

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na prvom zasadnutí klubu sme sa zamerali **na inováciu vo vyučovaní**.

Členovia klubu diskutovali o tom, ako žiaci aj učitelia využívajú IKT v prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová:

Matematická a prírodovedecká gramotnosť, počítač, dataprojektor, tablet, dynamický geometrický softvér, aplikačný program HOT POTATOES.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Inovácie vo vyučovaní

Rámcový program stretnutia: Výmena skúseností - diskusia

Vedúca klubu privítala členov na prvom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia. Po tejto časti prebehla krátka administrácia.

Inovácie vo vyučovaní - Inovácie chápeme ako niečo nové, moderné, zaujímavejšie, podnetnejšie, čo zavádzame do vyučovacieho procesu, aby sme si zvýšili jeho atraktivnosť pre žiakov a pre lepšie učebné výsledky. Najčastejšie pokladajú za inovatívne využívanie IKT ako prierezového nástroja, aktivizujúce metódy - práce so žiakmi (napr. projektová metóda), inovácie učebného obsahu, používanie menej bežných organizačných foriem (napr. blokové vyučovanie), zavádzanie prvkov overených inovačných programov.

Vieme, že kvalitne spracované interaktívne cvičenia zvyšujú pozornosť a sústredenie žiakov, záujem o predmet, zvyšujú súťaživosť a svojou netradičnosťou formou uľahčujú zapamätanie si preberaného učiva.

Hlavným bodom stretnutia bolo ako žiaci aj učitelia využívajú IKT, aplikačný program HOT POTATOES, prácu s tabletom a s dynamickým geometrickým softvérom na vyučovacích hodinách.

Na online hodinách si žiaci a učitelia overili svoje zručnosti pri práci s jednotlivými aplikáciami – ZOOM, metodické listy pre rodičov a žiakov, ktoré obsahovali aj odkazy na jednotlivé videá k daným témam.

Členovia klubu konštatovali, že žiaci počas koronakrízy:

- si rozšírili svoje IKT zručnosti,
- jednotlivé videá využili k lepšej názornosti a pochopeniu nového učiva,
- vytvorili videá v programe na tvorbu videí,
- využívali MS Office – na tvorbu prezentácií, tajničiek a pracovných listov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripraví **Diskusia učiteľov**.

Zároveň si uvedomujú dôležitosť zavádzať inovácie do vyučovania, aby dochádzalo k rozvíjaniu gramotností u žiakov.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	21.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	21. 9. 2020
19. Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na druhom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **Matematickú a prírodovednú gramotnosť v praxi.**

Členovia klubu diskutovali o tom, ako vedia žiaci riešiť problémové, aplikačné úlohy v prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová:

- matematická a prírodovedecká gramotnosť,
- čítanie s porozumením ,
- problémové a aplikačné úlohy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Matematická a prírodovedná gramotnosť v praxi.

Rámcový program stretnutia: Diskusia učiteľov.

Po tejto časti prebehla krátka administrácia.

Ako PISA charakterizuje prírodovednú gramotnosť?

OECD PISA definuje prírodovednú gramotnosť ako: schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom nastali v dôsledku ľudskej aktivity.

Rámec pre hodnotenie prírodovednej gramotnosti vo výskume PISA 2006



Použitý zdroj:

https://www.nucem.sk/dl/3486/Tematick%C3%A1_spr%C3%A1va_PISA_2006_-_pr%C3%ADrodovedn%C3%A1_gramotnos%C5%A5.pdf

PISA definuje matematickú gramotnosť nasledovne:

Matematická gramotnosť je schopnosť človeka vyjadriť, použiť a interpretovať matematiku v rôznych súvislostiach. Zahŕňa matematické myslenie, používanie matematických pojmov, postupov, faktov a nástrojov na opis, vysvetlenie alebo predpovedanie javu. Pomáha uvedomiť si, akú úlohu má matematika v reálnom svete a na tomto základe správne posudzovať a rozhodovať sa tak, ako sa to vyžaduje od konštruktívneho, zaangažovaného a rozmyšľajúceho občana.

Použitý zdroj:

https://www.nucem.sk/dl/3488/Tematick%C3%A1_spr%C3%A1va_PISA_2012_-_matematick%C3%A1_gramotnost.pdf

Diskusia

Vyučujúci skonštatovali, že prírodovedná gramotnosť si vyžaduje istú úroveň čitateľskej

a matematickej gramotnosti. Bez schopnosti prečítať a pochopiť text a následne vykonať matematické operácie žiak nie je schopný správne aplikovať ani svoje vedomosti z prírodovedných predmetov. Preto sa aj na vyučovaní prírodovedných predmetov budú viac venovať práci s textom, grafmi, obrázkami.

Na matematike:

- Žiak musí vedieť správne čítať údaje z grafu, orientovať sa v grafe a doplniť do tabuľky chýbajúce údaje.
- Riešiť častejšie so žiakmi aplikačné úlohy, vedieť vytvoriť tabuľku a podľa nej znázorniť graf.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravia **Diskusia učiteľov.**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	28.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanťová
18. Dátum	29.9.2020
19. Podpis	<i>[Signature]</i>

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na treťom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **Matematickú a prírodovednú gramotnosť v praxi**.

Členovia klubu diskutovali o tom, ako vedia žiaci riešiť problémové, aplikačné úlohy v prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová:

- matematická a prírodovedecká gramotnosť,
- čítanie s porozumením ,
- problémové a aplikačné úlohy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Matematická a prírodovedná gramotnosť v praxi.

Rámcový program stretnutia: Diskusia učiteľov.

Vedúca klubu privítala členov na treťom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia. Hlavným bodom stretnutia bolo ako žiaci vedia riešiť problémové a aplikačné úlohy v prírodovedných predmetoch.

Členovia klubu konštatovali, že žiakom 5. až 9. ročníka zadávame realizovať aktivitu:

História platidiel po súčasnosť

môžu využiť: internet, encyklopédiu aj stránku <https://www.zlatka.in/sk/>.

Ciele aktivity:

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti,
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred triedou,
- rozvíjať zručnosti v programe MS Power Point.

Popis aktivity:

- Prostredníctvom tejto aktivity si žiaci obohatia obzor z histórie vývoja platidiel až po súčasné euro.
- Zistia rôzne spôsoby platenia za tovar.
- Vyhľadajú a získajú informácie o charakteristických znakoch na bankovkách a minciach.
- Vytvoria rodinný rozpočet.
- Tvorba prezentácie tejto aktivity.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravujú: **Tvorba interaktívnych cvičení**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	05.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanťová
18. Dátum	5. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na štvrtom zasadnutí klubu sme sa zamerali na

Matematickú a prírodovednú gramotnosť a IKT.

Členovia klubu diskutovali o výmene skúseností medzi učiteľmi, o výhodách a nedostatkoch využívania interaktívnych cvičení.

Kľúčové slová:

Program ALF,
Hot Potatoes,
príprava cvičení,
výhody, nevýhody,
výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Matematická a prírodovedná gramotnosť a IKT

Rámcový program stretnutia: Tvorba interaktívnych cvičení

Vedúca klubu privítala členov na štvrtom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia. Na úvod pedagogického klubu prebehla krátka administrácia a pripomenutie si činnosti na poslednom stretnutí. V triedach VI.A, VIII.A a IX.A zrealizovali aktivitu na tému **História platidiel po súčasnosť** v programe MS - Power Point.

Uvádzame ukážky z jednotlivých prác:



Hlavným bodom stretnutia bolo, že aké programy využívame na tvorbu interaktívnych cvičení. Programy, ktoré využívame na našej škole: ALF, Hot Potatoes.

Program ALF ponúka veľa typov úloh, v tomto programe môžeme jednoducho vytvárať testy a cvičenia.

Hot Potatoes je taký softvér, že môžeme ho implementovať do vyučovacieho procesu, pretože je pre pedagóga veľmi vhodnou pomôckou pri vytváraní interaktívnych cvičení.

Možnosti Hot Potatoes :

- vytvárať cvičenia vo forme webových stránok pre rôzne druhy vyučovacích predmetov,
- sprístupniť učivo v atraktívnej podobe formou interaktívnych cvičení,
- aplikovať jednotlivé vytvorené cvičenia ako doplnkové dodatočné aktivity,
- kontrolovať aktivity žiakov pri vypracovaní úloh, opakovanie a preberanie učiva,
- hodnotiť vypracované úlohy v bodoch alebo percentách a zálohovanie



Vlastné vytvorené materiály majú aj výhody, že veľmi ľahko a jednoducho môžeme upraviť a aktualizovať materiály.

Medzi nevýhody sme zaradili najmä časovú náročnosť ako vypracovávanie cvičení tak aj prípravy jednotlivých cvičení.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravlia : **Tvorba interaktívnych cvičení**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanová
18. Dátum	19. 10. 2020
20. Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na piatom zasadnutí klubu sme sa zamerali na

Matematickú a prírodovednú gramotnosť a IKT.

Členovia klubu diskutovali o využívaní programov na tvorbu interaktívnych cvičení.

Kľúčové slová:

Tvorba testov v Edupage

Program ALF,

Hot Potatoes,

príprava cvičení,

výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Matematická a prírodovedná gramotnosť a IKT

Rámcový program stretnutia: Tvorba interaktívnych cvičení

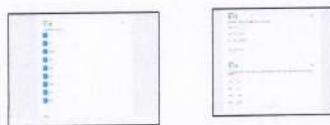
Vedúca klubu privítala členov na piatom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia. Na úvod pedagogického klubu prebehla krátka administrácia a pripomenutie si činnosti na poslednom stretnutí. Učitelia medzi sebou si vymenili skúsenosti s tvorbou interaktívnych cvičení. Interaktívne cvičenia často využívame v prírodovedných predmetoch.

Za hlavné ciele využívania interaktívnych cvičení považujeme:

- obohatenie hodín prírodovedných predmetov na základných školách o vnímanie a aktívne pochopenie učiva,
- rozvíjanie prírodovednej i počítačovej gramotnosti žiakov,
- zatriaktívnenie vyučovacieho prostredia.

Uvádzame ukážky z interaktívnych cvičení v jednotlivých predmetoch:

Test v programe Edupage:



Ukážky z programu ALF:



Ukážky z programu Hot Potatoes:



Interaktívne cvičenia sú zaujímavé, názorné, pútavé pre žiakov, ale pre učiteľov na tvorbu sú časovo náročné. Spestria vyučovaciu hodinu a zaktivizujú žiakov k práci.

Proces výučby skvalitňujú aplikačné softvéry.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravlia : **Tvorba pracovných listov**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	3. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanová
18. Dátum	04. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na šiestom zasadnutí klubu sme sa zamerali na

Prácu s textom

Členovia klubu diskutovali o využívaní a o tvorbe pracovných listov.

Kľúčové slová:

Pracovný list

MPG

Čítanie s porozumením

Výhody a nevýhody

MS WORD

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Práca s textom

Rámcový program stretnutia: Tvorba pracovných listov

Vedúca klubu privítala členov na šiestom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia.

Na úvod pedagogického klubu prebehla krátka administrácia :

Učítelia počas pandémie vytvorili veľa pracovných listov, preto sme diskutovali o charakteristike PL, o dodržiavaní zásad pri tvorbe PL, o výhodách a nevýhodách PL.

Charakteristika pracovného listu:

- Pracovné listy obsahujú súbory úloh, ktoré slúžia nielen na precvičenie, ale aj na upevnenie učiva.
- Ide o tlačenú a rozmnoženú učebnú pomôcku, ktorá motivuje a slúži na samostatnú prácu žiakov.
- Žiak len dopisuje, odpovedá na otázky, rieši zadané úlohy.
- Pri samotnej tvorbe môže učiteľ využiť rôzne programy nainštalované v PC, napr. WORD (s využitím vkladania obrázkov, ClipArt, vkladanie tvarov, obrázkov SmartArt, vkladanie grafov, schém, znakov, ich upravovanie pomocou služieb Wordu a pod.); Power Point – v pracovných listoch možno využiť rôzne snímky vytvorené v tomto programe.

Pri tvorbe pracovných listov by sme mali dodržať tieto zásady:

- prvé úlohy a otázky majú byť jednoduchšie, aby žiaci nadobudli sebadôveru,
- formulovať úlohy jednoznačne a zrozumiteľne,
- v pracovných listoch musí byť dodržaná zásada primeranosti veku,
- úlohy musia podporovať aktivitu žiakov a mali by obsahovať prvky problémového charakteru.

Výhody:

- učiteľ môže pracovné listy využívať na každej časti vyučovacej hodiny, avšak je nutné, aby zvažil jeho funkciu,
- PL aktivizujú a zapájajú žiakov do vyučovacieho procesu.

Nevýhody:

- pracovné listy nemôžu a ani nesmú nahrádzať učebnicu,
- zostavovanie pracovných listov samotným učiteľom je náročným procesom.

Učiteľ má v súčasnej dobe k dispozícii množstvo zdrojov, širokú škálu nápadov, ktoré môže v pracovnom liste využiť a tým aktivizovať žiaka. Aj učiteľ sa v tejto miere musí preukázať ako tvorivo a kreatívne myslíaca osobnosť, ktorá si uvedomuje, akých žiakov má v triede, pozná ich záujmy a vie prostredníctvom čoho ich môže zaujať, motivovať k výkonu, inšpirovať, koncentrovať ich práce.

https://www.upjs.sk/public/media/15903/Osvaldova_1.pdf

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravujú : **Tvorba pracovných listov**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	16.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanová
18. Dátum	17. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na siedmom zasadnutí klubu sme sa zamerali na

Prácu s grafom

Členovia klubu diskutovali o využívaní pracovných listov pri práci s grafom.

Kľúčové slová:

Pracovný list

MPG

Čítanie s porozumením

Medzipredmetové vzťahy

MS WORD

MS Excel

MS Power Point

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Práca s grafom

Rámcový program stretnutia: Tvorba pracovných listov

Vedúca klubu privítala členov na siedmom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia.

Na úvod pedagogického klubu sa uskutočnila krátka administrácia :

Učitelia počas pandémie vytvorili pracovné listy a rôzne prezentácie.

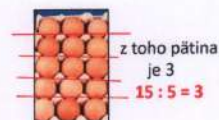
- Pracovné listy obsahujú súbory úloh, ktoré slúžia nielen na výklad učiva, ale aj na precvičenie a upevnenie učiva.
- Pri tvorbe pracovných listov, prezentácií učiteľ využíva rôzne programy:
napr. MS WORD, MS Excel, MS Power Point.

Vyučujúci uvedú konkrétne ukážky z pracovného listu a z prezentácie v digitálnej podobe.
(prepojenie s informatikou, fyzikou a matematikou.)



Tabuľka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



Vyučujúci poukázali na používanie obrázkov, grafu vo svojej práci a konštatovali, že naďalej budú hľadať riešenia na zlepšenie schopnosti žiakov pri práci s údajmi.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravia : **Tvorba pracovných listov**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	8.12. 2020
19. Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na ôsmom zasadnutí klubu sme sa zamerali na

Prácu s tabuľkou

Členovia klubu diskutovali o využívaní pracovných listov pri práci s tabuľkou.

Kľúčové slová:

Pracovný list

MPG

Čítanie s porozumením

Medzipredmetové vzťahy

MS WORD

MS Excel

MS Power Point

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Práca s tabuľkou

Rámcový program stretnutia: Tvorba pracovných listov

Vedúca klubu privítala členov na ôsmom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia.

Na úvod pedagogického klubu sa uskutočnila krátka administrácia.

Pracovný list s tabuľkou využívame na rôznych vyučovacích hodinách.

(medzipredmetové vzťahy)

Cieľom takého pracovného listu je naučiť žiakov orientovať sa v tabuľkách, vedieť z nej vyčítať údaje, porovnať, zoradiť podľa veľkosti čísla.

Napr. prirodzené, desatinné, celé čísla, zlomky.

Žiak sa musí naučiť vyhľadať údaje v tabuľkách a podľa toho vypracovať dané otázky a úlohy. Podľa textu zapisovať dáta do tabuliek a graficky znázorniť.

Učitelia počas pandémie vytvorili rôzne pracovné listy a prezentácie so zameraním na prácu s tabuľkou. Takou cestou chceme rozvíjať aktivitu žiakov doma. Podporovať ich k samostatnosti, k vytrvalosti pri riešení úloh. Majú možnosť prepojiť vzťah matematicko – prírodovedných predmetov.

Vyučujúci uvedú konkrétne ukážky z pracovného listu a z prezentácie v digitálnej podobe.



Vyučujúci konštatovali, že naďalej budú hľadať riešenia na zlepšenie schopnosti žiakov pri práci s tabuľkou.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravujú: **Vyhodnotenie pracovných listov**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	14.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	15.12.2020
19. Podpis	<i>Diškantová</i>