**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie 4**

Kryteria oceniania zostały sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają kryteria oceniania z poszczególnych obszarów:

• środki językowe,

• czytanie,

• słuchanie,

• pisanie,

• mówienie,

• reagowanie

• przetwarzanie tekstu.

Kryteria obejmują zakres ocen 1‒6, przy czym zaznacza się, że:

**Ocenę niedostateczną** ( zarówno jako ocenę bieżącą, jak i śródroczną oraz roczną) otrzymuje uczeń, który:

· nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej we wszystkich wspomnianych obszarach sprawdzania wiedzy;

· nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych;

· pracuje poniżej swoich możliwości;

· nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

1. **mówienie**

Uczeń:

* wita się i żegna z rówieśnikiem,
* przedstawia się,
* zna liczebniki główne,
* zna nazwy członków rodziny,
* zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
* rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
* zna nazwy niektórych pomieszczeń i miejsc w szkole,
* zna nazwy niektórych przedmiotów codziennego użytku,
* pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam, jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
* zna nazwy niektórych napojów,
* zna nazwy niektórych zwierząt domowych,
* zna czasowniki *wohnen* i *kommen*,

1. **czytanie**

Uczeń:

* czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,

1. **pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje liczebniki,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,

1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* pyta o wiek,
* mówi, ile ma lat,
* stosuje przyimek *von,*
* rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
* poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein,*
* zna odmianę czasownika *sein,*
* poprawnie stosuje zaimki osobowe,
* charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
* pyta o numer telefonu,
* potrafi podać swój numer telefonu,
* pyta koleżankę, gdzie mieszka,
* udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
* odpowiada ustnie na proste pytania,
* pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
* udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
* pyta, gdzie znajduje się dane miasto,
* opisuje pomieszczenia i miejsca w szkole, używając przymiotników,
* pyta o cechy danego pomieszczenia/miejsca,
* pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco   
  i przecząco) na takie pytania,
* zna formy przeczące *kein* i *nicht,*
* pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
* zna przyimki *in* i *aus,*
* pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
* pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
* zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,

1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,

1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* zapisuje liczebniki,
* wypełnia formularz z danymi osobowymi.

**Na ocenę dobrą (4)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.

1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z koleżanką/kolegą,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
* opowiada o swojej rodzinie,
* pyta, gdzie mieszkają różne osoby.

1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania   
  i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na swój temat (rodzina, zwierzę, szkoła).

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o sobie
* formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.

1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, a ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, a ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

**Na ocenę celującą (6)**

* 1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.
  1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o ulubionym zwierzęciu,
* formułuje dłuższą wypowiedź na temat swojej osoby.
  1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym bez pomocy nauczyciela.
  1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz zdania bez rażących błędów,
* formułuje wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań.