Wymagania edukacyjne z informatyki – kl. 7

Wymagania zamieszczone w planie wynikowym zostały dostosowane do poszczególnych jednostek lekcyjnych i mają na celu ułatwienie planowania lekcji
i oceniania uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tytuł****w podręczniku** | **Numer i temat lekcji** | **Wymagania konieczne** **( dopuszczający).****Uczeń:** | **Wymagania podstawowe (dostateczny).****Uczeń:** | **Wymagania rozszerzające (dobry).****Uczeń:** | **Wymagania dopełniające (bardzo dobry).****Uczeń:** | **Wymagania wykraczające (celujący).****Uczeń:** |
| **1. KOMPUTER I SIECI KOMPUTEROWE 5 h** |
| **1.1. Komputer w życiu człowieka** | **1. i 2. Komputer w życiu człowieka** | * wymienia dwie dziedziny,

w których wykorzystuje się komputer* wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne
 | * wymienia cztery dziedziny,

w których wykorzystuje się komputery* wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne
* przestrzega zasad bezpiecznej

i higienicznej pracy przy komputerze* kompresuje

i dekompresuje pliki i foldery | * wymienia sześć dziedzin,

w których wykorzystuje się komputery* wymienia sześć zawodów

i związane z nimi kompetencje informatyczne* omawia podstawowe

jednostki pamięci masowej* wstawia do dokumentu znaki, korzystając

z kodów ASCII* zabezpiecza komputer przed działaniem

złośliwego oprogramowania | * wymienia osiem dziedzin,

w których wykorzystuje się komputery* wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne
* wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy)

i dlaczego jest używany do zapisywania danychw komputerze* wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików
 | * zamienia liczby z systemu

dziesiętnego na dwójkowy |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * wymienia i opisuje

rodzaje licencji na oprogramowanie |  |  |
| **1.2. Budowa****i działanie sieci komputerowej** | **3. Budowa****i działanie sieci komputerowej** | * wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa
 | * wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych
* wyjaśnia, czym jest Internet
 | * omawia podział sieci ze względu na wielkość
* opisuje działanie

i budowę domowej sieci komputerowej* opisuje działanie

i budowę szkolnej sieci komputerowej | * sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows
 | * zmienia ustawienia sieci komputerowej

w systemie Windows |
| **1.3. Sposoby wykorzystania Internetu** | **4. i 5. Sposoby wykorzystania Internetu** | * wymienia dwie usługi dostępne w Internecie
* otwiera strony internetowe

w przeglądarce | * wymienia cztery usługi dostępne w Internecie
* wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa
* wyszukuje informacje w Internecie, korzystając

z wyszukiwania prostego* szanuje prawa autorskie, wykorzystując

materiały pobrane z Internetu | * wymienia sześć usług dostępnych w Internecie
* umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej
* wyszukuje informacje w Internecie, korzystając

z wyszukiwania zaawansowanego* opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości
* dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania

z Internetu | * wymienia osiem usług dostępnych w Internecie
* współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową
* opisuje licencje na zasoby

w Internecie | * publikuje własne

treści w Internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * przestrzega zasad netykiety,

komunikując się przez Internet |  |  |
| **2. STRONY WWW 3 h** |
| **2.1. Zasady tworzenia stron internetowych** | **6. Zasady tworzenia stron internetowych** | * wyjaśnia, czym jest strona internetowa
* opisuje budowę witryny internetowej
 | * omawia budowę znacznika HTML
* wymienia podstawowe znaczniki HTML
* tworzy prostą stronę internetową w języku HTML

i zapisuje ją w pliku | * wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej
* korzysta

z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję | * wyświetla

i analizuje kod strony HTML, korzystającz narzędzi przeglądarki internetowej* otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu
 | * do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji
 |
| **2.2. Tworzymy własną stronę WWW** | **7. i 8. Tworzymy własną stronę WWW** | * tworzy stronę internetową

w języku HTML | * planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej
 | * umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane
 | * umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych
* tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy
 | * tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe

technologie, np. CSS lub JavaScript |
| **3. GRAFIKA KOMPUTEROWA 7 h** |
| **3.1. Tworzenie****i modyfikowanie obrazów** | **9. i 10. Tworzenie i modyfikowanie obrazów** | * tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku
 | * omawia znaczenie warstw obrazu

w programie GIMP* tworzy i usuwa warstwy
 | * używa narzędzi zaznaczania dostępnych

w programie GIMP | * łączy warstwy w obrazach tworzonych

w programie GIMP | * tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zaznacza fragmenty obrazu
* wykorzystuje schowek do kopiowania

i wklejania fragmentów obrazu | w programie GIMP* umieszcza napisy na obrazie

w programie GIMP* zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych
 | * zmienia kolejność warstw obrazu

w programie GIMP* opisuje podstawowe formaty graficzne
* wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki

w programie GIMP* rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania

w programie GIMP | * wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania

jakości zdjęć* tworzy fotomontaże i kolaże w

programie GIMP | nieomówione na lekcji |
| **3.2. Animacje w programie GIMP** | **11. i 12. Animacje w programie GIMP** | * wyjaśnia, czym jest animacja
 | * dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP
 | * dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane

jednocześnie oraz odtwarzane po kolei | * tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy

w programie GIMP | * przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone

w programie GIMP |
| **3.3. Tworzenie plakatu – zadanie projektowe** | **13.–15. Tworzenie plakatu – zadanie projektowe** | * współpracuje w grupie, przygotowując plakat
 | * planuje pracę

w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom | * wyszukuje, zbiera i samodzielnie

tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu* przestrzega praw autorskich podczas zbierania
 | * wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania

materiałów niezbędnych do wykonania plakatu | * planuje pracę w grupie

i współpracuje z jej członkami, przygotowującdowolny projekt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | materiałów doprojektu |  |  |
| **4. PRACA Z DOKUMENTEM TEKSTOWYM 9 h** |
| **4.1.****Opracowywanie tekstu** | **16. i 17.****Opracowywanie tekstu** | * tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach
* otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe
* tworzy dokumenty tekstowe, wykorzystując szablony dokumentów
 | * redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad
* dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia
* korzysta

z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach* ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce
 | * wykorzystuje kapitaliki

i wersaliki do przedstawienia różnychelementów dokumentu tekstowego* ustawia różne rodzaje

tabulatorów, wykorzystując selektortabulatorów* sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą **Statystyki wyrazów**
 | * kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z **Malarza formatów**
* sprawdza poprawność ortograficzną

tekstu za pomocą słownika ortograficznego* wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów
* zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji

**Znajdź i zamień** | * przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania

w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy |
| **4.2. Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu** | **18. i 19.****Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu** | * wstawia obrazy do dokumentu tekstowego
* wstawia tabele do dokumentu tekstowego
 | * zmienia położenie obrazu względem tekstu
* formatuje tabele w dokumencie tekstowym
 | * zmienia kolejność elementów graficznych

w dokumencie tekstowym* wstawia grafiki

**SmartArt** do | * osadza obraz w dokumencie tekstowym
* wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego
 | * wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * wstawia symbole do dokumentu tekstowego
 | dokumentu tekstowego* umieszcza

w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie | * rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych,

tworząc łącza między nimi* wstawia równania

do dokumentu tekstowego |  |
| **4.3. Praca nad dokumentem wielostronicowym** | **20. i 21. Praca nad dokumentem wielostronicowym** | * wykorzystuje style do formatowania różnych

fragmentów tekstu | * wpisuje informacje do nagłówka

i stopki dokumentu | * tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów

nagłówkowych* dzieli dokument na logiczne części
 | * łączy ze sobą dokumenty tekstowe
* tworzy przypisy dolne i końcowe
 | * przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty

i wypracowania |
| **4.4. Przygotowanie e-gazetki – zadanie projektowe** | **22–24.****Przygotowanie****e-gazetki – zadanie projektowe** | * współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę
 | * planuje pracę

w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom | * wyszukuje, zbiera i samodzielnie

tworzy materiały niezbędne do wykonaniae-gazetki* przestrzega praw autorskich podczas zbierania

materiałów do projektu | * wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania

materiałów niezbędnych do wykonaniae-gazetki | * planuje pracę w grupie

i współpracuje z jej członkami, przygotowującdowolny projekt |
| **5. PREZENTACJE MULTIMEDIALNE I FILMY 4 h** |
| **5.1. Praca nad prezentacją multimedialną** | **25. i 26. Praca nad prezentacją****multimedialną** | * przygotowuje prezentację

multimedialną i zapisuje jąw pliku* zapisuje prezentację jako pokaz slajdów
 | * planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ
* umieszcza

w prezentacji slajd ze spisem treści* uruchamia pokaz slajdów
 | * projektuje wygląd slajdów zgodnie

z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji* dodaje do slajdów obrazy, grafiki

**SmartArt** | * wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów
* dodaje do slajdów dźwięki i filmy
 | * przygotowuje prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia nieomówione na lekcji
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * dodaje do

elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry* przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów
* nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie

w prezentacji | * dodaje do slajdów efekty przejścia
* dodaje do slajdów hiperłącza

i przyciski akcji |  |
| **5.2. Tworzenie****i obróbka filmów** | **27. i 28. Tworzenie i obróbka filmów** | * nagrywa film kamerą cyfrową lub z wykorzystaniem smartfona
* tworzy projekt filmu w programie Shotcut
 | * przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo
* dodaje nowe klipy do projektu filmu
 | * wymienia rodzaje formatów plików filmowych
* dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu
* usuwa fragmenty filmu
* zapisuje film w różnych

formatach wideo | * dodaje napisy do filmu
* dodaje filtry do scen w filmie
* dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu
 | * przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule,

z wykorzystaniem różnychmożliwości programu Shotcut |