

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov 1.stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 482, Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pracovného stretnutia bola matematická, čitateľská a IKT gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Swot analýza doterajšej činnosti
 2. Výmena skúseností z práce krúžkov a predmetov.
 3. Návrhy na zlepšenie činnosti
 4. Výmena skúseností
 5. Rozpracovanie opatrení vyplývajúcich z výsledkov testovania – KOMPARO
- Na našom stretnutí sme zanalyzovali silné a slabé stránky činnosti pedagogického klubu. Práca v klube nám pomáha zlepšovať našu činnosť, čo sa odzrkadľuje vo výchovno-vzdelávacom procese.
 - Pedagógovia sa zhodli, že žiaci na extra hodinách a krúžkoch, majú radi bádateľské aktivity a výskumné činnosti, kde pracujú na rôznych projektoch a pokusoch. Žiaci na hodinách nie sú len pasívnymi aktérmi výučby, ale aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu. V rámci vzdelávacieho štandardu – Vesmír, sme navštívili Krajskú hvezdárňu a planetárium Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom. Deti v priamom prenose mali možnosť pozorovať protuberancie na Slnku a besedovať s pracovníkom hvezdárne na tému Vesmír.
 - Na dnešnom pedagogickom klube sme skontrolovali stav učebníc na budúci školský rok a dohodli sme sa, ktoré učebnice a PZ budeme v budúcom školskom roku používať. Taktiež sme sa oboznámili s obsahom jednotlivých učebníc a pracovných zošitov, Na základe čoho

sme sa rozhodli, ktoré učebnice budeme používať v nasledujúcom školskom roku.

- Posledným bodom bolo rozpracovanie výsledkov testovania Komparo v šk.roku 2018/2019, kde sme vyvodili závery smerujúce k odstráneniu zistených nedostatkov.

13. Závery a odporúčania:

- V rámci extra hodín a krúžkov majú žiaci vďaka časovej dotácii dostatočný priestor na prezentáciu svojich prác. Extra hodiny vytvárajú možnosti na kognitívne činnosti ako sú pátranie, hľadanie a objavovanie, čo hodnotíme pozitívne. Odporúčame i naďalej uplatňovať rôzne zážitkové formy vyučovania, aktívne činnosti žiakov a experimentovanie.
- Na nasledujúci školský rok boli vybrané najvyhovujúcejšie tituly pre dané ročníky, a to šlabikár do 1. roč. od autoriek Štefeková a Culková – Orbis pictus. Väčšinu učebníc budeme objednávať z edičného portálu, ale napríklad matematiku autorov Belic – Striežovská, pre všetky štyri ročníky budeme objednávať z vydavateľstva Aitec, nakoľko sa v ponuke edičného portálu nenachádza.
- Odporúčaním vyplývajúcim z výsledkov testovania – KOMPARO je snažiť sa do termínu prebrať a precvičiť čo najväčší obsah učiva z jednotlivých predmetov. Priebežne opakovať učivo vlastivedy a prírodovedy z 3.ročníka a precvičovať formálnu stránku testovania.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Podhorčíková
15.	Dátum	14. 11. 2019
16.	Podpis	<i>Podhorčíková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18.	Dátum	15. 11. 2019
19.	Podpis	<i>Stach</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu