

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2017/2018**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade

dňa: 23.8.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany

Odporúča

Zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018:

dňa: 9.10.2018

predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa

ÚNSK, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

dňa: 13.11.2018



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2017/2018

Vypracovali:

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Demová zástupkyňa riaditeľky školy



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium
Bernoláková 37
942 01 Šurany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS7445/2018
CZ32047 /2018

Vybavuje
doc. PhDr. Lubica Libová PhD.,

Nitra
13.11. 2018

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia, Bernoláková 37, Šurany, za školský rok 2017/2018

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2017/2018.

Konštatujeme, že vaša správa je vypracovaná na veľmi dobrej úrovni. Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2018.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
-33
Gubiš

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

1/1

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na obdobie rokov 2017– 2022.
4. Školského vzdelávacieho programu.
5. Plánu práce Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany na školský rok 2017/2018.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
7. Informácií z činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany.
8. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.
9. SWOT analýzy školy.
10. Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) na školský rok 2017/18, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR koncom predchádzajúceho školského roka.
11. Ďalších podkladov a vyhodnotení jednotlivých podujatí.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany
Adresa školy	Bernolákova 37, 94201 Šurany
Telefón	+421356500824
E-mail	skola@gymsu.edu.sk
www stránka	gymsu.edu.sk
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Mgr. Alžbeta Danielová	035/6501424	skola@gymsu.edu.sk
Zástupca r. šk.	Mgr. Zuzana Demová	035/6500827	skola@gymsu.edu.sk

Rada školy

Členovia RŠ	Titl., priezvisko, meno	e-mailová adresa
Predseda	Mgr. Jana Zelenáková	skola@gymsu.edu.sk
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kristína Kvasnovská	skola@gymsu.edu.sk
Ostatní zamestnanci	Dana Račková	skola@gymsu.edu.sk
Zástupca študentov	Kristína Teplanová	skola@gymsu.edu.sk
Zástupcovia rodičov	MUDr. Adriana Havlasová	
	Ľubica Rosinová	
	Jozef Teplan	
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Karin Jaššová, PhD.	
	Pavol Amrich	
	Mgr. Helena Vyžinkárová	
	Ing. Ladislav Lacký	

§ 2. ods. 1 písm. b

Údaje o počte žiakov Počet žiakov školy: **281**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho		z toho ŠVVP
		chlapcov	dievčat	
I.A	22	11	11	0
I.B	18	4	14	0
I.C	18	9	9	0
II.A	30	15	15	0
II.B	25	7	18	0
II.C	29	7	22	0
III.A	20	13	7	0
III.B	28	7	21	0
III.C	27	10	17	0
IV.B	31	16	15	0
IV.C	33	12	21	0
Spolu	281	111	170	0

§ 2. ods. 1 písm. d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlášok na školu: 134

Plán výkonov: 2 triedy štvorročný študijný odbor – počet žiakov 62

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 62

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 63

§ 2. ods. 1 písm. e

Prospech a dochádzka - prvý polrok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hodiny		Ospravedln.		Neospr.		Znížené známky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka		
I.A	22	11	11	22	17	3	2	0	0	597	27,14	597	27,14	0	0,00	0	1,32
I.B	18	4	14	18	12	5	1	0	0	671	37,28	671	37,28	0	0,00	0	1,38
I.C	18	9	9	18	7	8	3	0	0	577	32,06	577	32,06	0	0,00	0	1,57
II.A	30	15	15	30	15	12	3	0	0	1632	54,40	1632	54,40	0	0,00	0	1,48
II.B	25	7	18	25	14	8	3	0	0	1193	47,72	1193	47,72	0	0,00	0	1,39
II.C	29	7	22	29	17	8	4	0	0	1405	48,45	1405	48,45	0	0,00	0	1,43
III.A	20	13	7	19	11	3	5	1	0	964	48,20	964	48,20	0	0,00	0	1,66
III.B	28	7	21	27	4	17	6	1	0	1808	64,57	1808	64,57	0	0,00	0	1,74
III.C	27	10	17	27	4	10	13	0	0	1639	60,70	1639	60,70	0	0,00	0	2,03
IV.B	31	16	15	30	15	12	3	1	0	2191	70,68	2191	70,68	0	0,00	0	1,53
IV.C	33	12	21	33	21	6	6	0	0	1718	52,10	1718	52,10	0	0,00	0	1,55
Spolu	281	111	170	278	137	92	49	3	0	14395	51,23	14395	51,23	0	0,00	0	1,55

Prospech a dochádzka - druhý polrok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hodiny		Ospravedln.		Neospr.		Znížené známky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka		
I.A	22	11	11	22	16	5	1	0	0	986	44,82	986	44,82	0	0,00	0	1,31
I.B	18	4	14	18	10	6	2	0	0	978	54,33	978	54,33	0	0,00	0	1,45
I.C	18	9	9	18	7	7	4	0	0	950	52,78	950	52,78	0	0,00	0	1,60
II.A	28	13	15	28	15	9	4	0	0	1372	49,00	1372	49,00	0	0,00	0	1,48
II.B	25	7	18	25	14	8	3	0	0	1738	69,52	1738	69,52	0	0,00	0	1,39
II.C	29	7	22	29	18	8	3	0	0	1186	40,90	1186	40,90	0	0,00	0	1,49
III.A	20	13	7	19	10	4	5	1	0	1131	51,55	1131	51,55	0	0,00	0	1,68
III.B	28	7	21	28	8	12	8	0	0	1717	61,32	1679	59,96	38	1,36	1	1,76
III.C	28	11	17	27	4	8	15	0	1	2215	79,11	2207	78,82	8	0,29	1	2,00
IV.B	31	16	15	31	11	15	5	0	0	1299	41,90	1299	41,90	0	0,00	0	1,61
IV.C	33	12	21	33	19	5	9	0	0	1446	43,82	1446	43,82	0	0,00	0	1,67
Spolu	280	110	170	278	132	87	59	1	1	14918	53,28	1487	53,11	46	0,16	2	1,59

Klasifikácia predmetov za školu – 1. polrok 2017/2018

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	SPJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	UMK	TSV	ENV
Priemer	1,67	1,60	1,62	1,23	1,44	1,84	1,17	1,72	2,04	1,83	1,70	1,26	1,64	1,01	1,02	1,00

	KAJ	SPS	CVM	SED	SEC	SEB	SEF	SEG	CVSJL	API	EKO	AFY	PRO	COC	SEI	
Priemer	1,55	1,44	2,59	1,81	1,65	1,83	1,50	1,45	1,77	1,18	1,31	1,33	1,00	1,06	1,37	

Klasifikácia predmetov za školu – 2. polrok 2017/2018

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	SPJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	UMK	TSV	ENV
Priemer	1,80	1,59	1,61	1,28	1,37	1,99	1,18	1,58	2,07	1,86	1,78	1,19	1,66	1,01	1,01	1,00

	KAJ	SPS	CVM	SED	SEC	SEB	SEF	SEG	CVSJL	API	EKO	AFY	PRO	COC	SEI	
Priemer	1,62	1,93	2,63	2,08	1,53	1,70	1,42	1,61	1,97	1,08	1,36	1,00	1,00	1,06	1,63	

Vyhodnotenie výsledkov MS 2018

Vyhodnotenie EČ MS 2018 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

Predmet	Pri jazykoch úroveň B2											
	Počet žiakov v roku...				% žiakov v roku...				Úspešnosť v % v roku...			
Škol. rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
SJL	85	85	49	64	100	100	100	100	66,2	65,85	68,34	62,72
ANJ	80	80	49	64	94,12	94,12	100	100	67,1	58,79	64,05	52,38

NEJ	5	5	0	0	5,88	5,88	0	0	53,0	42,66	-	-
MAT	21	27	16	15	24,71	31,76	32,65	23,44	79,2	51,86	49,79	70,67

Vyhodnotenie PFIČ MS 2018 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

Predmet	Pri jazykoch úroveň B2											
	Počet žiakov v roku...				% žiakov v roku...				Úspešnosť v % v roku...			
Škol. rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
SJL	85	85	49	64	100	100	100	100	74,6	69,37	69,68	66,85
ANJ	80	80	49	64	94,12	94,12	100	100	71,9	63,81	70,61	71,64
NEJ	5	5	0	0	5,88	5,88	-	-	85	74,00	-	-

Vyhodnotenie ÚFIČ MS 2018

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie známkou					Priemer
		1	2	3	4	5	
ANJ	64	28	16	15	5	0	1,95
BIO	10	5	3	2	0	0	1,70
DEJ	13	6	6	1	0	0	1,62
EKO	22	15	2	2	3	0	1,68
FYZ	3	3	0	0	0	0	1,00
GEG	20	7	11	2	0	0	1,75
CHE	9	5	2	2	0	0	1,67
INF	12	10	1	1	0	0	1,25
MAT	15	7	5	3	0	0	1,73
NEJ	0	0	0	0	0	0	-
OBN	24	18	4	2	0	0	1,33
SJL	64	31	19	10	4	0	1,80
Spolu	256	135	69	40	12	0	1,59

Porovnanie výsledkov ÚFIČ za posledné roky

Predmet	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer
ANJ	81	1,54	81	1,52	49	1,73	64	1,95
BIO	33	1,48	27	1,56	12	1,50	10	1,70
DEJ	7	1,29	11	1,45	11	2,00	13	1,62
EKO	18	1,06	9	1,22	10	1,30	22	1,68
FYZ	3	2,33	7	2,14	3	1,33	3	1,00
GEG	13	1,46	18	1,44	5	1,40	20	1,75
CHE	30	1,93	19	2,00	10	1,60	9	1,67
INF	11	1,27	16	1,19	11	1,18	12	1,25
MAT	21	1,67	27	1,96	16	2,00	15	1,73
NEJ	6	1,5	5	1,60	0	0	0	-
OBN	31	1,13	35	1,57	20	1,70	24	1,33
RUJ	2	1,00	0	0	0	0	0	-
SJL	85	1,47	85	1,76	49	1,47	64	1,80

§ 2. ods. 1 písm. f

Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Dĺžka štúdia	Študijný odbor	Učebný plán
I.A,B,C, II.A,B,C, III.A,B,C IV.B,C	4-ročné štúdium	7902 J gymnázium	ISCED 3A

Školský učebný plán

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním

matematiky a prírodovedných predmetov

S účinnosťou od: 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2016/17	2. roč. Šk. rok 2017/18	3. roč. Šk. rok 2018/19	4. roč. Šk. rok 2019/20	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38 +6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3+1	+2	12+4
	informatika	1+1	1+1	1		3+2
						15 +6
Človek a príroda	fyzika	2+1	2	1+1		5+2
	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+2		6+2
						16+6
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská	1	1			2

	výchova						
							2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2		8
							8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8		+12
Spolu		30+3	31+2	22+9	11+16		124 (94+30)

Poznámky:

- Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.

Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupiny aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

**7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním
cudzích jazykov**

S účinnosťou od: 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2016/17	2. roč. Šk. rok 2017/18	3. roč. Šk. rok 2018/19	4. roč. Šk. rok 2019/20	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4+1	4	4	2+2	14+3

	druhý cudzí jazyk	3+1	3+1	3	3	12+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+14
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3		12
	informatika	1+1	1	1		3+1
						15+1
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+3
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8	+12
Spolu		30+3	31+1	23+10	10+16	124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním

S účinnosťou od: 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2016/17	2. roč. Šk. rok 2017/18	3. roč. Šk. rok 2018/19	4. roč. Šk. rok 2019/20	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+10
Matematika a práca	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	1	1		3+1

informáciami							
							15 +2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1			5+1
	chémia	2	2	1+1			5+1
	biológia	2	3	1+1			6+1
	environmentálna výchova	+1					+1
							16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2			6
	geografia	2	2				4
	občianska náuka		1	2			3
							13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1				2
							2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1				2
							2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2		8
							8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8 1x2 hod		+14
Spolu		30+3	31+1	22+10	11+16		124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej

potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.

- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a

najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.

- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Ekonomika

Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho: **2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:**

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Seminár z geografie

Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním
matematiky a prírodovedných predmetov

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
	literárny seminár				+2	+2
						38 +6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3+1	+2	12+4
	informatika	1+1	2			3+1
						15 +5
Človek a príroda	fyzika	2+1	2	1+1		5+2
	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+5
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2

							2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2		8
							8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8 1x2) +2		+14
Spolu		30+3	31+1	22+8	11+18		124 (94+30)

Poznámky:

- Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia nedelí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, nakoľko ich počet v triede je 21. V

predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

**7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním
cudzích jazykov**

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4+1	4+1	4	2+2	14+4
	druhý cudzí jazyk	3+1	3+1	3	3	12+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	literárny seminár				+2	+2
						38+14
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3		12
	informatika	1+1	2			3+1
						15+1
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+3
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a	telesná a športová	2	2	2	2	8

pohyb	výchova					
						8
Voliteľné predmety			(2x2) +4	(2x4) +8		+12
Spolu	30+3	31+2	23+9	10+16		124 (94+30)

Poznámky:

Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.

- 1) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 2) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- 3) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 4) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete

fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

- 5) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 6) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 7) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 8) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním
S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	literárny seminár				+2	+2
						38+10
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	2			3+1
						15+2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2

Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8 1x2 hod	+14
Spolu		30+3	31+1	22+10	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina

v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórných cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Ekonomika

Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Seminár z geografie

Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

**7902 J – štvorročné štúdium gymnázium – trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky
a prírodovedných predmetov**

S účinnosťou od: 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu hodín
		Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8
	literárny seminár				+2	+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
						36+6
Človek	Fyzika	2+1	2	1+1		5+2

a príroda	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+5
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	3+2	2+2	1+1	11+5
	informatika	1+1	2			3+1
						14+6
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety		0	0	2 (2 x 2 hod.) +4	4 (2x 4 hod. a 1x2 hod.) +10	14
Spolu		29+3	30+2	21+9	13+17	93+31 124

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej

potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.

3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
9. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku

v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

7902 J – štvorročné všeobecné gymnaziálne štúdium

S účinnosťou od: 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
		Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12 +1
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2+1	2+1	2+1	2	8 +3
	literárny seminár				+2	+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
						36+12
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	1	1			2
						2
Matematika a práca s	matematika	4	4	3		11
	informatika	1+1	2			3 +1

informáciami						
						14+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová vých.	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety		0	0	2 (2 x 2 hod.) +4	3 (2x 4 hod. a 1x2 hod.) +10	+14
Spolu		28+4	30+1	23+10	12+16	93+31 124

Poznámky:

- Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
- Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na

hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
9. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Ekonomika

Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Seminár z geografie

Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

Zamestnanci - Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických prac.	Počet nepedagogických prac.	Spolu
Pedagogickí zamestnanci	24	7	31
Z toho znížený úväzok	2	-	2
ZPS	1	-	1
Na dohodu	2	-	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	24	24

§ 2. ods. 1 písm. h

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2017/2018

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Počet študujúcich	Počet absolventov
Prípravné atestačné 1. atestácia	0	0
Prípravné atestačné 2. atestácia	0	2
Funkčné	1	0
Aktualizačné (Z. Demová 3x, Z. Baraňayová, K. Hoppanová 3x, O. Kršáková 4x, K. Kvasnovská 3x, K. Mentelová 3x, L. Morvai, I. Švandová 2x, M. Vittek, J. Zeleňáková 3x)	24	24
Adaptačné	0	0
Spolu	25	26

V oblasti práce s pedagogickými zamestnancami sme:

- vytvorili efektívny systém vzdelávania pedagogických pracovníkov školy,
- prípravné vzdelávania na 1. atestáciu sa neuskutočnilo,
- prípravné vzdelávania na 2. atestáciu sa uskutočnilo,

- rigorózne štúdium sa podľa plánu neuskutočnilo,
- zorganizovali sme na škole aktualizáciu vzdelávania na tému „Projektové vyučovanie v edukačnom procese“, ktorého sa zúčastnilo 9 pedagogických zamestnancov,
- motivovali pedagogických zamestnancov k tomu, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tematicko-výchovných plánov, aby využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovali od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných informačných technológií v každodennej praxi,
- uskutočnili sme hospitácie vedením školy zamerané na kontrolu vzdelávania, ako i vedúcich PK, organizovali otvorené hodiny, dbali na modernizáciu výchovno-vzdelávacej práce, používanie IKT vo vyučovacom procese,
- v rámci IT akadémie sme sa zapojili do overovania metodík predmetu fyzika a biológia, kde pedagógovia získali nové skúsenosti vo vyučovaní pomocou nových metodík,
- umožnili pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov formou pedagogických rád a brífingov, gremiálok,
- dbali, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilidské vzťahy na pracovisku.

§ 2. ods. 1 písm. i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégia práce a propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý.

- počas celého roka sme aktívne využívali informačný systém školy prostredníctvom internetovej stránky školy (www.gymsu.edu.sk) smerom ku žiakom, rodičom, zriaďovateľovi ako aj k celej verejnosti,
- pedagogickí zamestnanci školy pracovali so študentmi aj v mimo vyučovacom čase ako vedúci krúžkov a viedli ich k reprezentácii školy formou súťaží a predmetových olympiád.

- všetky aktivity školy sme propagovali na našej internetovej stránke, na nástenných paneloch vo vestibule školy, v školskom rozhlase a v regionálnom dvojtýždenníku MY,
- zorganizovali sme celoslovenský beh „Šurianska desiatka“,
- zúčastnili sme sa Dňa otvorených dverí ZŠ Ondreja Cabana Komjatice,
- aktívne sme vystúpili na plenárnych rodičovských združeníach ZŠ SNP, ZŠ Bernolákova,
- zorganizovali sme Deň otvorených dverí, ples žiakov školy, projektový deň, otvorené hodiny s účasťou žiakov zo ZŠ a ďalšie aktivity podľa **prílohy č. 1**, ktoré otvorili školu pre rodičov, žiakov ZŠ a verejnosť mesta,
- počas školského roka sme vydávali dva časopisy: oficiálny školský e-časopis GYMSU noviny, cudzojazyčný školský časopis MAG4zine,
- výročnú správu školy z minulého školského roka sme podľa platnej legislatívy ako verejný dokument umiestnili na našu webovú stránku školy,
- reprezentovali sme nielen našu školu, ale aj mesto, región a Slovensko prostredníctvom súťaží domácich aj medzinárodných, **spolupracou s družobnou školou s ruského Alexandrova, ako aj zapájaním sa do projektov v rámci SR, ale aj medzinárodných, zapojili sme sa do projektu Erasmus plus s UKF**,
- pravidelné konzultačné dni mala určené výchovná poradkyňa školy,
- triedni učitelia spolupracovali s rodičmi prostredníctvom triednych aktívov RZ a v mesiaci september sme uskutočnili plenárne rodičovské združenie, na ktorom vedenie školy oboznámilo rodičov s plánom práce ako i úspechmi i neúspechmi školy.

Uskutočnené medzinárodné aktivity

Družba so školou ChristiCatholicSportsCollege v Prestone vo Veľkej Británii, žiaci a pedagógovia komunikujú s družobnou školou prostredníctvom internetu
Družba so školou z Ruskej federácie z Alexandrova, žiaci spolu s pedagógmi navštívili družobnú školu v Rusku.
Anglický projektový týždeň – vyučovanie pod vedením anglického lektora.
Historická exkurzia do Prahy.
Exkurzia do Viedne.
Odborná exkurzia v PSI vo Švajčiarsku.
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií, zorganizovali sme krajské kolo, zároveň sme sa stali víťazmi a postúpili do českého Chebu na medzinárodnú súťaž, podporovanú

vládou SR.
Vydávanie cudzojazyčného časopisu MAG4ZINE, ktorý posielame aj do družobnej školy v Prestone.
Medzinárodný deň školských knižníc
Erasmus plus – projekt s vysokou školou UKF Nitra – podpora na zlepšenie vyučovania telesnej a šporovej výchovy, v rámci tohto projektu 2 žiaci s pedagógom navštívili Maltu.

§ 2. ods. 1 písm. j

Projekty, do ktorých bola škola zapojená: Vid' Príloha č.1

§ 2. ods. 1 písm. k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 14.05.2018 a 17.05.2018

Predmet školskej inšpekcie: Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu

Závery inšpekcie: Zabezpečenie a priebeh prijímacieho konania a vyhodnotenie jeho výsledkov boli v súlade s právnym predpisom.

§ 2. ods. 1 písm. l

Materiálno-technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v dvoch budovách. Žiaci sa vyučovali okrem budovy gymnázia aj v budove obchodnej akadémie (budovy sú vzdialené od seba 3 minúty chôdze) a v telocvični.

Na škole máme vybudované dve odborné učebne - učebňu chémie, fyziky a učebňu výpočtovej techniky a učebňu kontinuálneho vzdelávania pre potreby Metodicko-pedagogického centra. Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. V susednej budove OA sme využívali ďalšie tri prenosné stanice dataprojektor a PC s použitím v ľubovoľnej triede. V hlavnej budove školy je v každej triede prístup na internet.

Škola má k dispozícii:

- 10 kmeňových učební,
- 2 učebne výpočtovej techniky,
- 2 odborné učebne (fyzika, chémia),
- 1 novú jazykovú učebňu,
- 1 telocvičňu,
- 1 nové multifunkčné ihrisko.

Slabšou stránkou vo vybavení školy je:

- nezrekonštruovaná telocvičňa,
- menej vyhovujúca staršia odborná literatúra,
- zastaraná technicky aj morálne výpočtová technika v učebniach IT ako i v kabinetoch učiteľov,
- zastarané nekoncepčné zariadenie kabinetov CUJ a VP nábytkom,
- absencia študovne, v ktorej by mohli svoj voľný čas tráviť žiaci aj učitelia, knižnica sa nachádza v miestnosti, kde prebieha vyučovací proces,
- absencia spoločenského priestoru na stretnutie všetkých žiakov školy.

§ 2. ods. 1 písm. m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Podľa platnej legislatívy o financovaní škôl a školských zariadení financovanie škôl závisí od počtu žiakov.

Ekonomika školy závisí od počtu žiakov školy, demografického vývoja v meste a regióne. V rámci šurianskeho regiónu je o gymnaziálne štúdium primeraný záujem. Z uvedeného vyplýva, že rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných noratívov bol škole pridelený NSK, musel pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania a na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Prídel kapitálových finančných prostriedkov bol priebežne riešený v spolupráci so zriaďovateľom, za čo im patrí poďakovanie.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Položka	Suma
Mzdové prostriedky	340 846,89 €
Odvodová povinnosť	122 254,73 €
Ostatné (tovary a služby)	56 006,89 €
Príspevok na lyžiarsky kurz	11 550,00 €
Príspevok na učebnice	2160 €
Celkom	532 818,51 €

V školskom roku 2017/2018 bola vyplatená suma 909,96 € na štipendia žiakov.

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Položka	Suma
Mzdy	5287,00 €
Odvodová povinnosť	1 231,70 €
Tovary a služby	3191,48 €
Spolu	9 710,18 €

3. Finančné prostriedky získané za maturity 2018

Dotácia spolu	956,00 €
Cestovné	0,00€
Mzdy (+ odvody)	956,00 €

Materiálno-technické vybavenie školy zabezpečujeme prideleným rozpočtom. Tieto prostriedky, ale nie sú dostatočné. S nákupom učebných pomôcok a materiálnym vybavením školy nám významne pomáha RZ pri Gymnáziu Šurany (priložená tabuľka).

	Hodnota	Získané do
Príspevok z RZ - členské	10 960,- €	RZ pri Gymnáziu Šurany
Dotácia z NSK za projekty športu a kultúry	1 000,- € /šurianska desiatka/ 1500,- € /kroje/	RZ pri Gymnáziu Šurany
Suma celkom	13 460,- €	

Koncepcia rozvoja školy bola prerokovaná a schválená radou školy a pedagogickou radou v septembri 2017. Postupne sa inovuje a realizuje.

Hlavné ciele školy v školskom roku 2017/2018:

1. Prioritnou úlohou školy v tomto školskom roku bude realizácia Školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch štúdia štvorročného študijného odboru v podmienkach školy jeho tvorba, zdokonaľovanie, vyhodnocovanie priebežnej realizácie a prijímanie potrebných opatrení a zmien v obsahu vyučovania.

Cieľ splnený – Otvorili sme tri triedy štvorročného študijného odboru s počtom žiakov 62, jedna trieda je s rozšírením vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, druhá s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a trieda so všeobecným zameraním. Napĺňanie ŠkVP bolo priebežne kontrolované, vedením školy ako i vedúcimi PK.

2. Hlavnou úlohou školy je zachovať kvalitný vyučovací proces – kvalita vedomostí, schopností, a zručností žiakov, s ohľadom na očakávania rodičov a požiadaviek vysokých škôl s cieľom zlepšiť výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.

Cieľ splnený – študijný priemer školy 1,59 bol lepší ako priemer gymnázií SR /1,63/, výrazné úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach, výsledky z externých a interných MS sú nadpriemerné v porovnaní so strednými školami SR, v porovnaní s gymnáziami sú výsledky v priemere výsledkov gymnázií. Škola dosiahla vysoké percento prijatých žiakov na vysoké školy /97 %/.

3. Spolupracovať so zriaďovateľom na hľadani optimálneho, efektívneho a ekonomicky úsporného riešenia prevádzky školy a využitia možných priestorov.

Cieľ splnený – celý školský rok splnil očakávanú spoluprácu. Na základe dohľadovacieho konania pridelený rozpočet pre školu bol nepostačujúci. Otvorili sme nové multifunkčné ihrisko. Naďalej sme ako riešenie chýbajúcich priestorov na vzdelávanie využívali 4 kmeňové učebne v priestoroch susednej školy OA Šurany.

4. Školské projekty rozpracovať v ŠkVP ako súčasť vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti s cieľom využiť ich ako motivačný prvok na zvýšenie záujmu žiakov o učenie a štúdium a lepšie študijné výsledky.

Cieľ splnený - zrealizovalo sa veľa školských projektov s veľkou účasťou žiakov.

5. Zlepšiť materiálno-technické vybavenie priestorov školy. Modernizovať učebne, kabinety a získať pomocou projektov ďalšie interaktívne tabule, doplniť učebné pomôcky.

Cieľ splnený – zariadili sme novú jazykovú učebňu, postavili nové multifunkčné ihrisko, zakúpili nové učebné pomôcky.

6. Nadalej viesť, motivovať a školiť učiteľov k tvorbe projektov a aktivít s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie vyučovacieho procesu a kvality školského prostredia.

Cieľ splnený – zapojili sme sa do projektu Erasmus plus v spolupráci s vysokou školou UKF Nitra, kde sme získali nové učebné pomôcky pre vyučovanie Telesnej a športovej výchovy.

Tiež sme sa zapojili a boli vybraní do projektu „IT partner pre 21. storočie“, odkiaľ získame nové metodiky pre vyučovanie prírodovedných predmetov ako i hodnotné laboratórium IT SCIENCELAB.

7. Vyučujúci si svoje poznatky budú rozširovať štúdiom odbornej literatúry, seminármi a školeniami podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Cieľ splnený nad rámec, niektoré vzdelávania sme prekročili. Učitelia sa vzdelávali najmä v projektovom vyučovaní, ale aj vo využívaní IT technológií vo vyučovacom procese.

8. Hľadať a realizovať nové formy na posilnenie pôsobenia výchovnej poradkyne v podmienkach školy v prospech každého žiaka.

Cieľ splnený. Výchovná poradkyňa uskutočnila množstvo výchovných a poradných stretnutí so žiakmi, rodičmi. V ojedinelých prípadoch komunikovala s centrom pedagogicko psychologickkej poradne.

9. Celoročne zapájať žiakov do prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťaží.

Cieľ splnený - o čom svedčí aj príloha č. 2, kde sú uvedené všetky naše dosiahnuté výsledky. Snažili sme sa našim žiakom ukázať vhodné využitie voľného času so zreteľom na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

10. Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu.

Cieľ splnený.

11. Podporovať spoluprácu s partnerskými školami zo zahraničia –

Cieľ splnený

12. Vo výchovno-vzdelávacom procese veľkú pozornosť venovať vlasteneckej výchove, výchove lásky k svojej krajine, k svojmu národu.

Cieľ splnený

13. Sledovať a vyhodnocovať plnenie Národného programu boja proti drogám.

Cieľ splnený – aktivity i výchovné koncerty sú organizované k danej problematike priebežne počas školského roka. Rodičia boli oboznámení o prevencii na rodičovských združeniach. Vyhodnotenie sa uskutočňuje každý polrok na pedagogickej rade.

14. Dôraz klásť na prevenciu detskej delikvencie, kriminality a ostatných patologických javov. Pravidelne vyhodnocovať stav v tejto oblasti a sledovať správanie žiakov nielen v školskom prostredí, ale i mimo neho je našim dlhodobým cieľom a priebežne sa vyhodnocuje na polročných pedagogických radách.

Cieľ splnený. Pravidelne sa uskutočňovali stretnutia s výchovným poradcom a koordinátorom pre prevenciu patologických javov. Významnou aktivitou bola účasť na súdnom pojednávaní na KS v Nitre.

15. Pozornosť venovať výchove k rodičovstvu, predovšetkým v rámci predmetov etická a náboženská výchova.

Cieľ splnený. Obidva predmety sú vyučované kvalifikovanými učiteľmi.

16. Realizáciou exkurzií, účelových cvičení, ale i v rámci vyučovacích predmetov venovať pozornosť ochrane životného prostredia.

Cieľ splnený, zorganizovali účelové cvičenia a KOZČP podľa plánu, vyučujeme predmet Environmentálna výchova, tiež sme navštívili atómovú elektrárňu Mochovce.

17. Neustále spolupracovať s rodičmi a predchádzať tak výchovno-vzdelávacím problémom žiakov vo vyučovacom procese.

Cieľ splnený – pravidelne uskutočňujeme rodičovské združenia, raz do roka plenárne rodičovské združenia. Niektoré stretnutia sa uskutočnili i mimo RZ. S Radou rodičovského združenia je veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní súťaží a spoločenských aktivít.

18. Prácu všetkých pedagógov zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií, moderných vyučovacích metód a využívanie IKT.

Cieľ splnený

19. Uskutočňovať otvorené hodiny – vzorové hodiny s použitím moderných vyučovacích metód a IKT.

Cieľ splnený čiastočne. Uskutočnili sa otvorené hodiny z dejepisu a hodiny z anglického jazyka. Ich hlavným cieľom bola výmena skúseností a využitie nových trendov vo vyučovacom procese. Hodina dejepisu bola odučená v anglickom jazyku a dôraz bol kladený na medzipredmetové vzťahy. Otvorené hodiny z anglického jazyka boli zamerané na čitateľskú gramotnosť a na využívanie pomôcok IKT. Prebehli aj otvorené hodiny z anglického jazyka uskutočnené pre žiakov ZŠ SNP 5, Šurany a pre žiakov ZŠ Bernolákova 35, Šurany. Neuskutočnili sa otvorené hodiny z informatiky a fyziky, nakoľko vyučujúci plánovali na otvorených hodinách použiť pomôcky IT Science laboratory, ktoré boli prisľúbené v rámci IT Akadémie a žiaľ doteraz nedodané.

20. Modernizovať materiálo-technické vybavenie školy v spolupráci s partnermi školy a sledovať výzvy na zapojenie sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR a rezortnými ministerstvami.

Cieľ čiastočne splnený

§ 2. ods. 1 písm. o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Analýzu východiskového stavu výchovy a vzdelávania vyjadruje nasledovná SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- Dlhoročná tradícia a dobré meno školy,
- kvalifikované ľudské zdroje,
- doterajšie skúsenosti s inovatívnymi a netradičnými formami výučby,
- vytváranie vhodných podmienok pre rozvoj osobnosti žiakov,
- aktívny prístup k implementácii štátneho vzdelávacieho programu,
- zapojenosť školy do projektov EÚ a rozvinuté družobné styky,
- sieť zahraničných partnerov,
- geografická poloha a stály záujem uchádzačov o štúdium,
- zdravá atmosféra v škole,
- úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových súťaží a olympiád ,**Príloha 2**
- zrekonštruované a zmodernizované priestory školy,

- elektronický knižničný systém v školskej knižnici,
- dopĺňanie vyučovania organizovaním exkurzií v rámci Slovenska a zahraničia,
- tradície, benefičné aktivity a bohatá mimoškolská činnosť.

Slabé stránky školy:

- vyučovanie je realizované v dvoch budovách,
- škola má vlastnú telocvičňu, ktorú treba nutne zrekonštruovať,
- je nutné inovovať učebné pomôcky.

Príležitosti:

- hľadanie nových mimorozpočtových zdrojov /štrukturálne fondy EÚ/,
- zvyšovanie profesionality a odbornosti učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- výrazná propagácia práce školy a jej aktivít v médiách a tlači.

Ohrozenia:

- nedostatočné finančné ohodnotenie práce zamestnancov školy,
- vysoká náročnosť nových maturitných skúšok,
- nepriaznivé demografické trendy.

Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že škola má prioritný záujem a chce nastúpiť na cestu zlepšovania podmienok a kvality výchovy a vzdelávania.

Je pre nás dôležité, aby šurianske gymnázium malo odborne a morálne fundovaných a tvorivých učiteľov, úspešných a aktívnych žiakov a ústretových spolupracovníkov.

1) Profesijná orientácia absolventov za školský rok 2017/2018

	IV.B	IV.C
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA		
Fakulta manažmentu		1
Lekárska fakulta	1	
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1	
Právnická fakulta		5
JESENIOVA LEKÁRSKA FAKULTA MARTIN		
	2	
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA		
Fakulta hospodárskej informatiky	1	
Obchodná fakulta	1	
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA		
Fakulta elektrotechniky a informatiky	4	
Fakulta informatiky a informačných technológií	4	
Fakulta chemickej a potravinovej technológie	1	
Fakulta architektúry		1
AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA		
	1	1
SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA V BRATISLAVE		
Fakulta ošetrovateľstva a zdravotných odborných štúdií		1
TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE		
Pedagogická fakulta		2
UNIVERZITA sv. CYRILA A METODA v TRNAVE		
Fakulta masmediálnej komunikácie		3
UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA NITRA		
Filozofická fakulta	3	1
Pedagogická fakulta		4
Fakulta prírodných vied	4	1
SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA NITRA		
Fakulta agrobiotechnológie a potravinových zdrojov		2
Fakulta ekonomiky a manažmentu		2
Technická fakulta		3
Fakulta záhradného a krajinného inžinierstva	1	
UNIVERZITA VETERINÁRNEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH		
Farmácia	1	
UNIVERZITA MATEJA BELA v BANSKEJ BYSTRICI		
Ekonomická fakulta	1	
Filozofická fakulta	1	
KATOLÍCKA UNIVERZITA v RUŽOMBERKU		
Fakulta zdravotníctva	1	

MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE		
Fakulta sportovních studií		1
ANGLO - AMERICKÁ UNIVERZITA v PRAHE		1
VIA UNIVERSITY COLLEGE - DÁNSKO	2	
MIDDLESEX UNIVERSITY OF LONDON - VELKÁ BRITÁNIA		2
UNIVERSITY OF ESSEX - VELKÁ BRITÁNIA		1
PRÁCA		1
NEZARADENÍ	1	
SPOLU	31	33

Školský rok	% študentov, ktorí pokračovali v ďalšom štúdiu
2013/2014	94,38%
2014/2015	96,47%
2015/2016	94,11%
2016/2017	94 %
2017/2018	97 %

2) Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Jana Zeleňáková, Mgr.	Folklórny súbor GYMSU
2.	Alexandra Danczi, PaedDr.	Červený kríž
3.	Alexandra Danczi, PaedDr.	Krúžok biologický - Na Túru s Naturou
4.	Alžbeta Danielová, Ing. Mgr.	IT krúžok - IT partner pre 21. storočie
5.	Beáta Kodadová, Mgr.	Volejbalový
6.	Beáta Teplanová, Mgr.	Knižničné všeličo
7.	Eva Halásová, PaedDr.	Histórie, kultúry a umenia
8.	Jana Zeleňáková, Mgr.	Nemčina hravo
9.	Katarína Hoppanová, Mgr.	Skrášlime si GYMSU
10.	Karin Mentelová, Mgr.	Mag4zine - anglický časopis
11.	Kristína Kvasnovská, Mgr.	Anglická konverzácia
12.	Lucia Morvai, Mgr.	Španielčina hrou
13.	Marek Vittek, Mgr.	Športovo - turistický
14.	Marián Štekláč, Mgr.	Tvorba web stránok -JAVA, PHP
15.	Marián Štekláč, Mgr.	Basketbalový
16.	Martin Blaško, Mgr.	GYMSU krúžok
17.	Roman Čvirik, Mgr.	Šifrovanie a bezpečnosť v elektronickej komunikácii
18.	Zuzana Demová, Mgr.	Matematika zaujímavo
Spolu žiakov: 236		

V Šuranoch

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová
riaditeľka školy

Prehľad akcií usporiadaných v školskom roku 2017/2018

Aktivity skupiny mladých SČK:

- účasť v spolupráci s mestskou organizáciou ČK v Šuranoch na „Šurianskom jarmoku“ a na „Šurianskej desiatke“,
 - dobrovoľné darcovstvo krvi „Valentínska kvapka krvi“,
 - organizácia projektu „Dorotka“ (MŠ Mostná Šurany, MŠ MDŽ Šurany),
 - organizácia projektu „Helfi“ (pre deti ZŠ),
 - návšteva Domovu sociálnych služieb „Jesienka“ Šurany – príprava programu, darčiekov a tvorivých dielní pre dôchodcov, „Spolu to zvládneme“,
 - školenie prvej pomoci, organizovanie prednášok prvej pomoci s praktickými ukázkami na ZŠ Šurany, ZŠ Tvrdošovce, MŠ Mostná a MDŽ Šurany, ZŠ Nábrežná Nové Zámky, CZŠ Šurany, ZŠ Hul, ZŠ Dubník, ZŠ Lipová, ZŠ Kolta, ZŠ Komjatice,
 - „Deň boja proti AIDS“ a organizácia tohto dňa na škole: prednášky AIDS v triedach, nástenka s témou AIDS vo vestibule školy; prednášky HIV - AIDS na 3 ZŠ v Šuranoch, ZŠ Tvrdošovce, účasť na „Sviečkovom pochode“ v Nových Zámkoch,
 - účasť na Okresnej súťaži v poskytovaní prvej pomoci (1. miesto),
 - ukážky prvej pomoci na ZŠ, OA, SOŠ,
 - „Šurianska športová olympiáda 2018“, Jarmok Bánov, Jazdiareň NZ, Milénium, Kovak - zdravotný dozor,
 - ukážky prvej pomoci pri príležitosti osláv MDD v Šuranoch,
 - Organizácia zbierky:
 - Potravín (Kaufland Nové Zámky),
 - Zbierka Hemofília,
 - Zbierka pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia,
 - Zbierka FNsP – pediatrické oddelenie,
 - Biela pastelka.
-
- ✓ Plenárne rodičovské združenie
 - ✓ Anglický projektový týždeň
 - ✓ Deň otvorených dverí
 - ✓ Zdravá desiata - ŽŠR
 - ✓ Deň učiteľov
 - ✓ Exkurzia do rakúskych zámkov Schlosshof a Niederweiden
 - ✓ Exkurzia do NBS
 - ✓ Deň Zeme
 - ✓ Div. predstavenie v Nitre – Štefánik – slnko v zatmení
 - ✓ Edícia elektronického školského časopisu Mag4zine
 - ✓ Elektronické testovanie NÚCEM-u
 - ✓ Divadelné predstavenie Ťapákovci
 - ✓ Deň finančnej gramotnosti
 - ✓ Európsky deň jazykov - projekt

- ✓ Exkurzia do JE Mochovce
- ✓ Historická exkurzia do Prahy
- ✓ Medzinárodná dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií
- ✓ Imatrikulácia prvákov
- ✓ Lyžiarsky kurz
- ✓ Medzinárodný deň školských knižníc - rôzne aktivity
- ✓ Súťaž „Poznaj svojho suseda“
- ✓ Mladý Európan 2018
- ✓ Otvorené hodiny
- ✓ Festival slobody
- ✓ Exkurzia do múzea holokaustu v Seredi
- ✓ Prezentácia VŠ, veľtrh kariéry a štúdia v Nitre
- ✓ Prednáška RNDr. Jána Kaňáka zo SHMÚ o meteorologických družiciach
- ✓ Odborná exkurzia v PSI vo Švajčiarsku
- ✓ Exkurzia do hvezdárne v Hurbanove
- ✓ Spoluúčasť pri organizovaní Šurianskej športovej olympiády - ŽŠR
- ✓ Spoluúčasť pri organizovaní mestského MDD - ŽŠR
- ✓ Výstava „Ochrana brehule, rybárka a včelárka v dunajsko-moravskom regióne“
- ✓ Súdne pojednávanie na krajskom súde v Nitre
- ✓ Školský ples - ŽŠR
- ✓ Šurianska desiatka - beh Šuranmi
- ✓ Živé knihy - ŽŠR
- ✓ „Škola v minulosti a dnes“ – stretnutie so seniormi v škole
- ✓ Legiovlak – múzeum na kolesách
- ✓ Školský futbalový turnaj
- ✓ Školský volejbalový turnaj
- ✓ Školský basketbalový turnaj
- ✓ Tvorivé vianočné dielne
- ✓ Prednáška z ÚPSVaR v Nových Zámkoch
- ✓ Večerné divadelné predstavenia v DAB Nitra
- ✓ Vydávanie školského časopisu WEB NOVINY GYMSU
- ✓ Workshop k súťaži Mladý moderátor
- ✓ Mladý prekladateľ
- ✓ Návšteva DSS Bardoňovo
- ✓ Náboj Junior – súťaž pre žiakov ZŠ – organizátor súťaže
- ✓ Exkurzia do historickej knižnice Oponice
- ✓ Exkurzia Viedeň

- ✓ Exkurzia do Misijného múzea v Nitre
- ✓ Generálna skúška on-line
- ✓ Prednáška „Vedecké dielne – Onkológia“
- ✓ Posedenie seniorov v spoločenskej hale
- ✓ Súťaž Mladý moderátor
- ✓ Poznávací zájazd do Moskvy
- ✓ Prednáška k 880. výročiu prvej písomnej zmienky o Šuranoch
- ✓ Čo vieš o Šuranoch – kvíz.

PRÍLOHA č. 2
Olympiády, súťaže

P. č.	priezvisko, meno	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenia				Počty žiakov
				ŠK	OK	KK	SK	
1.	Benková Veronika	IV.B	Dejepis. súťaž čes. a slov. gymnázií				26. m.- česko- slov.gym 4.m.-Slov.	3 ž.
2.	Löblová Kristína	II.C						
3.	Tináková Simona	III.A						
4.	Löblová Kristína	II.C	Dejepis. súťaž čes. a slov. gymnázií			1.m.		3 ž.
5.	Pálová Monika	I.A						
6.	Tináková Simona	III.A						
7.	Husár Tomáš	II.A	Matematický náboj - Tím juniorov				25.m.	5 ž.
8.	Kuchar Daniel	II.A						
9.	Mikulcová Lucia	II.A						
10.	Šafařík Matej	I.A						
11.	Záležák Daniel	II.A						
13.	Benková Veronika	IV.B	Matematický náboj - Tím seniorov				účasť	5 ž.
14.	Poláková Nikola	IV.B						
15.	Rosina Patrik	IV.B						
16.	Malíková Petra	IV.B						
17.	Németh Filip	III.A						
18.	Nagyová Ivana	IV.B	O NEJ	1. m.	5. m.			
19.	Zemaníková Vladimíra	I.B	O NEJ	1.m.	5.m.			
20.	Kováčová Adriana	III.B	Olympiáda ľudských práv			účasť		

21.	Žoldoš Tomáš	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
22.	Záhorák Tomáš	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
23.	Šimunek Tadeáš	III.A	Čo vieš o hviezdach		2.m.	účasť		
24.	Zajíčková Laura		Čo vieš o hviezdach		3.m.	účasť		
25.	Pálová Monika	I.A	O DEJ	1. m.		2.m.	13.m.	
26.	Černý Denis	II.B	O DEJ	1.m.		účasť		
27.	Vanková Hana	II.B	Biblická olympiáda	áno		5. m.		
28.	Bajčanová Nina	II.B						
29.	Pražáková Anežka	II.B						
30.			Matematický klokan					32. ž
31.			Mladý prekladateľ					8. ž
32.	Zorád Matej	III.B	SOČ	áno		1. m.	účasť	21 ž
33.	Tináková Simona	III.A	SOČ	áno		2. m.	účasť	
34.	Tamaškovičová Katarína	III.A	SOČ	áno				
35.	Šulka Jakub	II.A	Mladý Európan			2. m.		
36.	Horníková Paula	II.C						
37.	Barátová Nad'a	II.C						
38.	Šulka Jakub	II.A	O SJL	1.m		5.m.		
39.	Bartová V.A.	III.B	O SJL	1.m.		účasť		
40.	Klobučníková Lenka	IV.B	Hviezdoslavov Kubín			3.m.		
41.	Dragúň Samuel	I.A	Hviezdoslavov Kubín			2.m.		
42.	Kanásová Veronika	II.B	Hviezdoslavov Kubín			1.m.	účasť	
43.	Šafařík Matej	II.A	Matematická olympiáda				účasť	
44.	Pálová Monika	I.A	Matematická olympiáda				účasť	.
45.	Tináková Simona	III.A	Mladý onkológ				účasť	
46.	Tamaškovičová Katarína	III.A						

47.	Šimunek Tadeáš	II.A	O GEO				15.m.	
48.	Záhorák Tomáš	I.A	O BIO			účasť		
49.	Kuchar Daniel	II.A	O BIO			účasť		
50.	Čičman Andrej	IV.B	O BIO			účasť		
51.	Slobodníková Lucia	III.C	Atletika SŠ - oštep		2.m.			
52.	Mentel Lukáš	I.B	Atletika SŠ - disk		2.m.			
53.	Slobodníková Lucia	III.C	Atletika SŠ - disk		1.m.			
54.	Mészáros Erika	II.C	Atletika SŠ – 800m		3.m.			
55.	Švajda Samuel	III.C	Atletika SS-800m		3.m			
56.	Švajda Samuel	III.C	Atletika SS-guľa		2.m			
57.	Fridrik Martin	III.A	Atletika SŠ – 200m		1.m.	3.m.		
58.	Cvik Jakub	I.A	Atletika SŠ - diaľka		3.m.			
59.	Hádeková Sabína	II.B	Atletika SŠ – 100 m prekážky		1. m.			
60.	Hádeková Sabína	II.B	Atletika SŠ - oštep		1.m.	1.m.	1.m.	
61.	Filipovičová Alexandra	IV.C	Stolný tenis žiačok SŠ		1.m.	5.m.		4 ž.
62.	Hlavatá Lucia	IV.C						
63.	Hádeková Sabína	II.B						
64.	Horníková Paula	II.C						
65.	Švajda Samuel	III.C	Olympijský beh - družstvo		1.m.			3 ž.
66.	Kliský Jakub	II.C						
68.	Mészáros Erika	II.C						
69.	Šulík Maroš	III.C	Župná kalokagatia		8.m.			5 ž.
70.	Švajda Samuel	III.C						
71.	Slobodníková Lucia	III.C						
72.	Németh Filip	III.B						
73.	Jankechová Alžbeta	I.A						
74.		výber	Basketbal žiakov SŠ		2.m.			10 ž.
75.		výber	Basketbal žiačok SŠ		2. m.			10 ž.

76.		výber	Hádzaná žiačok SŠ		2.m.			10 ž.
77.	Hádeková Sabina	III.B	Bedminton žiačok SŠ		1.m.	1.m.		2.ž.
78.	Mrázová Terézia	I.C						
79.		výber	Volejbal žiačok SŠ		3.m			9 ž.
80.		výber	Volejbal žiakov SŠ		1.m	3.m.		9 ž.
81.	Pálová Monika	I.A	Cezpoľný beh žiačok SŠ - družstvo		1.m.			3 ž.
82.	Hindická Dominika	III.C				7.m.		
83.	Oremusová Zuzana	IV.C						
84.		Výber	Ipeľský pohár - volejbal žiakov				1.m	9 ž.
85.		výber	Ipeľský pohár - futbal žiakov				1.m.	13 ž.
86.	Zemaníková Vladimíra	I.B	O ANJ	1.m	5.m.			
87.	Šebík Andrej	III.B	O ANJ		2.m			
88.	Šimunek Tadeáš	III.A	O SJA			účasť		
89.	Hlavačková Hana	II.B	O SJA			účasť		
90.	Vadkertí Tomáš	II.B	O SJA			účasť		
91.		výber	Futbal žiakov SŠ		1.m.	3.m		14 ž.
92.			Futsal žiakov SŠ		1.m.	5. m.		10 ž.
93.	Šulka Jakub	II.A	Mladý moderátor	2.m.		účasť		
94.	Klobučníková Lenka	IV.B	Mladý moderátor	1.m.		3.m.		
95.	Štefániková Karolína	III.C	Mladý moderátor	3.m.		2. m		
96.	Bartová V.A.	III.B	Filozofická olympiáda				účasť	