

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice
Adresa školy	Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ
Telefón	+421 905 819 348
E-mail	info@filmovaskola.sk
WWW stránka	filmovaskola.edupage.org, www.filmovaskola.sk
Zriad'ovateľ	PhDr. Jarmila Uhríková

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Uhríková Jarmila	+421 55 685 77 48	+421 905 819 348	jarmila.uhrikova@gmail.com
ZRŠ	Ing. Hirjaková Lívia		+421 907 575 980	hirjakova@gmail.com

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko	Za triedu
predseda	Mária Moskaľová	II.F
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Art. Matej Kladek	
	Ing. Daniel Tatarka	
ostatní zamestnanci	Edita Petrová	
zástupcovia rodičov	Iveta Andreášová	III.F
	Zlatica Kloková	IV.F
	Viera Ujháziová	I.F
zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Dominika Uhríková	
zástupca Filmovej školy, o.z.	Ing. Rastislav Balogh	

Poradné orgány školy

a) Pedagogická rada školy:

Tvorí ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

b) Predmetové komisie:

Tvorí ich vyučujúci daných predmetov. Všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK.

Organizácia práce PK:

PK zasadali 4x v priebehu školského roka. Pred každým zasadáním bolo stretnutie vedenia školy s vedúcimi PK, kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií. Plány exkurzií jednotlivých PK boli skordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií. PK prerokovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie

plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovala riaditeľka školy, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradiach. Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. V rámci PK boli určení uvádzajúci učitelia pre nových kolegov a pravidelne sa konali nielen hospitácie vedúceho PK, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

Zoznam predmetových komisií:

Názov predmetovej komisie	vedúci PK	Zastúpenie predmetov
Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov	Ing. Lívia Hirjaková	SJL, ANJ, KAJ, NEJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, INF, API, FYZ, MAT, TSV, MMD, MPE
Predmetová komisia umeleckých predmetov	Mgr. Anna Kolibárová	DVK, DFT, VPR, JRO, KIR, AUI, OBT, VIG, AVG, POG, ATR, FOD, TMS, MMX, FOA, ZTO, AVN, DSE, FIK, JRO, PXA, VID, TVI, TFO

Predseda PK všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov:

- Ing. Lívia Hirjaková (manažment a marketing v masmédiách / MMD)

Členovia PK:

Interní učitelia:

- Mgr. Anna KOLIBÁROVÁ (slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, občianska náuka)
- PhDr. Dušan LABUDA (anglický jazyk, dejepis)
- PhDr. Jarmila UHRÍKOVÁ (etická výchova)
- Mgr. art. Matej KLADEK (informatika)

Externí učitelia:

- Judita ŠTEFANCOVÁ (ruský jazyk)
- Mgr. Tomáš ILEČKO (anglický jazyk)
- RNDr. Eva GARAJOVÁ (fyzika, matematika)
- Mgr. Peter KOVÁČ (telesná a športová výchova)
- JUDr. Renáta Smajdová (masmediálne právo a etika)
- Mgr. Peter HRABINSKÝ (aplikovaná informatika)
- Mgr. Ivan Bencze (MMD)

Letor:

- Andrew Jonathan BILLINGHAM (konverzácia v anglickom jazyku)

Predseda PK umeleckých predmetov:

- Mgr. Anna Kolibárová: slovenský jazyk a literatúra (SJL), nemecký jazyk (NEJ), občianska náuka (OBN)

Členovia PK:

- Mgr. art. Ivan Bencze (AUI)
- MFA. Peter Cábocky (VPR, PXA)
- Mgr. art. Gabriela Holcerová (VPR)

- Mgr. Peter Hrabinský (OBT, JRO)
- Mgr. Ivana Jachymová, PhD. (JRO, DSE)
- Mgr. Bc. Lenka Jakubčáková, PhD. (PXA)
- Mgr. art. Ján Jeník (FOD)
- Mgr. Dušan Karolyi (KIR, MRE)
- Mgr. art. Jaroslav Kerner (ATR, VID, TVI)
- Mgr. art. Matej Kladek (VIG, AVG, POG)
- Mgr. Margita Kolačková (DVK)
- Mgr. art. Róbert Rampáček (FOA, VID, TFO, FOD)
- MgA. Erik Sikora (FOA, TFO, FOD)
- PhDr. Klára Samuelisová (DVK)
- PhDr. Tatiana Snitková (DFT, DSE, TMS, MMX)
- Ing. Stanislav Šárik (ZTO)
- Mgr. Yveta Šoltýsová (KIR, MRE)
- PhDr. Pavol Štec (TMS, MMX)
- Mgr. art. Barbora Šutáková (POG)
- Ing. Daniel Tatarka (VPR, FIK)
- Mgr. Valter Uhrík (AVN, ATR)
- Ing. Martin Vysoký – zamestnaný do 15.9.2014 (FOA, TFO, FOD)

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **151**

Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.F	29	2
II.F	18	2
III.F	26	1
IV.F	30	2
I.PMS	26	4
II.PMS	22	3
Spolu:	151	14

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach (PS) na SSUŠF

- údaje o prijímacom konaní a počte prijatých žiakov do **1. ročníka štvorročného štúdia**

- údaje o prijímacom konaní a počte prijatých žiakov do **1. ročníka pomaturitného kvalifikačného štúdia**

	1. roč. štvorročného štúdia	1. roč. pomaturitného kvalifikačného štúdia	Spolu
Počet prihlásených žiakov na PS/z toho dievčatá	38/23	38/17	76/40
Počet žiakov prijatých bez PS/z toho dievčatá	0/0	0/0	0/0
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní PS/z toho dievčatá	28/18	33/15	61/33
Počet zapísaných prvákov k 30.6/z toho			

dievčatá	29/17	32/15	61/32
Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9/z toho dievčatá	33/20	33*/16	66/36
* 2 žiaci opakujú ročník			

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	ATR	ATR	AUI	AVG	AVN	CVM	DEJ	DED	DFT	DVK	DEG	DFM	DSE
I.F	2,62	1,52	1,65						2			1,93			1,5
II.F	2,67	1,31					2					2			
III.F	2		1,5		2	1					2,19				1,82
IV.F	2,53		2,21			1,89					2,33				1,83
I.PMS	1,8											1,55			
II.PMS	2,09											2,05			

Trieda	EKO	EKN	ETV	FIK	FOA	FOD	FYZ	CHEM	INF	KIR	KAJ	MMD	MMX	MPE	MAT
I.F					1,97		1,38		1,55	1,22	1,59	1,07	1,67		1,69
II.F					2,22				1,76	1,6	1,94	1,44	2,25		2,28
III.F										1	1,69	1,38	1,22	1,38	
IV.F									1,14	1,9	1,57	1,57	1,27		
I.PMS				1,57		3,5						1,83			
II.PMS				2,27		2,36						1,82			

Trieda	MOM	MRE	NAV	NEJ	OBN	OBT	OAM	PIS	POG	PČOZ	PRC	PRN	PXA	JRO	RUJ
I.F															
II.F				2,35											
III.F		1		2,29	1,19	2								1,88	1,75
IV.F		1,29		2	1,2	1,87								2,17	2,06
I.PMS									1,67					2,74	
II.PMS									2,59					2,77	

Trieda	SJL	SPR	SHW	STU	TCK	TEC	TFO	TMS	TVI	TSV	TEV	TČOZ	TJF	TVP	TYP
I.F	2,52	1						1,67		1,24					
II.F	2,61	1,11						2,25		1,44					
III.F	2,38	1						1,67		1,35					
IV.F	2,97	1						1,86		1					
I.PMS								3,31		2,92					
II.PMS								3,09		1,95					

Trieda	UCT	UDF	VID	VIG	VYT	VPR	VYM	ZAE	ZAF	ZDR	ZTO
I.F						1,34					
II.F						1,78					
III.F			1,78	1,71							2,59
IV.F			2,29	1,7							2,78
I.PMS			3,12			1,76					
II.PMS			1,86			2,95					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.F	29	7	14	8	0	0	0	0	0

II.F	18	3	6	7	1	1	0	1	0
III.F	26	6	11	9	0	0	0	0	0
IV.F	30	3	10	17	0	0	0	0	0
I.PMS	26	5	4	6	3	10	0	0	0
II.PMS	22	4	8	5	5	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.F	29	4084	140,83	4060	140,00	24	0,83
II.F	18	3432	190,67	3182	176,78	250	13,89
III.F	26	6156	236,77	5878	226,08	278	10,69
IV.F	30	5477	182,57	5407	180,23	70	2,33
I.PMS	26	614	21,93	614	21,93	0	0,00
II.PMS	22	3300	150,00	3300	150,00	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer/Praktická priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	30	(14/16)	73,10%	29	57,07%	29	17	5	7	1		1,73	30
Slovenský jazyk a literatúra		30	(14/16)	68,28%	30	70,98%	30	9	10	11			2,07	30
Teoretická časť odbornej zložky		45	(27/18)					24	13	8			1,64	45

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		45	(27/18)	21	19	5			1,64	45

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor	Zameranie	ŠVP (z roku)
I.F	8294 M obrazová a zvuková tvorba, 8290 M masmediálna tvorba	-	experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013)
II.F	8294 M obrazová a zvuková tvorba, 8290 M masmediálna tvorba	-	experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010)
III.F	8294 6 obrazová a zvuková tvorba, 8290 6 masmediálna tvorba	8294 6 01 kamera, zvuk, strih, 02 umelecká produkcia, 03 virtuálna grafika	experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010)
IV.F	8294 6 obrazová a zvuková tvorba	8294 6 01 kamera, zvuk, strih, 03 virtuálna grafika	experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010)
I.PMS	8297 N fotografický dizajn	-	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013)

II.PMS	8297 N fotografický dizajn	-	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010)
---------------	----------------------------	---	---

Zoznam študijných odborov a ich zameraní na SSUŠF v šk. roku 2013/2014:

Kód[1]	Študijný odbor – zameranie	Kód podľa doterajších predpisov[2]	Schválenie
8290 M (týka sa 1. a 2. roč.)	masmediálna tvorba	8290 6 (týka sa 3. a 4. ročníka)	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 19. mája 2009 pod číslom CD-2009-23426/11733-1:916 ako pokusne overované základné pedagogické dokumenty s platnosťou od 1. septembra 2009 začínajúc 1. ročníkom. <i>Prebieha experimentálne overovanie</i>
8294 M 01 (týka sa 1. a 2. roč.)	obrazová a zvuková tvorba – kamera, zvuk, strih	8294 6 01 (týka sa 3. a 4. ročníka)	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 24. mája 2005 pod číslom CD-2005-1690/12316-1:096 ako pokusne overované základné pedagogické dokumenty s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom.
8294 M 02 (týka sa 1. a 2. roč.)	obrazová a zvuková tvorba – umelecká produkcia	8294 6 02 (týka sa 3. ročníka)	
8294 M 03 (týka sa 1. a 2. roč.)	obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika	8294 6 03 (týka sa 3. a 4. ročníka)	
8297 N (týka sa 1. a 2. roč.)	fotografický dizajn	-	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 25.10.2004 pod číslom CD-2004-6570/28392-24:096 s platnosťou od 1. septembra 2005, začínajúc 1.ročníkom.

[1] Označenie experimentálne overovaného študijného alebo učebného odboru sa vzťahuje na žiakov, ktorí začnú štúdium v školskom roku 2012/2013 a neskôr.

[2] Označenie experimentálne overovaného študijného alebo učebného odboru sa vzťahuje na žiakov, ktorí začali štúdium pred 1. septembrom 2012.

Poznámka všeob.: Ak sa vyučovanie organizuje formou kvalifikačného pomaturitného štúdia, v kóde študijného odboru sa písmeno „M“ nahrádza písmenom „N“.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	13	3	13	3
DPP				
Znížený úväzok				
ZPS				
Na dohodu	18	4	18	4
Spolu	31	7	31	7

Základné údaje o zamestnancoch

Vedenie školy

Riaditeľka školy: PhDr. Jarmila Uhríková

Zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Lívia Hirjaková

Manažér audiovizuálnej tvorby: Mgr. Valter Uhrík

Výchovný poradca

Mgr. Martina Gibalová, Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Pedagogickí pracovníci

P. č.	Meno a priezvisko	Typ zmluvného vzťahu
1.	Bencze Ivan, Mgr.	Dohoda
2.	Billingham Andrew Jonathan	Dohoda
3.	Cábocky Peter, MA	TPP
4.	Renáta Smajdová, JUDr.	Dohoda
5.	Eva Garajová, RNDr. (zastupovala Adriana Pištejová, Mgr.)	Dohoda
6.	Hirjaková Lívia, Ing.	TPP
7.	Holcerová Gabriela, Mgr. art.	Dohoda
8.	Hrabinský Peter, Mgr.	Dohoda
9.	Mgr. Tomáš Ilečko	Dohoda
10.	Jáchymová Ivana, Mgr., PhD.	Dohoda
11.	Jakubčáková Lenka, Mgr., BCA, PhD.	Dohoda
12.	Jeník Ján, Mgr. art.	Dohoda
13.	Kerner Jaroslav, Mgr. art.	TPP
14.	Kladek Matej, Mgr. art.	TPP
15.	Mgr. Margita Kolačková	Dohoda
16.	Kolibárová Anna, Mgr.	TPP
17.	Kováč Peter, Mgr.	Dohoda
18.	Labuda Dušan, Mgr., PhD.	TPP
19.	Mgr. Dušan Karolyi	Dohoda
20.	Rampáček Róbert, Mgr. art.	TPP
21.	Klára Samuelisová, PhDr.	Dohoda
22.	Erik Sikora, MgA.	TPP
23.	Snitková Tatiana, PhDr.	TPP
24.	Šárik Stanislav, Ing.	Dohoda
25.	Mgr. Yveta Šoltýsová	Dohoda
26.	Štec Pavol, PhDr.	Dohoda
27.	Štefancová Judita, PhDr.	Dohoda
28.	Šutáková Barbora, Mgr. art.	Dohoda
29.	Tatarka Daniel, Ing.	TPP
30.	Uhrík Valter, Mgr.	TPP
31.	Uhríková Jarmila, PhDr.	TPP

Nepedagogickí pracovníci školy

Renáta Vadásyová - asistentka riaditeľky

Edita Petrová - hospodárka školy

Ing. Stanislav Šárik – technicko-hospodársky pracovník

Cenka Vasíľáková – ekonómka

Ján Kolibár – správca budov

Anna Romanová – upratovací servis

Anna Pažinová - upratovací servis

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

1. Pedagogickí zamestnanci školy

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov interných/externých	2/2	10/17	12/19
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	4	27	31

Kvalifikovanosť a úväzky pedagogických pracovníkov

	Meno a priezvisko	Kvalifikácia	Úväzok/celkový počet hodín	Kvalif./Nekval.
1.	Bencze Ivan, Mgr.	AMU Praha, Fakulta filmová a televízna	6 hod. (AUI - 4h III.F, MMD - 1h III.F + 1h IV.F)	K*
2.	Billingham Andrew Jonathan	University of Durham, Anglicko, nemecký a francúzsky jazyk a literatúra - lektor	7 hod. (KAJ - 1/1 I.F, 1h II.F, 1/1h III.F, 1/1h IV.F)	K
3.	Cábocky Peter, MA	Institute of art. Design and Technology, Dublin Írsko - bakalár, University Of The Arts Chelsea College of Art and Design, London, DPŠ	27hod. (VPR 4hod. II.F M,O2, VPR 4/4 – II.PMS, PXA 5/5 – I.PMS, PXA 5 – II.PMS, 1.sk.)	K
4.	(Čelková Ferencechová Alexandra, JUDr.– PN) Nahradila JUDr. Renáta Smajdová	Právnická fakulta UPJŠ, Košice právo	4 hod. (MPE 2h III.F + 2h IV.F)	K*
5.	RNDr. Eva Garajová	Prírodovedecká fakulta UPJŠ Prešov, Matematika - chémia	5 hod. (2 hod. FYZ - I.F, MAT 1h - I.F, MAT 2h - II.F)	K na MAT
6.	Hirjaková Lívia, Ing.	Technická univerzita Košice, FBERG, Katedra podnikania a manažmentu, zameranie inžiniersky manažment, DPŠ – odborné ekonomické predmety na SŠ	4 hod. (MMD 2h – 1.,2 roč. + 1 h. I.PMS, + 1 h. II.PMS)	K
7.	Holcerová Gabriela, Mgr. art.	Technická univerzita Košice, FA umení – grafický dizajn, DPŠ	4 hod. VPR–I.PMS, 1.sk	K
8.	Hrabinský Peter, Mgr.	AMU v Prahe, Filmová a televízna fakulta, odbor filmová a televízna strihová skladba; STV	15 hod. (OBT 3h III.F + 3/3 IV.F, JRO2h - IV.F, API- 1/1 I.F + 2h II.F)	N
9.	Mgr. Tomáš Ilečko	Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta Ružomberok Hudobné umenie – anglický jazyk a literatúra	4 hod. (ANJ 2h I. PMS + 2h II. PMS)	K
10.	Jáchymová Ivana, Mgr., PhD.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra - dejepis	4 hod. (JRO 2h – III.F OZT, DSE 1/1h - I.F)	K
11.	Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD.	1. PU v Prešove, Filozofická fakulta - odbor franc. fiológia 2. Slezska univerzita v Opavě, Filozoficko-	5 hod. (PXA 5–	K*

		prírodovedecká fakulta – Tvúrcí fotografie	II.PMS 2.sk)	
		3. PU v Prešove, Filozofická fakulta - literárna veda (PhD.)		
12.	Jeník Ján, Mgr. art.	VŠMU Bratislava, scénografia, DPŠ	10 hod. (FOD 5/5 - II. PMS)	K
13.	Kerner Jaroslav, Mgr. art.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie – dokumentárna tvorba, STV DPŠ	27 hod. (VID 5 - I.PMS 1.sk., VID 5/5 -II.PMS, ATR 4h IV.F, ATR 4h III.F, TVI 2h – I.PMS, TVI 2h – II.PMS,)	K
14.	Kladek Matej, Mgr. art.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie - špecializácia animovaná tvorba , DPŠ	27 hod. (INF 1/1h I.F, 2h II.F, VIG 9h, AVG 8, POG 3/3- I.PMS)	K
15.	Mgr. Margita Kolačková	Pedagogická fakulta UPJŠ, Prešov, slovenský jazyk a výtvarná výchova	4 hod. (DVK 2h – I.F + 2h II.F)	K
16.	Kolibárová Anna, Mgr.	Filozofická fakulta UPJŠ, slovenský jazyk a literatúra-nemecký jazyk	22 hod. (SJL 13, NEJ 7, OBN 2 – III.F, IV.F)	K
17.	Kováč Peter, Mgr.	Pedagogická fakulta UPJŠ v Prešove, odbor telesná výchova	8 hod. (TSV2h I.F + 2h II.F+ 2h III.F +2h IV.F)	N
18.	Labuda Dušan, Mgr., PhD.	PU, Filozofická fakulta, učiteľstvo všeobecno vzdelávacích predmetov anglický jazyk-dejepis, SVÚ SAV - postgraduálne štúdium, odbor slovenské dejiny	23 hod. (ANJ 21, DEJ 2)	K
19.	Mgr. Yvetta Šoltýsová,	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Masmediálne štúdiá	4 hod. (MRE - 2h III.F + 2h IV.F, KIR - 1h I.F+1h II.F+1h III.F+1h IV.F)	K*
20.	Mgr. Dušan Karolyi	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Masmediálne štúdiá	4 hod. (MRE - 2h IV.F, KIR - 1h III.F+1h IV.F)	K*
21.	Rampáček Róbert, Mgr.	Akadémia umení v Banskej Bystrici, Fakulta dramatických umení, Filmová dokumentárna tvorba DPŠ	27 hod. (FOA 4/4 I.F, VID 6+6 – 3.,4.roč., TFO 2h - II.PMS , FOD 5h - I.PMS 1. Sk)	K
22.	PhDr. Klára Samuelisová	UPJŠ, Filozofická fakulta v Prešove Teória vyučovania výtvarnej výchovy	4 hod. (DVK 2h - I.PMS + 2h II.PMS)	K
23.	MgA. Erik Sikora	Akadémia výtvarných umení Praha, odbor Nové médiá Ateliér Nových Médií, Ateliér Malby, Ateliér Konceptuální Tvorby	24 hod. (FOA 4h. I.F, 1.sk, FOA 4/4h II.F, VID 5h I.PMS, 2.sk, TFO 2h I.PMS, FOD 5h - I.PMS 2. Sk)	N
24.	Snitková Tatiana, PhDr.	Filozofická fakulta UK, Bratislava, odbor žurnalistika, DPŠ	25 hod. (DFT 4, TMS 4, MMX 13, DSE 4)	K
25.	Šárik Stanislav, Ing.	TU Košice, Strojárska technológia	6 hod. (ZTO 3h III.F, 3h IV.F)	K*
26.	Štec Pavol, PhDr.	Filozofická fakulta UK Bratislava - žurnalistika	7 hod. (TMS 2h I.F + 2h III.F+ MMX 3h – I.F)	K*
27.	Štefancová Judita, PhDr.	Filozofická fakulta UPJŠ Prešov, učiteľstvo všeobecno vzdelávacích predmetov ruský jazyk a literatúra – pedagogika, II. kvalifikačná skúška- Univerzita J. Selyeho Komárno	4 hod. (RUJ 2h III.F + 2h IV.F)	K
28.	Šutáková Barbora, Mgr. art.	TU Košice, Fakulta umení, grafický dizajn, DPŠ	6 hod. (POG 3/3h – II.PMS)	K
29.	Tatarka Daniel, Ing.	TU Košice, dizajn; DPŠ	24 hod. (VPR 12,	K

			FIK 8 - PMS, VPR 4 – I.PMS, 1.sk)	
30.	Uhrík Valter, Mgr.	AMU, Praha; FAMU, odbor filmová a televízna zvuková tvorba; STV; DPŠ	10 hod. (AVN 4h II.F, ATR 3/3h I.F)	K
31.	Uhríková Jarmila, PhDr.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecno- vzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra – dejepis; STV; ukončené štúdium "Prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov"	2 hod. (ETV)	N
SPOLU:			353 hodín	
*437/2009 Z. z. VYHLÁŠKA MŠ SR ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (vrátane zmien) - § 1, odst. 2, t.j Príloha č. 2, Časť VIII. Učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy za bodom 57 je znenie: „U učiteľov profesijných (odborných) predmetov, ktorých týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti je v týchto predmetoch najviac sedem hodín, sa nevyžaduje dopĺňujúce pedagogické štúdium.“				

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.F	TSV	2
	ETV	1/1
	FYZ	2
	INF	1/1
	API	1/1
II.F	TSV	2
	API	2
	INF	2
III.F	TSV	2
	OBN	1
	OBT	3
IV.F	TSV	2
	OBN	1
	OBT	3/3
	JRO	2
I.PMSA	FOD	5
	VID	5
SPOLU:		43

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	Vzdelávacia inštitúcia študujúcich
1. kvalifikačná skúška			
2. kvalifikačná skúška			
funkčné vzdelávanie	1 (ZRŠ - Hirjaková)		DP RP MPC Prešov v Košiciach
špecializačné inovačné štúdium			
špecializačné kvalifikačné			
postgraduálne			
dopĺňujúce pedagogické štúdium	6 (Kerner, Snitková, Holcerová, Šutáková, Rampáček, Cábocky)		TU Košice, Prešov
vysokoškolské pedagogické			

vysokoškolské nepedagogické	1 (Jakubčáková)	Institut tvůrčí fotografie Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
eLearningové vzdelávanie - efektívne využitie školskej TV a školského TV štúdia vo výchovnovzdelávacom procese	16	SSUŠF Košice
eLearningové vzdelávanie - mediálna výchova ako prierezová téma	16	SSUŠF Košice

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č.	Názov súťaže	Meno žiaka/trieda/umiestnenie	Dátum a miesto	Úroveň (štátna, reg., miestna, školská)
1.	Slovenský detský Oskar	Dominik Matulaj, III.F - za moderovanie spravodajskej relácie TV noviny, Dominik Gyorgy, I.F - cena za kameru	14.04.2014, Bratislava	celoslovenská
2.	Futbalový turnaj o pohár RŠ - VIII. ročník	kolektív študentov SSUŠF	24.06.2014, Košice, Alejová 2	školská
3.	Kompostovanie - súťaž reklamných spotov	Ujháziová, Oravec, Lačný, Hucko - I.F - 2. miesto, Kolocsics, Horváthová, Liptaj - II.F - 3. miesto	30.6.2014, Košice	celoslovenská
4.	Literárna a výtvarná súťaž na tému "Moja škola"	Kristián Eib, II.F - 1. miesto v IV. kateg. (školy s výt. a umeleckým zameraním)	10.06.2014	celoslovenská
5.	Zdravie po kvapkách - literárna kategória	Kulíková, III.F - 1. miesto	24.9.2013,	celoslovenská (organizátor VVS, a.s.)
6.	Malý filmový festival Mladej tvorby Brnenská šestnástka	Martin Štúber z I.F - 2. miesto	11/2013, Brno	medzinárodná
7.	VideoCulture Fest 2013	Dominik Gorgy - I.F - 1. miesto		
8.	Súťaž o najlepšiu koláž, fotku, prípadne titulnú fotku na sociálnej sieti facebook na tému „10 rokov Slovenska v EÚ“	Dominik Gorgy, Daniela Handlovičová, Anna Lazor - I.F, Michal Vasil' - II.F (získané čestné uznanie)	do 15.2.2014	celoslovenská, organizátor MONIKA FLAŠÍKOVÁ BEŇOVÁ poslankyňa európskeho parlamentu
9.	17. ročník festivalu študentských filmov Áčko	Marek Moučka (4.F), ktorý získal hlavnú cenu v kategórii "najlepší alternatívny klip a video"	21.11.2013 Bratislava	celoslovenská

Aktivity a prezentácia na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Dátum a miesto	Oblasť/zameranie	Publikovanie
1.	Letná filmová akadémia	30.6 - 4.7.2014 a 7.-11.7.2014, Košice	Mediálna práca - získavanie zručností v oblasti práce s kamerou a následným strihom svojich vlastných filmov, či reportáži	
2.	Anketa o najobľúbenejšieho učiteľa "Zlatý Amos"	4. - 6.5.2014, Košice	participácia žiakov školy na podujatí	
3.	REC-PLAY	15.3.2014, SSUŠF Košice	Organizovanie/Prehliadka videotvorby mladých	

4.	MobilFest	9.5.2014, OC Galéria, Košice	Vyhodnotenie I. ročníka medzinárodného festivalu videofilmov natočených mobilným telefónom	
5.	Stužková slávnosť	23. november 2013, Košice	Kultúrna prezentácia zručností žiakov SSUSF na verejnosti	
6.	Správna voľba povolania	22. - 23. 10.2013, SPŠ dopravná Košice	Prezentácia školy a jej zamerania - študijné odbory	
7.	Prezentácia v médiách	šk. rok 2013/2014	- články, blogy ...(TASR, ...)	
8.	Študent SSUŠF prezentuje svoje zručnosti v TV JOJ v spravodajstve	7 - 8/2014, Bratislava, TV JOJ	spravodajstvo - moderovanie v TV JOJ - Noviny o 17.00	http://www.cas.sk/clanok/286026/pariskova-po-boku-neznameho-mladika-co-tam-ten-chlapec-robi.html
9.	Farebná online Školská internetová TV	2013/2014, Košice	školská mediálna práca žiakov a ich aktivity	http://www.fotelka.sk/
10.	Výstava fotografií žiaka Karola Horvátha	20. - 21.2.2014, Galéria Médium na pôde VŠVU v Bratislave	Ako vyzerá život v osade objektívom Róma z Moldavy	http://romovia.sme.sk/c/7089598/ako-vyzera-zivot-v-osade-objektivom-roma-z-moldavy.html
11.	"Tešenie" nášho pedagóga Erika Sikoru - správy RTVS	15.2.2014, SR	videotvorba	http://www.rtvsk.sk/televizia/program/detail/4173/spravy-rtvs/archiv?date=15.02.2014
12.	Nakrúcanie u primátora	22.11.2013, Košice	videotvorba	
13.	Prezentácia prác pedagóga Erika Sikoru	7.11.2013, Kino Úsmev, Košice	Premietanie krátkych filmov	

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacej činnosti školy, napomáha k zvyšovaniu tvorivosti, flexibilitnosti a kreativity žiakov a zvyšuje odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť SSUŠF do projektov:

	Názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený
1.	Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy	26110130495	Vytvorenie školského televízneho štúdia ako centra odborného vzdelávania a prípravy, programovej štruktúry, E- learningové vzdelávanie efektívneho využitia školskej televízie vo výchovno vzdelávacom procese...	ESF, OP vzdelávanie
2.	Mobilitný program Leonardo da Vinci: Umenie a európska kultúra V. (ArteCultPro V.)	133210487	Odborné vzdelávanie a príprava 16 žiakov (stáže) v rámci 6 turnusov na partnerských umeleckých a filmových školách v Prahe, Písku, Budapešti a vo Fínsku.	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania

Podané projekty v školskom roku 2013/2014

Typ a názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený	Schválený	Grant
Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu „The Creative Lion“	2014-1-SE01-KA201-000929	Strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania zložené výlučne zo škôl	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	ÁNO	20 220 EUR

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia v šk. roku 2013/2014 nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Podrobnejší rozpis:

Počet učební používaných školou - 13, z toho 8 odborných - ateliér virtuálnej grafiky, multimedialne učebne, foto-video ateliér, výtvarný ateliér, strižne, animačný ateliér a jazyková učebňa.

Škola disponuje špeciálnou audio a video technikou, ktorá slúži pre potreby vyučovacieho procesu - poloprofesionálna kamera SONY HD, mini DV kamery Panasonic, digitálne fotoaparáty SONY, digitálny fotoaparát HP, dataprojektory, počítače s grafickými a strihovými softwérm, špeciálne technické vybavenie na snímanie zvuku a exteriérové i interiérové svetlá a ďalšie technické vybavenie priebežne dopĺňané v zmysle potrieb odboru a technologického vývoja.

Učebne sú vybavené novým školským nábytkom a videotechnikou s veľkoplošnými obrazovkami a BD prehrávačmi.

V multimedialnej učebni a ateliéry virtuálnej grafiky je na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 25 počítačov s príslušenstvom. V učebniach, podľa študijného odboru a potrieb výchovno-vyučovacieho procesu, slúžia ďalej na výučbu interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, skenery, digitálne kamery, tlačiarne, kresliarske stoly, knižnica odbornej literatúry, veľmi dobre vybavená knižnica slovenskej a svetovej literatúry a špeciálne stroje, prístroje a zariadenia ateliérov jednotlivých študijných odborov a ich zameraní. Hygienické zariadenia spĺňajú legislatívne stanovené požiadavky. V procese výučby a pre získanie špeciálnych zručností podľa potrieb a zamerania odboru sa používajú softvérové balíky: Office(MSWord, MSExcel, PowerPoint atď.), grafické programy (napr. Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat Reader, Adobe Illustrator, Adobe AfterEffects, Macromedia Flash), strihové a zvukové programy (napr. Animo8.0, 3D a 4D programy, FinulCut, ProTooluse) a ďalšie priebežne aktualizované verzie softvéru.

Vzhľadom na absentovanie učebníc odborných predmetov prebehol proces postupného spracovania a zaradenia učebných textov s výukovými CD do výchovno-vyučovacieho procesu pre študijné odbory SSUŠF.

Druh učebne	Počet
klasická učebňa (trieda)	4
multimedialna učebňa/počítačová učebňa	2
výtvarný ateliér	1
animačný ateliér	1
foto-video ateliér	1
ateliér virtuálnej grafiky	1

strižňa	2
jazyková učebňa	1

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

K nahliadnutiu na sekretariáte školy.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcia rozvoja školy je sformulovaná do štyroch hlavných cieľov :

- 1. cieľ: Rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacieho procesu**
- 2. cieľ: Súlad výchovy a vzdelania**
- 3. cieľ: Zabezpečenie personálneho, ekonomického a materiálneho zázemia v škole**
- 4. cieľ: Prezentácia školy na verejnosti a projektové riadenie**

V školskom roku 2013/2014 sme sa sústredili na plnenie cieľov, v každej zo stanovených oblastí a predovšetkým sme napĺňali hlavné strategické ciele rozvoja školy v tomto rozsahu:

- Ukončili sme pokusné overovania štvorročného študijného odboru 8290 M masmediálna tvorba,
- v spolupráci so ŠIOV sme vypracovali komplexné hodnotenie celého projektu a navrhli jeho aplikáciu do systému odborného vzdelávania,
- vypracovali sme návrh na zaradenie študijného odboru 8290 M masmediálna tvorba do sústavy študijných a učebných odborov,
- ukončili sme technologickú a stavebnú prípravu na vytvorenie centra odborného vzdelávania a prípravy aj v rámci celoživotného vzdelávania predovšetkým v oblasti audiovizie a nových technológií,
- priebežne sme dopĺňali a dotvárali materiálno-technické zázemie školy a nakupovali didaktickú techniku,
- zriadili sme nové odborné učebne s moderným technologickým vybavením (projekčná miestnosť s výtvarným ateliérom, strihovú pracovisko, televízne štúdio, maskérňa, réžia),
- zabezpečili a rozšírili sme monitorovací kamerový systém,
- pokračovali sme v tvorbe a realizácii mobilityných projektov v rámci programu LDV – Umenie a európska kultúra V, v rámci ktorého sa počas 6 turnusov zúčastnilo spolu 16 študentov medzinárodných stáží na partnerských školách v Písku a Prahe (ČR), v Budapešti (Maďarsko), v Raabe (Fínsko),
- pokračovali sme v implementácii projektu z ESF, OP Vzdelávanie v rámci výzvy “Premena tradičnej školy na modernú” s názvom Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy”, ktorého ukončenie je v mesiaci október 2014,
- vydali sme podporné učebné texty odborných audiovizuálnych a masmediálnych predmetov – v počte 4 – *Školské televízne štúdio vo výchovno-vzdelávacom procese, Odborná umelecká prax (biela kniha obraz. a zvukovej tvorby), Masmediálna prax (biela kniha masmediálnej tvorby), Moderovanie, komunikácia a rétorika v rozhlase a televízii.*

V rámci prezentácie školy na verejnosti a prepojenia s praxou sme vyhodnotili prvý ročník festivalu videodiel natočených mobilným telefónom Mobilfest, pokračovali sme vo videotvorbe pre US STEEL, Prírodovedeckú fakultu UPJŠ, podporovali nadviazané a úspešne fungujúce kontakty s VŠMU Bratislava, Akadémiou umení Banská Bystrica, Filmovou akadémiou Miroslava Ondříčka v Písku, regionálnymi a lokálnymi televíziami a rádiami (TV Region, TV Zemplín, Rádio Šport, TV Naša).

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- výborné materiálno-technické vybavenie školy
- priaznivá klíma v škole, dobré medziľudské vzťahy
- individuálny prístup k nadaným žiakom
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- spolupráca s pedagogičkou so špeciálno-pedagogickej poradne
- spolupráca s Občianskym združením zriadeným pri škole
- rozpracovaný systém mimoškolských aktivít
- tvorba projektov a ich úspešná realizácia
- úspešná reprezentácia školy i krajiny
- prepojenie teoretickej prípravy s praxou - vlastná tvorba audiovizuálnych programov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nepriaznivá celospoločenská klíma k súkromným školám
- slabá ekonomická sila obyvateľstva v regióne

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Z celkového počtu absolventov štvorročného študijného odboru v školskom roku 2013/2014 podiel absolventov na trhu práce

Počet absolventov, ktorí konali MS	Počet absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ	Počet absolventov, ktorí pokračujú v pomaturitnom štúdiu	Počet absolventov zaradených do praxe	Počet absolventov nezaradených do praxe
27	8	12	4	3

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie v našej škole prebiehalo v 4 klasických triedach a v 7 odborných učebniach a ateliéroch. V rámci niektorých odborných predmetov a tém boli súčasne využívané aj strižne 1 a 2. Všetky miestnosti sú dostatočne veľké a veľmi dobre vybavené na výučbu.

Pri tvorbe rozvrhu sme zachovali základné požiadavky na náročnosť jednotlivých predmetov. Vzhľadom na nutnosť zabezpečiť telocvičňu formou prenájmu pre všetky triedy bol rozvrh podriadený tejto podmienke. Ďalšie hľadisko pri tvorbe rozvrhu bolo zameranie na výučbu odborných predmetov a praktickej prípravy v odborných učebniach a ateliéroch, ktoré sa vyučujú v skupinách - táto podmienka tiež ovplyvnila rozvrh.

Prestávky sme zachovali dve 5 minútové, 10 - minútové v počte 8 a jednu veľkú 20-minútovou prestávku po tretej hodine. Na obed odchádzali žiaci po skončení rozvrhu v jednotlivých dňoch a žiaci, ktorí mali 7. až 10. vyučovaciu hodinu išli na obed počas predĺženej 40-minútovej prestávky po 6. hodine.

Tvorba rozvrhu sa uskutočnila podľa učebných plánov v súlade so štátnym vzdelávacím programom, kde sme zachovali počet hodín pre jednotlivé ročníky a dbali sme, aby tento počet, vrátane disponibilných hodín a voliteľných predmetov, nepresiahol stanovený počet.

Vyučovanie v našej škole začína o 8:00 hod.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Študenti školy mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať Súkromné centrum voľného času a Súkromnú základnú umeleckú školu v priestoroch našej školy.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebieha vo viacerých úrovniach:

členstvo rodičov v Rade školy,

spolupráca vybraných rodičov z každej triedy (Rodičovská rada) s vedením školy a členmi gremiálnej porady riaditeľky školy – informácie o plánoch práce školy a ich zabezpečení a plnení a o komplexných výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy, prenos pripomienok širokej rodičovskej verejnosti k činnosti školy,

individuálna spolupráca rodičov so všetkými pedagógmi školy – informácie o priebehu vzdelávania žiakov, konzultácie s jednotlivými vyučujúcimi, informácie o aktuálnom dianí v škole, pripravovaných akciách, organizácii školského roka a pod. Spolupráca prebieha osobným kontaktom, telefonicky, písomným stykom, v ostatných rokoch najširšiu spoluprácu zabezpečuje internetová žiacka knižka.

SSUŠ filmová má tiež zmluvu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sídli na Medickej 2 v Košiciach. Toto zariadenie poskytovalo poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo a odbornú pomoc:

Ťažiskom odbornej činnosti pre študentov v tomto školskom roku bolo poskytovanie individuálnych poradenských konzultácií a terapeutickú starostlivosť v otázkach osobnostného, emocionálneho a sociálneho vývinu adolescentov a poradensko-konzultačnej činnosti v rámci profesijného vývinu študentov. Pri práci s triednymi kolektívami sme našu pozornosť zamerali na posúdenie sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triede z pohľadu žiakov (1. a 2. ročník), prevenciu sociálno-patologických javov v triede (1.- 4.ročník) a screeningovú diagnostiku žiakov, identifikujúcu problémy žiakov vo vzdelávacom, osobnostnom a sociálnom vývine (1.-3. ročník).

V 3. ročníku bola realizovaná beseda na tému „Učenie, motivácia k učeniu a profesijná kariéra“. 13 študentov 3. ročníka sa zúčastnilo skupinového psychologického vyšetrenia zameraného na identifikáciu intelektových a osobnostných predpokladov pre voľbu ďalšieho štúdia alebo povolania s následnou individuálnou konzultáciou.

Vo 4.ročníku boli realizované individuálne konzultácie zamerané na prípravu na maturitu, zvládnutie trémy a spôsobu prípravy na maturitné skúšky.

V 1. až 3. ročníku bol realizovaný screening zameraný na podchytenie problémov vo vzdelávacom, profesijnom, osobnostnom vývine a problémov v správaní a sociálnych vzťahoch. Výsledky screeningu boli analyzované v jednotlivých triedach, s triednymi učiteľmi a na základe jeho výsledkov boli organizované preventívne, poradenské aktivity a individuálne konzultácie so žiakmi.

Individuálne psychologické poradenstvo bolo poskytnuté žiakom na základe screeningu a žiadosti zo strany študentov, ich rodičov a pedagógov – 63 žiakov. Medzi najčastejšie dôvody príchodu na individuálnu konzultáciu patrili:

- problémy v učení - ťažkosti v učení, zlý prospech, špecifické poruchy učenia, problémy v koncentrácii, slabá motivácia k učeniu a pod. - 17 žiakov
- psychologické poradenstvo pri riešení problémov osobnostného, sociálneho a emocionálneho života - problémy v prežívaní, vo vzťahoch s rodičmi, spolužiakmi, súrodencami, problémy v partnerských vzťahoch a pod.– 20 žiakov
- poradenské konzultácie v otázkach sebvýchovy, sebazpoznávania, osobnostného rastu a sebazdokonaľovania – 15 žiakov
- psychologickú podporu pri zvládaní a riešení životných ťažkostí, študijných a životných kríz, stresu, a i. - 11 žiakov

Psychologicky vyšetrených bolo 20 študentov, v 5 prípadoch z dôvodu rediagnostiky individuálnej integrácie, 13 žiakov z dôvodu profesijnej orientácie, 2 žiaci z dôvodu osobnostných ťažkostí.

Dlhodobu psychoterapeuticky vedených bolo 9 žiakov školy. Mailové poradenstvo a telefonická konzultácia bola v tomto školskom roku poskytnutá 12 žiakom školy.

Pre rodičov bola poskytnutá poradenská konzultácia v 5 prípadoch, išlo o následné problémy ich detí – adaptácia na nové prostredie, vzdelávacie a výchovné problémy, individuálnu integráciu.

Zo strany pedagógov bol záujem o konzultácie zamerané na porozumenie problémom a pomoc žiakom pri ich riešení a postup pri individuálnej integrácii žiakov. Triedni učitelia boli informovaní o realizovaných skupinových aktivitách s ich triedami

(screening problémov študentov, sociometria, preventívne aktivity s triedami, besedy a pod.)

V školskom roku 2013/2014 bola realizovaná psychologická časť prijímacích pohovorov zameraná na posúdenie psychologických predpokladov pre studium na SSUŠ filmovej.

Aktuálne informácie a možnosť konzultácie pre študentov, pedagógov a rodičov sú dostupné aj počas školských prázdnin osobne po dohovore alebo na našich webových stránkach: www.prevcentrum.sk, www.rovesnicivprevencii.sk, www.prevenciasikanovania.sk.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s verejnosťou

Škola realizuje ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu celý rad výstav a prehliadok prác žiakov školy. Škola je každodenne prístupná novým záujemcom o štúdium na našej škole. Každý rok sa zúčastňuje workshopu „Prezentácia možností štúdia na strednej škole“. Škola sa už druhý rok spolupodieľa na organizácii Festivalu divadiel strednej Európy a celoslovenskej žiackej ankety o najobľúbenejšieho učiteľa/učiteľku na Slovensku Zlatý Amos. Každý návštevník školy si môže pri vstupe pozrieť práce našich žiakov. Škola aktívne spolupracuje s filmovým klubom Cinefil v Košiciach, v priestoroch ktorého sa konajú vernisáže výtvarných a fotografických prác našich žiakov ako aj projekcie žiackej filmovej tvorby. Na vysokej úrovni je aj spolupráca s Českým centrom v Košiciach pri organizovaní projekcií filmovej tvorby Českej republiky a besied s autormi týchto diel. Širokej verejnosti slúži požičovňa audiovizuálnej techniky.

Záver

Celkovo škola splnila úlohy stanovené na školský rok 2013/2014. Výchovno-vzdelávací proces bol celkovo na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Na základe dosiahnutých výsledkov je potrebné stanoviť pre nový školský rok nasledovné východiská:

- pokračovať v trendoch, ktoré priniesli dobré výsledky, a to: vyučovanie cudzích jazykov, kvalitná príprava žiakov na maturitné skúšky, prijímacie skúšky na vysoké školy a súťaže, plánovitá a systematická činnosť PK,
- pokračovať v zavádzaní inovácií a úprav ŠkVP v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Vypracovali: PhDr. Jarmila Uhríková (riaditeľka školy)

Ing. Lívia Hirjaková (zástupkyňa riaditeľky školy)

V Košiciach, 21. augusta 2014

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Dňa bola správa prerokovaná s Radou školy.

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2013/2014 a vyjadruje spokojnosť s priebehom školského roka 2013/2014.

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ: PhDr. Jarmila Uhríková

schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2013/2014

Košice, dňa

Podpis:.....