złożone przekazuje w sposób naturalny stosując wieloaspektową argumentację, popełnia sporadyczne błędy, niezakłócające komunikacji,
- pracuje systematycznie, jest aktywny na zajęciach, bez problemu rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, a wszystkie zadane prace oddaje terminowo i w 100% możliwej do uzyskania punktacji,
- regularnie uczęszcza na zajęcia języka obcego,
- interesuje się kulturą kraju języka nauczanego i posiada bogata wiedzę realioznawczą,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach/ olimpiadach o zasięgu międzyszkolnym.

### 2. Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie przekazać wymagane informacje lub zreferować temat, popełniając przy tym sporadyczne błędy, niezakłócające komunikacji, mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, często bierze udział w dyskusji, płynnie opiniuje i interpretuje fakty, posługuje się bogatą argumentacją, popełnia drobne błędy niezakłócające komunikacji,
- nie sprawia mu trudności rozumienie ogólnego sensu różnorodnych wypowiedzi zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej, potrafi wyodrębnić kluczowe informacje zawarte w tekście, z łatwością rozumie polecenia nauczyciela,
- samodzielnie konstruuje wypowiedzi pisemne stosując bogate struktury i frazeologię, tekst organizuje w sposób spójny i logiczny, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji,



- posiada obszerną wiedzę realioznawczą na temat obszaru języka nauczanego, ale jego wiedza i umiejętności nie wykraczają poza program nauczania realizowany w danej klasie,
- pracuje aktywnie i systematycznie, a wszystkie prace wykonuje terminowo,
- regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.

### **3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:**

- opanował treści i umiejętności wynikające z nauczanego programu w stopniu dobrym,
- w trakcie wypowiedzi ustnej w języku obcym przekazuje wymagane informacje, ale brak mu płynności, posługuje się zakresem słownictwa wystarczającym do wyrażenia własnych opinii, ale ma kłopoty z argumentacją,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania objęte programem nauczania realizowanym w danej klasie, ale są to zadania o średnim stopniu trudności,
- stosuje poprawnie konstrukcje składniowe, jednak struktury językowe o wyższym stopniu trudności sprawiają mu problemy, popełnia błędy w wymowie i intonacji, które nie zakłócają przekazywanych informacji,
- stosuje autokorektę, pracuje systematycznie i regularnie uczęszcza na zajęcia,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, a zadane prace wykonuje terminowo,
- potrafi samodzielnie konstruować wypowiedzi pisemne, posługując się pełnymi zdaniami, ale stosuje przy tym proste struktury i słownictwo,
- posiada podstawową wiedzę związaną z realiami obszaru języka nauczanego.

### **4. Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:**

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale posiada podstawowy zakres słownictwa, rzadko formułuje ustne wypowiedzi, popełnia liczne błędy, które zakłócają komunikację, używa ograniczonego zakresu struktur językowych, stosuje częste powtórzenia i niejasną argumentację, często popełnia błędy w wymowie i intonacji,
- potrafi wyodrębnić tylko część kluczowych informacji z tekstów w formie mówionej lub pisanej, czasami nie rozumie poleceń nauczyciela,
- znany mu tekst czyta głośno popełniając liczne błędy, nowy tekst czyta powoli i rozumie go tylko fragmentarycznie, czasami wyodrębnia szczegółowe informacje z tekstu,
- posiada ograniczoną wiedzę realioznawczą,
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego w danej klasie programu nauczania,

- z pomocą nauczyciela wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawić popełnione przez siebie błędy jedynie przy pomocy nauczyciela,
- oddaje prace w terminie i regularnie uczęszcza na zajęcia.

#### **5. Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowywanych treściach i umiejętnościach wynikających z realizowanego w danej klasie programu nauczania, jednak braki te nie ograniczają / wykluczają możliwości opanowania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- potrafi wykonać typowe zadania o bardzo niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danym roku szkolnym,
- używa uboższego zakresu słownictwa, operuje niewielką ilością struktur i środków językowych,
- samodzielnie nie nawiązuje i nie prowadzi rozmowy,
- potrzebuje znacznie większej ilości czasu na wykonanie poszczególnych zadań,
- regularnie uczęszcza na zajęcia, a zadane prace wykonuje terminowo,
- czasami potrafi przekazać wymagane informacje, ale z dużą trudnością, nie buduje pełnych zdań, używa pojedynczych, prostych słów, rzadko się wypowiada w języku obcym, zupełnie nie potrafi argumentować, najczęściej powtarza za wzorem, ale trudno go zrozumieć, popełnia bardzo liczne i rażące błędy w wymowie i intonacji, które poważnie zakłócają komunikację,
- czasami potrafi zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów, sporadycznie wychwytuje kluczowe informacje w tekstach, nie przekształca ich w formę pisemną, rzadko rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego, potrzebuje pomocy lub podpowiedzi, aby zrozumieć polecenia nauczyciela,
- ma trudności ze skonstruowaniem prostej wypowiedzi pisemnej, tekst nie zawsze bywa spójny, w zadaniu pisemnym nie potrafi zawrzeć istotnych elementów, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- posiada szcątkową wiedzę realioznawczą,
- ma trudności z czytaniem znanych mu tekstów, nowe teksty czyta bardzo powoli bez zrozumienia, z pomocą potrafi wyszukać nieliczne szczegółowe informacje w tekście, korzystanie ze słownika sprawia mu dużą trudność, często potrzebuje pomocy.

## **6. Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania realizowanym w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- nie potrafi przekazać wymaganych informacji, zna jedynie kilka podstawowych słów/zwrotów, nie wypowiada się w języku obcym, ma trudności lub nie potrafi powtórzyć za wzorem,
- nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów, prawie nie rozumie poleceń nauczyciela,
- ma trudności z napisaniem pojedynczego zdania, w zadaniu pisemnym nie osiąga wyznaczonego celu, używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- nie potrafi odtworzyć omawianych tekstów, czyta tylko z pomocą, nie potrafi przeczytać nowego tekstu, nie rozumie ogólnego sensu czytanego tekstu, wychwytuje tylko pojedyncze słowa,
- ma trudności ze zrozumieniem najprostszych struktur językowych, dużą trudność sprawia mu ich stosowanie, dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, najczęściej używa go nieadekwatnie,
- wypowiedzi pisemne i ustne są niekomunikatywne,
- nie posiada najprostszej wiedzy na temat nauczanego kraju,
- nie wykonuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie pracuje systematycznie (nie przygotowuje się do zajęć),
- nie oddaje prac pisemnych w terminie,
- nie wykazuje chęci poprawy (odmawia odpowiedzi, napisania prac),
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia.

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach niezwłocznie po ich wprowadzeniu.

Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

*Zespół Drugiego Języka Obcego*