

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO –
OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOLA NR 1
W NOWEJ DĘBIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz.1658),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)*
- *Koncepcja pracy Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie*

Plan pracy przyjęto do realizacji Uchwałą nr 2/2020 Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie z dnia 31.08.2020 r. w sprawie: zatwierdzenia Planu pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej Przedszkola Nr 1 na rok szkolny 2020/2021

Rada Pedagogiczna w składzie:

1. Anna Chorab
2. Barbar Fornal
3. Edyta Furtak - Buś
4. Halina Mokrzycka – Cioch
5. Katarzyna Jajuga
6. Beata Urbaniak
7. Agnieszka Pogoda
8. Agnieszka Surowiec
9. Anna Sadecka – n-I wspomagający
10. Karolina Leśniak – n-I wspomagający
11. Wioletta Sibiga – katecheta
12. Agnieszka Kopec - n-I języka angielskiego

Dokumentacja do opracowania rocznego planu pracy

Roczny Plan Pracy Dydaktyczno – Wychowawczo - Opiekuńczej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie został opracowany w oparciu o:

- *wnioski do dalszej pracy sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny,*
- *wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2019/2020*
- *wnioski z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020*
- *podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021,*
- *wyniki diagnozy i obserwacji dzieci oraz ich potrzeb i zainteresowań,*
- *oczekiwania rodziców wobec przedszkola,*
- *treści zawarte w podstawie programowej oraz Koncepcji pracy przedszkola,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*

Plan zawiera

1. Czas pracy i przydział personelu do poszczególnych grup
2. Priorytety pracy przedszkola wyznaczone na rok szkolny 2020/2021 oraz sposoby ich realizacji.
3. Tygodniowy rozkład zajęć
4. Ramowy rozkład dnia poszczególnych grup
5. Kalendarz roku szkolnego
6. Kalendarz imprez i uroczystości
7. Współpraca z rodzicami.
8. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
9. Plan pracy Rady Pedagogicznej
10. Zespoły zadaniowe, przydział czynności dodatkowych.
11. Udział przedszkola w dodatkowych projektach i akcjach
12. Wykaz programów i pakietów edukacyjnych przyjętych do realizacji.
13. Projektowana organizacji pracy Przedszkola w roku szkolnym 2020/2021

1. CZAS PRACY I PRZYDZIAŁ PERSONELU DO POSZCZEGÓLNYCH GRUP

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolu zatrudniono 25 osób:

- 13 nauczycieli, (w tym dyrektor, 8 nauczycieli wychowania przedszkolnego, katecheta, nauczyciel języka angielskiego i 2 nauczycieli wspomagający)
- 12 pracowników administracji i obsługi

Przydział pracowników do poszczególnych grup:

Oddział I czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Katarzyna Jajuga {25/25 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Halina Mokrzycka - Cioch {15/25 etatu}

mgr Jolanta Orłowska – dyrektor przedszkola {7/25 etatu}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego {15 minut}

Obsługa:

Agnieszka Peret – pomoc nauczyciela

Ewa Smotryś – pomoc techniczna

Oddział II czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Barbara Fornal {25/25 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Halina Mokrzycka - Cioch {14/25 etatu} [4 godz. ponadwymiarowe]

mgr Anna Chorab {4 godz. ponadwymiarowe}

mgr Beata Urbaniak {4 godz. ponadwymiarowe}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego {15 minut}

mgr Anna Sadecka – nauczyciel wspomagający {20/20 etatu}

Obsługa:

Małgorzata Wilk – pomoc techniczna

Oddział III czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Anna Chorab {25/25 etatu}

mgr Beata Urbaniak {22/25 etatu}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego {0,5 godz.}

Obsługa:

Jolanta Czerepak – pomoc techniczna

Oddział IV czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Edyta Furtak - Buś {22/22 etatu + 2 godz. ponadwymiarowe}

mgr Agnieszka Pogoda {22/22 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii {0,5 godz.}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego {0,5 godz.}

Obsługa:

Agata Kozioł– pomoc techniczna

Oddział V czynny od 10⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciel:

mgr Agnieszka Surowiec {22/22 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Karolina Leśniak – nauczyciel wspomagający {20/20 etatu}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii {0,5 godz.}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego {0,5 godz.}

Obsługa:

Sylwia Sumara – pomoc techniczna

3. Liczba dzieci przyjętych do poszczególnych oddziałów:

Oddział I – 25 dzieci

Oddział II – 25 dzieci

Oddział III – 25 dzieci

Oddział IV – 21 dzieci

Oddział V – 9 dzieci

Łącznie do przedszkola przyjęto 105 dzieci.

**2. GŁÓWNE ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021:**

Zadanie 1

„Aktywnie czas spędzamy i o swoje zdrowie i bezpieczeństwo dbamy”.

CELE GŁÓWNE:

- Kształtowanie i utrwalanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno – zdrowotnych, nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu, dbałości o prawidłową postawę ciała;
- Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie;
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie z emocjami, stresem i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia;
- Kształtowanie świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu, kierowanie się zasadami bezpieczeństwa w życiu codziennym;
- Zachęcanie rodziców do współdziałania w promowaniu zdrowia, bezpieczeństwa, aktywności fizycznej oraz odporności emocjonalnej przedszkolaków.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do zabaw i ćwiczeń fizycznych.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych osób – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie ćwiczeń i zabaw ruchowych, spacerów i wycieczek.
- Wyposażenie dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo
- Utrwalanie ogólnych zasad prawidłowego poruszania się po drodze

- Utrwalenie wiedzy dotyczącej znajomości bezpiecznych zachowań w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na podwórku
- Poznanie reguł współżycia w grupie oraz bezpiecznej zabawy z rówieśnikami (Kodeks grupowy)
- Wzbogacenie wiadomości na temat zawodów takich jak np.: policjant, strażak, ratownik medyczny, stomatolog,
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw w różnych warunkach (woda, śnieg, lód,)
- Kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania, kultury, techniki i higieny jedzenia.
- Dostarczanie podstawowej wiedzy związanej z prawidłowym odżywianiem, rozszerzenie wiedzy o produktach żywnościowych.
- Uświadamianie dzieciom, co sprzyja, a co zagraża ich zdrowiu i bezpieczeństwu.
- Rozumienie potrzeby zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi
- Podejmowanie działań mających na celu zachowanie higieny osobistej, higieny słuchu i wzroku oraz bezpieczeństwa swojego i innych,
- Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy,
- Wyrażanie życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych poprzez zrównoważony stosunek do zdrowia, choroby, kalectwa,

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Wyszukanie książek z bajkami, opowiadaniem, wierszami o zdrowiu, a w szczególności o zdrowym odżywianiu się i higienie spośród zbiorów biblioteczki przedszkolnej oraz własnej.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
2.	Wyszukiwanie w Internecie na portalach oświatowych i gromadzenie nowych scenariuszy zajęć, zabaw, uroczystości promujących zdrowy styl życia. Korzystanie z dobrych praktyk innych nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
3.	Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe pomoce niezbędne do realizacji zajęć, zabaw o tematyce zdrowotnej, takich jak: plansze, układanki, puzzle, gry, książki, płyty CD, przybory do ćwiczeń, deski, fartuszki i nożyki do krojenia owoców i warzyw i inne przydatne.	Cały rok szkolny	Dyrektor	
4.	Organizowanie w salach kąpoków promujących zdrowie: okazjonalnych i stałych wyposażonych np. w plansze, plakaty, książeczki, zdrowe artykuły spożywcze, przybory higieniczne, itp.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
5.	Zorganizowanie „Zielonych kąpoków”, prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół, warzyw.	III - V	Nauczycielki wszystkich grup	

6.	Systematyczne realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny. Planowanie bloków tematycznych: „Czyste ręce - zdrowia więcej”, „Znam zasady kulturalnego zachowania przy stole i w łazience”, „Zboża zjadamy energię z nich mamy”, „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, „Kto chce zdrowe zęby mieć musi tylko chcieć”, „Jak powstaje chleb?”, „Czysta woda zdrowia doda”, „Teatr na talerzu”, „W spiżarni”, „Poznaj potrawę po smaku i zapachu”, „Chcę zostać kucharzem”	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
7.	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadania, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania się, np.: „Grzebień i szczotka”- J. Brzechwa, „Przed lusterkiem” – A Chruścielewska, „Porady dobrej wróżki rady”, „Ręka rękę myje” – T. Fiutowskiej, „Na straganie” – J. Brzechwa itp.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
8.	Stosowanie metod aktywnych, pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt. Wykorzystywanie zabaw dydaktycznych, zagadek, inscenizacji, pantomimy, zabawy w teatr, drzewa decyzyjnego, zabaw badawczych, praktycznego działania itp. w planowaniu miesięcznym i w zapisach dziennych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
9.	„Zabawy w kucharza”– zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci tj.: sałatki, kanapki, surówki z sezonowych warzyw i owoców. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich.	Dwa razy w roku szkolnym	Nauczycielki wszystkich grup	
10.	Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, takich jak: posługiwanie się sztućcami, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków, stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania się przy stole.	Cały rok szkolny	Nauczycielki III, IV, V	

11.	Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia za względów zdrowotnych. Kształtowanie umiejętności prawidłowego mycia rąk, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety, dbania o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
12.	Wyposażanie dzieci w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa, kształtowanie świadomości dzieci na temat tego co służy, a co zagraża zdrowiu.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
13.	„Turniej wiedzy o zdrowiu”. Zorganizowanie grupowych zawodów (oddzielnie w każdej grupie), podczas których dzieci będą miały możliwość pochwalenia się posiadaną wiedzą n/t zdrowego sposobu odżywiania się i zasad higieny, kultury związanej ze spożywaniem posiłków i higieną. Szczególne zwrócenie uwagi na postępowanie w czasie epidemii.	IV.2021	Nauczycielki II, III, IV, V	
14.	Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: edukacja przez ruch D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna, ruch rozwijający W. Sherborne, pedagogika zabawy, idea C. Orffa i Labana, aktywne słuchanie muzyki Batii Straus .	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
15.	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobyтови na świeżym powietrzu: organizowanie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
16.	Udział w akcjach i kampaniach prozdrowotnych i proekologicznych oraz humanitarnych, np: zbieranie plastikowych nakrętek, sprzątanie Świata, zbiórka karmy na rzecz zwierząt ze schroniska, Światowy Dzień Ziemi,	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
17.	„Trzymaj formę” – codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej lub w ogrodzie z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
18.	Prowadzenie zajęć dostarczających dzieciom wiedzy dotyczącej bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach podczas pandemii Covid -19 (na ulicy, podczas zabaw w domu, na placu zabaw, przedszkolu, w kontaktach z innymi)	Cały rok szkolny	Nauczycielki II, III, IV, V	

20.	Kształtowanie u dzieci rozumienia pojęcie <i>bezpieczeństwo</i> ; - dostarczanie wzorców właściwego zachowania się, ustalenie zasad bezpiecznej zabawy w sali i w ogrodzie, - przestrzega zasad ustalonych w grupie przedszkolnej (Kodeks Grupy);	Wrzesień	Nauczycielki wszystkich grup	
21.	Słuchanie opowiadań, wierszy, poruszających tematykę bezpieczeństwa - wykorzystywanie historyjek obrazkowych i ilustracji o bezpieczeństwie w przedszkolu, a także podczas ferii zimowych i wakacji	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
22.	Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego zachowania się na wycieczkach, spacerach: - zabawy w kolory, wyodrębnianie ze zbioru kolorów, które są na sygnalizatorze świetlnym, eksponowanie numerów telefonów do służb interwencyjnych	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
23.	Poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego na podstawie tablic demonstracyjnych (znaki drogowe) --- opowiadania, wiersze historyjki obrazkowe o zachowaniu na ulicy - zorganizowanie spotkania z policjantem w ogrodzie przedszkolnym, - wykonywanie różnorodnych prac plastycznych związanych z bezpieczeństwem na drodze - pogadanki na temat zachowania się w na ulicy.	Czerwiec 2021	Nauczycielki wszystkich grup	
24.	Rozmowy na temat zachowania się wobec obcych ludzi - kontrolowanie kontaktów dzieci z obcymi np. na wycieczkach, spacerach, w ogrodzie przedszkolnym, placu zabaw. - wskazywanie dzieciom osób budzących zaufanie z racji zawodu- policjant,	Maj 2021	Nauczycielki wszystkich grup	
25.	Uświadomienie dzieciom zagrożeń wynikających z zabawy lekarstwami i środkami chemicznymi oraz z samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych i ognia -rozumienie konieczności przestrzegania zasad ochrony przeciwpożarowej.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

Kryteria sukcesu

Oczekiwane efekty:

- Dobre samopoczucie dziecka poprzez zaspokojenie codziennych potrzeb dziecka, a co za tym idzie, dbania o dobre samopoczucie dorosłych (nauczycielek, innych pracowników i rodziców)
- Chronienie i wzmacnianie organizmu dziecka. Zapewnienie wystarczającej dawki nieskrępowanego ruchu, optymalny program dnia.

- Zdrowe odżywianie się.
- Prawidłowy rozwój psychiczny dziecka poprzez niwelowanie negatywnych emocji, uspokojenie, zredukowanie problemów emocjonalnych i wspieranie we wzroście osobistym.
- Przyswojenie przez dziecko wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża jego zdrowiu i bezpieczeństwu. Organizowanie zabaw nie zagrażających jego zdrowiu i życiu.
- Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z stosowaniem ich w życiu codziennym.
- Wskazuje asertywną postawę wobec obcych.
- Posiada umiejętność zachowania się w sytuacjach trudnych.
- Przestrzeganie ustalonych zasad, procedur.
- Dbłość dzieci o swoje bezpieczeństwo, posiadanie wiedzy, jak w danej sytuacji należy się zachować.
- Umiejętne postępowanie dzieci w czasie pandemii COVID – 19, wyrobienie nawyku dbałości o higienę.

Zadanie 2

Rozwój kompetencji cyfrowych u dzieci, Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Edukacja na odległość.

CEL GŁÓWNY:

Indywidualizacja pracy z dzieckiem – dostosowanie pracy do potrzeb i możliwości każdego wychowanka, umożliwienie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- wyposażenie dzieci w nawyki bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii komputerowej,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej,
- rozwijanie kompetencji cyfrowej,
- rozwijanie procesów poznawczych,
- rozwijanie wyobraźni i procesów rozumowania,
- wzmacnianie poczucia wartości i więzi rodzinnych,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- rozwijanie umiejętności majsterkowanie, konstruowania i tworzenia,
- pozostawianie w stałym kontakcie z rodzicami, określenie najdogodniejszej formy wzajemnego kontaktu, która pozwoli im na rozważne i odpowiedzialne zorganizowanie w warunkach domowych odpowiednich form wspierania rozwoju dzieci,
- umiejętność korzystania z technologii informacyjnej przez dzieci i dorosłych,
- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z komputera, umiarkowanego korzystania z niego.

Lp.	Formy realizacji	Okres realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać, w szczególności podczas powrotu do edukacji zdalnej: a) materiały i funkcjonalność Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne różnych stronach edukacyjnych, do których linki znajdują się na stronie internetowej przedszkola, c) materiały prezentowane w programach telewizji publicznej, d) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela na stronie internetowej przedszkola i facebooku.	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/rodzice	
2.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.	Wg potrzeb	Dyrektor/ wszyscy nauczyciele	
3.	W codziennej pracy: - wykorzystywane w pracy z dziećmi TIK (np. magnetofon, rzutnik, laptop, mata interaktywna, komputer) - wykorzystywanie Internetu – oglądanie prezentacji i filmów edukacyjnych, - nauka kodowania przez zabawę, nie tylko z wykorzystaniem narzędzi TIK, Kodowanie na dywanie, - zajęcia profilaktyczne – dziecko bezpieczne w sieci ,zapoznanie dzieci z wybranymi stronami internetowymi, - wyszukiwanie z dziećmi przepisów na zajęcia kulinarne, - przeglądanie z dziećmi zdjęć z uroczystości, wycieczek przedszkolnych na laptopie	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele/ rodzice	
4.	Rozwój kompetencji cyfrowych poprzez wykorzystanie technologii multimedialnej. Odpowiedni dobór narzędzi rozwijających umiejętności komunikacyjne, motywujących do poszukiwania przez dzieci odpowiedzi na nurtujące je problemy	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup	

	w sposób dla nich ciekawy, angażujący do działania.			
5.	„Dzień bezpiecznego komputera” – przekazanie dzieciom informacji na temat zagrożeń płynących z sieci, promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Październik/ listopad 2020	Nauczyciele wszystkich grup	
6.	Udział w kampanii „Zadbaj o dziecięcy mózg”, organizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, której celem jest zwrócenie uwagi rodziców na potrzebę zachowania równowagi w korzystaniu z urządzeń ekranowych przez dzieci oraz uważnego towarzyszenia dziecku i spędzania z nim czasu bez zbędnych rozpraszaczy w postaci ekranów. Zachęcenie rodziców do wprowadzenia w codziennym życiu tzw. Domowych Zasad Ekranowych, czyli zbioru reguł dotyczących sposobów i czasu korzystania z ekranów. Zasady pomagają zadbać o prawidłowy rozwój mózgu dziecka, uczą uważności i równowagi między aktywnościami online i offline oraz mogą pozytywnie wpłynąć na relacje rodzinne. Umieszczenie filmiku lub linku do niego na stronie www przedszkola.	Październik/ listopad 2020 r.	Nauczycielki grup III -V	
7.	Stworzenie warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju (pokój zabaw, kącik zabawy, gry planszowe, gry komputerowe, spacer z rodzicami, programy telewizyjne, słuchanie bajek, opowiadań, oglądanie obrazków, książek, zabawy integracyjne z rodzicami i rodzeństwem). Racjonalne gospodarowanie czasem na podejmowanie różnych aktywności.	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/ rodzice	
8.	Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych (Zadania uwzględniające naśladowanie, oglądanie, słuchanie, samodzielne działanie). Różnorodność stosowanych metod w edukacji zdalnej.	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/ rodzice	
9.	Przygotowywanie prezentacji multimedialnych pomagających dzieciom poznać świat, wprowadzające dzieci w świat wartości	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

	uniwersalnych, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań (Dobieranie treści wynikających z programów wychowania przedszkolnego wg możliwości dziecka i środowiska rodzinnego)			
10.	Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie (Działania wspólne z rodzicami i działania indywidualne, obserwacja dziecka, dostarczanie narzędzi do działania).	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/rodzice	
11.	Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo. (Czynności związane z samoobsługą i samodzielnością przy delegowanych dziecku zadaniach)	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/rodzice	
12.	Udział w ogólnopolskim programie „UczymyDzieciProgramować” – realizacja proponowanych przez organizatora scenariuszy zajęć, rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup III-V	
13.	Udział w organizowanym przez Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej" w ramach organizowanego przez nią Ogólnopolskiego Programu "UczymyDzieciProgramować" wyzwaniu "Cała Polska Programuje". Realizacja udostępnionych zadań (min. 5 z 10 proponowanych, opis ich relacji należy wkleić jako komentarze, pod przygotowanym na tę okoliczność postem. Propozycje realizowanych tematów: 1) Zaprogramuj zdrowie; 2) Muzyczny kod; 3) Marzę, myślę, konstruuje; 4) Rysuję, maluję...koduje; 5) Kubeczki od A do Z; 6) Zakodowane gry planszowe; 7) Gesty, symbole, bloczki - programy na różne sposoby utworzone; 8) Bezpieczni w sieci; 9) Pętla czyli szukamy powtórzeń w	Od 28 września do 9 października 2020	Nauczyciele grup III - V	

	codziennych czynnościach; 10) Debugowanie czyli błędy są ok.			
14.	„Tydzień kodowania” – udział w europejskiej inicjatywie. Planowanie zajęć z zakresu kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup II - V	
15.	Realizacja innowacji pedagogicznej opracowanej przez Panią Agnieszkę Pogoda „Klucz do programowania”	Cały rok szkolny	Nauczycielki grupy IV	
16.	Wykorzystanie podłogi interaktywnej, gier edukacyjnych do kształtowania u dzieci kompetencji kluczowych	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup II - V	
17.	Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki. Wykorzystanie technologii informacyjnej pokazującej rozwój tych sfer.	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/rodzice	
18.	Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy (Dobór form pracy i propozycji do działania w warunkach domowych pod opieką rodziców. Instruktarz wykonywania zadania)	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/rodzice	
19.	Zachęcenie nauczycieli do uczestnictwa w grupie „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” zainicjowanej przez Wydawnictwo MAC Edukacja. Zdobycie inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup	
20.	Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka (Korzystanie z narzędzi mobilnych: strona www, platformy edukacyjne, poczta e mail, inne formy kontaktu)	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/rodzice	
21.	Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla	Wg potrzeby	Wszyscy nauczyciele/rodzice	

	jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju (Delegowanie dodatkowych zadań dzieciom i rodzicom w miarę wynikających potrzeb zgłaszanych przez rodziców i dzieci).			
22.	Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole. (monitorowanie procesu uczenia się dzieci i uczenia dzieci przy wsparciu rodziców w kryteriach: potrafi, nie potrafi wykonać)	Wg potrzeby	Nauczyciele grup IV - V	

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

- rozumieją potrzebę edukacji zdalnej,
- realizują podstawę programową zgodnie z zaleceniami nauczycieli/ wychowawców,
- poszerzają swoją wiedzę o nowe umiejętności i wiedzę,
- dokumentują realizację podstawy programowej w wybrany przez siebie sposób np. zdjęcie, kontakty telefoniczny,
- dbają o zdrowy styl życia oraz odpowiednie proporcje czasu spędzanego przed komputerem i na świeżym powietrzu,
- wzmacniają relacje z członkami swojej rodziny,
- umiejętnie korzystają z technologii cyfrowej (komputera, smartfonów)

3.TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

<i>Dni Tygod- nia</i>	<i>Grupa I 3 latki czas trwania zajęć 15 minut</i>	<i>Grupa II 4 latki czas trwania zajęć 20 minut</i>	<i>Grupa III 5 latki czas trwania zajęć 30 minut</i>	<i>Grupa IV i V 6 latki czas trwania zajęć 30 minut</i>
Poniedziałek	1. Aktywność muzyczna 2. Język angielski	1. Aktywność poznawczo – językowa	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna 3. Język angielski	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowa - zdrowotna 3. Język angielski (gr. IV i V)
Wtorek	1. Aktywność poznawczo - językowa	1. Aktywność muzyczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Religia (gr. IV i V) 4. Język angielski (gr V)

<i>Dni Tygod- nia</i>	Grupa I 3 latki czas trwania zajęć 15 minut	Grupa II 4 latki czas trwania zajęć 20 minut	<i>Grupa III</i> 5 latki czas trwania zajęć 30 minut	<i>Grupa IV i V</i> 6 latki czas trwania zajęć 30 minut
Środa	1. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność matematyczna	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność muzyczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność muzyczna
Czwartek	1. Aktywność poznawczo - matematyczna	1. Aktywność ruchowo – zdrowotna 2. Język angielski	1. Aktywność poznawczo – językowa 3. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna 3. Religia (gr. IV) 4. Język angielski (gr. IV)
Piątek	1. Aktywność plastyczno– techniczna 2. Język angielski	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Język angielski	1. Aktywność plastyczno – techniczna 2. Aktywność ruchowo – zdrowotna 3. Język angielski	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność ruchowo – zdrowotna 3. Religia (gr. V)

4. RAMOWE ROZKŁADY DNIA

dla grup młodszych (3 i 4 - latki)

6⁰⁰ - 8¹⁰
• Schodzenie się dzieci. Dokładne mycie rąk. • Zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci. • Zabawy ruchowe ze śpiewem, przy muzyce, zabawy integrujące grupę organizowane przez nauczycielkę. • Rozmowy indywidualne z dziećmi zgodne z zainteresowaniami dzieci i tematem dnia. • Kontakty indywidualne z rodzicami w grupie najmłodszej.
8¹⁰ - 8²⁰
• Przygotowanie do śniadania. • Porządkowanie sali. • Poranne zabawy ruchowe. • Czynności samoobsługowe, doskonalenie umiejętności mycia rąk.
8²⁰ - 8⁵⁰
• Śniadanie. • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
8⁵⁰ - 9⁰⁰
• Przygotowanie do zajęć, czynności higieniczno – sanitarne w łazience
9⁰⁰ - 9³⁰

• Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
9³⁰ - 11³⁰
• Zabawy dowolne i tematyczne według zainteresowań dzieci. • Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym.
11²⁰ - 11³⁰
• Przygotowanie do obiadu. • Czynności kulturalno-higieniczne w łazience. Zwrócenie uwagi na dokładne mycie rąk.
11³⁰ - 12⁰⁰
• Obiad. • Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych • Prawidłowe posługiwanie się sztućcami: łyżką i widelcem. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12⁰⁰ - 12¹⁰
• Zabiegi higieniczne przed leżakowaniem, załatwianie potrzeb fizjologicznych, mycie rąk,
12¹⁰ - 14⁰⁰
• Poobiedni relaks - leżakowanie. Słuchanie bajek i muzyki – wyciszenie.
14⁰⁰ - 14²⁰
• Czynności porządkowe i samoobsługowe dzieci. Zabawa ruchowa. Mycie rąk przed podwieczorkiem.
14²⁰ - 14⁵⁰
• Podwieczorek • Kulturalne spożywanie posiłków • Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału.
14⁵⁰ - 16⁰⁰
• Rozchodzenie się dzieci • Zabawy dowolne w sali • Indywidualne zajęcia wyrównawcze, zabawy i gry według zainteresowań dzieci. • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach atmosferycznych. • Indywidualne rozmowy z rodzicami za pośrednictwem domofonu.

dla grup starszych (5 i 6 – latki)

6⁰⁰ - 8⁰⁰
• Schodzenie się dzieci. Mycie rąk. • Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. • Korzystanie z gier i układanek stolikowych. • Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia. • Zabawy i gry dydaktyczne
8⁰⁰ - 8²⁰
• Czynność organizacyjno – porządkowe, przygotowanie do śniadania • Poranne ćwiczenia lub zabawy ruchowe • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Dokładne mycie rąk.
8²⁰ - 8⁵⁰
• Śniadanie – zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania się przy stole.
8⁵⁰ - 9⁰⁰
• Przygotowanie do zajęć.
9⁰⁰ - 10⁰⁰

• Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze – realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego
10⁰⁰ - 10³⁰
• Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Prowadzenie obserwacji i praca w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
10³⁰ - 11²⁰
• Zabawy zorganizowane lub swobodne w ogrodzie przedszkolnym. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci. • Krótkie spacery blisko przedszkola.
11²⁰ - 11³⁰
• Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe. Dokładne mycie rąk.
11³⁰ - 12⁰⁰
• Obiad. • Praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami, przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw, pogadanki na temat zdrowego odżywiania i dobrego zachowania.
12⁰⁰ - 12²⁰
• Poobiedni odpoczynek, wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych, bajkoterapia.
12²⁰ - 14²⁰
• Zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci. • Zabawy dowolne i zorganizowane w ogrodzie przedszkolnym. • Gry i zabawy ruchowe. • Obserwacje przyrodnicze. • Gry i zabawy dydaktyczne i stolikowe.
14²⁰ - 14⁴⁵
• Przygotowanie do podwieczorku, dokładne mycie rąk. • Podwieczorek, • Zachęcenie do spożywania owoców i warzyw.
14⁴⁵ - 16⁰⁰
• Zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe lub słownikowe. • Praca wyrównawcza.

dla grupy starszej 5 – godzinnej

10⁰⁰ - 11²⁰
• Schodzenie się dzieci. Mycie rąk. • Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. • Korzystanie z gier i układanek stolikowych. • Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia. • Zabawy i gry dydaktyczne
11²⁰ - 11³⁰
• Przygotowanie do obiadu • Zabawa ruchowa. • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Wdrażanie do starannego mycia rąk.
11³⁰ - 12⁰⁰
• Obiad

• Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. • Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
12⁰⁰ – 12¹⁰
• Przygotowanie do zajęć.
12¹⁰ – 13¹⁰
• Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
13¹⁰ – 14⁰⁰
• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci. • Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
14⁰⁰ – 14³⁰
• Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi higieniczne. • Podwieczorek
14³⁰ – 15⁰⁰
• Prowadzenie obserwacji i praca korekcyjno – wyrównawcza. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, słownikowe

5. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

1. Rozpoczęcie roku szkolnego 01.09.2020 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna w szkole – 23.12. 2020 r. – 31.12.2020 r.
3. Ferie zimowe 01.02.2021 r. – 14.02.2021 r.
4. Wiosenna przerwa świąteczna w szkole 01.04.2021 r. – 06.04.2021 r.
5. Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych 26.06.2021 r.
6. Wakacyjny dyżur przedszkola 01.08.2021 r.- 31.08.2021 r.

5. KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI I KONKURSÓW

Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy/uroczystości/konkursów	Osoba odpowiedzialna
Wrzesień	„PO WAKACJACH MOI MILI ZNÓW BĘDIEMY SIĘ BAWILI”	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2020/2021; powitanie dzieci, zabawy integracyjne, ustalenie zasad w grupie (1 września)	Nauczycielki wszystkich grup
	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI	„Jak zaszałeć z kropką i emocjami” budowania pewności siebie, odkrywania talentów i pobudzania wyobraźni. (15 września)	Nauczycielki wszystkich grup
	„OD MALUCHA DO STARSZAKA, WSZYSCY ŚWIĘTUJĄ DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA	Międzynarodowy Dzień Przedszkolaka Wspólne zabawy integracyjne w grupach (21 września).	Nauczycielki wszystkich grup

	„CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”	Inauguracja kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”. Umieszczenie na stronie internetowej przedszkola informacji na temat znaczenia i potrzeby codziennego czytania dzieciom. „10 minut dla czytania” - codzienne czytanie dzieciom wybranych utworów literackich przed lub po obiedzie.	K. Jajuga Nauczycielki wszystkich grup
	„JESIEŃ PIĘKNA, KOLOROWA”	Zabawy twórcze – konkurs plastyczny w poszczególnych grupach. (do 20 października)	Nauczycielki grupy III – V
	„NASI KOLEDZY SWOJE ŚWIĘTO MAJĄ”	Przygotowanie upominków dla kolegów z okazji Święta Chłopaka (30 września)	Nauczycielki grupy II – V
Październik	ŚWIATOWY DZIEŃ UŚMIECHU	Przygotowanie uroczystości w każdej z grup według pomysłu nauczyciela i dzieci (2 października)	Nauczycielki wszystkich grupy
	„PRZESYŁAJĄ WAM BUZIAKI WASZE KOCHANE PRZEDSZKOLAKI”	Akademia z okazji obchodów Dnia Nauczyciela w poszczególnych grupach (14 października)	Nauczycielki poszczególnych grup
	„DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA”	Wyrabianie u dzieci zdrowych nawyków żywieniowych, udział dzieci w przygotowaniu zdrowego, pełnego warzyw śniadania.	Nauczycielki wszystkich grup
Listopad	„PRZYBYLI UŁANI POD OKIENKO”	Obchody Dnia Niepodległości w grupach starszych – poznanie historii naszego kraju, (10 listopada)	A. Pogoda A. Surowiec
	„WSZYSCY SĄ RÓWNI, JEDNAK KAŻDY INNY”	Międzynarodowy Dzień Tolerancji – wdrażanie dzieci do szacunku dla „inności” wśród ludzi. (16 listopada)	Nauczycielki wszystkich grup
	„JESTEŚMY DZIEĆMI, ALE MAMY SWOJE PRAWA”	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w Przedszkolu” (20 listopada)	Nauczycielki wszystkich grup
	„PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA”	Przyjęcie „maluszków” w grono przedszkolaków. Uroczystość wewnętrzna w grupie.	K. Jajuga H. Mokrzycka - Cioch
	„DZIŚ W PRZEDSZKOLU GWAR I WRZAWA, BO BĘDZIE ANDRZEJKOWA ZABAWA”	Andrzejkowe wróżby i zabawy, podtrzymanie tradycji ludowych. (30 listopada)	Nauczycielki grup III - V
	„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚW. MIKOŁAJEM”	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu Zbiórka darów na rzecz Domu Dziecka w Tarnobrzegu.	A. Surowiec B. Fornal Rodzice
Grudzień	„MIKOŁAJ CHODZI PO ŚWIECIE I GRZECZNYM DZIECIOM PREZENTY ROZDAJE”	Wizyta Mikołaja, rozdaniem dzieciom upominków.	Nauczycielki wszystkich grup
	„PÓJDŹMY WSZYSCY DO STAJENKI”	Poznanie tradycji wigilijnych. (22 grudnia)	A. Pogoda E. Furtak - Buś

	„KARNAWAŁOWY CZAS DO ZABAW ZAPRASZA NAS”	Bajkowy bal karnawałowy, oddzielnie w każdej grupie. (28 stycznia)	Nauczycielki wszystkich grup
Luty	ŚWIATOWY DZIEŃ CHOREGO	Wykonanie laurek dla chorych znajdujących się w szpitalu, zredagowanie życzeń. (11 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
	„KAŻDY SERCE DZIŚ RYSUJE, ZARAZ KOMUŚ PODARUJE”	Walentynki – wdrażanie dzieci do okazywania sympatii innym. (14 luty)	Nauczycielki wszystkich grup
Marzec	„DZISIAJ WAŻNE ŚWIĘTO MAMY, WSZYSTKIE DZIEWCZYNKI ZAPRASZAMY”	Przygotowanie uroczystości przez chłopców dla dziewczynek z okazji Ich święta w poszczególnych grupach.	Nauczycielki wszystkich grup
	„ZIMA KOŃCZY SWE PANOWANIE, ZARAZ WIOSNY CZAS NASTANIE”	Pożegnanie zimy i powitanie wiosny w poszczególnych grupach (22 marca)	Nauczycielki wszystkich grup

Kwiecień	„CHOĆ PRZEDSZKOLAK NIE JEST DUŻY, TO PRZYRODZIE WIE JAK SŁUŻYĆ”	Światowy Dzień Ziemi – wdrażanie dzieci do dbałości o Ziemię, na której mieszkamy, quiz ekologiczny – przyrodniczy w grupach starszych.	A. Surowiec E. Furtak – Buś A. Chorab
	„WIELKANOC tuż, tuż”	Prezentowanie tradycji związanych z Wielkanocą (1 kwiecień)	A. Pogoda B. Urbaniak
Maj	„MARSZ, MARSZ DĄBROWSKI”	Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi. (30 kwietnia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„CUDOWNYCH RODZICÓW MAMY”	Akademia dla rodziców w poszczególnych grupach. W przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – nagranie uroczystości i umieszczenie filmiku na facebooku (20 – 26 maja)	Nauczycielki wszystkich grup
Czerwiec	„UŚMIECH DZIECKA NAJWIĘKSZY SKARBM”	Dzień Dziecka – zabawy, konkursy, tańce, osobno w każdej grupie, poszukiwanie innowacyjnych pomysłów organizacji uroczystości.	Nauczycielki wszystkich grup
	„CZAS POŻEGNAĆ PRZEDSZKOLE”	Uroczyste pożegnanie przedszkola przez dzieci 7 letnie. Jeśli nie będzie możliwości udziału rodziców - nagranie filmiku i umieszczenie na Facebooku (23 – 24 czerwca)	Nauczycielki grup IV i V
	„WITAMY PRZYSZŁYCH PRZEDSZKOLAKÓW”	Umieszczenie informacji na stronie przedszkola na temat adaptacji „maluszków” do przedszkola. (29 czerwca)	A. Pogoda

6. Współpraca z rodzicami

Cele szczegółowe:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno–wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy w szczególności dzieci 5 – 6 letnich.
- Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych.
- Prowadzenie systematycznych kontaktów z rodzicami poprzez e dziennik i inne formy zdalnej komunikacji.

Formy współpracy z Rodzicami

- Wybory do Rady Rodziców i rad grupowych. Zatwierdzenie składu rad grupowych z poprzedniego roku (grupy II, III, IV)
- Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców.
- Opracowanie planu współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym.
- Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców w celu dobrej współpracy. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji – ankieta dla rodziców (K. Jajuga)
- Zapoznanie rodziców z obowiązującymi zasadami postępowania (procedurami), normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z podstawą programową, z wynikami ewaluacji wewnętrznej. Zapisanie tego faktu w protokołach zebrań.
- Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar.
- Dzień informacji dla rodziców – według potrzeb w wyznaczonym terminie.
- Angażowanie rodziców w zbiorki, akcje charytatywne –
 - zbieramy nakrętki,
 - „Góra grosza”,
 - „I Ty możesz zostać św. Mikołajem” – zbiórka artykułów dla Domu Dziecka
- „Strachy z komputera” – informacja dla rodziców na stronie przedszkola, zwrócenie uwagi na niewłaściwe bajki (przemoc, agresja, duchy, potwory, wulgaryzmy, złe zachowania), oglądane przez dzieci, zaakcentowanie problematyki uzależnień od telewizora, tabletu, komputera, telefonu.
- Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. Poszukiwanie bezpiecznej drogi komunikacji, np. e-mail, Messenger, e-dziennik.

- Rozmowa na temat rozwoju dzieci, ewentualnych problemów edukacyjno - wychowawczych (systematyczne, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady).
- Informacja o gotowości dzieci do nauki w szkole - konsultacje indywidualne z rodzicami dzieci 6-letnich – (początek maja 2021 r.).
- Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.
- Angażowanie rodziców do działań wychowawczo - dydaktycznych na rzecz grupy.
- Prezentacja ważnych informacji na stronie internetowej przedszkola.
- Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kąca przyrody.

Termin	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Wrzesień	I. Informacje dla rodziców: 1. Organizacja pracy przedszkola w bieżącym roku szkolnym. Poprzez stronę internetową przedszkola: a) zapoznanie rodziców z zasadami przeprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola w czasie pandemii Covid - 19. b) przedstawienie rodzicom procedur bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu, c) poinformowanie rodziców o planach, kierunkach i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych przedszkola w bieżącym roku szkolnym. d) zapoznanie ze Statutem Przedszkola, głównie z obowiązkami i prawami rodziców. e) poznanie organizacji pracy - ramowego rozkładu dnia w przedszkolu oraz przydziałem nauczycielek na poszczególne grupy. f) zapoznanie rodziców z programem wybranym do pracy w grupie, g) przekazanie informacji na temat opłat za przedszkole. h) zatwierdzenie składu rad grupowych wybranych w ubiegłym roku szkolnym. (grupa II - IV). i) wybór Rady Rodziców w grupach I i V. j) zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań na podstawie przeprowadzonej ankiety.	Dyrektor A. Surowiec K. Jajuga	

	2. Zebranie oświadczeń od rodziców: a) zgoda na pomiar temperatury, b) oświadczenia związane z pandemią, c) upoważnienia do odbioru dzieci z przedszkola, d) zgoda na naukę religii. e) zgoda na badania pilotażowe - logopedyczne		
Październik	1. Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych w przedszkolu - dzieci 4, 5 – 6 letnich 2. Przekazanie rodzicom informacji na temat adaptacji dzieci nowoprzyjętych w przedszkolu.	Logopedzi PPP Nauczyciele grup I i V	
Listopad	1. Przekazanie filmiku z uroczystości „Pasowania na Przedszkolaka” dzieci z gr. I. 2. Udzielenie rodzicom informacji na temat przeprowadzonych wstępnych diagnoz z obserwacji dzieci w poszczególnych grupach. 3. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych – konsultacje indywidualne. 4. Pomoc rodziców przy zakupie paczek mikołajkowych. 5. Udział w akcji „Góra Grosza”. 6. Udział w akcji charytatywnej „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbieranie art. higienicznych dla Domu Dziecka w Skopaniu. 7. Pomoc w przygotowaniu strojów na zabawę andrzejkową	Nauczyciele gr I Nauczyciele poszczególnych grup	
Grudzień	1. Udział w prowadzonych w przedszkolu akcjach charytatywnych, zaplanowanych i doraźnych. 2. Przygotowanie świątecznych kartek z życzeniami, upominków dla rodziców.	Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup	
Styczeń	1. Pomoc w przygotowaniu strojów dla dzieci na zabawę karnawałową przez rodziców. 2. Przygotowanie upominków dla babci i dziadka z okazji Ich święta. 3. Umieszczenie filmiku z akademii zorganizowanej z okazji Dnia Babci i Dziadka w poszczególnych grupach na Facebook oraz zdjęć na stronie p-la.	Rodzice, Wszyscy nauczyciele	
Luty	1. Wykonanie laurek dla chorych, zredagowanie dla nich życzeń. 2. Konsultacje indywidualne z rodzicami dostępnymi drogami komunikacji.	Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup	

Marzec	1. Pomoc w przygotowaniu strojów z okazji Pierwszego Dnia Wiosny.	Rodzice	
Kwiecień	1. Udzielenie rodzicom informacji na temat rozwoju dzieci, w formie pisemnej. 2. Przygotowanie kartek z życzeniami i upominków z okazji Świąt Wielkanocnych.	Nauczycielki gr. I - III Nauczycielki wszystkich grup	
Maj	1. Konsultacje indywidualne z zachowaniem środków ostrożności – informacja o gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. 2. Dzień Matki i Ojca – akademie w poszczególnych grupach wiekowych (nagranie filmiku i prezentacja na Facebook) 3. Pomoc w pozyskaniu sponsorów i funduszy w celu wzbogacenia bazy materialnej przedszkola.	Nauczycielki grup IV i V Nauczycielki wszystkich grup Rada Rodziców	
Czerwiec	1. Sponsorowanie nagród dla dzieci na konkursy organizowane z okazji Dnia Dziecka. 2. Pomoc rodziców w organizacji Pożegnania Przedszkola przez grupy IV i V. 3. Wskazówki dla rodziców przyszłych maluchów na temat lepszej adaptacji – umieszczenie ich na stronie internetowej przedszkola.	Rodzice, Rada Rodziców Nauczycielki gr. IV i V A. Pogoda	
1. Inne działania	1. Rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielkami wynikające z codziennej pracy z dziećmi z wykorzystaniem różnych środków komunikacji lub bezpośrednio z zachowaniem środków ostrożności. Informowanie o zachowaniu dzieci i postępach w rozwoju i nauce. 2. Zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola: a) wiadomości i ciekawostek z pracy p-la. b) zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na każdy miesiąc. c) tekstów wierszy i piosenek, które dzieci uczą się w danym miesiącu. d) bieżących informacji o organizacji pracy przedszkola. e) zamieszczanie ciekawych artykułów dotyczących spraw wychowania na stronie przedszkola – pedagogizacja rodziców. 3. Wydawanie miesięcznika „Jedyneczka,” w celu promowania działalności przedszkola . 4. Zachęcanie rodziców do zaglądania na oficjalną stronę przedszkola oraz naszego funpage.		

	5. Udział w planowaniu pracy placówki - zachęcanie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola. 6. Wspólne organizowanie imprez i uroczystości, 7. Dofinansowanie uroczystości, wycieczek, koncertów, spektakli teatralnych, 8. Pozyskiwanie sponsorów i środków finansowych w celu wzbogacania bazy materiałowej naszej placówki,		
--	---	--	--

8. **Plan współpracy Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie ze środowiskiem lokalnym**

Celem współpracy jest:

- Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym,
- Wspomaganie rozwoju dziecka, poszerzanie wiedzy o świecie,
- Integracja oddziaływań wychowawczych,
- Promowanie wartości wychowania przedszkolnego, osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli,
- Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw wobec drugiego człowieka,
- Kształtowanie poczucia wartości, jako członka społeczności lokalnej i regionalnej,
- Wspieranie działalności przedszkola,
- Włączanie rodziców w życie placówki,

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:

- Chęci poznania świata,
- Umiejętności komunikowania się z innymi,
- Szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
- Umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

Sposoby realizacji współpracy

Instytucja	Zakres współpracy
Urząd Miasta i Gminy Nowa Dęba	- złożenie okolicznościowych życzeń pracowników z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
Policja	- organizacja spotkania z Policją na ogrodzie przedszkolnym; zapoznanie z pracą policjanta, ich zadaniami związanymi z bezpieczeństwem
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	- współpraca ze specjalistami PPP według potrzeb, - przygotowywanie opinii o dzieciach na potrzeby rodziców i Poradni
Straż Pożarna	- poznanie pracy strażaka, ich troska o bezpieczeństwo, wyposażenie wozu strażackiego - zorganizowanie spotkania na ogrodzie przedszkolnym.

Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębie	- udział dzieci w konkursach i przedsięwzięciach organizowanych przez SOK
Biblioteka Dziecięca	- udział dzieci w proponowanych konkursach, - wypożyczanie literatury dziecięcej,
Media lokalne	- publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu w prasie i na lokalnej stronie internetowej
Placówki oświatowe (szkoły, przedszkola)	- udział wychowanków w organizowanych konkursach i innych projektach zaproponowanych przez placówki
Dom Dziecka w Tarnobrzegu	- organizowanie akcji zbiórki artykułów chemii gospodarczej i papierniczych dla dzieci.
Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Dębie	- finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, - udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej, - wspieranie rodzin potrzebujących pomocy,

9. Plan pracy Rady Pedagogicznej

Lp	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2020/2021 1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu poprzedniej narady. 4. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w roku szkolnym 2019/2020 5. Zapoznanie ze sposobami realizacji głównych zadań rocznego planu pracy. Przyjęcie do realizacji przez Radę Pedagogiczną „Planu pracy na rok szkolny 2020/2021” - Uchwała RP. 6. Opinia Rady pedagogicznej na temat tygodniowego i ramowego rozkładu dnia. Uchwała RP 7. Zapoznanie z projektowaną tygodniową organizacją pracy przedszkola w poszczególnych oddziałach. 8. Przydzielenie nauczycielom czynności dodatkowych oraz zadań w pracy zespołów – podjęcie Uchwały. 9. Przedstawienie planu uroczystości przedszkolnych. 10. Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. 11. Zatwierdzenie przedszkolnych programów nauczania – Uchwała RP. 12. Zapoznanie z procedurą organizacji opieki w czasie pandemii COVID – 19. 13. Wyznaczenie wymagania do Planu nadzoru pedagogicznego. 14. Zapoznanie z nowymi aktami prawnymi. 15. Sprawy bieżące.	sierpień 2020 r.	Dyrektor	

2	1. Otwarcie zebrania i powitanie nauczycieli. 2. Przyjęcie porządku zebrania. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania. 4. Przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym 5. Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2020/2021. 6. Zebranie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach WDN. 7. Wnioski o nagrody Burmistrza i Dyrektora. 8. Sprawy różne.	wrzesień 2020 r.	Dyrektor
3	1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady. 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt.: a) „Warunki i sposoby kształtowania kompetencji u dzieci w wieku przedszkolnym” b) „Podstawy kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym” 5. Wnioski. 6. Sprawy bieżące.	listopad 2020r.	Dyrektor A. Chorab E. Furtak-Buś
4	Podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej w I półroczu roku szkolnego 2020/2021 1. Powitanie zebranych. 2. Zatwierdzenie porządku obrad. 3. Realizacja wniosków z poprzedniego posiedzenia. 4. Podsumowanie pracy poszczególnych oddziałów w I semestrze roku szkolnego 2020/2020 w oparciu o podstawę programową. 5. Informacja dyrektora o sprawowanym nadzorze pedagogicznym w I półroczu b/r szkolnego. 6. Podsumowanie wstępnej obserwacji dzieci we wszystkich grupach, ich analiza i wyznaczenie dalszych kierunków pracy z dziećmi w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 7. Sprawozdania nauczycieli z pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej (logopeda, n-l terapii pedagogicznej, nauczyciele wspomagający). 8. Plan pracy nauczycieli w okresie ferii zimowych. 9. Wypracowanie wniosków do pracy na drugi semestr. 10. Sprawy bieżące.	Styczeń 2021 r.	Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Zespół ds. pomocy p.p. Dyrektor
5.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania. 3. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Wykorzystanie literatury dziecięcej do wprowadzenia dzieci w świat wartości uniwersalnych”. 4. Przedstawienie do zaopiniowania projektu arkusza	marzec 2021 r.	Dyrektor B. Urbaniak

	organizacyjnego na rok szkolny 2021/2022. 5. Sprawozdania nauczycieli z wywiązywania się z zadań dodatkowych i pracach zespołu. 6. Wnioski do dalszej pracy. 7. Sprawy różne.		
6.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna 1. Zatwierdzenie porządku obrad. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady. 3. Analiza realizacji wniosków. 4. Zajęcie koleżeńskie „Twórczy przedszkolak” – rozwijanie kreatywności u dzieci. Omówienie zajęcia. 5. Wynik prowadzonej diagnozy przedszkolnej dzieci 6-letnich. 6. Wnioski do dalszej pracy. 7. Sprawy bieżące.	maj 2021 r.	Dyrektor A. Pogoda Nauczycielki gr. IV i V
7.	Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola 1. Zatwierdzenie porządku zebrania. 2. Przedstawienie ewentualnych uwag dotyczących protokołu z poprzedniej narady, jego zatwierdzenie. 3. Podsumowanie realizacji zadań określonych w planie rocznym poszczególnych grup. 4. Analiza oceny zdobytych przez dzieci umiejętności określonych w podstawie programowej wych. przedszkolnego. 5. Ocena współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami w drugim semestrze b/r szkolnego. 6. Przedstawienie przez zespół wyników ewaluacji wewnętrznej. 7. Analiza i opracowanie wniosków z końcowej obserwacji dzieci 3-5 letnich. Realizacja zadań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną. 8. Wielospecjalistyczna ocena postępów dzieci oraz efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznych (logopedzi, n- terapeuci i wspomagający). 9. Wnioski do pracy w następującym roku szkolnym, wyznaczenie zadań i zespołów do ich opracowania. 10. Wyznaczenie zespołów do opracowania planu współpracy ze środowiskiem i rodzicami na kolejny rok szkolny. 11. Plan pracy nauczycieli w czasie dyżuru wakacyjnego. 12. Sprawy różne.	czerwiec 2021 r.	Dyrektor Nauczycielki wszystkich grup Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej Nauczycielki grup I - III Zespół ds. pomocy pp Dyrektor

11. PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Imię i nazwisko	Zakres czynności dodatkowych
1.	Anna Chorab	Zastępstwo dyrektora przedszkola, organizacja WDN – lider zespołu, protokołowanie spotkań szkoleniowych RP w ramach WDN.
2.	Barbara Fornal	Prowadzenie biblioteki przedszkolnej, Zredagowanie 1 numeru gazetki „Jedyneczka”
3.	Katarzyna Jajuga	Dbłość o wystrój szatni. Prowadzenie kroniki przedszkolnej. Opieka nad placem zabaw

4.	Halina Mokrzycka - Cioch	Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”. Wykonywanie kartek świątecznych, laurek oraz innych upominków dla władz samorządowych lub innych instytucji użyteczności publicznej.
5.	Agnieszka Surowiec	Opieka nad sprzętem audiowizualnym i pomocami na sali gimnastycznej, dbałość o jej wystrój. Gromadzenie ciekawych pomocy dydaktycznych i scenariuszy zajęć
6.	Edyta Furtak - Buś	Troska o ogród przedszkolny, o bezpieczeństwo na placu zabaw, informowanie konserwatora o niezbędnych naprawach.
7.	Beata Urbaniak	Prowadzenie kroniki przedszkolnej. Zredagowanie 2 numeru gazetki „Jedyneczka”
8.	Agnieszka Pogoda	Działania promocyjne przedszkola, Umieszczanie sprawozdań z organizowanych imprez i uroczystości na Facebook-u oraz przesyłanie tych informacji na stronę Urzędu Miasta i Gminy.
9.	Anna Sadecka	Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”, dbałość o wystrój szatni.
10.	Karolina Leśniak	Zbieranie ciekawych propozycji zabaw i zajęć oraz pomocy dydaktycznych do pracy indywidualnej z dziećmi, wspomaganie rozwoju dzieci.

Zespoły zadaniowe:

1. Zespół do spraw ewaluacji: w skład zespołu wchodzi nauczycielki

Beata Urbaniak – przewodnicząca

Agnieszka Pogoda

Edyta Furtak – Buś

H. Mokrzycka – Cioch

K. Leśniak

Zadania zespołu:

- ✓ opracowanie harmonogramu ewaluacji oraz narzędzi do jej przeprowadzenia,
- ✓ przeprowadzenie analizy dokumentów,
- ✓ przeprowadzenie ankietowania i ustalenie wyników zbiorczych,
- ✓ przeprowadzenie innych czynności ustalonych w planie nadzoru,
- ✓ przekazanie dyrektorowi materiałów z przeprowadzonych czynności wraz z zestawieniem zbiorczym wyników badań,
- ✓ ustalenie wniosków i sporządzenie raportu cząstkowego z ewaluacji wewnętrznej, przekazanie ich dyrektorowi.

2. Zespół do spraw promocji:

Agnieszka Pogoda - **przewodnicząca**

Agnieszka Surowiec

Barbara Fornal

Katarzyna Jajuga

Zadania zespołu:

- ✓ współpraca z mediami,

- ✓ umieszczanie informacji o pracy przedszkola na stronie placówki,
- ✓ redagowanie artykułów na stronę Urzędu Miasta i Gminy o działania innowacyjnych w przedszkolu, współpraca z organem prowadzącym,
- ✓ prowadzenie Facebooka,
- ✓ zbieranie ofert o konkursach dla dzieci,
- ✓ zgłaszanie przedszkola/ dzieci do konkursów,
- ✓ wydawanie gazetki przedszkolnej,
- ✓ badanie losów absolwentów - podanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

3. Zespół do spraw procedur i regulaminów:

Anna Chorab - przewodnicząca

Edyta Furtak – Buś

Katarzyna Jajuga

Anna Sadecka

Halina Mokrzycka - Cioch

Zadania zespołu:

- ✓ badanie oczekiwań rodziców i środowiska lokalnego,
- ✓ aktualizacja Statutu,
- ✓ ustalenie zgodności programów z podstawą programową,
- ✓ śledzenie na bieżąco zmian w przepisach oświatowych, informowanie o tych zmianach Radę pedagogiczną na posiedzeniach,
- ✓ opracowywanie zmian w dokumentach placówki zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
- ✓ opracowanie i aktualizacja regulaminów i procedur wewnętrznych,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

4. Zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Anna Sadecka – przewodnicząca (nauczyciel wspomagający)

Karolina Leśniak – nauczyciel wspomagający

Beata Urbaniak – terapia pedagogiczna

Anna Chorab – terapia pedagogiczna

Agnieszka Pogoda – logopeda

Edyta Furtak – Buś – logopeda

Barbara Fornal – logopeda

Zadania zespołu:

- ✓ założenie teczek dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej w grupie oraz dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ✓ opracowanie Indywidualnego Programu Rozwoju Dziecka, wymagającego wsparcia,

- ✓ współpraca w zespołach, wspólne opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Planu Wspomagania Rozwoju dla dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
- ✓ indywidualna praca z dzieckiem, poszukiwanie różnorodnych metod pracy,
- ✓ organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w czasie pobytu dzieci w grupie rówieśniczej,
- ✓ ocena efektywności realizowanych form pomocy,
- ✓ wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
- ✓ ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ udział w spotkaniach zespołów - przekazywanie rodzicom informacji na temat postępów i zachowania się dziecka.
- ✓ propozycje wniosków w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

3. Zespół do spraw rekrutacji:

Agnieszka Pogoda – przewodnicząca

Edyta Furtak - Buś

Agnieszka Surowiec

Zadania zespołu:

- ✓ analiza wnioski o przyjęcie dziecka do przedszkola i dokonanie rekrutacji na podstawie kryteriów postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc,
- ✓ sporządzenie protokołów postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do przedszkola, gdy rodzice w terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych wystąpią z takim wnioskiem,

12. UDZIAŁ PRZEDSZKOLA W DODATKOWYCH PROGRAMACH I AKCJACH I DZIAŁANIACH CHARYTATYWNYCH

Lp.	Nazwa projektu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	„Dzieci uczą rodziców”	Cały rok szkolny	A. Pogoda E. Furtak - Buś
2.	„Zdrowo i Sportowo”	X – VI	B. Fornal
3.	„Magiczna moc bajek”	X - V	Nauczyciele wszystkich grup
4.	„Cała Polska programuje”	Cały rok szkolny	A. Surowiec
5.	„Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	„Uczymy dzieci programować”	Cały rok szkolny	A. Pogoda

7.	„GADKI” czyli proste rozmowy na trudne tematy” Uczymy dzieci zasad bezpieczeństwa.	X- V	B. Urbaniak
8.	„Kubusiowi przyjaciele natury” – działania wdrażające dzieci do dbałości o środowisko naturalne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
9.	„Mleczaiki – Dzieciaki” – troska o higienę jamy ustnej.	X – XI 2020 r.	Nauczyciele wszystkich grup
10.	„Czyścioszkowe przedszkole” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej	Cały rok szkolny	A. Pogoda
11.	„Czyste powietrze wokół nas” – program realizowane wspólnie ze Stacją Sanepidu w Tarnobrzegu. Wdrażanie dzieci i rodziców do troski o czyste środowisko.	III – IV 2021 r.	E. Furtak - Buś
12.	Zbiórka baterii	Cały rok szkolny	Dyrektor
13.	Góra grosza	XII	A. Sadecka
14.	Zbiórka nakrętek	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy
15.	Kreatywny przedszkolak	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
16.	„I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	XI - XII	B. Pogoda A. Surowiec
17.	„Najlepszy klej” - zbiórka opakowań po kleju Amos	Cały rok szkolny	A. Pogoda
18.	„Wszystkie przedszkolaki lubią kurczaki” – projekt edukacyjny w zakresie zdrowego odżywiania	X- XI 2020 r.	B. Urbaniak E. Furtak - Buś
19.	Inne wynikające z potrzeb p-la i wychowanków, ogłoszone w ciągu roku szkolnego	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele

12.ZESTAW PROGRAMÓW I PAKIETÓW EDUKACYJNYCH ZATWIERDZONYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Zgodnie z ustawą Przepisy Wprowadzające - Prawo Oświatowe w art. 22a ust. 6–8 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) dyrektor Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuścił do realizacji na rok szkolny 2020/2021 następujące programy

Przedszkolny zestaw programów

Grupa	Autor programu	Tytuł	Wydawnictwo	Numer
I - IV	Jolanta Wasilewska	„Planeta dzieci - Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” - program wychowania przedszkolnego	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	P-1/1/2020/2021
V	Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta	„Odkrywam siebie”	MAC Edukacja	P-1/2/1/2020/2021

	Majewska, Bożena Paździo			
--	-----------------------------	--	--	--

✓ **Programy do zajęć dodatkowych:**

IV i V	Ks. St. Labendowicz	„Jezus mnie kocha” – program ogólnopolski	Wydawnictwo Diecezji Sandomierskiej „AVE”	Nr dop. AZ - 0 - 03/2
II, III,	M. Szpotowicz M. Szuk- Kurpaska	J. angielski w wychowaniu przedszkolnym	PWN	P- 1/2/2016/2017
IV, V	Mariola Bogucka Dorota Łoś	„New English Adventure Starter” – program nauczania języka angielskiego	PWN	P- 1/3/2016/2017

✓ **Przedszkolny zestaw pakietów edukacyjnych**

Grupa	Autor pakietu	Tytuł	Wydawnictwo
II	Praca zbiorowa	„Planeta dzieci czterolatka”	WSiP
III	Praca zbiorowa	„Planeta dzieci pięciolatka”	WSiP
IV	Praca zbiorowa	„Planeta dzieci sześciolatka”	WSiP
V	Praca zbiorowa	„Odkrywam siebie A+” „Odkrywam siebie B” „Odkrywam siebie B+	MAC Edukacja

Programy autorskie:

1. „Agresja już w przedszkolu i jak jej przeciwdziałać” – program edukacyjno – profilaktyczny autorstwa: Barbara Fornal i Edyta Furtak – Buś, zatwierdzony do realizacji Uchwałą RP Nr 9/2015 w dnia 08.12.2015 r.
2. „Klucz do kodowania” – innowacja pedagogiczna opracowana przez Agnieszkę Pogoda, zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/2019/2020 z dnia 29.08.2019 r.
3. „Uczymy się bezpiecznie żyć” – program profilaktyczny, autorzy: Barbara Fornal i Beata Urbaniak, zatwierdzony do realizacji Uchwałą RP Nr 5/2012 w dniu 23.10.2012r.
4. Program pracy z dzieckiem autystycznym w wieku przedszkolnym – autorstwa Anny Sadeckiej zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 12./2018 w dniu 28.11.2018 r.
5. Program pracy logopedycznej” _”Duża żaba nad sadzawką napotkała żuka”; autor; Katarzyna Jajuga – zatwierdzono do realizacji Uchwałą RP Nr 7/2014 z dn. 15.09.2014 r.

