

## **MATERSKÁ ŠKOLA**

### **1. Triedy:**

Z nich s celodennou starostlivosťou : 1

s poldennou starostlivosťou: 0

počet tried spolu: 1

### **2. Deti:**

Z nich v triedach s celodennou starostlivosťou : 18

V triedach s poldennou starostlivosťou: 0

a) Počet detí v MŠ spolu: 18

b) Počet detí mladších ako 3 roky: 0

c) Počet z nich s postihom: 0

d) Počet individuálne integrovaných: 0

e) Počet evidovaných detí v hmotnej núdzi: 4

f) Počet detí, ktoré na základe žiadosti rodičov nebolo možné prijať pre nedostatok miesta: 0

### **3. Zamestnanci školy**

Z nich - pedagogickí zamestnanci: 2

- nepedagogickí zamestnanci: 2

a) Počet všetkých zamestnancov školy: 4

b) Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov: 100 %

c) Počet zamestnancov, ktorí si dopĺňajú kvalifikáciu: 1

### **4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	1	1	0
Priebežné vzdelávanie na MPC - PO	0	2	1

## **5. Výkon štátnej správy riaditeľa predškolského zariadenia:**

V zmysle ustanovenia § ods.6 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.

<b>Druh vydaného rozhodnutia</b>	<b>Počet</b>
<b>Rozhodnutie o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie</b>	<b>9</b>
<b>Rozhodnutie o určení príspevku na čiastočnú úhradu spojenú s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení</b>	<b>0 / vid' VZN /</b>
<b>Rozhodnutie o prijatie na adaptačný pobyt</b>	<b>0</b>
<b>Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania</b>	<b>4</b>

## **6. Aktivity a prezentácia školy**

**a) zapojenie školy do súťaží a dosiahnuté výsledky: -**

**b) kultúrne vystúpenia detí pri rôznych príležitostiach obce:**

Október – mesiac úcty k starším ( vystúpenie detí v KD a DD a ZOS, zhotovenie darčiekov )

Mikuláš a Vianoce ( vystúpenie detí v DD – „ Vianočné vinše “ ), v MŠ pre rodičov a na javisku pri obecnom úrade – „ Vianočné pastorále “

MDŽ – kultúrny program zameraný na udržiavanie a zachovávanie tradícií našej obce pre verejnosť v KD a DD a ZOS.

Vystúpenia pri životných jubileách v DD a ZOS.

Vystúpenie pri príležitosti 10. výročia osláv „ Poznávaj a uchovávaj tradície svojich predkov , prezentácia MŠ prostredníctvom TV a národnostného vysielania rádia Regina.

## **7. Zapojenie školy do projektov**

- Zapojili sme sa do projektu MRK 2, ktorý je zameraný na vzdelávanie detí z marginalizovaných rómskych komún, prostredníctvom ktorého sa môže zlepšiť zaškolenosť týchto detí a materiálne vybavenie MŠ zamerané na VVČ.
- Ciele projektu Elektronizácia a revitalizácia MŠ sa nám darí plniť aj naďalej, kde sa v spolupráci s rodinou zameriavame na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a využívaním edukačných programov pre deti a elektronickej komunikácie s rodičmi.
- Prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov „ sa učiteľky postupne vzdelávajú v oblasti využívania modernej výpočtovej a didaktickej techniky a inovatívnych foriem a metód práce s deťmi.
- Zapojili sme sa do projektu „Veselé zúbky „, kde prostredníctvom DVD a pomôcok sa rodičia a deti naučili správne starať o hygienu ústnej dutiny.
- Plníme ciele projektu „Becepáček „ zameraného na prevenciu a dodržiavanie pravidiel cestnej premávky.

## **8. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy.**

### **S rodičmi:**

- poradenská činnosť, rodičovské združenia, účasť rodičov a detí na akciách a aktivitách organizovaných OÚ a MŠ.
- účasť na oslavách Mesiac úcty k starším, Mikuláš, MDŽ, MDD, Poznávaj a uchovávaj tradície svojich predkov
- ilustrácia propagačného materiálu deťmi MŠ a účasť rodičov a detí na akcii „OBLAZ“  
/ tu sme spolu s aktívnymi rodičmi a občanmi dediny vyčistili túto lokalitu, deti si našli skrytý poklad a ďalšou odmenou bolo opekanie a spev piesní./
- pomoc a účasť rodičov pri organizovaní akcie : ROZLÚČKA S PREDŠKOLÁKMI, kde sme opekali na OBLAZE, spievali piesne, súťažili, potom sme pokračovali ďalším programom v MŠ/ diskotékou, hľadaním pokladu, pozorovaním nočnej oblohy a nakoniec nocľahom v MŠ./
- v rámci osláv „Poznávaj a uchovávaj tradície svojich predkov“ účasť detí a rodičov v tvorivej dielni, kde sa učili zhotovovať tradičné jedlo „Pirohy“ a zároveň vystúpenie detí s kultúrnym programom.

### **So ZŠ:**

- vzájomné konzultácie a hospitácie, príprava a zápis detí do 1.roč. ZŠ
- účasť na kultúrnych, športových a spoločenských podujatiach

### **S PPP:**

- konzultácie a spolupráca pri zisťovaní školskej zrelosti, pri tvorbe učebných osnov pre deti so ŠVVP

### **S obecným úradom :**

- aktívna účasť na zastupiteľstvách, akciách organizovaných OÚ - / príprava kultúrnych a športových podujatí v rámci MDD /

### **S DD a ZOS:**

- zhotovovanie darčiekov pre dôchodcov k sviatkom a jubileám, kultúrne programy, hudobné pozdravy k sviatkom

## **9.Výsledky a závery inšpekčnej činnosti:**

V školskom roku 2012/2013 sa inšpekčná činnosť v MŠ nekonala.

## **10. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy:**

- Boli vymenené okná v triede MŠ a ŠJ, kde sa zútlušnilo prostredie a ušetríme finančné prostriedky na energii.
- Vnútorne priestory sú čisté, esteticky vyzdobené v súvislosti so zameraním nášho ŠkVP,
- Potrebovali by sme nové postieľky do spálne pre deti a vertikálne žalúzie do spálne.
- Doplniť nábytok do detských hrových kútikov na tvorivé hry.
- Je potrebné opraviť omietku na loggii, vymaľovať vnútorné priestory MŠ.
- Dať novú dlažbu na chodník pred budovou MŠ.
- Potrebuje doplniť náčinie a náradie v telocvični, učebné pomôcky a hračky so zameraním na nové metódy a formy práce s deťmi.
- Vymeniť poškodené okná v spálni detí.

## **11. Finančné a hmotné zabezpečenie**

- Dotácia na originálne kompetencie: 32 569,85 €
- Dotácia na 5 ročné deti: 1 568,- € Príspevky od rodičov: 469,-€ **SPOLU: 34 606,85,-€**

## **12. Konceptný zámer rozvoja školy:**

Budeme aj naďalej prihliadať na rozdielne sociokultúrne a socioekonomické rodinné zázemie detí, posilňovať úctu ku kultúrnym a historickým hodnotám a tradíciám našej obce, vytvárať pozitívny vzťah k nášmu regiónu, rodnej krajine, rodine, ľuďom. Plniť úlohy zakotvené v PPŠ a ŠKVP, dodržiavať práva dieťaťa, posilňovať toleranciu a odstraňovať prejavy rasizmu.

Aj v budúcnosti sa naša edukácia bude zameriavať na osobnosť dieťaťa v duchu humanizmu a demokracie. Ide o celostný rozvoj osobnosti dieťaťa so zameraním na individuálne možnosti a schopnosti dieťaťa, zoznámiť ho so životom v spoločnosti s dôrazom na kooperáciu a pripraviť dieťa na vstup do primárneho vzdelávania v ZŠ. Medzi vlastnosťami našich učiteliek nesmie chýbať empatia, akceptácia a kongruencia. Pri napĺňaní týchto požiadaviek vo vzťahu k dieťaťu budeme uplatňovať vzťah k rodine, ktorý je založený na partnerstve a ponuke spoluúčasti rodičov na vzdelávacom programe.

Využívaním metód zážitkového učenia, uplatňovaním nových foriem , prostriedkov, prípravou množstva hrových a edukačných aktivít, využitím moderných učebných pomôcok budeme osobnostne orientovať predškolskú edukáciu.

## **13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- zapájanie sa do rôznych projektov, ktoré pozitívne vplyvajú na obsah a kvalitu výchovy a vzdelávania v MŠ .
- dobrá spolupráca s rodičmi / poskytovanie individuálnych konzultačno – poradenských služieb týkajúcich sa výchovno – vzdelávacích problémov detí, sprostredkovanie spolupráce s centrami poradenstva a prevencie na posúdenie školskej spôsobilosti detí pri eliminovaní logopedických porúch
- spolupráca miestnymi organizáciami, OÚ, ZŠ, DD
- kvalitná príprava na školu
- využívanie moderných edukačných metód, foriem a prostriedkov s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu VVČ s využitím výsledkov pedagogickej diagnostiky
- posilňovanie úcty ku kultúrnym a historickým hodnotám a tradíciám našej obce
- podporovanie rozvoja digitálnej gramotnosti detí
- tvorivý prístup učiteliek vo VVČ , otvorenosť zmenám, schopnosť prispôbiť sa meniacim sa podmienkam v priebehu edukácie-

#### **14. Oblasť, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky:**

- problémy so 100% zaškolením detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- nedostatočná orientácia v právnych predpisoch a zákonoch niektorých PZ
- viac pozornosti venovať dopĺňovaniu nových vedomostí z oblasti výchovy a vzdelávania detí, študovaniu a využívaniu poznatkov z novej odbornej literatúry v praxi
- nebáť sa uplatňovať situačné rozhodovanie, zapájať sa do hier detí, rozvíjať hru
- viac pozornosti venovať utváraniu základov predčitateľskej gramotnosti
- dôsledne viesť pedagogickú diagnostiku detí a na základe nej plánovať edukačné činnosti

#### **15. Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy**

- skvalitniť úroveň plánovania VVČ, hlavne pri operacionalizácii cieľov s prihliadnutím na zistenia a výsledky pedagogickej diagnostiky, diferencovať VVČ.
- na diagnostikovanie detí využívať portfólia detskej tvorby, zaznamenávať napredovanie a pokroky v problematycznych oblastiach, je potrebné určiť postupy eliminácie zistených nedostatkov s účinnosťou spätnej väzby vzhľadom na plánovanie VVČ a individuálny prístup k deťom.
- využívať spätnú väzbu a hodnotenie detí pri overovaní dosiahnutia stanovených cieľov, informovať detí o vlastnom pokroku a tým motivovať k ďalšej činnosti.
- zlepšenie si vyžaduje orientácia PZ v právnych predpisoch, odbornej terminológii, dôsledné dodržiavanie pokynov v POP.
- štúdiom a inými formami vzdelávania budeme zvyšovať kultivovanosť a erudovanosť odborného rastu pedagogických zamestnancov a prenášanie získaných vedomostí do pedagogického pôsobenia.
- pri plánovaní EA zamerať pozornosť na prirodzenú zvedavosť a potrebu uznania, ktoré sú pre deti motivačným faktorom. Viac pozornosti venovať hodnoteniu a sebahodnoteniu detí, pri výbere EA dbať, aby každé dieťa dosiahlo úspech.

**Jarabina 05.09.2013**

**Riaditeľ školy:** Mgr. Jozef Kovalčík, v.r.

.....

**Predseda RŠ:** PhDr. Radoslav Beňo

.....