



WARSZAWSKIE KONKURSY MULTIMEDIALNE

**XVI Warszawski Konkurs Matematyczno – Informatyczny
„Multimedialna Matematyka”**

**V Warszawski Konkurs Przyrodniczo – Informatyczny
„Multimedialne Nauki Przyrodnicze”**

**IV Warszawski Konkurs Językowy
„Multimedialny Język Angielski”**

**I Warszawski Konkurs Językowy
„Multimedialny Język Niemiecki”**

**I Warszawski Multimedialny Konkurs Polonistyczny
„Dzieła Wielkich Mistrzów Odczytane Po Nowemu”**

pod honorowym patronatem

MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY

oraz

BURMISTRZA DZIELNICY WARSZAWA ŚRÓDMIEŚCIE

ORGANIZATOR

Szkoła Podstawowa nr 210 im. Bohaterów Pawiaka
w Warszawie organizuje dla uczniów szkół podstawowych konkursy:

- „Multimedialna Matematyka”,
- „Multimedialne Nauki Przyrodnicze”,
- „Multimedialny Język Angielski”,
- „Multimedialny Język Niemiecki”,
- oraz
- „Multimedialny Język Polski”

Konkursom patronuje Mazowiecki Kurator Oświaty
oraz Burmistrz Dzielnicy Warszawa Śródmieście.

Niniejsze konkursy odbędą się z uwzględnieniem obowiązujących zaleceń
Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.

REGULAMIN

Cele konkursów

- Pogłębianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień informatycznych, naukami ścisłymi oraz popularyzacja języka polskiego, języka angielskiego i kultury anglosaskiej, języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych, wśród uczniów warszawskich szkół podstawowych.
- Rozbudzanie twórczego myślenia i wrażliwości estetycznej.
- Popularyzacja informatyki.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.
- Stworzenie możliwości sprawdzenia własnej wiedzy i umiejętności z zakresu wybranych działów matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języka polskiego i języka angielskiego oraz niemieckiego.

Przedmiot konkursów

Przedmiotem konkursów jest przygotowana w programie **PowerPoint z pakietu Microsoft Office** prezentacja multimedialna jednego z tematów obejmujących treści matematyczne, nauk przyrodniczych, z zakresu języka angielskiego, niemieckiego lub języka polskiego na poziomie szkoły podstawowej.

Przykłady tematów

z matematyki:

- *Figury na płaszczyźnie (np. koła, trójkąty, pola i obwody, kąty, ...)*
- *Graniastoslupy*
- *Ostroslupy*
- *Przykłady przyporządkowań*

- *Ułamki (np. dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych lub dziesiętnych, porównywanie ułamków zwykłych lub dziesiętnych)*
- *Wyrażenia algebraiczne*
- *Równania (np. przekształcenia)*
- *Nierówności (np. przedstawianie na osi liczbowej)*
- *Tabliczka mnożenia*
- *Kolejność wykonywania działań*
- *Działania na liczbach.*

z chemii:

- *Smog warszawski*
- *Rozdzielanie mieszanin jednorodnych*
- *Rozdzielanie mieszanin niejednorodnych*
- *Budowa atomu*
- *Zanieczyszczenia powietrza*
- *Powietrze mieszanina jednorodna*

z biologii:

- *Higiena i choroby skóry;*
- *Budowa komórki zwierzęcej*
- *Tkanka mięśniowa*
- *Budowa i działanie narządu wzroku*
- *Kości - elementy składowe szkieletu*
- *Oddychanie komórkowe*

z fizyki:

- *Fizyka jako nauka*
- *Wielkości i jednostki*
- *Stany skupienia*

z geografii:

- *Warszawska Wisła - dziki zakątek miejskiej dżungli*
- *Wybrane walory przyrodnicze południowej Polski*
- *Wybrane walory przyrodnicze północnej Polski*
- *“Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię” - ruch obiegowy Ziemi*
- *Wielkie odkrycia geograficzne*
- *Najwyższy, najmniejszy, najsuchszy... - rekordy geograficzne*

z przyrody:

- *W sadzie*
- *W jeziorze*
- *W jaki sposób określamy kierunki geograficzne?*
- *Poznajemy składniki pogody*
- *Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami*
- *Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu*

z języka angielskiego:

Przykładowe zagadnienia:

- *Zagadnienia gramatyczne:*
 - *Tworzenie, zastosowanie i zestawienie czasów (np. prezentacja jednego czasu lub porównanie kilku)*
 - *Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników z uwzględnieniem rzeczowników nieregularnych.*
 - *Stopniowanie przymiotników*
 - *Zdania warunkowe*
 - *Mowa zależna*
- *Zagadnienia kulturowe (prezentacja w całości wykonana w języku angielskim):*
 - *“The Royal Family”*
 - *“Food in Britain”*

- "British School vs Polish School"
- "British Kings and Queens"
- "English speaking countries"
- "British literature – examples"
- "The most interesting facts about the UK"
- "Holidays and festivals in Great Britain"

z języka niemieckiego:

Przykładowe zagadnienia:

- *Zagadnienia językowe (prezentacja w całości wykonana w języku niemieckim lub częściowo w języku niemieckim i polskim):*
 - Die W-Fragen / Pytania szczegółowe
 - Rzeczownik w liczbie mnogiej z uwzględnieniem form nieregularnych
 - Trennbare Verben / czasowniki rozdzielnie złożone
 - Deutsche Lehnwörter im Polnischen / niemieckie zapożyczenia w języku polskim
 - Deutsche und polnische Sprichwörter / niemieckie i polskie przysłowia i powiedzenia
- *Zagadnienia kulturowe (prezentacja w całości wykonana w języku niemieckim lub częściowo w języku niemieckim i polskim):*
 - Die deutschsprachigen Länder / kraje niemieckojęzyczne
 - Sitten und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern / zwyczaje i tradycje w krajach niemieckojęzycznych
 - Deutschland – Land und Leute / Niemcy – kraj i ludzie
 - Österreich – Land und Leute / Austria – kraj i ludzie
 - die Schweiz – Land und Leute / Szwajcaria – kraj i ludzie
 - Die Nachbarländer Deutschland und Polen / kraje sąsiedzi – Niemcy i Polska
 - Das deutsche und polnische Schulsystem / niemiecki i polski system szkolnictwa

z języka polskiego

- *Twórczość Adama Mickiewicza*
 - *Telimeną – piękna, elegancka i prawdziwa kobieta – moda kobieca doby romantyzmu*
 - *Hrabia – prawdziwy dżentelmen czy niepoprawny romantyk? – moda męska doby romantyzmu, zasady grzeczności – o czym powinniśmy pamiętać*
 - *Soplicowo – polski dworek – sztuka użytkowa doby romantyzmu i projekt dworu Sopliców*
- *Twórczość Henryka Sienkiewicza*
 - *Rzym wczoraj i dzisiaj – starożytność a współczesność*
 - *Arbiter elegantiarum – Petroniusz – o modzie i sztuce starożytnych*
 - *Śladami bohaterów Sienkiewicza: Europa, Afryka, Ameryka Północna*
- *Potomkowie Wielkich.... – dzieci, wnuki i prawnuki ludzi świata kultury i sztuki*

Każda prezentacja powinna zawierać treści edukacyjne z zakresu szkoły podstawowej, przedstawione w nowatorski sposób. Oceniana będzie zarówno poprawność ortograficzna, gramatyczna i stylistyczna, jak i oryginalne podejście do prezentacji wybranego tematu.

Przebieg i forma konkursu

I etap - szkolny

Odbywa się w macierzystych placówkach. Może wziąć w nim udział dowolna ilość uczniów klas IV - VIII. Szkolne komisje konkursowe oceniają zgłoszone prace i typują po cztery najlepsze prace do II etapu każdego z konkursów. Prace powinny być wykonane **indywidualnie bądź w zespołach dwuosobowych pod opieką nauczyciela.**

II etap konkursu – warszawski (powiatowy)

- Szkoła może zgłosić do etapu warszawskiego (powiatowego) maksymalnie dwadzieścia prac wyłonionych w szkolnym etapie konkursu: cztery prace dotyczące matematyki, cztery nauk przyrodniczych, cztery języka angielskiego, cztery języka niemieckiego oraz cztery języka polskiego. Prosimy, aby oddzielnie zostały nagrane prace konkursu matematycznego, przyrodniczego, j. angielskiego, j. niemieckiego oraz j. polskiego.
- Każda praca powinna być zapisana z rozszerzeniem **ppt lub pptx, przegrana na płytę CD** i przesłana tradycyjną pocztą lub przesłana na podany adres e – mail:

konkursy.multimedialne@sp210.edu.pl
sekretariat210@wp.pl

- Praca konkursowa nie może przekraczać **15 slajdów**.
- **Prezentacje niespełniające wymagań konkursowych, zawierające błędy ortograficzne, językowe i merytoryczne nie będą oceniane.**
- Komisja konkursowa zastrzega sobie prawo do oceniania prac w kategoriach wiekowych i tematycznych.
- Przypominamy o konieczności nadesłania wraz z pracami **KART ZGŁOSZENIOWYCH**.
- **Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest wypełnienie ZGODY RODZICA/OPIEKUNA NA UDZIAŁ W KONKURSIE (w załączniku), za co odpowiada szkoła uczestników konkursu (zgody pozostają w macierzystej placówce).**
- **„Objęcie patronatem niniejszego konkursu przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nie oznacza wpisania tego przedsięwzięcia w wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły”.**

Będziemy się starali w MKO, aby nasze przedsięwzięcie, podobnie jak w zeszłym roku szkolnym, zostało wpisane do wykazu konkursów, które mogą być wpisywane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

Kalendarz

29 XI 2021 r. – 31 I 2022 r.	Promocja konkursów. Potwierdzenie uczestnictwa przez zainteresowane szkoły na adres e-mail: sekretariat210@wp.pl lub fax. 22 831-97-07 Nowa strona szkoły: sp210.edu.pl
1 II 2022r. – 22 IV 2022r.	Czas przeznaczony na poznanie programu PowerPoint i wykonanie prezentacji konkursowej
25 IV 2022 r. – 14 V 2022 r.	Nadesłanie formularzy zgłoszeniowych do II etapu oraz prac konkursowych na płytach CD z rozszerzeniem ppt lub pptx (lub drogą elektroniczną): konkursy.multimedialne@sp210.edu.pl sekretariat210@wp.pl
do 27 V 2022 r.	Ocena prac przez Komisję Konkursową.
do 10 VI 2022 r.	Powiadomienie szkół o wynikach konkursów.
około 17 VI 2022 r.	Odbiór dyplomów i nagród za nagrodzone prace.

Komisja Konkursowa

Prace nadesłane do II etapu konkursów będą oceniane przez komisje w składzie:

Mgr Ewa Kalińska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 210 w Warszawie – *główna przewodnicząca komisji konkursowych*

prof. dr hab. Krzysztof Chełmiński – wykładowca matematyki Politechniki Warszawskiej – **przewodniczący komisji w konkursie matematycznym**

mgr Monika Plenzner – nauczyciel matematyki w SP 32

mgr Paweł Śmigieński – nauczyciel chemii w SP 210

mgr Mariusz Szaudel – nauczyciel matematyki, fizyki i informatyki – **przewodniczący komisji w konkursie nauk przyrodniczych.**

mgr Sylwia Łakomiec – nauczyciel techniki i plastyki w Szkole Podstawowej nr 356

mgr Marta Koczajewska - nauczyciel geografii i przyrody w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Elżbieta Laskowska – nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel w programie Matury Międzynarodowej w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika – **przewodnicząca komisji w konkursie językowym**

mgr Anna Rybicka – nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Małgorzata Taut – nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Tomasz Grygieńcza – nauczyciel języka niemieckiego w Szkole Podstawowej nr 210 – **przewodniczący komisji w konkursie języka niemieckiego**

mgr Liliana Sobczyńska – nauczyciel języka niemieckiego w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Małgorzata Antosik – nauczyciel języka niemieckiego w Technikum nr 3 w Łowiczu

mgr Małgorzata Wlazło – Rzeplińska – nauczyciel języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 210 – **przewodnicząca komisji w konkursie języka polskiego**

mgr Marzena Tomaszewska – nauczyciel języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Beata Rudnicka – nauczyciel języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 32

Komisja wyłoni laureatów I, II i III miejsca w konkursach: matematycznym, nauk przyrodniczych, języka angielskiego, języka niemieckiego i języka polskiego w trzech kategoriach wiekowych: klasy IV- V, VI - VII oraz VIII szkoły podstawowej.

Jury zastrzega sobie prawo do innego podziału nagród, a także do nie przyznania nagrody w danej kategorii, jak również do dodatkowego nagrodzenia Uczestników Konkursu.

Kryteria oceniania

Komisja oceniająca będzie stosowała następujące kryteria:

- rzetelność wiedzy na temat wybranego tematu,
- walory estetyczne,
- spójność i przejrzystość merytoryczna,
- funkcjonalność,
- znajomość oprogramowania,
- możliwość wykorzystania na lekcjach,
- nowatorstwo pomysłu,
- umiejętność łączenia i wykorzystania w prezentacji plików dźwiękowych, filmowych, własnoręcznie wykonanych animacji, zdjęć, rysunków, doświadczeń.

Koordynatorzy z ramienia SP 210:

mgr inż. Jolanta Pędzich, mgr Małgorzata Sarnowska, mgr inż. Edyta Bednarek, mgr Jolanta Chełmińska, mgr Anna Walentynowicz,

Zapraszamy uczniów szkół podstawowych do wzięcia udziału w konkursach.

Przewidujemy atrakcyjne nagrody.

ORGANIZATORZY