



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola Martin
Adresa školy:	Červenej armády 25 036 01 Martin
Telefónne čísla školy:	043/4133062
Faxové čísla školy:	043/4237122
Internetová stránka školy:	www.sspmt.edu.sk
Elektronická adresa školy:	ssmt@vuczilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Stredná škola podnikania Martin Stredné odborné učilište strojárske Martin Učilište strojárske Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Zanolit, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ivan Dolinský, Ing. Ivan Jesenský, Ing..
Zástupca pre praktické vyučovanie	Slavomír Bella, PaedDr.
Výchovný poradca	Emília Lamošová, PhDr.
Koordinátor prevencie	Emília Lamošová, PhDr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	RSDr. Jozef Országh	ŽSK
2.	Ing. Ladislav Bevilaqua	ŽSK
3.	Mgr. Ján Šamaj	organizácie
4.	Zita Sekerková	zástupca obce
5.	Danica Čipkalová	zástupca rodičov
6.	Anna Surová	zástupca rodičov
7.	Zdenka Bíziková	zástupca rodičov
8.	Mgr. Ján Záthurecký - predseda	pedag. zamestnanci
9.	Mgr. Zdenko Petrík	pedag. zamestnanci
10.	Pavol Adamec	ostatní zamestnanci
11.	Ivana Broznianska	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		27. 11. 2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Predmetové komisie:

Slovenský jazyk a literatúra: slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka

Spoločensko-vedné: etická a náboženská výchova, psychológia, spoločenský styk, úvod do sveta práce

Cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk

Prírodovedné: matematika, fyzika, chémia, ekológia

Telesná výchova: telesná výchova, zdravotná telesná výchova

Technológia: technológia, technológia opráv, výrobná technológia, technológia montáže a opráv, technológia opráv automobilov

Ostatné odborné predmety: strojnictvo, strojárka technológia, stroje a zariadenia, technické kreslenie, odborné kreslenie, materiály, súčiastky prístrojov, technická dokumentácia, technická mechanika, technická príprava výroby, základy strojárstva, základy technickej mechaniky

Elektroodborné: základy automatického riadenia, riadiace systémy, programovanie automatizačných zariadení, meranie v automatiz. technike, elektronika, základy elektrotechniky

Ekonomické predmety: ekonomika, ekonomika a podnikanie, technika administratívy, hospodárska korešpondencia, obchodná korešpondencia, sekretárske práce, hospodárske výpočty, marketing, účtovníctvo, manažment, právo pre podnikateľov, podnikateľská komunikácia, podnikové financie, aplikované ekonómia, cvičná firma

Informatika: výpočtová technika, informatika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	10	295		10	275	
	2. ročník	9	238		9	212	
	3. ročník	7	205		5	156	
	4. ročník	4	112			17	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	34		1	28	
	2. ročník	1	19			3	
Štúdium popri zamestnaní							
Spolu:		32	903		25	691	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
škola podnikania	2	68	DŠ	4	161	161	63
mechanik nastavovač	0,5	22	DŠ	4	40	40	25
mechanik číslicovo riad. strojov	0,5	14	DŠ	4	21	21	9
nástrojár	0,3	11	DŠ	3			
programátor obráb. a zvaracích SaZ	0,5	20	DŠ	4	29	29	20
obrábač kovov	0,4	12	DŠ	3	6	6	3
strojný mechanik	0,3	11	DŠ	3	2		
autoopravár - mechanik	1	34	DŠ	3	58	58	28
autoopravár – karosár	0,5	12	DŠ	3	9	9	7
mechanik počítačových sietí	1	32	DŠ	4	74	74	32
mechanik elektrotechnik	0,5	12	DŠ	4	23	23	11
technickoadministratívny pracovník	0,5	22	DŠ	3	27	27	11
strojárka výroba	1	24	DŠ	2	32	32	21
technické služby v autoservise	1	24	DŠ	2	31	31	23
mechanik strojov a zariadení			DŠ		1		
mechanik obráb. strojov a zariadení			DŠ		2		
technickoekonomický pracovník	1	32	NDŠ	2	32	32	32

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2464 2	strojný mechanik
2423 2	nástrojár

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		837	X	850	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	25	0,12	32	3,76
	prospeli s priemerom 1,00			1	0,12
	prospeli veľmi dobre	85	10,16	107	12,59
	prospeli	446	53,29	644	75,76
	neprospeli	281	33,57	66	7,77
	neklasifikovaní				
	celkový prospech za školu	2,78	X	2,72	X
Správanie	veľmi dobré	691	82,56	668	78,59
	uspokojivé	91	10,87	99	11,65
	menej uspokojivé	55	6,57	83	9,76
	neuspokojivé				
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	88 519	X	104 909	X
	počet ospravedlnených hodín	76 041	85,90	85 814	81,80
	počet neospravedlnených hodín	12 478	14,10	19 095	18,20

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpon.	2,19	2,28	2,13	2,28			2,22
2.	Anglický jazyk	2,48	2,68	2,59				2,58
3.	Aplikovaná ekonómia			1,48				1,48
4.	Autoelektronika		2,96					2,96
5.	Automatizácia			3,15				3,15
6.	Automatizácia obr. Strojov				2,82			2,82
7.	Automobily	3,68	3,16	3,83				3,55
8.	Cvičenia z AJ			2,62				2,62
9.	Cvičenia z NJ			3				3
10.	Cvičenie z účtovníctva			3				3
11.	Cvičná firma			2,1				2,1
12.	Číslicová technika	1,45	2,82					2,13
13.	Dejepis	1,95	1,63					1,79
14.	Diagnostika a oprav. autom.		3,05	3,96				3,50

15.	Dopravné prostriedky			3,11			3,11
16.	Ekológia	2	1,31				1,65
17.	Ekonomika	3,44	3,28	3,11	3,09		3,23
18.	Ekonomika a podnikanie		3,3				3,3
19.	Elektrické merania		3,03	3,35	3,14		3,17
20.	Elektronika		2,3	3,44			2,87
21.	Elektrotechnika		3,28	3,78			3,53
22.	Francúzsky jazyk		2,63	1,71			2,17
23.	Fyzika	1,93	2,56	2,48	2,56		2,38
24.	Grafické infor. systémy		1				1
25.	Hospodárska geografia	1,68					1,68
26.	Hospodárske výpočty	2,97					2,97
27.	Hosp.výpočty a štatistika	2,57	2,38				2,47
28.	Chémia	2,8					2,8
29.	Informatika	1,63	1,39	1,7	1		1,43
30.	Klampiarska technológia		3,14	3,67			3,4
31.	Konverzácia v AJ	3,31	3,28	3,67	2,77		3,26
32.	Konverzácia v NJ	3,12	3,62		3,22		3,32
33.	Manažment		2,81				2,81
34.	Marketing		2,5	2,41	2,31		2,41
35.	Matematika	3,12	3,38	3,03	2,99		3,13
36.	Materiály	3,22	3,4				3,31
37.	Meranie		3,73	3,33			3,53
38.	Mikropočítače			3,2			3,2
39.	Náuka o materiáloch		3,14				3,14
40.	Náuka o spoločnosti	2,18	2,17				2,17
41.	Nemecký jazyk	2,66	2,92	2,67	3,13		2,84
42.	Občianska náuka	2,17	2,42	2,67	3,14		2,6
43.	Obchodná korešpondencia		3,27	3,04			3,15
44.	Odborná prax	1	1				1
45.	Odbor.spôsob.v elektrotech.			2,11			2,11
46.	Odborné kreslenie	2,88	3,6	2,78			3,09
47.	Odborný výcvik	2,9	2,52	2,39	1,75		2,39
48.	Odpadové hospodárstvo			1,4			1,4
49.	Počítačová grafika			1,04			1,04
50.	Podnikanie			2,75	3,02		2,88
51.	Podnikateľská etika		2,34				2,34
52.	Podnikateľská komunik.	2,3	2,34				2,32
53.	Podnikateľské analýzy			2,4	2,54		2,47
54.	Podnikové financie		2,59	2,31			2,45
55.	Poradenstvo pre podnikat.				3,15		3,15
56.	Právna náuka		2,38	2,47	2,95		2,6
57.	Právo pre podnikateľov				1,68		1,68
58.	Programovanie			2,8			2,8
59.	Programovanie CNC stroj.		2,5	2,57	2,45		2,51
60.	Programovanie SaZ			3,38	1,94		2,66
61.	Programové vybav.počítač.	1,63	2,06	1,43			1,71
62.	Riadiace systémy				3,38		3,38
63.	Ruský jazyk	2,07	2,24	1,83			2,04
64.	Sekretárske práce	2,57					2,57

65.	Slovenský jazyk a lit.	3,36	3,29	3,31	3,5		3,36
66.	Strojárska technológia	3,85	3,15				3,5
67.	Strojárska výroba	3,27	2,91				3,09
68.	Stroje a zariadenia		3,4	2,86			3,13
69.	Strojníctvo	3,72	3,29				3,5
70.	Suché technológie		3,4				3,4
71.	Štatistika				2,66		2,66
72.	Technická mechanika		3,7				3,7
73.	Technické kreslenie	3,38	2,96	3,19			3,18
74.	Technické merania		3,3				3,3
75.	Technické meranie			2,43	2,11		2,27
76.	Tech. vybavenie počítačov	2,97	2,85	2,68			2,83
77.	Technika administratívy	3,16					3,16
78.	Technológia	3,1	3,3	3,35	3,54		3,32
79.	Technológia mont. a opráv		3,8				3,8
80.	Technológia obrábania		3,55	3			3,27
81.	Telesná výchova	2,09	2,33	2	1,33		1,94
82.	Účtovníctvo	3,36	3,18	3,03	3,34		3,23
83.	Úvod do sveta práce			1,83			1,83
84.	Výpočtová technika	1,61	1,63	2,71	1,83		1,94
85.	Základy elektrotechniky	2,89	3,23				3,06
86.	Základy elektroniky		2,82				2,82
87.	Základy strojárstva	3,64					3,64
88.	Zdravotná telesná výchova	1,67	2,16	2,5	2		1,08
Spolu:		2,63	2,79	2,69	2,61		2,68

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	49	63,20%
	C	44	51,89%
Nemecký jazyk	A	1	80%
	B	23	51,96%
	C	15	50,77%
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	131	53,38%
	C		
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	49	71,02%
	C	44	34,43%
Nemecký jazyk	A	1	90%
	B	23	64,35%
	C	15	48%
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	131	53,87%
	C		
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	49	2,47
	C	42	2,86
Nemecký jazyk	A	1	1,00
	B	23	2,52
	C	13	3,23
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	127	3,14
	C		
Teoretická časť odbornej zložky	A		
	B	127	2,87
	C		
Praktická časť odbornej zložky	A		
	B	132	2,53
	C		

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Anglický jazyk	B	63,2	50,0
		C	52,0	41,8
2.	Nemecký jazyk	A	80,0	59,6
		B	52,0	48,3
		C	50,8	45,7
3.	Slovenský jazyk a literatúra	B	53,4	34,2

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenanim	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	technickoadmin.prac.	22	5	3	14		
2.	obrábač kovov	3			3		
3.	klampiar-stroj.výroba	9		1	9		
4.	MO-cestné mot.vozidlá	16	2	1	12	1	
5.	tech.služby a autoserv.	7	1	1	5		
6.	strojárská výroba	5		2	3		

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	6341 6 škola podnikania	denná	aktívny	
2.	2411 4 mechanik nastavovač	denná	aktívny	
3.	2412 4 mechanik číslicovo riad. strojov	denná	aktívny	
4.	2426 4 programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	denná	aktívny	
5.	2672 4 08 mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	denná	aktívny	
6.	2682 4 mechanik poč. sietí	denná	aktívny	
7.	2697 4 mechanik elektrotechnik	denná	aktívny	
8.	2433 2 obrábač kovov	denná	aktívny	
9.	2435 2 01 klampiar – strojárská výroba	denná	aktívny	
10.	2466 2 09 mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	denná	aktívny	
11.	2487 2 autoopravár	denná	aktívny	
12.	3675 2 maliar	denná	aktívny	
13.	6475 2 technickoadministratívny pracovník	denná	aktívny	
14.	2478 0 strojárská výroba	denná	aktívny	
15.	6449 0 technické služby v autoservise	denná	aktívny	
16.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov SaZ	denná	aktívny	
17.	6476 4 technickoekonomický pracovník	denná	aktívny	

18.	2262 4 hutník operátor	denná	neaktívny	
19.	2262 4 02 hutník operátor – tvárnenie kovov	denná	neaktívny 1991/92	
20.	2401 2 zlievač	denná	neaktívny 1981/2	
21.	2413 4 mechanik strojov a zariad.	denná	neaktívny	
22.	2414 4 02 strojárstvo – obrábanie kovov	denná	neaktívny 2003/4	
23.	2414 4 04 strojárstvo – podnikanie a služby	denná	neaktívny 2007/8	
24.	2419 4 operátor ekologických zariadení	denná	neaktívny 2007/8	
25.	2423 2 nástrojár	denná	neaktívny 1993/4	
26.	2431 2 operátor v kovoobrábaní a službách	denná	neaktívny 1996/7	ukončené 1996
27.	2433 2 01 obrábač kovov – univerzálne obrábanie	denná	neaktívny 1997/8	
28.	2436 2 modelár	denná	neaktívny 1999/2000	
29.	2439 2 lakovník	denná	neaktívny	
30.	2464 2 strojný mechanik	denná	neaktívny	
31.	2464 2 01 strojný mechanik – stroje a zariadenia	denná	neaktívny 2000/1	
32.	2466 2 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	denná	neaktívny 200/1	
33.	2466 2 08 mechanik opravár – renovácia poľ. techniky a kováč.	denná	neaktívny 2001/2	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		37		
Muži		44		
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	2		
	do 40 rokov	13		
	do 50 rokov	20		
	do 60 rokov	42		
	dôchodcovia	4		
Spolu:		81		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		27
Muži		18
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	6
	do 50 rokov	17
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	6
Spolu:		45

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy	1	externá	Z	VŠ
	muži				
do 40 rokov	ženy	2	externá	1-Z, 1-P	VŠ
	muži	1	externá	P	VŠ
do 50 rokov	ženy				
	muži	2	externá	P	VŠ
do 60 rokov	ženy	1	externá	P	VŠ
	muži	2	externá	Z	VŠ
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:		9			

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Administratíva a korešpon.	100%
2.	Anglický jazyk	92,2%
3.	Aplikovaná ekonómia	100%
4.	Autoelektronika	100%
5.	Automatizácia	100%
6.	Automatizácia obr. Strojov	100%
7.	Automobily	100%
8.	Cvičenia z AJ	100%
9.	Cvičenia z NJ	100%
10.	Cvičenie z účtovníctva	100%
11.	Cvičná firma	100%
12.	Číslicová technika	100%
13.	Dejepis	100%
14.	Diagnostika a opra. autom.	100%

15.	Dopravné prostriedky	100%
16.	Ekológia	100%
17.	Ekonomika	100%
18.	Ekonomika a podnikanie	100%
19.	Elektrické merania	100%
20.	Elektronika	100%
21.	Elektrotechnika	100%
22.	Francúzsky jazyk	100%
23.	Fyzika	100%
24.	Grafické infor. systémy	100%
25.	Hospodárska geografia	100%
26.	Hospodárske výpočty	100%
27.	Hosp.výpočty a štatistika	100%
28.	Chémia	100%
29.	Informatika	91.7%
30.	Klampiarska technológia	100%
31.	Konverzácia v AJ	100%
32.	Konverzácia v NJ	100%
33.	Manažment	100%
34.	Marketing	100%
35.	Matematika	100%
36.	Materiály	100%
37.	Meranie	100%
38.	Mikropočítače	100%
39.	Náuka o materiáloch	100%
40.	Náuka o spoločnosti	100%
41.	Nemecký jazyk	100%
42.	Občianska náuka	100%
43.	Obchodná korešpondencia	100%
44.	Odborná prax	100%
45.	Odbor.spôsob.v elektrotech.	100%
46.	Odborné kreslenie	100%
47.	Odborný výcvik	100%
48.	Odpadové hospodárstvo	100%
49.	Počítačová grafika	100%
50.	Podnikanie	100%
51.	Podnikateľská etika	100%
52.	Podnikateľská komunik.	100%
53.	Podnikateľské analýzy	100%
54.	Podnikové financie	100%
55.	Poradenstvo pre podnikat.	100%
56.	Právna náuka	100%
57.	Právo pre podnikateľov	100%
58.	Programovanie	100%
59.	Programovanie CNC stroj.	100%
60.	Programovanie SaZ	100%
61.	Programové vybav.počítač.	100%
62.	Riadiace systémy	100%
63.	Ruský jazyk	100%
64.	Sekretárske práce	100%

65.	Slovenský jazyk a lit.	100%
66.	Strojárska technológia	100%
67.	Strojárska výroba	100%
68.	Stroje a zariadenia	100%
69.	Strojníctvo	100%
70.	Suché technológie	100%
71.	Štatistika	100%
72.	Technická mechanika	100%
73.	Technické kreslenie	100%
74.	Technické merania	100%
75.	Technické meranie	100%
76.	Tech. vybavenie počítačov	100%
77.	Technika administratívy	100%
78.	Technológia	98%
79.	Technológia mont. a opráv	100%
80.	Technológia obrábania	100%
81.	Telesná výchova	100%
82.	Účtovníctvo	100%
83.	Úvod do sveta práce	100%
84.	Výpočtová technika	85.3%
85.	Základy elektrotechniky	100%
86.	Základy elektroniky	100%
87.	Základy strojárstva	100%
88.	Zdravotná telesná výchova	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu: výchovná poradkyňa PhDr. Lamošová pracovala v uplynulom školskom roku v súlade so schváleným plánom práce. Plán práce pozostával zo stálych úloh, ktoré vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2007/2008. Konkrétne realizované akcie: beseda s pracovníkmi ÚPSVaR na tému „Orientácia na trhu práce“, beseda s gynekológom na tému „Plánované rodičovstvo, ochrana pred pohlavnými chorobami a sexuálnym zneužívaním“. Počas celého školského roku sa VP operatívne, s určitými žiakmi systematicky, venovala žiakom s výchovnými problémami a tiež žiakom so ŠVVP. Výchovnej poradkyňi boli vytvorené požadované pracovné podmienky.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie: koordinátor prevencie PhDr. Lamošová plnila úlohy uvedené v „Pláne prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2007/2008“. Konkrétne akcie: vedomostný test o vplyve toxických látok pre 1. a 2. ročník pod názvom „Cesta do raja“, beseda s preventistami železničnej polície na tému „Soc.-patologické javy spoločnosti.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie: pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s KPPP Žilina, OPPP Martin, s DIC Liptovský Mikuláš, so ŠPP v Čadci. S uvedenými inštitúciami riešime najmä problémy súvisiace s individuálnou integráciou žiakov. Iné problémy sociálnej patológie riešime najmä v spolupráci s políciou, okresným preventistom a inými odborníkmi ako je psychológ a psychiater (PhDr. Štefková, MUDr.Fedáková).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

V školskom roku 2007/2008 sa Spojená škola v Martine prezentovala aj v masmediálnych prostriedkoch. V regionálnej Televízii Turiec bolo odvysielaných 5 príspevkov zo života školy, žiakov a pedagógov.

V regionálnom týždenníku Nový Život Turca vyšiel v novembri 2007 celostranový príspevok pod názvom Od strojáriny k automobilom s podtitulom Škola pružne zareagovala na automobilovú expanziu v regióne. V marci vyšiel článok s rozšíreným spravodajstvom pod názvom Naučené si budú overovať priamo v automobilkách, v ktorom pedagógovia informujú o fungovaní nového trojročného učebného odboru pre potreby automobilového priemyslu: mechanik špecialista automobilovej výroby.

Celostranový materiál o učebných odboroch vyšiel aj v Učiteľských novinách č. 16 zo 14. apríla 2008 pod názvom Aký požičej škole – taký vráť budúcemu zamestnávateľovi.

V čísle 19 Učiteľských novín vyšiel pred koncom školského roka aj článok o maturitách.

Koniec školského roka bol v znamení príprav osláv 60. výročia založenia školy. V tejto súvislosti žiaci pripravovali program/ cca 150 študentov/, zamestnanci školy videoprojekciu o histórii školy v trvaní asi 20 minút.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na začiatku školského roka bolo v mesiaci október uskutočnené celoškolské stretnutie rodičov. S výborom vedenie školy, prostredníctvom zástupcu vo výbore, riešilo problémy, úlohy vyplývajúce z hlavných úloh školy. Táto spolupráca je na veľmi dobrej úrovni.

Triedni učitelia pravidelne organizovali triedne schôdzky rodičov, z každej schôdzky je vedený zápis. Pre zvýšenie profesionality pri komunikácii s rodičmi naši učitelia absolvovali modul Komunikácia/ 20 učiteľov/, i jeho nadstavbu Personálny menežment/12 učiteľov/

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentovala na verejnosti i cez projekty:

Školiace centrum FIT-prezentačnou alebo distančnou formou vzdelávania učitelia získajú osvedčenie o funkčnej gramotnosti. Ing. Christozová je lektorkou, škola poskytuje priestory na uvedené vzdelávanie

TOP-EL –overovanie a diseminácia výsledkov projektu TOP-el v predmetoch elektrotechnika, výpočtová technika, automatizačná technika a číslicová technika. Hlavným cieľom projektu je zmena foriem vzdelávania, na dosiahnutie cieľa je použitá elektronická podpora vzdelávania – e-learning.

Konzultačné centrum projektov e- twinning

Ing. Christozová realizuje konzultácie a školenia pre učiteľov, ktoré sú zamerané na práci s portálom www.etwinning.sk

- školský časopis:

V škole už 10 rokov vychádza školský časopis „Zvedavé oko“. Obsah časopisu je zameraný na poučenie a zábavu. Vo vnútri je množstvo výrokov slávnych, študentských myšlienok, prísloví, porekadiel a vtipov. Šéfredaktorkami sú študentky Monika Drbiaková a Katarína Kondrakiewiczová. Pedagogicky toto médium zastrešuje slovenčínarka Eva Franková. Mladý kolektív má pri tvorbe časopisu, ktorý vychádza štvrťročne, podporu aj vo vedení školy. Na obsahu časopisu sa podieľa Soňa Koppová, Kristína a Barbora Hankové, Andrea Koval'ová, Ján Ľudvik, Andrea Košťanová, Janka Harielová a Erika Rendková. Časopis Zvedavé oko vychádzal vo formáte

A4, v školskom roku 2008/2009 roku dostane polovičný formát. Je čiernobiely, ale jeho obsah je mimoriadne zaujímavý.

- iné aktivity:

Pedagogická pracovníčka pripravila spoločne so svojimi kolegyňami a približne stovkou žiakov náborovú akadémiu, ktorá trvá približne 1 a ½ hodinu. So zaujímavým programom, v ktorom sa predstavili učebné a študijné odbory sú veselou, vážnou, hudobnou i slovnou formou prezentované činnosti v škole. Program bol prezentovaný na náborovej akadémii, burze povolaní.

Okrem toho sa v novembri uskutočnil Pasovací večierok a v máji Rozlúčka so štvrtákmi, program na obe podujatia si pripravili žiaci školy.

Športové podujatia:

- organizácia okresného kola futbalového turnaja žiakov stredných škôl
- organizácia bedmintonového turnaja GP B dospelých

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Športová strelba	ŽSK	podpora disciplíny	neprijatý
2.	Metod. seminár k bedminton	ŽSK	s bývalými reprezent.	neprijatý
3.	Zakúpenie stolnotenis.vybavenia	ŽSK	podpora krúžkovej čin.	neprijatý
4.	Plavecká súťaž	ŽSK	na podporu plávania a krúžkovej činnosti	prijatý
5.	Župná liga v halovom futbale	ŽSK	pre región Turiec	prijatý
6.	Zakúpenie matracov	ŽSK	pre atletiku a gymn.	ukončený
7.	Krajské kolo bedmintonu	ŽSA	pre ŽSK	ukončený
8.	Bedminton – okr. súťaž	mesto	pre ZŠ a SŠ	ukončený
9.	Multifunkčné ihrisko	úrad vlády	na loptové hry	prijatý
10.	Moja hra basketbal	SAŠŠ+MŠ SR	zakúpenie basket. košov	prijatý
11.	Ekono. centrál. a vých. Európy	MŠ SR	ekonom. kooperácia	prijatý
12.	Jazykové laboratórium 2008	MŠ SR	Vybavenie učební	neprijatý
13.	Otvorená škola 2008	MŠ SR	e-learning	neprijatý
14.	Školiace centru FIT	MŠ SR	nadstavba IKT	ukončený
15.	TOP-EL	Žil.univerzita	elektronická podpora	ukončený
16.	Škola bez tabaku a drog	ŽSK	prevencia	ukončený
17.	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	e-learning	ukončený

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Záver zo správy: V školskom roku 2007/2008 Štátna školská inšpekcia nevykonala v našej škole kontrolu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	1150
Naplnenosť (%) :	82%
Iné súčasti školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	V
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	ekonomických predmetov, autoopravár,
	elektropredmetov, mechanik špecialista automob. výroby
	strojárskych predmetov
	písanie na stroji
	etická výchova

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Pokračovať budovanie komplexného výchovno-vzdelávacieho zariadenia na prípravu odborníkov najmä v oblasti strojárstva, automobilového priemyslu, elektrotechniky, príprava odborníkov pre malé a stredné podnikanie.

- v súlade so štátnymi vzdelávacími programami vypracovávať školské vzdelávacie programy, pri rešpektovaní platnej školskej legislatívy. Pri tvorbe školských vzdelávacích programoch najmä v študijných odboroch spolupracovať so stroj. firmami najmä Viena Internacional, s.r.o. Lombardiny Slovakia, s.r.o, Kia Motors Slovakia, a.s.

- využívať najnovšie poznatky a neustálym vzdelávaním sa učiteľov plniť funkciu integrovaného centra odborného vzdelávania a prípravy

- vytvárať podmienky na novozriadený odbor mechanik špecialista automobilovej výroby

- zabezpečiť pre športovú triedu dokončenie materiálo-technického vybavenia

- využívať informačnú techniku aj v iných predmetoch (odborné, cudzie jazyky)

- rozširovať ponuku študijných a učebných odborov súlade so stratégiou rozvoja ŽSK

- spolupracovať so Strednou školou priemyselnou strojníckou, technickou a Vyššou odbornou školou Chrudim v oblasti výmeny skúseností žiakov a pedagógov

- vybudovanie špecializovanej učebne pre autoopravárov na OV

- v kapitálových výdavkoch využiť fondy z EÚ na opravu striech, svetlíkov na dielňach, dokončiť realizáciu prijatých grantov z fondov EÚ/termín 2009/

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
kvalifikácia pedagogických zamestnancov	opotrebovaný strojový park
spolupráca s firmami	energetická náročnosť
ponuka študijných a učebných odborov	nízka úroveň hygienických zariadení
poloha školy – blízko centra mesta	vybavenosť jazykových učební
areál s komplexnou vybavenosťou	havarijná situácia svetlých na OV
zapojenosť do projektov z fondov EU	šatne žiakov
uspokojivý počet PC	
plavecký výcvik	
Príležitosti:	Riziká:
možnosť vzdelávania sa učiteľov	havarijný stav strechy na OV
rozvoj automobil. a stroj. priemyslu v regióne	nezáujem žiakov ZŠ o strojárne odbory
pilotné centrum odborného vzdelávania v CJ	vznik úrazu – opotrebovaný stroj. park
zosúladenie školy s potrebami podnikateľského sektora	demografický vývoj na Slovensku
skúsenosti s tvorbou projektu	odchody kvalifikovaných učiteľov do iných sfér
tradície strojárstva v regióne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spríjemňovanie školského prostredia
- dokončenie odborných učební pre autoopravára, mechanika špecialistu v automobilovej výrobe
- naďalej spolupracovať so strojárskymi a automobilovými firmami v oblasti odbornej prípravy
- pripravovať pedagogických pracovníkov na nové technológie v oblasti CNC, informatiky a programovania
- skvalitňovať činnosť cvičných firiem
- kontrolno-hospitačnou činnosťou skvalitňovať pedagogický proces
- zlepšiť vybavenosť jazykových učební
- diferencovať odmeňovanie učiteľov
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi a ich triednymi výbormi
- skvalitniť krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	83	18		1
Elektrotechnika a informačné systémy	21	9		
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošta a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	104	27		6
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	208	54		7

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

V súlade so správou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Martine, ktorá vykonala štátny zdravotný dozor dňa 18.6.2008, boli zistené nedostatky, ktoré budú priebežne odstraňované.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008: na škole pracovali krúžky jednak na vzdelávacie poukazy a bez vzdelávacích poukazov.

a) vzdelávacie poukazy – celkom 25 krúžkov a 568 žiakov, najväčšie zastúpenie bolo v športových krúžkoch

b) krúžky bez vzdelávacích poukazov: 8 krúžkov a 145 žiakov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

a) účasť v celoslovenskom kole študenta Jána Ľudvíka – „Modelový Európsky parlament“

b) krajské kolo SOČ: v odbore č. 11 – elektrotechnika, elektronika, energetika sa umiestnil Michal Lojdl na 3. mieste s prácou „Digitálna časomiera“; v odbore č. 12 – mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika s prácou „Riadenie programátorom s vývojovým kitom“ obsadil 2. miesto Peter Ľudvík a postúpil do celoštátneho kola SOČ

c) krajské kolo vedomostnej súťaže „Mladý Slovák“: Andrea Košťanová

d) finále Strojárskej olympiády (organizuje TU Bratislava): 1. miesto Milan Enderla, 2. miesto Pavol Valko

e) zapojenie sa do matematickej súťaže: MAKS – 40 študentov, KLOKAN – 48 študentov

f) oblasťné kolo Autoopravár Junior 2008: 4. miesto Maroš Valašík, 5. miesto Marek Cingel

g) celoslovenské kolo ZENIT: 5. miesto Andrej Plž

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

a) krajské kolo v atletike: 1 miesto 1500 m – Martin Fedák, , 1. miesto oštep – Tibor Jašica, 2.mmiesto 100 m – Lukáš Smržík

b) krajské kolo v bedmintonu – 8. miesto

c) regionálne kolo „Kalokagatia 2008“ – 3. miesto

d) organizácia okresného kola futbalového turnaja žiakov SŠ

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení: Uvedené zariadenia nemáme.

*Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok./príloha č.1/
Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy. / príloha č.2/*

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.septembra 2008

Dátum: 29. október 2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Jozef Zanolit