

UMOWA PRZEDMIOTOWA – JĘZYKI OBCE
kl. IV-VIII

1. Przedmiotowe zasady oceniania oparte są na zasadach wewnątrzszkolnego oceniania zawartych w Statucie SP16.
2. Uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje języka obcego, jest przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział w celu zdobywania podstawowych umiejętności językowych: rozumienia i mówienia, czytania, pisania, rozwijając równocześnie świadomość kulturową i samodzielność w nauce. Umiejętności te podlegają ocenie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń uzupełnia powstałe braki.
3. Uczeń posiada: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Zapisuje w zeszycie wszystkie tematy lekcyjne wraz z notatką lekcyjną. Uzupełnia brakujące wpisy na bieżąco.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji. Nieprzygotowanie (np), brak zadania (bz) zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
5. Uczeń systematycznie i solidnie odrabia zadania domowe. W ten sposób utrwala umiejętności i wiadomości zdobyte na lekcji. Nauczyciel może sprawdzić umiejętności ucznia ustnie lub pisemnie z materiału zawartego we wszystkich zadaniach domowych z bieżącego rozdziału realizowanego w podręczniku.

Liczba Np. (zgłaszane na początku lekcji)	2 razy w semestrze (1 raz przy 2 godz/tydz) – nie obowiązuje w dniu zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek	
Aktywność na lekcjach	3 plusy = ocena bardzo dobra 3 minusy = ocena niedostateczna	
Aktywny udział w konkursach językowych, systematyczny i aktywny udział w kole językowym, wykonanie pomocy dydaktycznych do pracowni językowej	Pozytywna ocena częściowa	
Minimalna liczba ocen częściowych niezbędna do uzyskania oceny śródrocznej i rocznej	● odp. ustna/zad. dom. / aktywność – 2 oceny	● sprawdzian – 1 ocena ● kartkówka – 1 ocena
Liczba sprawdzianów	minimum 1 sprawdzian w semestrze , zapowiadany co najmniej 1 tydzień przed planowanym terminem	
Brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego	odnotowywany w dzienniku elektronicznym jako Br	

6. **Uczeń oceniany jest** zgodnie z kryteriami oceniania z danego języka obcego na dwa sposoby:
 - a) **na bieżąco** w postaci ocen częściowych,
 - b) **okresowo** w postaci oceny śródrocznej lub rocznej.
7. **Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia:**
 - sprawdziany, kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na lekcjach
 - zadania domowe
 - ćwiczenia wykonywane w klasie
 - prace projektowe, indywidualne i grupowe
 - zeszyt przedmiotowy
 - umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny
 - pilność, zaangażowanie.
8. **Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę:**
 - stopień zrozumienia tematu
 - dokładność i spójność wypowiedzi
 - poprawność językową
 - sposób prezentacji
 - wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków
 - estetykę zapisu w zeszycie
 - różnorodność wykorzystywanych źródeł wiedzy
 - możliwości ucznia
 - stan zdrowia ucznia
 - zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej
9. **Kartkówki** nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych (nie lekcji).
10. **Prace pisemne ocenia się punktowo według następującej skali:**

celujący	98% - 100%	dostateczny	50% - 74%
bardzo dobry	90% - 97%	dopuszczający	35% - 49%
dobry	75% - 89%	niedostateczny	0% - 34%
11. Na sprawdzianach i kartkówkach w przypadku korzystania ze ściąg i innych niedozwolonych pomocy nauczyciel odbiera pracę uczniowi, który otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Poprawione i ocenione prace pisemne nauczyciel oddaje uczniowi i omawia w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia. Sprawdziany pozostają w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego. Na prośbę rodzica nauczyciel może udostępnić

sprawdzian ucznia do domu. Uczeń zwraca pracę nauczycielowi na następnej lekcji. Kartkówki wklejane są do zeszytu przedmiotowego i podpisane przez rodzica.

13. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić zgodnie z WSO w terminie do 14 dni od jej uzyskania. Ponadto, uczeń może za zgodą nauczyciela jeden raz w semestrze poprawić jedną dowolną ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Pierwsza ocena uzyskana przez ucznia i ocena uzyskana z poprawy są jednakowo ważne.
14. Praca na lekcji / zadanie domowe może być ocenione przez wstawianie „+” lub „-”. Każde wykonanie (niewykonanie) polecenia nauczyciela zgodnie z określonymi zasadami także może być ocenione w tej formie. Za każde 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Wpis „0” w dzienniku nie stanowi oceny, lecz informację o braku wykonania pracy/zadania. Brak poprawy zaległości i systematyczne uzyskiwanie wpisów „0” skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej lub nieklasyfikowaniem z przedmiotu.
16. Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
18. W razie otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń ma obowiązek opanować zagadnienia podane przez nauczyciela w terminie z nim uzgodnionym.
19. Uczeń może skorzystać z pomocy nauczyciela podczas uzgodnionych z wyprzedzeniem konsultacji.
20. Rodzice zobowiązani są do systematycznej kontroli informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu swoich dzieci wpisywanych do dziennika elektronicznego Librus.
21. Przedmiotowy System Oceniania (umowa przedmiotowa, kryteria oceniania) dostępne są na stronie internetowej szkoły.