

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Burza nápadov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- Náplňou stretnutia bolo venovať sa rôznym metódam a postupom vo vyučovaní.
- Členovia PK si vymenili nápady, postrehy, aktivity, ktoré sú vhodné na vzdelávanie – interaktívne cvičenia (už pripravené, tvorba vlastných napr. prostredníctvom edupage, survio, ...), pracovné listy, problémové úlohy z bežného života. Diskutovali o aplikáciách a zhodnotili vlastné skúsenosti s rôznymi metódami pri vyučovaní finančnej gramotnosti. Zhodli sa, že učiteľ musí len vybrať vhodnú metódu pre danú triedu na základe ich vedomostí, veku a taktiež je vhodné zohľadniť správanie a počet žiakov v triede. Pri voľbe metódy je dôležité, aby vybraná metóda naozaj spĺňala vytýčený cieľ danej hodiny.
- Členovia naďalej využívajú online aplikáciu <https://www.tinkercad.com/> a na stretnutí sa venovali ďalším nástrojom, ktoré aplikácia ponúka. Žiaci si sami môžu vytvárať 3D modely – napr. reklamné predmety pre vlastné projekty. Pred zadaním projektu je

vhodné so žiakmi diskutovať o finančných nákladoch na tvorbu produktu. Žiaci si sami zostavia rozpočet na výrobu, distribúciu a reklamu vytvorených predmetov.

Výhodou prezentovanej online aplikácie je aj to, že učiteľ si vie vytvoriť triedy, prideliť žiakom prihlasovacie mená a tak online sledovať ich tvorivú činnosť tak počas hodiny, ako aj v prípade domáceho zadania.

4. Členovia PK diskutovali o vhodných zdrojoch, programoch a aplikáciách na tvorbu materiálov na vyučovacie hodiny.

13. Závery a odporúčania:

Členovia PK FG odporúčajú využívať inovatívne metódy a postupy aj naďalej vo vyučovaní na dosiahnutie stanovených cieľov – rozvoj finančnej gramotnosti. Pozitívne prijali nové skúsenosti, nápady kolegov a doplnili zbierku úloh vhodných pre extra hodiny. Prezentovanú online aplikáciu na tvorbu 3D modelov odporúčajú využívať pri rozvíjaní finančnej gramotnosti, nakoľko sa v minulých rokoch osvedčila.

Metódu, postup a úlohu si vyučujúci volia podľa aktuálnych tém, podľa zloženia žiakov v triede, technických možností žiakov a učiteľov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	27.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčíková
18. Dátum	27.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu