

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 2. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Sobrance
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Monika Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edu.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pracovné listy na tému bankovky, návrh použitia pracovného listu na vyučovacej hodine

Stretnutie klubu sa konalo dňa 7.2. 2022 v priestoroch Gymnázia v Sobranciach.

Obsahom klubu bola téma Príprava pracovných listov na tému bankovky, návrh použitia pracovného listu na vyučovacej hodine, my sme sa venovali teoretickej príprave učiteľa pred použitím pracovného listu.

Peniaze predstavujú zákonom určený výmenný prostriedok, za ktorý vymieňame tovary a služby. Pred vznikom peňazí v dnešnej podobe existovali tzv. tovarové peniaze, čiže tovary sa vymieňali navzájom. Neskôr sa tento spôsob stal náročným, pretože pri cestovaní museli ľudia nosiť veľké náklady tovarov, ktoré chceli vymeniť. Postupne teda nahradili tovarové peniaze kúsky zlata a striebra, ktoré neskôr nadobúdali podobu mincí. Aj tento spôsob platenia sa však stal náročným, preto ich nahradili bankovky – peniaze v papierovej podobe. Prvé takéto platidlá pochádzali z Číny. Postupným zdokonaľovaním ľudskej spoločnosti vznikli dnešné dve hlavné podoby peňazí – bankovky a mince, ktoré používame pri platbe v hotovosti a bezhotovostné peniaze, ktoré predstavujú naše prostriedky uložené v bankách. Na Slovensku od čias nášho prvého samostatného štátneho útvaru používame peniaze – slovenské koruny. Tie 1. januára 2009 nahradila spoločná mena Európskej únie – euro. Bankovky, ktoré navrhol rakúsky výtvarník Robert Kalina, majú rovnaký dizajn pre všetky zúčastnené štáty. Bankovky v nominálnych hodnotách 5, 10, 20, 50, 100, 200, 500 eur zobrazujú architektonické motívy inšpirované "storočiami a štýlmi Európy". Vyobrazené motívy nepredstavujú konkrétnu stavebnú pamiatku, ale charakteristické prvky rôznych architektonických štýlov vo forme okien, brán a mostov. Okná a brány zobrazené na lícnej strane bankoviek sú symbolom európskeho ducha otvorenosti a spolupráce. Dvanásť hviezd Európskej únie vyjadruje dynamiku a harmóniu súčasnej 13 Európy. Mosty na rubovej strane symbolizujú komunikáciu medzi európskymi národmi a medzi Európou a zvyškom sveta. Nové eurové bankovky (a mince) nahradili 1. januára 2002 národné meny 12 štátov vtedajšej eurozóny: Belgicka (belgický frank), Fínska (fínska marka), Francúzska (francúzsky frank), Grécka (grécka drachma), Holandska (holandský gulden), Írska (írska libra), Luxemburska (luxemburský frank), Nemecka (nemecká marka), Portugalska (portugalské escudo), Rakúska (rakúsky šiling), Španielska (španielska peseta) a Talianska (talianska líra). 1. januára 2007 euro nahradilo národnú menu v Slovinsku (slovinský toliar) a od 1. januára 2008 používajú euro už aj na Cypre (cyperská libra) a Malte (maltská líra). Okrem meny euro poznáme ešte ďalšie meny: - dolár – používaný v USA a Kanade - libra – mena Veľkej Británie - forint – používajú naši južní susedia, Maďari - zlotý – mena severných susedov, Poliakov - rubel’ – platidlo obyvateľov Ruska - koruna – česká mena

Závery a odporúčania:

Vyučovacia hodina o peniazoch je dôležitá, pretože sa žiaci s peniazmi síce stretávajú v bežnom každodennom živote, no nad ich hodnotou, významom vôbec nezamýšľajú. Tiež je veľmi dôležité, aby deti poznali grafickú podobu mincí a bankoviek, ich ochranné prvky a dôležitosť.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Vargová
13. Dátum	7.2. 2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
16. Dátum	8.2.2022
17. Podpis	