

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Finančná gramotnosť, finančná kompetencia.
 Finančná gramotnosť a jej význam vo vyučovaní matematiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Finančná gramotnosť je súbor znalostí, ktoré človeku umožňujú porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách.

Finančnú gramotnosť je možné rozdeliť na tri časti:

- **peňažnú gramotnosť**, ktorá je súhrnom kompetencií nevyhnutných na správu hotovostných a bezhotovostných peňazí a transakcií s nimi a na správu k tomu určených nástrojov,
- **cenovú gramotnosť**, ktorá zahŕňa problematiku cenových mechanizmov a inflácie,
- **rozpočtovú gramotnosť**, ktorá predstavuje kompetencie nevyhnutné na správu osobného a rodinného rozpočtu.

Finančná gramotnosť ako ucelený systém výchovy a vzdelávania žiakov sa uplatňuje aj vo vyučovacích predmetoch školy. Národný štandard finančnej gramotnosti vymedzuje šírku poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií. Popisuje minimálne požiadavky na finančné, ekonomické a právne vzdelávanie žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí. Rozvoj gramotností je podmienený aj aplikáciou inovatívnych metód založených na aktívnom

prístupe žiakov k učeniu sa.

Nevyhnutnou podmienkou dosiahnutia určitého stupňa finančnej gramotnosti je, aby človek disponoval aj takými znalosťami, schopnosťami a zručnosťami, ako sú:

- **informačná gramotnosť** (schopnosť prijať, pochopiť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov),
- **právna gramotnosť** (mať legislatívne znalosti o právach spotrebiteľa),
- **digitálna gramotnosť** (vedieť získať informácie prostredníctvom informačných technológií a porozumieť im),
- **čitateľská gramotnosť** (porozumieť, vyhodnotiť a použiť informácie získané v texte),
- **sociálna gramotnosť** (zvládať medziľudskú komunikáciu a dokázať vyjadriť svoje potreby),
- **pracovná gramotnosť** (vedieť si nájsť vhodné zamestnanie, byť úspešný v podnikaní),
- **kultúrna gramotnosť** (schopnosť existovať v danom kultúrnom prostredí, podieľať sa na jeho vytváraní).

Pre rozvíjanie finančnej gramotnosti je potrebné:

- ✓ rozvíjať kritické a systémové myslenie žiakov;
 - ✓ vyučovať finančnú gramotnosť zaujímavo, inovatívne, tvorivo a zábavne a tak podporiť tvorivosť, aj aktivitu a motiváciu žiakov hľadať, objavovať a spoznávať nové skutočnosti;
 - ✓ koordinovať rozvoj finančnej gramotnosti vo VVP;
 - ✓ pripravovať a vymieňať si učebné texty, pracovné listy, testy;
 - ✓ tvorba vhodného obsahu pre extra hodiny v podobe úloh podporujúcich rozvoj kľúčových kompetencií aj v oblasti finančnej gramotnosti.
- **Výmena skúseností s aplikovaním foriem a metód práce finančnej gramotnosti vo vyučovaní MAT:**
- ✓ uplatňovanie inovačných metód a aktivizujúcich foriem vo vyučovaní MAT - rozhovory, diskusie, besedy, zážitkové metódy, práca s internetom, tvorba prezentácií, projektov, vypracovanie úloh a testov, odborné prednášky;
 - ✓ mapovanie web odkazov na stránky s možnosťou aplikácie vhodného učebného obsahu v oblasti rozvíjania prvkov finančnej gramotnosti.
- **Analýza vstupného testu na extra hodiny z matematiky:**
- realizovať vstupné testovanie u všetkých žiakov, ktorí absolvujú extra hodiny v MAT a následne spracovať analýzu výsledkov tohto testovania.

13. Závery a odporúčania:

Rozvíjanie finančnej gramotnosti tvorí podstatnú súčasť moderného vzdelávania. Dôležitá je medzipredmetová kooperácia a tiež odovzdávanie si odborných i metodických skúseností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	17.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	18.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu