

Základná škola s materskou školou, Riazanská 75, 831 03 Bratislava



A. Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ

B. Rozbor hospodárenia – rok 2013

Prerokované a schválené Radou školy

Dňa : 28. apríl 2014

Podpis : *Tusuli'a*

Bratislava apríl 2014

## A. Základné identifikačné údaje o škole :

### a) Základné identifikačné údaje o škole:

<b>1. Názov školy: Základná škola s materskou školou</b>	
2. Adresa školy: Riazanská 75, 831 03 Bratislava 3	
3. telefónne číslo: 02/ 44 25 31 22	faxové číslo: 02/ 44 25 31 22
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsriazanska.sk">www.zsriazanska.sk</a>	e-mailová adresa: <a href="mailto:info@zsriazanska.sk">info@zsriazanska.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Miestny úrad Bratislava – Nové Mesto Junácka 1, 831 91 Bratislava	

### b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Emília Pošvancová	riaditeľka
Mgr. Marian Trojčák	zástupca riaditeľky školy
Sabina Neumannová	zástupca riaditeľky školy pre MŠ Teplická
Jana Grillová	zástupca riaditeľky školy pre MŠ Letná
PhDr. Janka Adámková	špeciálny pedagóg
Alžbeta Lauková	vedúca ŠJ

### c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### 1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Riazanská 75 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 2 písmeno d) vyhlášky MŠ SR č. 230 z 3. júna 2009, voľba nového zloženia Rady školy prebehla 21. marca 2011. Funkčné obdobie začalo dňom 21. marca 2011 na obdobie 4 rokov. 26.09.2012 bola do Rady školy zvolená Bc. Juliana Smoligová, ktorá zastupuje rodičov ZŠ.

#### Členovia Rady školy od 21. marca 2011

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený delegát za
1.	Mgr. Anna Trstenská	Predseda	Za pedagógov ZŠ
2.	Mgr. Vladimír Novák		Za zriaďovateľa
3.	Ing. Jozef Bielik		Za zriaďovateľa
4.	Dagmar Arvayová		Za zriaďovateľa
5.	Bc. Juliana Smoligová		Za rodičov ZŠ
6.	Ing. Kristína Gondášová		Za rodičov ZŠ
7.	Alžbeta Lauková		Za nepedag. zamestnancov
8.	Eva Radnótiová		Za pedag. zam. MŠ Teplická
9.	Martina Hupková		Za rodičov MŠ Teplická
10.	Marián Méry		Za rodičov MŠ Letná

**Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2013/2014** Rada školy prizývala na svoje zasadnutia vedenie školy, na ktorých boli prejednávané dôležité materiály týkajúce sa plánov práce, koncepcie, rozpočtu, hodnotení činnosti a hospodárskych výsledkoch školy.

## 2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'ky školy.

- Pedagogická rada školy
- Metodické orgány pre 1. a 2. stupeň (MZ 1. stupeň, PK 2. stupeň)
- Metodické združenie ŠKD
- Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky, technickej výchovy, chémie, dejepisu, zemepisu, občianskej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy
- Predmetová komisia cudzích jazykov
- Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
- Predmetová komisia triednych učiteľ'ov

### Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

Pedagogická rada školy vychádzala v činnosti z plánu práce na školský rok 2013/2014. Jej zasadnutia a témy boli rozpracované do jednotlivých časových termínov. Na každom zasadnutí boli prijaté uznesenia s termínmi plnenia úloh a zodpovednými pracovníkmi za ich realizovanie. Kontrolu plnenia stanovených úloh vykonávalo vedenie školy a vyhodnocovalo priebežne podľa termínov na zasadnutiach rady.

Činnosť PK a MZ vychádzala z plánu práce školy. V plánoch MZ a PK boli rozpracované a skonkretizované hlavné úlohy a ciele, ako aj úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR (POP) na šk. rok 2013/2014.

Boli stanovené termíny plnenia a určení zodpovední pracovníci. Realizácia úloh sa vyhodnocovala na schôdzach vedenia školy s vedúcimi PK a MZ jedenkrát mesačne. Predmetové komisie zabezpečovali prípravu žiakov na jednotlivé súťaže a predmetové olympiády. Vedúci MZ a PK vykonávali aj hospitačnú činnosť a o získaných poznatkoch informovali na spomínaných schôdzach, kde boli zároveň prijaté opatrenia a postup. Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK.

### c) **Rada rodičov**

Bc. Juliana Smoligová predsedkyňa Rady rodičov, pravidelne zvoláva stretnutia vedenia RR 4 x ročne a následne triedne ZRŠ 4 x ročne

### 3) Údaje o žiakoch

Počet žiakov : 185

Z toho:

1. stupeň 86

2. stupeň 99

ŠKD : 3 oddelenia : 78

Integrovaní žiaci : 19 (poruchy učenia, telesné postihnutia, ADHD)

V školskom roku 2012/2013 bolo na škole 183 žiakov, hoci nastalo len mierne zvýšenie počtu žiakov predpokladáme, že v školskom roku 2014/2015 nastane vyšší počet žiakov nakoľko do 1. ročníka sa zapísalo k 15.04.2014 42 detí. Na základe týchto údajov a 3 odkladov predpokladáme otvoriť 2 triedy prvého ročníka.

### 4) Zameranie školy

Pedagogická rada školy vychádzala v činnosti z plánu práce na školský rok 2013/2014. Jej zasadnutia a témy boli rozpracované do jednotlivých časových termínov. Na každom zasadnutí boli prijaté uznesenia s termínmi plnenia úloh a zodpovednými pracovníkmi za ich realizovanie. Kontrolu plnenia stanovených úloh vykonávalo vedenie školy a vyhodnocovalo priebežne podľa termínov na zasadnutiach rady.

Činnosť PK a MZ vychádzala z plánu práce školy. V plánoch MZ a PK boli rozpracované a skonkretizované hlavné úlohy a ciele, ako aj úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR (POP) na šk. rok 2013/2014.

Boli stanovené termíny plnenia a určení zodpovední pracovníci. Realizácia úloh sa vyhodnocovala na schôdzach vedenia školy s vedúcimi PK a MZ jedenkrát mesačne. Predmetové komisie zabezpečovali prípravu žiakov na jednotlivé súťaže a predmetové olympiády. Vedúci MZ a PK vykonávali aj hospitačnú činnosť a o získaných poznatkoch informovali na spomínaných schôdzach, kde boli zároveň prijaté opatrenia a postup. Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK.

Vzdelávanie žiakov bolo realizované podľa školského vzdelávacieho programu a delenie podľa predmetov a tried takto :

#### **Delenie tried na predmetoch Etická a Náboženská výchova**

Triedy sa delia na skupiny (napĺňanie skupín v zmysle legislatívnych predpisov) podľa záujmu a podľa počtu prihlásených žiakov v daných predmetoch ETV a NV. V ročníkoch primárneho vzdelávania je spájanie tried, resp. ročníkov a následné delenie nasledovné:

Počty žiakov v skupinách

Ročník/Trieda ETV 1 ETV 2 NAV ANJ

1. ročník	12	0	7			
2. ročník	18	0	16			
3. ročník + 4. ročník	10	11	12			
5. ročník + 6. ročník	14	14	8			
7. ročník + 8. ročník	14 (7. r.)	0	11 (7. + 8. r.)	15 (8. r.)		
8. ročník	0	11 (8. r.)	0	7 (8. r.)		

### Delenie tried na predmete Cudzí jazyk – Anglický jazyk

Triedy sa delia na skupiny: Škola vo svojom Školskom vzdelávacom programe posilnila hodinovú dotáciu pri výučbe anglického jazyka a to tak, že v 5. triede majú žiaci 6 hodín anglického jazyka (4 hodiny gramatika, 2 hodiny konverzácie) a zároveň pre skvalitnenie výučby delí triedy na skupiny. Nakoľko v niektorých triedach obidve skupiny učí ten istý učiteľ, musia sa jednotlivé skupiny spájať so skupinami iných vyučovacích predmetov (športová príprava, informatika, etická výchova).

Počty žiakov v skupinách

Ročník/Trieda	ANJ 1	ANJ 2	INF 1	INF 2	SRL	ETV	NBV
5. ročník	11	11	11	11	0	0	0
6. ročník	9	9	9	7	2	0	0
7. ročník	10	12	7	10	5	0	0
8. ročník	7	0	0	0	5	10	0
9. ročník	10	0	0	0	5	0	7

### Delenie tried na predmetoch Športová príprava a Rozvoj pohybových zručností

Triedy so športovo nadanými a talentovanými žiakmi v štvrtom až deviatom ročníku sa delia na predmetoch Športová príprava a Rozvoj pohybových zručností s predmetmi Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Svet práce a Informatika. Športovo nadaní žiaci majú pridané predmety Športovú prípravu a Rozvoj pohybových zručností (v každej triede 3 hodiny navyše), a predmety Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Svet práce a Informatika v daných triedach športovci nemajú. Z toho dôvodu sa triedy na predmetoch Športová príprava a Rozvoj pohybových zručností delia: športovo nadaní žiaci danej triedy Športovú prípravu a Rozvoj pohybových zručností ostatní žiaci majú podľa príslušného ročníka predmet Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Svet práce a Informatika.

Jednotlivé skupiny v ročníkoch so športovo nadanými žiakmi sa spájajú do jednej triedy a naplňajú sa počty žiakov maximálne do 20. Keďže sme škola so zameraním aj na športovú prípravu – konkrétne futbal, minimálny počet žiakov v skupine je 12, aby sa dali nacvičovať a precvičovať aj rôzne herné varianty.

### Vysoko efektívne učenie (VUE)

Popri klasickom vyučovanom procese a vyučovaní cudzích jazykov, ktoré sú ponúkané aj na iných školách, naša škola ponúka žiakom niečo navyše a tým je **pridaná hodnota**. Touto pridanou hodnotou je **Vysoko efektívne učenie (VUE)**. Vysoko efektívne učenie začína ranným odbúraním stresu v kruhu, kde sa deti preladia na deň a pomocou mapy mysle ich učiteľ motivuje k pracovnej činnosti tak, aby každý žiak bol úspešný.

Základom pre model Vysoko efektívneho učenia (VUE) je vytváranie podporujúceho prostredia pre učenie (príjemná atmosféra, odbúranie stresu) tak, aby sa učenie stalo radosťou pre deti aj učiteľov. Našou snahou je učiť žiakov vnímať svet vo vzájomných súvislostiach, všetky vyučovacie predmety spájať tak, aby sa určité učivo vysvetlilo čo najúplnejšie, v najširších súvislostiach. Pomocou tzv. celoživotných pravidiel (aktívne počúvanie, dôveryhodnosť, pravdivosť, nevysmievanie sa – úcta, najlepší osobnostný výkon) a životných zručností (priateľstvo, spolupráca, snaha, starostlivosť, trpezlivosť, odvaha) učíme deti spolupracovať pri riešení úloh, oceňujeme tímovú prácu. Vedeť žiakov k tomu, aby sa nebáli pýtať, aby veľa premýšľali a veľa vedeli. Našou snahou je umožniť žiakom, aby sa stali bádateľmi, vedcami, výskumníkmi, ľuďmi, ktorí sa vedia orientovať vo svete a spoločnosti, ktorí sa dokážu vyrovnáť s problémami a kriticky meniť zaužívané stereotypy. Metóda vysoko efektívneho učenia, ako pridaná hodnota ku klasickej forme vyučovacieho procesu, je príprava na celoživotné vzdelávanie.

Vysoko efektívne učenie je inovačný model vzdelávania overený v praxi a odporúčaný MŠ SR v spolupráci s Asociáciou Susan Kovalíkovou.

## 5) Činnosti v MŠ

### Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v materskej škole

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptoricko-motorickú, kognitívnu a sociálno – emočnú úroveň detí, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

Materská škola, ako výchovná inštitúcia sa líši od rodiny tým, že dokáže nasýtiť túžby dieťaťa v kontakte so spoločenstvom rovesníkov. Výchovné spoločenstvo nepozná rozdiely a napomáha k rozvíjaniu pozitívnych a osobnostných vlastností každého dieťaťa.

Pri výchovnovzdelávacej práci prihliadali aj na rodinné zázemie. Venovali sa primerane každému dieťaťu a rešpektovali multikultúrnosť rodín, v ktorých deti žijú. Vo výchove a vzdelávaní sa uplatňovalo tematické učenie v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, z ktorého sa vypracoval Školský vzdelávací program „Hravo, zdravo, veselo“ na MŠ Teplická a „Usilovné včielky“ v MŠ Letná a učebné osnovy. Učebné osnovy obsahovali tematické okruhy, vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a kompetencie. Denný poriadok obsahoval organizačné formy dňa : hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity.

## 6) Vzdelávacia oblasť

### a) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 15. 9. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	18		1	20	1	20		1	18
2.	2	35	3	1	22	1	16	0	1	20
3	1	16	2	1	22	2	33	4	1	22
4.	1	19	3	1	24	1	17	4	1	18
5.	1	22	3	-	-	1	21	3	-	-
6.	1	14	2	-	-	1	23	2	-	-
7.	1	18	4	-	-	1	14	2	-	-
8.	1	23	3	-	-	1	19	2	-	-
9.	1	18	3	-	-	1	22	2	-	-
Spolu	10	183	23	4	88	10	185	19	3	78

### b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
29	13/ 59,1%	4/ 10%	0/ 0%	0/ 0%
*20	*8/ 40,0 %	0/ 0%	0/ 0%	0/ %

\* - skutočný nástup žiakov po 1.9.2013

### c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy – 2012/2013

#### c.2.1 žiaci 9. Ročníka





Neklasifikovaní										
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkový študijný priemer	1,11	1,22	1,41	1,57	1,88	2,24	2,02	2,23	2,27	1,80

#### Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		10	5	2	1	0	1	2	3	<b>24</b>
Pochvala riaditeľ	5	2			5	6	1	8	8	<b>35</b>
Knižná odmena	18	35	10	8	6	2	3	5	7	<b>94</b>
Spolu	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>153</b>
Pokarhanie triedny	-	-	-	-	-	4	5	4	0	<b>13</b>
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	-	4	3	11	4	<b>22</b>
Spolu						<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>35</b>

#### Znížené známky zo správania

Stupeň 2	-	-	-	-	-	2	3	6	4	-
Stupeň 3	-	-	-	-	-	1	-	3	5	-
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Spolu	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	-

#### Dochádzka

Ospravedlnené hod.	1150	1062	721	821	1587	1407	1090	1112	1518	
Neospravedlnené h..	0	0	0	0	7	14	14	43	23	
Ospraved. h.. na žiaka	52,3	66,37	40,05	34,2	49,59	61,17	64,11	69,5	60,72	
Neospravedlnené h.. na žiaka	0	0	0	0	0,21	0,61	0,82	2,68	0,88	

#### e) I. stupeň základnej školy

##### Hodnotenie žiakov 1. stupňa

Predmety	SJL	ANJ	MAT	Prírod.	Vlastiv.	HV	VV	TV	Ø triedy
----------	-----	-----	-----	---------	----------	----	----	----	----------

1.ročník	1,55	1,0	1,29	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1
2. ročník	1,83	1,56	1,43	1,17	-	1,0	1,0	1,0	1
3. ročník	2,34	2,0	1,90	1,41	1,37	1,0	1,0	1,06	1
4. ročník	1,97	2,11	2,05	1,83	1,97	1,0	1,0	1,14	1
Ø jedn. predmet.	<b>1,93</b>	<b>1,67</b>	<b>1,67</b>	<b>1,35</b>	<b>1,65</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,05</b>	1

f) II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														
		SjL	ANJ	Šp.J	D	Geo	Obn	M	F	Ch	Bio	Tchv. alebo TBZ	Vv/ VUM	Hv	Tv	Nv
5.	5.A	2,09	1,97	-	-	2,05	-	2,71	-	-	2,88	1,54	1,0	1,0	1,14	
6.	6.A	2,67	2,73	1,82	2,33	2,63	1,69	3,31	-	-	2,31	1,67	-	1,38	1,44	
7.	7.A	2,26	2,38	1,65	2,23	2,05	1,79	2,91	2,17	2,47	2,73	1,50	1,04	1,23	1,18	
8.	8.A	2,96	2,29	1,70	2,20	2,09	1,64	3,20	2,15	2,85	2,88	1,50	1,92	-	1,46	
9.	9.A	2,99	2,48	1,70	2,39	2,88	1,97	3,39	2,45	-	2,85	1,56	1,62	-	1,23	
Ø jedn. predmet.		<b>2,59</b>	<b>2,37</b>	<b>1,79</b>	<b>2,29</b>	<b>2,35</b>	<b>1,77</b>	<b>3,10</b>	<b>2,26</b>	<b>2,66</b>	<b>2,73</b>	<b>1,56</b>	<b>1,39</b>	<b>1,28</b>	<b>1,29</b>	

g) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	19	19	60,07	52,37	67,51	58,53

h) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	<b>54</b>	zamestnanci ŠKD	<b>3</b>
Z toho PZ*	<b>36</b>	Z toho PZ	<b>3</b>
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	<b>36</b>	- kvalifikovaní	<b>3</b>

- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ**</b>	<b>15</b>	<b>Z toho NZ</b>	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	6	<b>Školská kuchyňa a jed.+ výdajňa v MŠ Letná a Teplická</b>	<b>4+3</b>
- ostatní	12	zamestnanci - spolu	<b>4+3</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>		<b>22+3+22+7</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		<b>36</b>	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

### i) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

#### ZŠ s MŠ Riazanská

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie – funkcia
Ing. Emília Pošvancová	VŠP Nitra+ DPŠ	riaditeľka
Mgr. Marián Trojčák	M-Z	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Zuzana Trojčáková	1.stupeň	Učiteľka
Mgr. Jana Tomašovičová	1. stupeň	Učiteľka
Mgr. Kamila Čajdová	1. stupeň	Učiteľka
PeaDr. Katarína Nehézová	1. stupeň	Učiteľka
Mgr. Zuzana Homolová	SJL - HV	Učiteľka
Mgr. Katarína Čuntalová	D-Obv.	Učiteľka, výchovná poradkyňa
Mgr. Peter Andrejko	TV	Tréner
Mgr. Anna Trstenská	TV	Učiteľka
Mgr. Alžbeta Ferenceiová	Pr-PrV	Učiteľka
Mgr. Eva Laswe	AJ	Učiteľka
Mgr. Marcel Burkert	ANJ	Učiteľka
Mgr. Cyril Sitár	NV	Učiteľ
Ing. Alena Amínová	M-F	Učiteľka
Mgr. Monika Stroková	ŠJ	Učiteľka
Mgr. Dominika Karlíková	Geo	Učiteľka

#### Vychovávateľky ŠKD

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
Mgr. Ivana Mičuchová	Vychovávateľstvo	Vychovávateľka
Eva Žalmanová	učiteľstvo MŠ, vychovávateľstvo	Vychovávateľka
Margita Banášová	Vychovávateľka	Vychovávateľka

**Tréner**

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
Mgr. Peter Andrejko	tréner II. triedy – lic. B	tréner

**MŠ Letná**

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
Jana Grillová	učiteľstvo MŠ	zástupkyňa riaditeľky
Anna Devečková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Zlatica Macháliková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Monika Shotterová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Zuzana Hnátová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Magdaléna Krížová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Jana Lomjanská	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Darina Lauková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Darina Jurická	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Mária Paľová	učiteľstvo MŠ + 1.stupeň	učiteľka MŠ

**MŠ Teplická**

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
Sabína Neumannová	učiteľstvo MŠ, rozš. štúdium špeciál. pedagogiky pre MŠ	zástupkyňa riaditeľa
Iveta Kúdelová	učiteľstvo MŠ, rozš. štúdium špeciál. pedagogiky pre MŠ	učiteľka MŠ
Eva Radnótiová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Eva Tóthhová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Jana Lišková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Kvetoslava Števlíková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Věra Fechterová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Božena Falťanová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ

**j) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014**

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami školy, niektorí zamestnanci boli na znížený pracovný úväzok a to : ŠJ, ANJ, NV, tréner športovej prípravy.

**k) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú svoju odbornú spôsobilosť rôznymi formami štúdia. Bolo zabezpečené interné vzdelávanie všetkých pedagogických zamestnancov ZŠ aj MŠ to to v projekte „Škola, ktorej to myslí“ so spoločnosťou „Združenie Orava“ a prebiehalo na našej škole. Lektori prostredníctvom tréningov vzdelávali učiteľov vo vysokoefektívnom učení.

Toto vzdelávanie ukončilo 95 % učiteľov.

Ďalšie vzdelávanie prebiehalo na rôznych vzdelávacích inštitúciách, hlavne na MPC v Bratislave, kde si pedagogickí zamestnanci dopĺňali inovačné vzdelávanie v odborných predmetoch.

V rámci vysoko efektívneho učenia prebieha vzdelávanie „Myšlienkové mapy vo vzdelávacom procese“, kde sa snažím e vzdelávať učiteľov v jednotnej terminológii a v jednotnom vyučovacom systéme so žiakmi na všetkých vyučovacích predmetovh.

## 7) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZŠ s MŠ Riazanská

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí pre rodičov a deti MŠ	Jablko – citrón – Poist'ovňa Generali – doprava
Celoročný zber papiera	Vítanie jari na Kuchajde – pásmo ľudových zvykov
Pravidelné návštevy večerných divadelných predstavení v SND, DPOH a Malej scéne	Spolupráca so SZUŠ ART PEGAS - - Ateliér hudobný - Ateliér dramaticko-hudobný - Ateliér tanečný - Ateliér výtvarný
Prezentácia tanečných, speváckych a recitačných programov v rôznych inštitúciách (Klub dôchodcov, Zväz protifašistických bojovníkov...)	Spolupráca s vydavateľstvom Expres Publishing, Oxico, Macmillan, Longman (učebnice, pomôcky, metodická pomoc pri výuke cudzích jazykov)
Výstava kníh na škole	
Miss a Boy – ObKS Vajnorská	Pravidelné návštevy žiakov v tematických expozíciách v SNM
Týždeň anglického jazyka anglického jazyka pod vedením britských lektorov	Súťaž vo varení
Futbalový turnaj žiakov	Vítanie Mikuláša

<p><u>Vzdelávacie exkurzie :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Návšteva prírodovedného múzea Viedeň – Rakúsko</li> <li>2. Červený Kameň</li> <li>3. Spoznaj svoje mesto – Jantárová cesta, život ľudí v podhradí</li> <li>4. Carnuntum – Rakúsko</li> </ol> <p><u>Zážitkové učenie :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovárske remeslá</li> <li>2. ZOO po anglicky</li> <li>3. Jeseň pani bohatá</li> <li>4. Z národov hoc sme rôznych</li> <li>5. Základy tajomného hradu Čeklís</li> </ol>	<p><u>Zapojenie žiakov do projektov:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Záložka do knihy</li> <li>- Týždeň hlasného čítania</li> <li>- Bola raz jedna trieda a Krista Bendová</li> <li>- Strídžie dni</li> <li>- Zodpovedne.sk</li> <li>- Integratívno-korekčný program</li> <li>- Poznaj svoje peniaze</li> <li>- Správaj s anormálne</li> <li>- Práca s triednymi pravidlami a životnými zručnosťami</li> <li>- Ovocný deň</li> <li>- R 75 - školský časopis</li> <li>- Rádio 75 – školský rozhlas</li> <li>- Tieň víťazného oblúka</li> <li>- Pravda o drogách</li> <li>- Najlepšia hodina v školskej knižnici</li> <li>- Vytvorenie náučného chodníka – Mapovanie okolia školy</li> <li>- Moja vlastná knižnica na chodbe</li> </ul>
<p>Exkurzie a návštevy historických pamiatok a expozícií v Starom Meste pre žiakov školy</p>	<p>Zapojenie sa a riešenie úloh korešpondenčného seminára z matematiky</p>
<p><u>Hudobno-dramatický projekt</u></p> <p>„SNEHOVÁ KRÁLOVNÁ“</p> <p>„VÝCHOVNÉ KONCERTY SO ZAMERANÍM NA ĽUDOVÚ TVORIVOSŤ“</p>	<p><u>Športový deň :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Challenge day</li> <li>- Zdravie a šport</li> <li>- Atletika na škole</li> <li>- Plavecký výcvik</li> <li>- <b>Cezpoľný beh – 5. miesto</b></li> <li>- <b>Futbal – 2. miesto v krajskom kole ml. žiaci, 3. Miesto starší žiaci krajské kolo</b></li> <li>- <b>Hádzaná 4. miesto v obvodnom kole chlapci</b></li> <li>- <b>Volejbal – 3 miesto v odvodnom kole</b></li> <li>- <b>Basketbal – obvodné kolo 4. miesto</b></li> <li>- <b>Basketbal – obvodné kolo 4.miesto</b></li> <li>- <b>Florbal – 2 miesto obvodné kolo</b></li> <li>- <b>Olympionizmus – 4.miesto obvodné kolo</b></li> </ul>
<p><u>Environmentálne projekty :</u></p>	<p>Súťaž Povesti o hradoch</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svetový deň vody – pijem vodu z vodovodu</li> <li>2. Svetový deň zdravia</li> <li>3. Deň Zeme a jej oslava</li> <li>4. Svetový deň životného prostredia</li> <li>5. Vykurovanie v domácnostiach – šetrenie</li> <li>6. Maľujeme farbami Zeme</li> <li>7. Jeseň pani bohatá - Svetlonos</li> </ol>	<p>Spevácke a iné súťaže súťaže :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miss a boy</li> <li>2. Slávik Slovenska</li> <li>3. Hviezdoslavov Kubín</li> <li>4. Novomestský škovránok</li> </ol> <hr/> <p>Zelená škola – získanie certifikátu : „CERTIFIKÁT ZELENÁ ŠKOLA“</p>
<p><u>Umenie a kultúra :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deň španielskej kultúry</li> <li>2. Umenie a kultúra – karneval</li> <li>3. Kultúra a ľudová tvorivosť v ŠKD</li> <li>4. Pasovanie prvákov</li> <li>5. Slávnostná koncoročná akadémia</li> <li>6. Žiacka konferencia</li> </ol>	<p>LVK – 7. ročník Oravská Polhora</p>
<p><u>Tvorivé vianočné dielne :</u></p> <p>Spoločenské stretnutie žiakov, rodičov, učiteľov</p>	



<p><u>Pytagoriáda :</u> 1. Úspešní riešitelia : Roman Grom, Filip, Šubín</p> <p><u>Matematická olympiáda :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MO6 – Kai Ji</li> <li>2. <b>MO7 – Roman Grom</b></li> <li>3. MO8 – Filip Šubín</li> <li>4. MO8 – Peter Janočko</li> </ol> <p><b>ROMAN GROM – 3 miesto v obvode</b></p> <p><u>Matematický klokan</u> – medzinárodná súťaž</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Roman Grom</b> sa zaradil medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov v rámci SR</li> </ol> <p><b>Komparo – medzinárodná matematicko vedomostná súťaž žiakov ZŠ</b></p> <p><b>V testovaní KOMPARO sa žiaci našej školy zaradili medzi 25 % najúspešnejších škôl na Slovensku</b></p>	<p><u>Olympiáda SJL</u> 1. Filip Šubín</p> <p><u>Európa v škole</u> - Európa občanom – občania Európy – do obvodného kola podstúpilo 12 prác.</p> <p><u>Šaliensky Matko :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monika Reiterová</li> <li>2. Sofia Ontkovičová</li> </ol> <p><u>Hviezdoslavov Kubín</u></p> <p>OKRESNÉ KOLO :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kategória - POÉZIA:</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.miesto : Samuel Skala – v prednese poézie</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>KATEGÓRIA</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miesto v prednese poézia – Julián Enrik Smoliga</li> </ol> <p><u>Slávik Slovenska</u></p> <p><b>1.miesto – Julian Enrik Smoliga - víťaz obvodného, krajského kola a postup do Celoslovenského kola, Európsky laureát vo Viedni.</b></p>
<p><u>Olympiáda v anglickom jazyku :</u></p> <p>Úspešní riešitelia : Viktor Ilenčík, Katarína Kunová</p>	<p><u>Dejepisná olympiáda :</u></p> <p>Úspešní riešitelia : Viktor Ilenčík, Filip Šubín,</p>

## 8) Údaje o aktivitách organizovaných materskými školami

Ku škole patria dve materské školy, MŠ Letná a MŠ Teplická. MŠ Letná mala v 5 triedach 118 detí, MŠ Teplická mala 4 triedy s 88 deťmi. MŠ sú zamerané na pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a jazyky. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program pred primárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. Učiteľka ZŠ hrovou formou oboznamovala nové deti so základmi španielskeho jazyka a pokračovala s deťmi, ktoré sa oboznámili s týmto jazykom v predchádzajúcom roku. Deti sa oboznamovali aj s jazykom anglickým a prácou s počítačom. Deti z MŠ spoločne so žiakmi 1. stupňa súťažili v rôznych

disciplínach na Olympijskom dni v areáli ZŠ. Deti z MŠ Letná navštevovali futbalový krúžok na ZŠ pod vedením trénera kategórie B. Obe MŠ uskutočnili plaveckú prípravu pre 48 detí a kurz korčuľovania pre 39 detí.

### 9) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Charakteristika
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE	Od 2005	Úloha stála	Riešenie modelových situácií správania, každoročne pokračuje v 5.A triede.
BOLA RAZ JEDNA TRIEDA III.B	Január 2014		Projekt bol zameraný na čítanie s porozumením, prostredníctvom vypožičania kníh v knižnici si žiaci pripomenuli, aké zaujímavé je chytiť knihu do ruky, prelistovať v nej a zahĺbiť sa do riadkov zaujímavých príbehov. Integrované blokové vyučovanie ukázalo žiakom, že sa dá vyučovanie robiť aj zážitkovým učením.
TÝŽDEŇ HLASNÉHO ČÍTANIA	Október 2012	Marec 2014	88 žiakov sa zapojilo do projektu, v spolupráci so Združením Orava. Cieľom bolo zapojiť nielen žiakov ale predovšetkým rodičov, aby čítali svojim deťom presne podľa stanoveného plánu čítania. V tomto roku prebiehal 12-ročník
INTEGRATÍVNO-KOREČNÝ PROGRAM	Október 2012	Marec 2014	Cieľom projektu bolo odstránenie negatívnych vzorov správania sa žiakov, posilnenie vhodných foriem správania a komunikácie. Zároveň bol projekt zameraný na zvýšenie sebahodnotenia, získanie zručnosti asertívneho konania a prosociálneho správania
POZNAJ SVOJE PENIAZE	September 2012	Máj 2014	E-learningové vzdelávanie žiakov podporované Slovenskou sporiteľňou. V záverečnej fáze realizácie projektu dostali žiaci certifikát o absolvovaní daného vzdelávania.
MAKS			Matematický korešpondenčný seminár
TVORBA O DROGÁCH	November 2013		V rámci týždňa v boji proti drogám prebehli na škole workshopy : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žiť život bez drog,</li> <li>2. Drogy v tele,</li> <li>3. Ako drogy naozaj škodia ľuďom</li> <li>4. Hovoriť ľuďom pravdu o škodlivosti drog</li> <li>5. Vplyv na osobnosť – škála emócií</li> </ol>

			...
ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA SLOVENSKÉ KNIHY	Október 2013	November 2013	Záložky tvorili žiaci od 2.-9. Ročníka hodinách výtvarnej výchovy a výchovy umením . Našou partnerskou školou stala Základná škola s materskou školou Pod kláštorom 158 v Hronskom Beňadi. Vymenili sme si 60 záložiek. Zvyšok záložiek bol vystavený v školskej knižnici.
TIEŇ VÍTAZNÉHO OBLÚKA	Október 2013	Apríl 2014	Žiaci 6.A a 7.A triedy sa zúčastnili korešpondenčnej medzinárodnej cezhraničnej súťaže v oblasti histórie, ktorá bola významnou súťažou projektu „Bezhraničná antikvita“ . Cieľom projektu bolo vyplňovať háčky s úlohami o osobitostiach starovekých umeleckých štýlov a vyhotoviť maketu rímskeho víťazného oblúka.
NAJLEPŠIA HODINA V ŠKOLSKEJ KNIŽNICI	Október 2014	Máj 2014	Žiaci 5.A triedy sa zúčastnili hodín slovenského jazyka v školskej knižnici. Hodina bola venovaná rozprávkám iných národov, pričom danú knihu rozprávok museli žiaci podľa indícií nájsť ukrytú v regáloch školskej knižnici. Vyhodnotenie súťaže sa uskutočnilo v máji v Univerzitnej knižnici v Bratislave..
SOLÚNSKI BRATIA	Október 2012	December 2013	Literárna celoslovenská súťaž „Solúnski bratia našimi očami“. Integrované hodiny SJL a VV . Cieľom bolo na základe získaných informácií prostredníctvom knihy „Svätý Cyril a Metod“ a animovaného filmu stvárniť ľubovoľnou technikou komiks a napísať esej. Projekt trvá počas celého roka 2013.
ZELENÁ ŠKOLA	September 2011	Jún 2015	Zelená škola je najväčší environmentálny program na svete. Zapojených je 40-tisíc škôl zo všetkých kontinentov. Na Slovensku je zapojených 254 škôl. Program Zelená škola prebieha pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR a uznanie získalo aj od ENV programu OSN. Naša škola splnila podmienky a preto získala DIPLOM „NA CESTE K ZELENEJ ŠKOLE“
OLOMPIÁDA	September 2013	November 2013	Separovný zber
ČERVENÉ STUŽKY	November 2013		Ochrana a prevencia zdravia pred vírusom HIV
DETSKÝ ČIN ROKA	Október 2013	Jún 2014	Zameraná na oblasť pomoc ľuďom

HRAVO ŽI ZDRAVO	Október 2013	Február 2014	Správne stravovanie
NAŠE MESTO	Marec 2014	Jún 2014	Skrášli svoje mesto
ENVIROPROJEKT	Marec 2014	Október 2014	Ekologické stavby

### Ďalšie informácie:

Projekty sú spestrením výchovno – vzdelávacieho procesu (zážitkové učenie) Nabádajú pedagógov i žiakov k väčšej aktivite, rozširujú obzor poznania, motivujú žiakov k učeniu sa cudzích jazykov. Niektoré projekty vyžadujú kreativitu a samostatnosť ich realizátorov. Okrem nadobudnutia vedomostí a informácií pomáhajú získavať aj vzťah k prírode. Aktivity projektov, ich zverejňovanie a publikovanie, propagácia výsledkov pomáhajú vytvárať tvorivú atmosféru na škole. Žiaci svoje projekty prezentovali pre verejnosť (hlavne pre rodičov) formou žiackej konferencie.

## 10) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má veľmi dobré priestorové podmienky. Okrem klasických kmeňových tried sú to odborné učebne:

- Multimediálna učebňa – interaktívnu tabuľou
- Počítačová učebňa – s interaktívnu tabuľou
- Konferenčná miestnosť – s interaktívnu tabuľou
- Prírodovedná učebňa – s dataprojektorom
- Učebňa pre anglický jazyk – jazykové laboratórium
- Školská kuchyňa a jedáľnička na vyuč. špeciálnej prípravy dievčat
- Školská knižnica
- Veľká a malá telocvičňa, posilňovňa
- Školský športový areál s prístavbou Školák klubu
- Počítačová učebňa
- Vytvorená nová učebňa ŠKD
- Vytvorená nová prírodovedná učebňa
- Vytvorený nový prírodovedný kabinet

Na škole sú kabinety:

- prírodopisný, zemepisný, dejepisný, výtvarnej výchovy
- kabinet výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a psychológa
- kabinet pre 1. stupeň
- kabinet Tv

Odborné učebne a kabinety sú dobre vybavené učebnými pomôckami a prístrojmi, ktoré sa snažíme postupne podľa možností dopĺňať a modernizovať tak, aby sme mohli v plnom rozsahu plniť učebné plány a učebné osnovy v jednotlivých predmetoch.

Veľmi dobré vybavenie má učebňa hudobnej výchovy ako aj kuchynka pre špecifickú prípravu dievčat.

Pre športové aktivity sú vytvorené výborné priestorové a materiálne možnosti tým, že je možné využívať veľkú i malú telocvičňu a posilňovňu v prístavbe Školák klubu, ako aj športový areál na futbal, hádzanú, basketbal, volejbal, hokejbal a ľahkú atletiku.

Ostatné odborné učebne sú vybavené štandardne, aby mohli spĺňať svoj účel

## 11) **Aktivity v ŠKD**

- vodárenské múzeum a výlet na ostrov Sihot' - zdroj pitnej vody
- divadielko „Snehová kráľovná“
- burza : „hračky, hry a knižky“
- vianočná burza nápadov
- stolno-futbalové zápolenie
- čajovňa pre rodičov
- výrobky, pozdravy pre učiteľov
- predstavenie rozprávky divadelného krúžku v MŠ
- kiselica – jarné zvykoslovné pásmo na Kuchajde
- veľkonočné variácie

12) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ zvyšovanie kvalifikovanosti pedagógov prostredníctvom externých foriem štúdia</li> <li>➤ kvalifikovanosť pedagógov na výučbu cudzích jazykov, ktorí sa pravidelne zúčastňujú kurzov určených pre učiteľov cudzích jazykov</li> <li>➤ vyučovanie španielskeho jazyka za materiálno – technickej pomoci splnomocnenca pre vzdelanie španielskeho veľvyslanectva ( učebnice, učebné pomôcky a materiály, odborné školenia)</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP- Špeciálny pedagóg v škole</li> <li>➤ dosť veľké percento žiakov s trvalým bydliskom v inej mestskej časti a mimo Bratislavy</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov (vid' tabuľky)</li> <li>➤ veľmi priaznivé výsledky v športových súťažiach a jazykových olympiádach</li> <li>➤ viacročné úspešné umiestnenie absolventov 9. ročníkov prevažne na gymnáziá a stredné odborné školy je dôkazom systematickej prípravy a správnej profesijnej orientácie</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov, nemožnosť motivovať aktivitu pracovníkov finančne, formou osobných príplatkov</li> <li>➤ nedostatok financií na zveľadenie interiéru ako aj exteriéru školy</li> <li>➤ absencia vonkajšieho oplotenia z prednej časti budovy (chodník pred školou a prilahlé trávniky slúžia zároveň ako verejný priestor)</li> <li>➤ vzhľadom na športovú orientáciu žiakov poklesol záujem o prírodovedné predmety (matematika) - bude nevyhnutné prijať opatrenia v rámci predmetových komisií, nájsť východiská a formy na zlepšenie výsledkov (individuálny prístup zameraný na kreativitu, motivačný bodový systém hodnotenia žiakov, individuálne úlohy, poskytnúť možnosť čo najväčšiemu počtu žiakov hlavne vyšších ročníkov pracovať v záujmových krúžkoch zameraných na matematiku</li> <li>➤ vysoký počet vymeškaných hodín – zabezpečiť okamžitú informovanosť rodiča o absencii dieťaťa, operatívne zrýchliť komunikáciu s rodičmi resp. zákonnými zástupcami , sociálnym kurátorom , psychologmi, popřípade pediatrom za účelom prijatia opatrení</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veľmi dobrý prístup od cestných komunikácií ku škole a od MHD</li> <li>➤ výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ optimálny počet žiakov v triedach</li> <li>➤ výborné podmienky na rozvoj telesnej kultúry na športoviskách pri škole</li> <li>➤ blízkosť plavárne, športového štadiónu, areálu jazera Kuchajda a iných profesionálnych športovísk</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ tesná blízkosť školy pre mimoriadne nadané deti</li> <li>➤ odliv žiakov na súkromné gymnázium v ôsmom a nižších ročníkoch bez prijímacích skúšok</li> <li>➤ nevyhovujúci stav niektorých častí budovy školy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veľmi dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ spolupráca s vedením AŠK Inter Bratislava, Školak klubom, Španielskym veľvyslanectvom, Zväzom protifašistických bojovníkov, Klubom dôchodcov, Miestnou knižnicou a mnohými inými inštitúciami</li> </ul>	
---	--

### Návrh opatrení - SWOT analýzu v :

1. **Kvalite výchovy a vzdelávania**
2. **Kvalite riadenia**
3. **Kvalite ľudských zdrojov**
4. **Kvalite podmienok a charakteristika práce**
5. **Kvalite spolupráce s partnermi**
6. **Kvalite prezentácie základnej školy**

### 1. **Kvalita výchovy a vzdelávania**

#### Indikátory – ukazovatele :

- Vzdelávací program, prepojenie s koncepcnými zámermi školy a úroveň jeho realizácie, metódy a formy práce, participácia pedagogického zboru na jeho tvorbe, odbornosť, profesionalita jeho spracovania.
- Proces plánovania a aplikácie výchovy a vzdelávania, korešpondencia s cieľmi, voliteľnosť, štandardy, klasifikácia a hodnotenie.
- Flexibilita pedagógov a uplatňovanie inovácií vo výchove a vzdelávaní, kľúčové kompetencie zamestnancov – kognitívne, sociálne, personálne.
- Kompetencie detí, interakcia, pridaná hodnota školy smerom k subjektu a objektu výchovy a vzdelávania.
- Úspešnosť výsledkov výchovy a vzdelávania, zapojenie do edukačných projektov, implementácia špecifických aktivít, mobilita školy

### 2. **Kvalita riadenia**

#### Indikátory – ukazovatele

- Stratégia školy, hodnoty, vízie a ciele.
- Evalvačné a kontrolné mechanizmy – funkčnosť, ciele, spätnoväzbová realizácia.

- Imidž a kvalita školy.
- Odborné a ľudské kompetencie vedúcich zamestnancov, štýl riadenia.
- Model riadenia a organizácia školy.
- Participácia na riadení – podiel školských metodických, poradných orgánov, podiel zamestnancov na rozhodovacom procese.
- Transparentnosť a efektívnosť hospodárenia.

### **3. Kvalita ľudských zdrojov**

#### **Indikátory – ukazovatele**

- Kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný rast.
- Spolupatričnosť, pomoc, podpora.
- Delegovanie právomocí na učiteľov a ich zapojenie do procesov rozhodovania, oceňovanie.
- Starostlivosť o zamestnancov a deti, pracovná spokojnosť, uznanie, pocit úspešnosti, a rešpektovanie práv.
- Klíma školy, atmosféra, vzťahy.
- Informačno-komunikačný servis (vo vnútri, navonok).

### **4. Kvalita podmienok a charakteristika práce**

#### **Indikátory – ukazovatele**

- Materiálno - technická základňa, jej údržba a modernizácia, hygienická vybavenosť, dostupnosť odborných informácií a materiálov, aktualizácia informačného a didaktického systému.
- Marketing a sponzoring – zabezpečovanie učebných pomôcok, moderných pracovných produktov a procesov, trhovú mechanizmus.
- Svojpomocné zabezpečovanie podmienok, kreativita, ďalšie vzdelávanie.
- Lokalizácia školy, moderné technológie, estetizácia, nadštandardné vybavenie interiéru a exteriéru, ponuka služieb.
- Úroveň pracovnej morálky a komunikácie, primeranosť a transparentnosť pracovnej vyťaženia.



- Sociálna politika a osobná vybavenosť, podmienky rozvíjania kariéry a sebarealizácia, rešpektovanie práv zamestnancov.

## 5. Kvalita spolupráce s partnermi

### Indikátory – ukazovatele

- Rodina a škola – potreby, požiadavky, spolupráca, pomoc
- Škola a partneri

## 6. Kvalita prezentácie základnej školy

### Indikátory – ukazovatele

- Imidž školy – špecifické aktivity, profilácia.
- Publicrelation (cieľavedomé ovplyvňovanie verejnosti s využitím sociologických a psychologických poznatkov) – vzťahy k verejnosti, propagácia ZŠ navonok, styk s médiami.
- Účasť a umiestnenia na prehliadkach, súťažiach a olympiádach

## 12) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Napriek polohe školy pri frekventovanej komunikácii je prevažná väčšina tried oknami situovaná do tichého areálu školského dvora s peknými slnkom presvetlenými triedami s okennými žalúziami. Priebežne a podľa finančných možností maľujeme triedy i vnútorné priestory a miestnosti vybavujeme novým - veku a vzhľadu žiakov primeraným školským nábytkom.

Počet žiakov v triedach je optimálny, čím sa znižuje nervozita a podráždenosť žiakov. Počas veľkých prestávok pri vhodnom počasí sú žiaci na čerstvom vzduchu v areáli vonkajších priestorov Školak klubu, kde môžu pod dozorom učiteľov športovať. Školské športoviská v exteriéri sa intenzívne využívajú na hodinách telocviku, ale aj na iných vyučovacích hodinách. Cudzie jazyky sú riadne včlenené do doobedňajšieho rozvrhu hodín, aby sa získal u detí čo najkvalitnejší vedomostný pokrok. Dĺžka prestávok na zrekreovanie a prípravu na vyučovacie hodiny je upravená tak, aby žiaci mali dost času na konzumáciu desiaty a obeda. Je možné využiť aj bufet na škole. Žiaci športových tried majú jedálny lístok kaloricky posilnený. Žiaci 1. stupňa chodiaci do ŠKD majú k dispozícii osobitné miestnosti pre jednotlivé vhodne upravené oddelenia ŠKD. V škole je zriadená ranná zmena vychovávateľiek ŠKD denne od 6,30 hod do 7.45 hod. pre žiakov, ktorých rodičia začínajú v zamestnaní skôr, ako o 7.45 hod. ŠKD ďalej pokračuje v činnosti po skončení vyučovania v jednotlivých triedach a končí svoju činnosť denne o 17,30 hod. Rekreačnú činnosť praktizujú v priestoroch vonkajšieho školského areálu, kde im vďaka oploteniu nehrozí kolízia s dopravným prostriedkom, či vplyv negatívnych živlov s ktorými majú niektoré bratislavské mestské časti problémy. Do ŠKD majú možnosť chodiť aj žiaci 2. stupňa podľa potreby a záujmu. Športovci, využívajúci telocvičňu a priľahlé priestory,

majú možnosť sa po skončení tréningu podľa potreby osprchovať. Žiaci, ktorí nosia pre zrakovú vadu okuliare, sedia v laviciach bližšie k tabuli. Lavákom je umožnené sedieť tak, aby si pri písaní nezacláňali. Všetky zdravotné problémy detí zlučiteľné s bežným životom v škole sú zohľadňované.

### 13) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali na škole tieto záujmové krúžky :

1. Mediálny krúžok
2. Slovenčina na slovíčko
3. Plávanie stretnutie so slovenčinou – cudzinci
4. Chráň si životné prostredie
5. Anglický jazyk v MŠ
6. Anglicky hovoríme aj v ŠKD
7. Matematika bez stresu
8. Mažoretky
9. Kreatívno-výtvarné činnosti
10. Pohybové hry
11. Zelená škola
12. Mladý zdravotník
13. História vo filme
14. Lúčik
15. R – 75 (časopis)
16. Rádio 75 (rozhlasové vysielanie)

Ateliér - v spolupráci so SZUŠ ART PEGAS :

1. Výtvarný
2. Tanečný
3. Divadelný
4. Hudobný

Žiaci ŠKD majú každodenne k dispozícii areál Školak klubu, kde sa môžu odopoludnia v rámci rekreačnej činnosti hrať a športovať.

### 14) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Naša škola veľmi dlho spolupracuje s Klubom dôchodcom „Zlatý dážď“, kde sa deti pravidelne každý pondelok stretávajú v ľudovomelečkej tvorivosti (háčkovanie, vyšívanie, paličkovanie, výzdoba kraslíc, pečenie....) Každá aktivita je vždy tematicky zameraná.

V rámci krúžkovej činnosti spolupracujeme s SZUŠ Art Pegas. Na škole sú vytvorené ateliéri dramatický, hudobný, tanečný a výtvarný.

V rámci športových aktivít spolupracujeme s Tenisovou akadémiou RADO, kde pravidelne 1-krát do týždňa si žiaci precvičujú základy tenisovej zručnosti priamo na hodinách telesnej výchovy.

ŠK Inter Bratislava už niekoľko rokov ponúka na našej škole futbalovo-športové triedy, o školského roka 2013/2014 sa tieto aktivity rozšírili aj do tried na prvom stupni (3. A. ročník). V rámci krúžkovej činnosti navštevujú futbalový krúžok aj deti z MŠ, kde sa pravidelne jedenkrát do týždňa stretávajú v telocvični, aby sa učili futbalovým zručnostiam.

Začali sme spolupracovať s Vojenským útvarom 1003 – Čestná stráž prezidenta republiky, kde sa žiaci môžu oboznámiť s prácou čestnej prezidentskej stráže.

Rodičia pomáhali pri tvorbe obohateného prostredia v triedach, pri vytvorení novej učebne ŠKD, pri zbere druhotných surovín, vymaľovanie sociálnych zariadení, nákupom podlahovej krytiny do počítačovej učebne, pri financovaní pomôcok do ŠKD, pri organizovaní MDD, pri financovaní výchovných koncertov.

Všetky aktivity, ktoré sa na škole uskutočnia sa spracúvajú formou prierezových tém, ktoré sú súčasťou správy ako príloha.

### Záver:

ZŠ s MŠ v školskom roku 2012/2013 mala tematickú inšpekciu na ZŠ Riazanská. Predmetom bola kontrola súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a na environmentálnu výchovu. Pracovníci inšpekcie boli veľmi spokojní s prácou na environmentálnej výchovy na škole, ktorá nie je ako samostatný predmet, ale je do učebných plánov včlenená ako prierezová téma. Veľmi pozitívne hodnotili prácu Zelenej školy a s ňou súvisiace aktivity. Chválila spracovanie prierezových tém s plánom environmentálnej výchovy. Menšie nedostatky zistili v ŠkVP, kde si škola musela doplniť do ŠkVP poznámky k učebným plánom, ktoré boli do konca školského roka 2013 odstránené. Následnou kontrolou ŠŠI zistili, že opatrenia, ktoré boli prijaté boli splnené.

V širokom zábere činností školy je evidentná podpora usmerňovanie a pomoc zo strany zriaďovateľa Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

V oblasti ekonomickej je konkrétna, priehľadná a dynamická. V pedagogickej oblasti rozvinutá metodická činnosť, ktorú zabezpečujú pracovníci referátu školstva, kultúry a športu MÚ.

Citeľná je aj aktívna spolupráca a pomoc poslancov Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto. Veľkým prínosom pre žiakov boli podujatia a mnohé súťaže, ktoré usporiadala MČ. Žiakom – účastníkom plaveckého výcvikového, ako aj lyžiarskeho kurzu značne pomohol finančný príspevok z MČ Bratislava Nové Mesto (LVK bol plne hrađený z MÚ pre žiakov siedmeho ročníka).

Všetci prváčikovia pri zápise obdržali knižné dary od starostu MČ. Oceňujeme ochotu v rámci vzájomnej spolupráce všetkých zamestnancov Miestneho úradu Bratislava – Nové Mesto.

## Východiská pre budúci školský rok

*„Dobrá správa je - veľa škôl sa dnes mení k lepšiemu, zlá správa je, že svet sa mení rýchlejšie ako naše školy.“*

Willard R. Daggett

Na to, aby mohli fungovať hlavné ukazovatele školy stanovené v opatreniach swot analýzy, treba stanoviť pravidlá, ktoré budú usporiadané v týchto vybraných princípoch:

1. Zmyslupnosť a systémovosť, ako kritérium všetkých aktivít školy, ktoré by malo viesť k vytvoreniu dobre fungujúceho systému. Zmyslupnosť je prepojenie učenia so skutočným životom. Podporuje dosahovanie osobného majstrovstva jednotlivcov a ich osobných najlepších výkonov.
2. Možnosť výberu ako reálna možnosť dosiahnuť (spoločne, individuálne) stanovené ciele v rámci dohodnutých pravidiel. Ide o vytvorenie ponuky možností vo všetkých oblastiach života školy, ktoré umožnia dosiahnuť najlepšie výsledky učenia a učenia sa.
3. Spolupráca. Učenie predpokladá spoluúčasť a spoluprácu žiakov, spoločné objavovanie, riešenie problémov a tvorenie, zapojenie rodičov a ďalších dôležitých dospelých do života školy. Uskutočňuje sa práca tímov a tímové učenie.
4. Spätná väzba Kľúčový princíp, základ zlepšovania kompetencií jednotlivcov i kompetentnosti celej inštitúcie. Prostriedok na dosiahnutie osobného maxima, sebauvedomovanie a budovanie sebaúcty. Spätná väzba podporuje sebareflexiu, zameriava sa na všetky procesy učenia, riadenia, komunikácie, spolužitia. Ide o permanentný proces učiť sa dávať a prijímať spätnú väzbu s cieľom vyhodnocovať a podporovať efektívnosť procesov i výkonov.
5. Obohatenie prostredia. Vplyv prostredia na učenie je všeobecne známym faktom. Pri využití poznatkov pracovnej psychológie môže prostredie učenie uľahčovať, či výrazne stimulovať. Organizácia a priebeh vyučovania, zariadenie tried a upravené okolie školy majú veľký vplyv na konanie žiakov a na ich študijné výsledky, pretože vytvárajú sociálne silné vzdelávacie prostredie. Dobre usporiadané prostredie umožňuje vysoké výkony i oddych, poskytuje dostatok podnetov, kontaktov, uľahčuje prístup k dôležitým a včasným informáciám.

**EKONOMIKA** – naďalej sledovať finančné analýzy a upravovať financie tak, aby boli v súlade s rozpočtovými pravidlami. Vydať chýbajúce vnútorné smernice a vytvoriť nový pracovný poriadok v spolupráci s odborovou organizáciou na základe nového zákonníka práce. Obnoviť vnútorné normy školy tak, aby zodpovedali legislatívnym normám..

## B. Rozbor hospodárenia za rok 2013

### Príjmy a výdavky organizácie v roku 2013

#### Príjmy (Eur)

Bežné príjmy z podnikania a vlastníctva majetku

Upravený rozpočet:	80 000,-
Skutočnosť 2013:	47 529,95
Skutočnosť 2012:	36 438,85

Ide o príjmy za prenájom budovy Súkromnej strednej hotelovej školy HOST, príjmy za prenájom nebytových priestorov (telocvične), za prenájom miestností (bufet) a vonkajších plôch na reklamné účely za základe uzatvorených zmlúv.

#### Administratívne a iné poplatky a platby

Upravený rozpočet:	45 800,-
Skutočnosť 2013:	72 950,04
Skutočnosť 2012:	39 989,13

34 433,40 Eur sme získali za poplatky detí v materskej škole a v školskom klube detí. Poplatky boli stanovené vo výške 15,00 Eur na mesiac za žiaka v školskom klube detí a 15,00 Eur na mesiac za dieťa v materských školách.

13.803,53 Eur je hlavne príspevok zamestnávateľa na stravu zamestnancom

v zákonom stanovenej výške 55 % z ceny jedla a príspevok od Bratislavského samosprávneho kraja na stravovanie žiakov Súkromnej strednej hotelovej školy HOST v našej jedálni.

24 713,11 Eur sme získali na základe refakturácie nákladov za energie Súkromnej odbornej hotelovej školy HOST a zálohových platieb za energie od Školák klubu.

#### Granty a transfery

Upravený rozpočet:	187,36
Skutočnosť 2013:	538,55
Skutočnosť 2012:	1267,75

Ide o príjem darov z darovacieho účtu v výške 538,55 Eur, ktoré sa podľa aktuálnej potreby previedli z bankového účtu darov cez príjmový účet a účet zriaďovateľa na výdavkový účet a použili sa v súlade so znením darovacej zmluvy. Použitie darovacích prostriedkov bude popísané v časti o výdavkoch organizácie.

## VÝDAVKY (Eur)

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

Upravený rozpočet:	559 752,44
Skutočnosť 2013:	555 878,33
Skutočnosť 2012:	511 646,57

Tarifný plat, osobný plat, základný plat.... bol vo výške 357 126,30

Príplatky vo výške 41 964,35

Odmeny vo výške 11 232,50

Odvody do poisťovní vo výške 145 555,18

Energie, voda a komunikácie

Upravený rozpočet:	104 374,70
Skutočnosť 2013:	123 599,96
Skutočnosť 2012:	115 047,77

Výdavky na teplo, elektrickú energiu a plyn boli 109 186,76 Eur, z toho na prevádzku základnej školy 53 363,21 Eur, materskej školy Letnej 25 890,19 Eur, materskej školy Teplickej 15 191,57 Eur, školskej jedálne 14 741,79 Eur.

Výdavky na dodávku vody a zrážkovej vody boli 11 845,34 Eur.

Na poštovné a telekomunikačné služby sme vydali 2.567,86 Eur.

Materiál

Upravený rozpočet:	36 291,36
Skutočnosť 2013:	17 344,97
Skutočnosť 2012:	22 570,65

Jedná sa o kúpu všeobecného materiálu, t.j. nákup kancelárskych potrieb, čistiacich prostriedkov, tonerov, materiálu na bežné drobné opravy, nákup rôznych učebných pomôcok, kníh, učebníc, nákup pracovných odevov a pomôcok pre zamestnankyne kuchyne, nákup výpočtovej techniky.

### **Rutinná a štandardná údržba**

Upravený rozpočet:	17 681,08
Skutočnosť 2013:	15 693,25
Skutočnosť 2012:	14 983,31

Financie boli investované do nutných opráv, revízií a údržby, a to na opravu kuchynských prístrojov, na up-date programov VEMA pre mzdy a TRIMEL pre vedenie účtovníctva, ciachovanie váh v kuchyni, opravu havarijného stavu potrubia a na výmenu potrubia v telocvični, v šatniach na základnej škole, výmenu radiátorov na škole, odpojenie MŠ Letná od ZŠ a napojenie do vlastného vykurovacieho systému. Oprava havarijného stavu kanalizačného potrubia v školskej jedálni. V tejto položke nie sú zahrnuté výdavky, ktoré dostala organizácia od Mestskej časti Bratislava- Nové Mesto na riešenie havarijných situácií v ZŠ, MŠ Letná. Tieto prostriedky predstavujú sumu 3.598,08 Eur.

### **Služby**

Upravený rozpočet:	57 078,00
Skutočnosť 2013:	59 290,59
Skutočnosť 2012:	71 584,21

Jednalo sa o výdavky za odvod odpadov, bankové poplatky, poisťné, príspevok na stravu 55% z rozpočtu, personálne služby, prídely do sociálneho fondu, odmeny pracovníkov na dohody o pracovnej činnosti, pranie prádla v materských školách i jedálni, prenájom kobercov, maľovanie chodieb, renovácia tonerov, revízie hasiacich prístrojov a komínov, revízie elektrických zariadení, služby správcovi počítačovej siete, tlakové čistenie kanálov, služby bezpečnostného technika, školenia a semináre, deratizácia a dezinfekcia priestorov.

### **Bežné transfery**

Upravený rozpočet:	4 563,00
Skutočnosť 2013:	3 721,30

Skutočnosť 2012: 2.714,87

Jednalo sa o preplatenie PN-ky počas prvých desiatich dní práceneschopnosti zamestnancov, na dávku v hmotnej núdzi a príspevok k dávke ( stravné, školské potreby).

#### **Použitie darovaných prostriedkov**

Skutočnosť 2013: 538,55

Skutočnosť 2012: 1 267,75

Z darovacích prostriedkov boli FP použité na školské ovocie Boni Fructy podľa Darovacej zmluvy a z príspevku od rodičov boli FP použité na nákup kosačky na MŠ Teplická.



## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

### Finančné usporiadanie za rok 2013

V súlade so zákonom NR SR č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov prebehlo dňa 02.04.2014 finančné vysporiadanie vzťahu organizácie k rozpočtu mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

#### I. Dotácia rozpočtových prostriedkov

(v Eur)	Poskytnutá dotácia	Vrátené	Skutočná dotácia
Prenesené kompetencie	261 190,00	0,-	261 190,00
Originálne kompetencie	362 172,78	0,-	362 172,78
Vlastné zdroje	120 449,83	13,20	120 436,63
Mimorozpočtové prostriedky	31 728,99	0,00	31 728,99
z toho:			
- plavecký a lyž. výcvik	800,00	0,-	800,00
- dary	538,55	0,-	538,55
- strava hmotná núdza	760,00	0,-	760,00
- učebné pomôcky HN	99,60	0,-	99,60
- soc. nevýhod. prostredie	267,00	0,-	267,00
- 5% navýšenie plátov	11 696,84	0,-	11 696,84
- odchodné	931,00	0,-	931,00
- dotácia na MŠ	11 584,00	0,-	11 584,00
- vzdelávacie poukazy	5 052,00	0,-	5 052,00
<b>C e l k o m</b>	<b>775 541,60</b>	<b>13,20</b>	<b>775 528,40</b>

#### II. Čerpanie rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy, platy, služobné príjmy	419 508,44	410 323,18
Poistné a príspevok do fondov	140 244,00	145 555,15
Tovary a služby	215 425,14	215 928,77
Bežné transfery	4 563,00	3 721,30
Kapitálové výdavky	0,00	0,00
<b>C e l k o m</b>	<b>779 740,58</b>	<b>775 528,40</b>

#### III. Plnenie príjmov

(v EUR)	Rozpočet	Predpis príjmov	Odvod príjmov	Rozdiel
	125 987,36	120 386,26	120 386,26	0,-

#### IV. Rozpočtové opatrenia

Na povolenie prekročenia zvýšených výdavkov boli vydané rozpočtové opatrenia starostu Mestskej časti Bratislava- Nové Mesto :

- Sú priložené v prílohe č.1

#### V. Stav pohľadávok

Celkový stav pohľadávok k 31.12. 2013 je vo výške **60,06 €**

- z toho: nedoplatky na strave 60,06 €

#### VI. Stav záväzkov

Celkový stav záväzkov k 31.12. 2013 je vo výške **79 563,83 €**:

Z toho:

- neuhradené faktúry 630,79 €
- nevyčerpané dovolenky 2013 20 270,88 €
- preplatky na strave 3 303,09 €
- nevyfakturované dodávky k 31.12.2013 6 834,82 €
- depozitný účet k 31.12.2013 ( mzdy za 12/2013): 47 303,67 €
- iné záväzky ( ID č. 167/2013 – zúčtovanie ŠJ  
prevarená strava k 31.12.2013) 1 220,58 €

#### VII. Tvorba a čerpanie sociálneho fondu

**Stav k 1.1.2013**

**1.470,42 €**

Tvorba S fondu r. 2013

4 888,09 €

Čerpanie:

5 005,49 €

Z toho:

- Príspevok na stravné: 453,53 €
- Príspevok na školenia: 1 570,80 €
- Sociálna výpomoc: 399,00 €
- Učebné materiály: 473,96 €
- Slávnostné posedenie 1 548,20 €
- Príspevok na cestovné 560,00 €

**Stav účtu SF k 31.12.2013:**

**1 353,02 €**