

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Schopnosť správne komunikovať tvorí základ úspechu. Je to súčasť nášho bytia, oblasť, ktorú je možné zlepšovať a korigovať počas celého života. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti sa budeme snažiť prehlbovať schopnosť komunikovať a aktívne počúvať.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Sociálnu komunikáciu je možné považovať za špecifický druh komunikácie, pri ktorom dochádza k vzájomnému dorozumievaniu ľudí, výmene ich názorov, postojov, ale aj oznamovaniu vlastného prežívania danej situácie. Rozvíjanie komunikačných zručností je pre sociálnu komunikáciu jedinca nevyhnutné.

Hlavné body:

- Rozhovor o druhoch komunikácie medzi ľuďmi a ich aspektoch pri čitateľskej gramotnosti (intrapersonálna a interpersonálna, komunikácia vo vnútri malých skupín, verejná komunikácia).
- Diskusia o aktivitách zameraných na rozvoj komunikačných zručností (tvorba príbehov na pokračovania, pantomimické príbehy, slová na kartičkách, hra

s obrázkami, film bez zvuku, krátke rečnícke cvičenia, hranie rolí, scény a dramatizácia). - Rozprávanie o zásadách efektívnej komunikácie vo vyučovaní (vierohodnosť, zrozumiteľnosť správ, využívanie spätnej väzby, aktívne počúvanie). - Problémy v komunikácii súvisiace s charakteristickými črtami žiaka.
13. Závěry a odporúčania: - rešpektovať pravidlá komunikácie, - aplikovať asertívnu a efektívnu komunikáciu, - využívať aktivity zamerané na rozvoj komunikačných zručností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Miriama Senková
15. Dátum	18.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	19.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu