**ARKUSZ WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIA**

okres podlegający ocenie: I etap edukacyjny / II etap edukacyjny

data sporządzenia oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko ucznia |  |
| Data urodzenia |  |
| Nazwa placówki |  |
| Data opracowania WOPFU |  |
| Podstawa opracowania WOPFU  oraz objęcia ucznia pomocą  psychologiczno‍‑pedagogiczną  *(dokumenty, na podstawie których opracowano diagnozę,*  *zalecenia lekarskie)* |  |
| Numer orzeczenia |  |

Bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym lub szkolnym:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Potrzeby rozwojowe i edukacyjne wynikające z diagnozy dziecka w danym obszarze** | | | | |
| **Uwarunkowania rozwojowe ucznia** | | **Opis funkcjonowania dziecka w danym obszarze** | | **Planowany zakres i charakter wsparcia przez nauczycieli** |
| **Mocne strony**  *(predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia ucznia)* | **Trudności** |
| rozwój fizyczny | motoryka duża (ogólna sprawność fizyczna) |  |  |  |
| motoryka mała (sprawność rąk ucznia) |  |  |  |
| przetwarzanie zmysłowe (wzrok, słuch, czucie, węch, równowaga) i integracja sensoryczna |  |  |  |
| rozwój intelektualny osiągnięcia edukacyjne | umiejętności komunikacyjne |  |  |  |
| procesy poznawcze (uwaga, spostrzeganie, myślenie, pamięć) |  |  |  |
| rozwój społeczno-emocjonalny | samodzielność |  |  |  |
| kontrola emocji: radzenie sobie z emocjami, w tym sytuacjach trudnych |  |  |  |
| motywacja do różnych działań |  |  |  |
| podejmowanie działań prospołecznych |  |  |  |

Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (data):

*Co się udało wyeliminować? Co wymaga doskonalenia?*

Obserwacje nauczycieli i specjalistów:

J. Polski:

Matematyka:

Itd. …

Kopie otrzymują:

1x szkoła

1x rodzice

Podpis uczestników zespołu

Podpis rodziców/opiekunów prawnych