**Dostosowanie kryteriów oceniania uczniów obcokrajowców z przedmiotów przyrodniczych**

**( fizyka, chemia, biologia, geografia, przyroda)**

 - ustalenie wymagań edukacyjnych z przedmiotu, które będą dostosowane do stopnia

znajomości przez ucznia języka polskiego,

- ścisła współpraca nauczycieli zespołu przedmiotów przyrodniczych, uczących ucznia obcokrajowca

 ( wymiana informacji nt. skutecznych form i metod pracy, postępów w nauce),

- stworzenie odpowiedniej atmosfery w klasie międzykulturowej, sprzyjającej tolerancji i

zrozumieniu specjalnych potrzeb ucznia obcokrajowca,

- stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności

dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego

- stosowanie języka instrukcji przy formułowaniu zadań podczas pracy na lekcji ( krótkie, proste, jasne komunikaty typu: przeczytaj, wybierz, dopasuj, narysuj itp.)

- ustalenie wymagań odnoszących się tylko do tych wiadomości i umiejętności, które uczeń

nabył o treści spreparowane przez nauczyciela lub uczestnicząc w innych formach aktywności:

praca na lekcji, praca w zespole, udział w projekcie ( tylko te formy będą oceniane )

- uwzględnienie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania

lub problemu; nie ocenianie strony językowej –dopuszczalne są błędy gramatyczne, składniowe, ortograficzne

- uwzględnienie w kryteriach oceniania postępów ucznia – powinno to mieć odzwierciedlenie

w ocenie.