

Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty”



Z ekologią na Ty.

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY



AUTORZY:

MAGDALENA PYCHOTKA I MAŁGORZATA ŻEBROWSKA -
NAUCZYCIELKI EDUKACJI Wczesnoszkolnej
ze szkoły podstawowej nr 10
im. Jana Pawła II w Ostrołęce

Regulamin



Z ekologią na Ty.

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY



ORGANIZATOR:
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
IM. JANA PAWŁA II W OSTROŁĘCE

ZASADY OGÓLNE

Projekt jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 (Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne).

Udział w projekcie jest bezpłatny.

Projekt skierowany jest do przedszkoli, klas 1-3 szkoły podstawowej oraz świetlic szkolnych. W projekcie mogą wziąć udział wszystkie zainteresowane placówki, które mają możliwość realizacji założeń projektu. W działaniach mogą brać udział pojedyncze klasy/ grupy lub cała placówka.

Termin realizacji: 20 września 2021 - 13 maja 2022

Przystąpienie do projektu:

Aby przystąpić do projektu „ Z ekologią na TY” należy:

- Dołączyć do grupy projektowej „ Z ekologią na TY- ogólnopolski projekt edukacyjny” na Facebooku <https://www.facebook.com/groups/2730244737279657>
- Zapoznać się z regulaminem oraz zadaniami/ wyzwaniami do wykonania dostępnymi na grupie projektowej.
- Przesłać formularz zgłoszeniowy (dostępny na grupie projektowej) do 20 września. (Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za błędnie wypełnione dane).
- Przed rozpoczęciem projektu nauczyciel jest zobligowany do uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych na udział dziecka w projekcie.
- Pobrać plakat o udziale w projekcie i umieścić go w widocznym miejscu na terenie placówki.

CELE PROJEKTU WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

CELE KSZTAŁCENIA- WYMAGANIA OGÓLNE

Przedszkole

- Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
- Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.

Szkoła

- Doskonalenie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego.
- Doskonalenie umiejętności samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych.
- Kształtowanie umiejętności obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także formułowania wniosków i spostrzeżeń.

TREŚCI NAUCZANIA- WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las gospodarczy. Określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia.
- Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.
- Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo- skutkowego i czasowego.
- Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu- miejscowości, regionie.
- Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet.
- Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun. Określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.
- Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki krajobrazowe, parki narodowe.

SPOSÓB REALIZACJI

Nauczyciele realizują projekt we własnym tempie w terminie od 20 września 2021 do 13 maja 2022, sami decydują o podziale zadań i terminie ich realizacji.

Zadania może wykonywać jedna grupa/ klasa lub można je podzielić na kilka grup/ klas z danej placówki. Ustalany powinien być wtedy jeden koordynator projektu.

Uczestnicy projektu mogą (ale nie jest to obowiązkowe) dzielić się relacjami z wykonywanych zadań/ wyzwań na grupie projektowej na Facebooku :

„Z ekologią na Ty- ogólnopolski projekt edukacyjny”

<https://www.facebook.com/groups/2730244737279657>

Grupa służy do dzielenia się pomysłami, inspirowania siebie nawzajem, nawiązywania współpracy. Wstawianie zdjęć i filmów na grupę jest dobrowolne.

Wpisy powinny zawierać nazwę modułu, nazwę placówki, opis realizacji oraz zdjęcia lub film.

PODSUMOWANIE PROJEKTU

- Należy zrealizować co najmniej 12 zadań, po 2 zadania z modułów I, III, IV i V, oraz 4 zadania z modułu II w terminie od 20 września 2021 do 13 maja 2022.
- Następnie przesłać do 31 maja sprawozdanie z realizacji zadań na adres mailowy autorów projektu **ekologia.sp10@gmail.com**
- Sprawozdanie z realizacji należy stworzyć w formie krótkiego opisu (jakie zadania zostały zrealizowane i w jaki sposób) oraz dołączyć do niego przynajmniej 1 zdjęcie z każdego zadania. Wzór sprawozdania zostanie zamieszczony na grupie na Facebooku pod koniec kwietnia.
- Wypełnić formularz ewaluacyjny, który będzie dostępny na grupie projektowej pod koniec maja.

Każda placówka biorąca udział w projekcie wypełnia tylko 1 formularz ewaluacyjny i wysyła 1 sprawozdanie.

ZGODY NA UDZIAŁ W PROJEKCIE I OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

Publikowanie przez uczestników projektu zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek dzieci jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody rodziców (opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Wzór zgody dostępny jest na grupie projektowej. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za jej brak. Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiadają nauczyciele poszczególnych placówek. Organizatorzy nie przetwarzają danych osobowych dzieci.

CERTYFIKATY I DYPLOMY

Każda grupa/ klasa, placówka, która spełni wymagania wynikające z regulaminu projektu, otrzyma certyfikat za udział w projekcie: dla koordynatora, nauczycieli oraz dyplomy dla każdego ucznia.

UWAGA !

W przypadku przejścia placówki na zdalne nauczanie, nauczyciel samodzielnie modyfikuje zadania w taki sposób, aby możliwe było ich wykonanie w domu. Formuła zadania powinna być zbliżona do regulaminowej.

Patronat Honorowy projektu:

Objęcie patronatem niniejszego przedsięwzięcia przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nie oznacza wpisania tego przedsięwzięcia w wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły.

Życzymy wspaniałego roku szkolnego
Magdalena Pychotka, Małgorzata Żebrowska