**Rozkład materiału do historii dla klasy 6 szkoły podstawowej do programu nauczania „Wczoraj i dziś”**

|  |
| --- |
| **KLASA VI** |
| **Temat** | **Materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej. Uczeń:** |
| **Rozdział I: Narodziny nowożytnego świata** |
| 1. Wielkie odkrycia geograficzne | – przyczyny wielkich odkryć geograficznych– wyprawy odkrywcze Krzysztofa Kolumba, Ameriga Vespucciego, Bartłomieja Diaza, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana– budowa okrętów i przyrządy nawigacyjne używane na przełomie XV i XVI wieku– znaczenie terminów: *karawany*, *tubylcy*, *kompas*, *astrolabium*, *karawela*, *wielkie odkrycia geograficzne* | – wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata (VIII.1)– umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana oraz sytuuje w przestrzeni posiadłości kolonialne Portugalii i Hiszpanii (VIII.2) |
| 2. Skutki odkryć geograficznych | – Ameryka przed przybyciem Europejczyków– Majowie i ich osiągnięcia– cywilizacja Azteków– imperium Inków i ich osiągnięcia– podbój Nowego Świata i wyniszczenie cywilizacji prekolumbijskich– działalność konkwistadorów: Hernána Corteza i Francisca Pizarra– powstanie kolonii w Ameryce– skutki wielkich odkryć geograficznych dla mieszkańców Europy– znaczenie terminów: *cywilizacje prekolumbijskie*, *Majowie*, *Aztekowie*, *Inkowie*, *konkwistador*, *kolonia*, *plantacja* | – [...] ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata (VIII.1)– [...] sytuuje w przestrzeni posiadłości kolonialne Portugalii i Hiszpanii (VIII.2) |
| 3. Renesans – narodziny nowej epoki | – humanistyczna wizja świata– powrót do antycznych wzorców– narodziny renesansu– Leonardo da Vinci jako człowiek wszechstronny– Erazm z Rotterdamu jako przykład humanisty– dokonania Mikołaja Kopernika– Jan Gutenberg i przełomowe znaczenie wynalezienia druku– znaczenie terminów: *humanizm*, *antyk*, *renesans (odrodzenie)*, *druk*, *zecer*, *introligator* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego; charakteryzuje największe osiągnięcia Leonarda da Vinci [...], Erazma z Rotterdamu, Mikołaja Kopernika, [...] Jana Gutenberga (IX.1) |
| 4. Kultura renesansu w Europie | – sztuka renesansowa i jej cechy charakterystyczne– Włochy jako kolebka renesansu– artyści renesansowi: Leonardo da Vinci, Michał Anioł i Rafael Santi oraz ich największe dzieła– katedra Santa Maria del Fiore jako przykład architektury renesansu– znaczenie terminów: *mecenat*, *fresk*, *pieta*, *arkada*, *krużganek*, *attyka*, *latarnia*, *kopuła* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego; charakteryzuje największe osiągnięcia Leonarda da Vinci, Michała Anioła, Rafaela Santi [...] (IX.1) |
| 5. Reformacja – czas wielkich zmian | – przejawy kryzysu w Kościele katolickim na przełomie XV i XVI wieku– wystąpienie Marcina Lutra– rozwój reformacji– narodziny kalwinizmu i Kościoła anglikańskiego– pokój w Augsburgu– skutki reformacji w polityce, edukacji i kulturze– znaczenie terminów: *odpust*, *teologia*, *reforma*, *reformacja*, *celibat*, *luteranizm*, *kalwinizm*, *anglikanizm*, *protestantyzm*, *zbór*, *pastor* | – wymienia przyczyny i następstwa reformacji, opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina oraz przedstawia okoliczności powstania Kościoła anglikańskiego (IX.2) |
| 6. Kontrreformacja | – zwołanie soboru trydenckiego– reformy Kościoła katolickiego– zakon jezuitów i jego działalność– wojna trzydziestoletnia i pokój westfalski między katolikami, luteranami oraz kalwinistami– znaczenie terminów: *sobór*, *heretyk*, *seminarium duchowne*, *indeks ksiąg zakazanych*, *inkwizycja*, *kontrreformacja*, *Towarzystwo Jezusowe (jezuici)*, *kolegium*, *nuncjusz*, *kalendarz gregoriański* | – wyjaśnia cele zwołania soboru trydenckiego i charakteryzuje reformę Kościoła katolickiego (IX.3) |
| **Rozdział II: W Rzeczypospolitej szlacheckiej** |
| 1. Demokracja szlachecka | – prawa i obowiązki szlachty– znaczenie konstytucji *Nihil novi*– zasady funkcjonowania demokracji szlacheckiej– sejm walny i jego znaczenie dla kraju– podział szlachty pod względem majątkowym– znaczenie terminów: *szlachta*, *herb*, *przywilej*, *pospolite ruszenie*, *demokracja szlachecka*, *sejm walny*, *sejmik ziemski*, *królewszczyzny*, *magnateria*, *średnia szlachta*, *szlachta zagrodowa*, *gołota* | – charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (rozwój przywilejów szlacheckich do konstytucji Nihil novi) (VII.7)– umieszcza w czasie i opisuje najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów (IX.4) |
| 2. W folwarku szlacheckim | – rozwój folwarków pańszczyźnianych– najważniejsze elementy folwarku szlacheckiego– spław rzeczny Wisłą do Gdańska– rozwój ekonomiczny Gdańska– uprzywilejowana pozycja szlachty w gospodarce (przywilej piotrkowski z 1496 roku)– znaczenie terminów: *folwark*, *dwór*, *pańszczyzna*, *lamus*, *spław rzeczny*, *spichlerz*, *szkuta* | – umieszcza w czasie i opisuje najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów (IX.4)– opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI wieku, uwzględniającdziałalność gospodarczą polskiej szlachty i rolę chłopów (IX.6) |
| 3. W czasach ostatnich Jagiellonów | – ostatnia wojna z Krzyżakami– hołd pruski i jego skutki– konflikt z państwem moskiewskim– rywalizacja o Inflanty za panowania Zygmunta II Augusta– skutki wojen o Inflanty– znaczenie terminów: *ruch egzekucyjny*, *rozejm*, *hołd lenny*, *car*, *Inflanty* | – charakteryzuje politykę zagraniczną ostatnich Jagiellonów, ze szczególnym uwzględnieniem powstania Prus Książęcych (IX.5) |
| 4. Odrodzenie na ziemiach polskich | – humanizm w Polsce– złoty wiek kultury polskiej– twórczość Mikołaja Reja i Jana Kochanowskiego– publicystyka na przykładzie pism Andrzeja Frycza Modrzewskiego– tłumaczenie Biblii na język polski– przebudowa Wawelu w stylu renesansowym– Mikołaj Kopernik, jego przełomowe odkrycie i naśladowcy– znaczenie terminów: *złoty wiek*, *krużganek*, *paź*, *arras*, *układ geocentryczny*, *układ heliocentryczny* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego; charakteryzuje największe osiągnięcia [...] Mikołaja Kopernika, Galileusza [...] (IX.1)– przedstawia największe osiągnięcia polskiego renesansu i reformacji, uwzględniając twórczość Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego, Andrzeja Frycza Modrzewskiego; rozpoznaje obiekty sztuki renesansowej na ziemiach polskich (IX.7) |
| 5. Rzeczpospolita Obojga Narodów | – przyczyny zawarcia unii lubelskiej (z uwzględnieniem wojny o Inflanty)– sejm w Lublinie i jego postanowienia– Rzeczpospolita Obojga Narodów – ustrój i organy władzy– Rzeczpospolita Obojga Narodów jako państwo wielonarodowe i wielowyznaniowe– znaczenie terminów: *unia realna* | – umieszcza w czasie i opisuje najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów (IX.4)– przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej pomiędzy Polską a Litwą (1569) i jej główne postanowienia (IX.8) |
| 6. „Państwo bez stosów” | – Rzeczpospolita Obojga Narodów państwem wieloetnicznym i wielowyznaniowym– rozwój protestantyzmu na ziemiach polskich– konfederacja warszawska i jej postanowienia– pojęcie tolerancji religijnej– rozwój reformacji na ziemiach polskich– przykłady świątyń różnych religii i wyznań na ziemiach polskich, – znaczenie terminów: *innowierca*, *konfederacja*, *„państwo bez stosów”*, *arianie*, *cerkiew*, *synagoga* | – charakteryzuje stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej; wyjaśnia główne założenia konfederacji warszawskiej (X.1) |
| 7. Pierwsza wolna elekcja | – okoliczności wygaśnięcia dynastii Jagiellonów– zasady przeprowadzenia elekcji króla– pierwsza wolna elekcja i wybór Henryka Walezego– *Artykuły henrykowskie* i *pacta conventa*– znaczenie wolnych elekcji dla funkcjonowania Rzeczypospolitej Obojga Narodów– znaczenie terminów: *bezkrólewie*, *interrex*, *prymas Polski* | – wyjaśnia okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i przedstawia zasady wolnej elekcji; omawia przebieg i rezultaty pierwszych wolnych elekcji (X.2) |
| **Rozdział III: W obronie granic Rzeczypospolitej** |
| 1. Wojny z Rosją | – Anna Jagiellonka i Stefan Batory władcami Rzeczypospolitej– wojna z Moskwą o Inflanty i ziemię połocką– dymitriady– bitwa pod Kłuszynem i zajęcie Kremla– hołd złożony przez cara Szujskiego królowi Rzeczypospolitej– postać hetmana Stanisława Żółkiewskiego– Wazowie na tronie polskim– pokój w Polanowie– znaczenie terminów: *Siedmiogród*, *piechota wybraniecka*, *hetman*, *samozwaniec*, *kreml*, *bojar* | – opisuje panowanie Stefana Batorego, ze szczególnym uwzględnieniem jego polityki zewnętrznej (X.3)– wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją [...] (XI.1)– sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku (XI.4) |
| 2. Początek wojen ze Szwecją | – konflikt o tron szwedzki między przedstawicielami dynastii Wazów– konflikt o Inflanty ze Szwecją– bitwa pod Kircholmem– postać Jana Karola Chodkiewicza– wojna o ujście Wisły i bitwa pod Oliwą– rozejmy w Starym Targu i Sztumskiej Wsi– husaria (znaczenie, uzbrojenie, sposób walki)– znaczenie terminów: *cło*, *husaria* | – wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z [...] Szwecją [...] (XI.1)– sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku (XI.4) |
| 3. Powstanie Chmielnickiego | – Kozacy zaporoscy i rejestr kozacki– uzbrojenie wojsk kozackich– działania magnaterii na ziemiach ruskich– wybuch i przebieg powstania Chmielnickiego– bitwa pod Beresteczkiem– interwencja Rosji i utrata lewobrzeżnej Ukrainy– skutki powstania Chmielnickiego– znaczenie terminów: *Dzikie Pola*, *Zaporoże*, *Kozacy*, *Kozaczyzna*, *żołd*, *grekokatolicy*, *chan*, *osełedec*, *buława* | – wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją [...] (XI.1)– wyjaśnia przyczyny, cele i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie (XI.2)– sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku (XI.4) |
| 4. Potop szwedzki | – najazd szwedzki na Rzeczpospolitą– postawy szlachty i magnaterii wobec najazdu– obrona Jasnej Góry– śluby lwowskie Jana Kazimierza– Stefan Czarniecki i wojna podjazdowa– postanowienia pokoju w Oliwie– skutki potopu szwedzkiego: gospodarcze (spustoszenie majątków szlacheckich) i kulturalne (grabieże i zniszczenia)– znaczenie terminów: *pikinier*, *muszkieter* | – omawia przebieg i znaczenie potopu szwedzkiego (XI.3)– sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku (XI.4) |
| 5. Wojny z Turcją | – konflikt o wpływy w Mołdawii: bitwy pod Cecorą i pod Chocimiem– wojna z Turcją w 1672 roku– pokój w Buczaczu– Jan III Sobieski królem Rzeczypospolitej– zwycięstwo pod Chocimiem– odsiecz wiedeńska– pokój polsko-turecki– znaczenie terminów: *imperium osmańskie*, *sułtan*, *jasyr*, *janczarzy*, *haracz*, *wielki wezyr*, *ekspansja* | – wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z [...] Turcją (XI.1)– sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku (XI.4) |
| 6. Kryzys Rzeczypospolitej | – skutki wojen w XVII wieku (straty terytorialne i ludnościowe, kryzys gospodarczy, upadek znaczenia miast)– *liberum* *veto* i upadek szlacheckiego parlamentaryzmu– skutki rokoszu Lubomirskiego– znaczenie terminów: *stulecie wojen*, *rokosz* | – dokonuje oceny następstw politycznych, społecznych i gospodarczych wojen w XVII wieku (XI.5) |
| 7. Barok i sarmatyzm | – idee kultury barokowej– cechy stylu barokowego w architekturze, malarstwie i rzeźbie– wzorce architektury barokowej: kościół Il Gesù i pałac w Wersalu– barok w służbie Kościoła katolickiego– sztuka barokowa w Polsce– sarmatyzm – ideologia szlachty Rzeczypospolitej– strój sarmacki– znaczenie terminów: *ornament*, *putto*, *przepych*, *sanktuarium*, *kalwaria*, *gzyms*, *fasada*, *ambona*, *Sarmaci*, *żupan*, *kontusz*, *karabela*, *kształciczek* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku, odwołując się do przykładów architektury i sztuki we własnym regionie (XI.6) |
| **Rozdział IV: Od absolutyzmu do republiki** |
| 1. Monarchia absolutna we Francji | – Edykt nantejski i jego konsekwencje– rządy Ludwika XIII– rola kardynała Richelieu w kształtowaniu się absolutyzmu francuskiego– rządy absolutne Ludwika XIV– rozwój gospodarki francuskiej– wpływ władzy absolutnej na rozwój nauki, sztuki i architektury (Wersal)– znaczenie terminów: *hugenoci*, *kardynał*, *arystokracja*, *Król Słońce*, *manufaktura*, *import*, *cła wewnętrzne* | – charakteryzuje, na przykładzie Francji Ludwika XIV, ustrój monarchii absolutnej (XII.1) |
| 2. Monarchia parlamentarna w Anglii | – przyczyny konfliktu między królem a angielskim parlamentem– przebieg i rezultat wojny domowej w Anglii– rola Olivera Cromwella w polityce republiki angielskiej– powrót do monarchii – ustrój monarchii parlamentarnej– utworzenie Wielkiej Brytanii– znaczenie terminów: *purytanie*, *nowa szlachta*, *rojaliści*, *republika*, *lord protektor*, *monarchia parlamentarna* | – charakteryzuje [...] oraz wymienia główne cechy monarchii parlamentarnej, wykorzystując informacje o ustroju Anglii (XII.1) |
| 3. Oświecenie w Europie | – oświecenie jako „wiek rozumu”– oświeceniowe podejście do kwestii religii– krytyka rządów absolutnych– idea trójpodziału władzy Monteskiusza– państwo jako umowa społeczna według Jana Jakuba Rousseau– rozwój nauki w XVIII wieku (matematyka, astronomia, fizyka, chemia, medycyna, biologia)– wybrane wynalazki epoki oświecenia– cechy sztuki klasycystycznej– znaczenie terminów: *oświecenie*, *„wiek światła”*, *ateizm*, *władza ustawodawcza*, *władza wykonawcza*, *władza sądownicza*, *Wielka encyklopedia francuska*, *maszyna parowa*, *Panteon*, *tympanon*, *kopuła* | – opisuje idee Oświecenia, podaje przykłady ich zastosowania w nauce, literaturze, architekturze i sztuce (XII.2)– charakteryzuje zasadę trójpodziału władzy Karola Monteskiusza i zasadęumowy społecznej Jakuba Rousseau (XII.3) |
| 4. Nowe potęgi europejskie | – wzrost potęgi monarchii austriackiej, Królestwa Prus i Cesarstwa Rosyjskiego– reformy Piotra I: rozwój armii, administracji i floty– zmiany kulturowo-obyczajowe w Rosji– absolutyzm oświecony w Austrii– rozkwit militarny i gospodarczy Prus za panowania Fryderyka Wilhelma I i Fryderyka II– znaczenie terminów: *absolutyzm oświecony* | – charakteryzuje reformy oświeceniowe wprowadzone w Prusach, Rosji i Austrii (XII.4) |
| 5. Stany Zjednoczone Ameryki | – osadnictwo europejskie w Ameryce Północnej– konflikt pomiędzy władzami brytyjskimi a mieszkańcami trzynastu kolonii amerykańskich– wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych – Polacy w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych (Tadeusz Kościuszko, Kazimierz Pułaski)– konstytucja Stanów Zjednoczonych i trójpodział władzy– znaczenie terminów: *bojkot*, *bostońskie picie herbaty*, *konstytucja*, *prezydent*, *Kongres*, *Izba Reprezentantów* | – omawia przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; (XIV.1)– wymienia instytucje ustrojowe Stanów Zjednoczonych, wyjaśnia ich funkcjonowanie;ocenia sposób, w jaki konstytucja amerykańska realizowała w praktycezasadę trójpodziału władzy; (XIV.2)– przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. (XIV.3) |
| **Rozdział V: Upadek Rzeczypospolitej** |
| 1. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów | – unia polsko-saska i jej skutki– wielka wojna północna i wojna domowa w Rzeczypospolitej– sejm niemy i wzrost zależności Rzeczypospolitej od sąsiadów– podwójna elekcja Augusta III i Stanisława Leszczyńskiego– charakterystyka rządów Augusta II i Augusta III– projekty reform Stanisława Leszczyńskiego i Stanisława Konarskiego– rozwój szkolnictwa– znaczenie terminów: *konfederacja*, *sejm niemy*, *anarchia*, *epoka saska*, *Collegium Nobilium* | – omawia przyczyny i charakteryzuje przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej (XIII.1)– charakteryzuje projekty reform ustrojowych Stanisława Leszczyńskiego i Stanisława Konarskiego (XIII.2)– omawia zjawiska świadczące o postępie gospodarczym, rozwoju kultury i oświaty (XIII.3)– ocenia pozycję międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich (XIII.4) |
| 2. Pierwszy rozbiór Polski | – okoliczności wyboru Stanisława Poniatowskiego na króla Rzeczypospolitej– reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego (reforma monetarna, założenie Szkoły Rycerskiej)– konfederacja barska– okoliczności i skutki pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej– postać Tadeusza Rejtana– reformy sejmu rozbiorowego, ustanowienie Komisji Edukacji Narodowej– znaczenie terminów: *Familia*, *prawa kardynalne*, *Szkoła Rycerska,* *sejm rozbiorowy*, *Komisja Edukacji Narodowej* | – podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego [...] (XVI.1)– charakteryzuje cele i konsekwencje konfederacji barskiej (XVI.2)– sytuuje w czasie I [...] rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne [...] (XVII.1) |
| 3. Kultura polskiego oświecenia | – polska literatura oświeceniowa– narodziny Teatru Narodowego– mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego i obiady czwartkowe– sztuka klasycystyczna w Polsce (pałac Na Wodzie)– reforma szkolnictwa po pierwszym rozbiorze Polski (Komisja Edukacji Narodowej i Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych)– znaczenie terminów: *teatr narodowy*, *obiady czwartkowe*, *portyk*, *belweder*, *szkoła parafialna* | – podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej (XVI.1)– rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia i charakteryzuje przykłady sztuki okresu klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu (XVI.5) |
| 4. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja | – okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego– reformy wprowadzone przez Sejm Wielki– postanowienia Konstytucji 3 maja– zawiązanie konfederacji targowickiej– wojna polsko-rosyjska w 1792 roku– drugi rozbiór Polski– znaczenie terminów: *Sejm Wielki*, *Straż Praw*, *konfederacja targowicka*, *detronizacja*, *emigracja* | – sytuuje w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja; wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja (XVI.3)– wyjaśnia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i przedstawia jej następstwa (XVI.3)– sytuuje w czasie [...] II [...] rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmianyterytorialne po każdym rozbiorze (XVII.1) |
| 5. Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski | – okoliczności wybuchu powstania kościuszkowskiego– przebieg powstania (zwycięstwo pod Racławicami, Uniwersał połaniecki, bitwa pod Maciejowicami, rzeź Pragi)– trzeci rozbiór Polski– przyczyny utraty niepodległości– znaczenie terminów: *naczelnik*, *insurekcja*, *kosynierzy*, *uniwersał* | – sytuuje w czasie [...] III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmianyterytorialne po każdym rozbiorze (XVII.1)– przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego (XVII.2)– rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej (XVII.3) |
| **Rozdział VI: Rewolucja francuska i okres napoleoński** |
| 1. Rewolucja francuska | – sytuacja ekonomiczna i społeczno-polityczna Francji pod rządami Ludwika XVI– przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej– początek rewolucji francuskiej– uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela– wprowadzenie monarchii konstytucyjnej– znaczenie terminów: *Stany Generalne*, *stan pierwszy*, *stan drugi*, *stan trzeci*, *burżuazja*, *Zgromadzenie Narodowe*, *Konstytuanta*, *monarchia konstytucyjna* | – wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej rezultaty (XV.1)– analizuje i objaśnia zasady zawarte w Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela (XV.2) |
| 2. Republika Francuska | – obalenie monarchii we Francji i proklamowanie republiki– terror jakobiński– upadek jakobinów i powołanie dyrektoriatu– rządy dyrektoriatu– znaczenie terminów: *republika*, *gilotyna*, *radykalizm*, *jakobini*, *terror*, *dyrektoriat* | – wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej rezultaty (XV.1) |
| 3. Epoka Napoleona Bonapartego | – zamach stanu i obalenie dyrektoriatu przez Bonapartego– Napoleon jako pierwszy konsul– powstanie Cesarstwa Francuskiego– zwycięstwa Napoleona nad Prusami, Austrią i Rosją– pokój w Tylży i wprowadzenie blokady kontynentalnej– armia Napoleona Bonapartego– znaczenie terminów: *korupcja*, *zamach stanu*, *konsulat*, *pierwszy konsul*, *Związek Reński*, *bagnet*, *karabin skałkowy*, *grenadier*, *tasak* | – charakteryzuje zmiany polityczne w Europie w okresie napoleońskim i przemiany społeczno-gospodarcze (XVIII.1) |
| 4. Upadek Napoleona | – wyprawa Napoleona na Rosję i jej skutki– kampania 1813 roku i bitwa pod Lipskiem– detronizacja Napoleona i zesłanie na Elbę– znaczenie terminów: *Wielka Armia*, *taktyka spalonej ziemi*, *„bitwa narodów”* | – charakteryzuje zmiany polityczne w Europie w okresie napoleońskim i przemiany społeczno-gospodarcze (XVIII.1) |
| 5. Legiony Polskie we Włoszech | – losy Polaków po III rozbiorze– emigracja do Francji– zorganizowanie Legionów Polskich we Włoszech przez generała Jana Henryka Dąbrowskiego– stosunki społeczne w Legionach Polskich– okoliczności powstania *Mazurka Dąbrowskiego*– walki Legionów Polskich– wyprawa na San Domingo– znaczenie terminów: *emigracja*, *legion*, *mazurek* | – opisuje okoliczności utworzenia Legionów Polskich oraz omawia ich historię (XVIII.2)– przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona (XVIII.4) |
| 6. Księstwo Warszawskie | – zwycięstwa Napoleona nad Austrią i Prusami– powstanie w Wielkopolsce w 1806 roku– pokój w Tylży: okoliczności powstania i zasięg terytorialny Księstwa Warszawskiego– ustrój Księstwa Warszawskiego i reformy społeczne – armia Księstwa Warszawskiego i udział Polaków w kampaniach Napoleona (bitwa pod Somosierrą)– postać księcia Józefa Poniatowskiego– wojna z Austrią i poszerzenie granic Księstwa Warszawskiego– udział Polaków w wyprawie na Rosję i bitwie pod Lipskiem– likwidacja Księstwa Warszawskiego– mit napoleoński– znaczenie terminów: *szwoleżerowie* | – opisuje powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium (XVIII.3)– przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona (XVIII.4) |