

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Didaktické hry

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Členovia PK pokračovali v diskusii o význame a začlenení didaktických hier do vyučovacieho procesu.
2. Niektorí členovia odprezentovali rôzne didaktické hry, ktoré sú vhodné na rozvíjanie FG a podelili sa o vlastné skúsenosti s využitím hier počas DV.
3. Členovia PK diskutovali o vhodných typoch/druhoch didaktických hier, o programoch, aplikáciách na tvorbu didaktických hier na vyučovacie hodiny počas DV.
4. Didaktické hry počas DV – napr. skupinová práca v aplikácii ZOOM – praktická činnosť členov PK, tvorba pexesa v rámci upevňovania pojmov z FG.
5. Vzhľadom na aktuálnu ponuku sa zaoberali Finančno – vedomostnou súťažou pre stredné školy – Finančná olympiáda: <https://www.financnaolympiada.sk/#homepage>

13. Závery a odporúčania:

Členovia PK FG odporúčajú využívať didaktické hry vo vyučovacom procese, ktorý prebieha nielen prezenčne ale aj dištančne pretože sú jedna z ďalších možností ako „oživiť“ vyučovací proces. Typ didaktickej hry si vyučujúci volia podľa aktuálnych tém, podľa zloženia žiakov v triede, technických možností žiakov a učiteľov. Učiteľ môže didaktické hry vo vyučovacom

processe využívať pri vysvetľovaní, pri overovaní, pri upevňovaní učiva, ale aj na spestrenie vyučovania a motiváciu žiakov o danú tému.
Žiakom školy sa ponúkne možnosť zapojenia do súťaže prostredníctvom edupage a stránky školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	4.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	5.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu