**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

Prezentowane wymagania edukacyjne są zintegrowane z podstawą programową w klasie V.

Wymagania dostosowano do sześciostopniowej skali ocen

**Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria oceny** |
|  |  |  |
| **Ocenę celującą** | 1. | Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie |
| **otrzymuje** |  | na lekcjach. |
| **uczeń, który:** | 2. | Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój |
|  |  | sportowy). |
|  | **3.** | **Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane** |
|  |  | **zadania.** |
|  | 4. | Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. |
|  | 5. | Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia |
|  |  | nieobecności). |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6. |  | Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. |
|  | 7. |  | Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. |
|  | 8. |  | Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. |
|  | 9. |  | Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania |
|  |  |  | fizycznego. |
|  | 10. | | Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. |
|  |  |  |  |
| **Ocenę** | 1. |  | Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. |
| **bardzo dobrą** | 2. |  | Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny |
| **otrzymuje** |  |  | brak stroju sportowego w semestrze). |
| **uczeń, który:** | 3. |  | Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania. |
|  | 4. |  | Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się |
|  |  |  | nieobecności nieusprawiedliwione. |
|  | 5. |  | Przestrzega zasady fair play na boisku. |
|  | 6. |  | Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. |
|  | 7. |  | Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. |
|  |  |  |  |
| **Ocenę dobrą** | 1. |  | Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. |
| **otrzymuje** | 2. |  | Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się |
| **uczeń, który:** |  |  | pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu). |
|  | 3. |  | Dość często jest nieobecny na zajęciach. |
|  | 4. |  | Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań |
|  |  |  | ruchowych. |
|  | 5. |  | W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. |
|  | 6. |  | Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. |
|  |  |  |  |
| **Ocenę** | 1. |  | Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. |
| **dostateczną** | 2. |  | Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. |
| **otrzymuje** | 3. |  | Często jest nieobecny na zajęciach. |
| **uczeń, który:** | 4. |  | Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. |
|  | 5. |  | Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych |
|  |  |  | i pozaszkolnych. |
|  | 6. |  | Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego |
|  |  |  | i nie szanuje sprzętu sportowego. |
|  |  |  |  |
| **Ocenę** | 1. |  | Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. |
| **dopuszczającą** | 2. |  | Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. |
| **otrzymuje** | 3. |  | Bardzo często opuszcza zajęcia. |
| **uczeń, który:** | 4. |  | Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, |
|  |  |  | okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. |
|  |  |  |  |
| **Ocenę** | 1. |  | Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych |
| **niedostateczną** |  |  | powierzonych mu zadań. |
| **otrzymuje** | 2. |  | Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| **uczeń, który:** | 3. | Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. | |
|  | 4. |  | Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. |
|  |  |  |  |

**Obszar 2. Umiejętności ruchowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria oceny** |
|  |  |  |
| **Ocenę celującą** | 1. | Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: |
| **otrzymuje** |  | kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, |
| **uczeń, który:** |  | podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką |
|  |  | do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut |
|  |  | i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz |
|  |  | sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, |
|  |  | zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo. |
|  | 2. | Podczas minigier prezentuje wysoki poziom techniczny |
|  |  | swoich umiejętności. |
|  | 3. | W gronie swoich rówieśników potrafi wzorowo |
|  |  | zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę sportową |
|  |  | lub rekreacyjną. |
|  | 4. | Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód |
|  |  | z marszu. |
|  | 5. | Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w tył |
|  |  | z przysiadu. |
|  | 6. | Prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo- |
|  |  | -akrobatyczne: stanie na rękach, stanie na głowie, |
|  |  | przerzut bokiem. |
|  | 7. | Prawidłowo wykonuje układ ćwiczeń zwinnościowo- |
|  |  | -akrobatycznych z przyborem. |
|  | 8. | Wykonuje proste kroki i figury wybranego tańca |
|  |  | regionalnego i nowoczesnego. |
|  | 9. | Prawidłowo technicznie wykonuje dowolny skok przez |
|  |  | przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją. |
|  | 10. | Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego. |
|  | 11. | Technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu |
|  |  | oraz skoki przez przeszkody. |
|  | 12. | Technicznie bezbłędnie wykonuje rzut małą piłką |
|  |  | z rozbiegu. |
|  | 13. | Przeprowadza opracowany przez siebie fragment |
|  |  | rozgrzewki. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje |
| **bardzo dobrą** |  | w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa |
| **otrzymuje** |  | i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, |
| **uczeń, który:** |  | rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), |
|  |  | rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki |
|  |  |  |

oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo.

1. Podczas minigier potrafi zaprezentować swoje umiejętności techniczne.
2. W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną.
3. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje przewrót w przód z marszu.
4. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje przewrót w tył z przysiadu.
5. W miarę prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo--akrobatyczne: stanie na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem.
6. W miarę prawidłowo wykonuje układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem.
7. Na miarę swoich możliwości wykonuje proste kroki

i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego.

1. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją.
2. Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego.
3. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody.
4. Technicznie prawidłowo wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.
5. Przeprowadza fragment rozgrzewki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę dobrą** | 1. | W miarę swoich możliwości wykonuje, stosuje w grze: |
| **otrzymuje** |  | kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, |
| **uczeń, który:** |  | podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką |
|  |  | do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał |
|  |  | piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem |
|  |  | górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę |
|  |  | ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo. |
|  | 2. | Na miarę możliwości stosuje swoje umiejętności |
|  |  | w minigrach. |
|  | 3. | W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić prostą grę |
|  |  | sportową lub rekreacyjną. |
|  | 4. | Stara się wykonać przewrót w przód z marszu. |
|  | 5. | Stara się wykonać przewrót w tył z przysiadu. |
|  | 6. | Podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo- |
|  |  | -akrobatycznych: stania na rękach, stania na głowie, |
|  |  | przerzutu bokiem. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7. | Stara się wykonać układ ćwiczeń zwinnościowo- |
|  |  | -akrobatycznych z przyborem. |
|  | 8. | Na miarę swoich możliwości wykonuje proste kroki |
|  |  | i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego. |
|  | 9. | Stara się wykonać dowolny skok przez przyrząd |
|  |  | (skrzynię, kozioł) z asekuracją. |
|  | 10. | W miarę prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego. |
|  | 11. | Z pewnymi błędami technicznymi wykonuje skok w dal |
|  |  | z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody. |
|  | 12. | W miarę prawidłowo technicznie wykonuje rzut małą |
|  |  | piłką z rozbiegu. |
|  | 13. | Na miarę swoich możliwości przeprowadza fragment |
|  |  | rozgrzewki. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie stara się wykonać czy zastosować w grze: kozłowania |
| **dostateczną** |  | piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podania piłki |
| **otrzymuje** |  | oburącz i jednorącz w ruchu, rzutu piłką do kosza z biegu |
| **uczeń, który:** |  | i po kozłowaniu (dwutakt), rzutu i strzału piłki do bramki |
|  |  | w ruchu, odbicia piłki oburącz sposobem górnym |
|  |  | i dolnym, rozegrania „na trzy”, zagrywki ze zmniejszonej |
|  |  | odległości, rzutu i chwytu ringo. |
|  | 2. | Nie stosuje swoich umiejętności w minigrach. |
|  | 3. | W gronie rówieśników nie potrafi przeprowadzić prostej |
|  |  | gry sportowej lub rekreacyjnej. |
|  | 4. | Nie stara się wykonać przewrotu w przód z marszu. |
|  | 5. | Nie stara się wykonać przewrotu w tył z przysiadu. |
|  | 6. | Nie podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo- |
|  |  | -akrobatycznych: stania na rękach, stania na głowie, |
|  |  | przerzutu bokiem. |
|  | 7. | Nie podchodzi do wykonania układu ćwiczeń |
|  |  | zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem. |
|  | 8. | Nie umie wykonać prostych kroków i figur żadnego tańca. |
|  | 9. | Bez jakiegokolwiek zaangażowania wykonuje dowolny |
|  |  | skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją. |
|  | 10. | Technikę startu niskiego wykonuje z licznymi błędami. |
|  | 11. | Z licznymi błędami wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz |
|  |  | skoki przez przeszkody. |
|  | 12. | Z licznymi błędami technicznymi wykonuje rzut małą |
|  |  | piłką z rozbiegu. |
|  | 13. | Nie przeprowadza rozgrzewki. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę** | 1. | Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych |
| **dopuszczającą** |  | umiejętności ruchowych. |
| **otrzymuje** | 2. | W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. |
| **uczeń, który:** | 3. | Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych |
|  |  | umiejętności. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań |
| **niedostateczną** |  | na zajęciach. |
| **otrzymuje** | 2. | Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim |
| **uczeń, który:** |  | zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych |
|  |  | umiejętności ruchowych. |
|  | 3. | Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia |
|  |  | jakiejkolwiek aktywności na zajęciach. |
|  |  |  |

**Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria oceny** |
|  |  |  |
| **Ocenę celującą** | 1. | Wskazuje grupy mięśniowe odpowiedzialne |
| **otrzymuje** |  | za prawidłową postawę ciała. |
| **uczeń, który:** | 2. | Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych |
|  |  | i rekreacyjnych gier zespołowych. |
|  | 3. | Zna podstawowe zasady taktyki w obronie i ataku. |
|  | 4. | Wymienia zalecane dla jego wieku aktywności fizyczne. |
|  | 5. | Definiuje i opisuje zasady rozgrzewki. |
|  | 6. | Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia |
|  |  | zdrowia lub życia. |
|  | 7. | Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych |
|  |  | oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą |
|  |  | i w górach. |
|  | 8. | Wyjaśnia pojęcie zdrowia. |
|  | 9. | Opisuje pozytywne mierniki zdrowia. |
|  | 10. | Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. |
|  | 11. Omawia sposoby ochrony przed nadmiernym | |
|  |  | nasłonecznieniem i niską temperaturą. |
|  | 12. Omawia zasady aktywnego wypoczynku. | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę** | 1. | Wskazuje niektóre grupy mięśniowe odpowiedzialne |
| **bardzo dobrą** |  | za prawidłową postawę ciała. |
| **otrzymuje** | 2. | Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych |
| **uczeń, który:** |  | i rekreacyjnych gier zespołowych. |
|  | 3. | Zna niektóre zasady taktyki w obronie i ataku. |
|  | 4. | Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki. |
|  | 5. | Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia |
|  |  | zdrowia lub życia. |
|  | 6. | Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych |
|  |  | oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą |
|  |  | i w górach. |
|  | 7. | Wyjaśnia własnymi słowami pojęcie zdrowia. |
|  | 8. | Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. |
|  | 9. | Opisuje pozytywne mierniki zdrowia. |
|  | 10. | Omawia ogólnie sposoby ochrony przed nadmiernym |
|  |  | nasłonecznieniem i niską temperaturą. |
|  | 11. | Omawia w taki sposób, jak umie zasady aktywnego |
|  |  | wypoczynku. |
|  |  |  |
| **Ocenę dobrą** | 1. | Myli grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową |
| **otrzymuje** |  | postawę ciała. |
| **uczeń, który:** | 2. | Wymienia pojedyncze przepisy wybranych sportowych |
|  |  | i rekreacyjnych gier zespołowych. |
|  | 3. | Nie zna podstawowych zasad taktyki w obronie i ataku. |
|  | 4. | Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki. |
|  | 5. | Zna ogólne zasady bezpieczeństwa podczas zajęć |
|  |  | ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania |
|  |  | nad wodą i w górach. |
|  | 6. | Wyjaśnia, jak potrafi, pojęcie zdrowia. |
|  | 7. | Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. |
|  | 8. | Omawia ogólnie sposoby ochrony przed nadmiernym |
|  |  | nasłonecznieniem i niską temperaturą. |
|  | 9. | Omawia w taki sposób, jak umie zasady aktywnego |
|  |  | wypoczynku. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie potrafi wskazać grup mięśniowych odpowiedzialnych |
| **dostateczną** |  | za prawidłową postawę ciała. |
| **otrzymuje** | 2. | Wymienia pojedyncze przepisy gier sportowych. |
| **uczeń, który:** | 3. | Nie zna zasad taktyki w obronie i w ataku. |
|  | 4. | Nie potrafi opisać zasad rozgrzewki. |
|  | 5. | Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia |
|  |  | zdrowia lub życia. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6. | Zna pojedyncze zasady bezpieczeństwa podczas zajęć |
|  |  | ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania |
|  |  | nad wodą i w górach. |
|  | 7. | Nie potrafi wyjaśnić pojęcia zdrowia. |
|  | 8. | Nie wymienia zasad i metod hartowania organizmu. |
|  | 9. | Nie potrafi wymienić sposobów ochrony przed |
|  |  | nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą. |
|  | 10. | Myli zasady aktywnego wypoczynku. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie chce wymienić podstawowych grup mięśniowych |
| **dopuszczającą** |  | odpowiedzialnych za postawę ciała. |
| **otrzymuje** | 2. | Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole. |
| **uczeń, który:** | 3. | Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. |
|  | 4. | Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. |
|  | 5. | Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. |
|  | 6. | Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące |
|  |  | zdrowia. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi |
| **niedostateczną** |  | na zadawane mu pytania. |
| **otrzymuje** | 2. | Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. |
| **uczeń, który:** | 3. | Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy |
|  |  | na omawiany temat. |
|  |  |  |

**Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne**

*(pogrubioną czcionką zaznaczono kompetencje społeczne)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria oceny** |
|  |  |  |
| **Ocenę celującą** | 1. | Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest |
| **otrzymuje** |  | koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą |
| **uczeń, który:** |  | osobistą. |
|  | 2. | Nigdy nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów. |
|  | 3. | Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. |
|  | 4. | Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. |
|  | 5. | **Stosuje zasady „czystej gry”: szanuje rywala,** |
|  |  | **respektuje przepisy gry, podporządkowuje się** |
|  |  | **decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się** |
|  |  | **w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną** |
|  |  | **grę.** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6. | **Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.** |
|  | 7. | **Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi,** |
|  |  | **w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej** |
|  |  | **i odmiennej płci.** |
|  | 8. | **Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy** |
|  |  | **i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię.** |
|  | 9. | Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije |
|  |  | alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych |
|  |  | środków psychoaktywnych. |
|  | 10. | **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie** |
|  |  | **własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz** |
|  |  | **ma świadomość słabych stron, nad którymi należy** |
|  |  | **pracować.** |
|  | 11. | **Dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych.** |
|  | 12. | **Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.** |
|  | 13. | **Motywuje innych do aktywności fizycznej,** |
|  |  | **ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej** |
|  |  | **sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach** |
|  |  | **edukacyjnych.** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. |
| **bardzo dobrą** | 2. | Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia |
| **otrzymuje** |  | wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych. |
| **uczeń, który:** | 3. | Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. |
|  | 4. | Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. |
|  | 5. | **Stara się stosować zasady „czystej gry”:** |
|  |  | **szacunek do rywala, respektuje przepisy gry,** |
|  |  | **podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie** |
|  |  | **zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki,** |
|  |  | **dziękuje za wspólną grę.** |
|  | 6. | **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.** |
|  | 7. | **Raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi** |
|  |  | **ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej** |
|  |  | **samej i odmiennej płci.** |
|  | 8. | **Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki** |
|  |  | **innych, wykazując asertywność i empatię.** |
|  | 9. | Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije |
|  |  | alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych |
|  |  | środków psychoaktywnych. |
|  | 10. | **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie** |
|  |  | **własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz** |
|  |  | **ma świadomość słabych stron, nad którymi należy** |
|  |  | **pracować.** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11. | **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości** |
|  |  | **psychoruchowych.** |
|  | 12. | **Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.** |
|  | 13. | **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej,** |
|  |  | **ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej** |
|  |  | **sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach** |
|  |  | **edukacyjnych.** |
|  |  |  |
| **Ocenę dobrą** | 1. | Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. |
| **otrzymuje** | 2. | Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia |
| **uczeń, który:** |  | wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych. |
|  | 3. | Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. |
|  | 4. | Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. |
|  | 5. | **Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad** |
|  |  | **„czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania** |
|  |  | **przepisów gry, podporządkowania się decyzjom** |
|  |  | **sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji** |
|  |  | **zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.** |
|  | 6. | **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.** |
|  | 7. | **Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi** |
|  |  | **ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej** |
|  |  | **samej i odmiennej płci.** |
|  | 8. | **Stara się: współpracować w grupie, szanować poglądy** |
|  |  | **i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię.** |
|  | 9. | Stara się szanować własne zdrowie: nie pali papierosów, |
|  |  | nie pije alkoholu. |
|  | 10. | Nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków |
|  |  | psychoaktywnych. |
|  | 11. | **Stara się identyfikować swoje mocne strony, budując** |
|  |  | **poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju** |
|  |  | **oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi** |
|  |  | **należy pracować.** |
|  | 12. | **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości** |
|  |  | **psychoruchowych.** |
|  | 13. | **Stara się w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.** |
|  | 14. | **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej,** |
|  |  | **ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej** |
|  |  | **sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach** |
|  |  | **edukacyjnych.** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę** | 1. | Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: |
| **dostateczną** |  | często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński. |
| **otrzymuje** | 2. | Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń. |
| **uczeń, który:** | 3. | Często stosuje przemoc wobec innych. |
|  | 4. | **Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania** |
|  |  | **zasad „czystej gry”: szacunku do rywala,** |
|  |  | **respektowania przepisów gry, podporządkowania** |
|  |  | **się decyzjom sędziego, właściwego zachowania** |
|  |  | **się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania** |
|  |  | **za wspólną grę.** |
|  | 5. | **Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem** |
|  |  | **i sędzią.** |
|  | 6. | **Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie,** |
|  |  | **nie szanuje poglądów i wysiłków innych,** |
|  |  | **nie wykazuje asertywności i empatii.** |
|  | 7. | **Nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje** |
|  |  | **poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów** |
|  |  | **rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron,** |
|  |  | **nad którymi należy pracować.** |
|  | 8. | **Nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości** |
|  |  | **psychoruchowych.** |
|  | 9. | **Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać** |
|  |  | **problemów.** |
|  | 10. | **Nie motywuje innych do aktywności fizycznej,** |
|  |  | **ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej** |
|  |  | **sprawności fizycznej i osób** |
|  |  | **o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania |
| **dopuszczającą** |  | społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec |
| **otrzymuje** |  | innych. |
| **uczeń, który:** | 2. | Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń. |
|  | 3. | **Bardzo często zdarzają mu się przypadki** |
|  |  | **niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku** |
|  |  | **do rywala, respektowania przepisów gry,** |
|  |  | **podporządkowania się decyzjom sędziego,** |
|  |  | **właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa** |
|  |  | **i porażki, dziękowania za wspólną grę.** |
|  | 4. | **Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik** |
|  |  | **i sędzia.** |
|  | 5. | **Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów** |
|  |  | **i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności** |
|  |  | **i empatii.** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6. | **Nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości** |
|  |  | **psychoruchowych.** |
|  | 7. | **Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza.** |
|  | 8. | **Nie zależy mu na innych.** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego. |
| **niedostateczną** | 2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych. | |
| **otrzymuje** | 3. | Używa bardzo wulgarnego języka. |
| **uczeń, który:** | 4. | Stanowi zagrożenie dla innych. |
|  | 5. | Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach. |
|  |  |  |