Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie Zespołu Edukacyjnego w Bytnicy

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku znalezienie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów (np. ostre, przypominające broń palną, kije bejsbolowe itp.), niebezpiecznych substancji chemicznych mogących powodować podrażnienia skóry lub dróg oddechowych (np. rozpylacze gazu, rozpuszczalniki, substancje żrące itp.)** | Wykonuje  |
| 1. Poinformować wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły
 | Świadek Zdarzenia |
| 1. Jeżeli substancja lub niebezpieczny przedmiot stanowi zagrożenie dla życia lub zdrowia należy dążyć do ich odebrania, z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i osób trzecich
 | Wychowawca, Pedagog, Nauczyciel |
| 1. W przypadku braku wiedzy na temat właściwości chemicznych substancji, dążyć do jej izolacji (ograniczyć kontakt do minimum), wezwać policję
 | Pedagog, Wychowawca, Nauczyciel |
| 1. Jeżeli odebranie wymaga przeszukania, odizolować dziecko, sprawować nad nim pieczę
 | Pedagog, Wychowawca, Nauczyciel |
| 1. Jeżeli dziecko odmawia wydania niebezpiecznego przedmiotu lub substancji, wezwać policję
 | Dyrektor  |
| 1. Jeżeli przedmiot lub substancja może spowodować powszechne zagrożenie, ewakuować szkołę wg przyjętych procedur
 | Dyrektor, Pracownicy Szkoły |
| 1. Jeżeli ujawniony przedmiot może być materiałem lub urządzeniem wybuchowym, bezzwłocznie wezwać policję, wyizolować miejsce ujawnienia przedmiotu oraz ewakuować szkołę (nie wolno zbliżać się ani dotykać przedmiotu)
 | Dyrektor  |
| 1. Powiadomić rodziców sprawców i ofiar ( do czasu przyjazdu rodziców lub policji, pieczę nad dzieckiem sprawuje wyznaczony przez dyrektora nauczyciel, po przybyciu policji dostosować się do poleceń funkcjonariuszy)
 | Pedagog/Dyrektor  |
| 1. W uzasadnionych przypadkach poza policją wezwać pogotowie ratunkowe lub inne służby specjalistyczne ( pogotowie gazowe, energetyczne, wodociągowe, Straż Pożarną)
 | Dyrektor |
| 1. Odnotować zaistniałe zdarzenie w dzienniku elektronicznym z uwzględnieniem przebiegu, reakcji, efektu i powiadomić rodziców
 | Wychowawca/ pedagog/ dyrektor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku przestępczości seksualnej (w tym gwałtu, zmuszania do innych czynności seksualnych np. molestowania)** | Wykonuje  |
| 1. Powiadomić wychowawcę , pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły
 | świadek zdarzenia |
| 1. Zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom poprzez odizolowanie
 | Wychowawca/ Pedagog |
| 1. W razie potrzeby udzielić pierwszej pomocy, wezwać pogotowie ratunkowe
 | Pedagog/ Pielęgniarka |
| 1. Oddzielić poszczególnych sprawców od siebie i od ofiar, zachować dyskrecję, zabezpieczyć miejsce zdarzenia i ewentualne przedmioty związane ze zdarzeniem, ograniczyć do minimum kontakt osób postronnych ze śladami zdarzenia
 | Pedagog |
| 1. Powiadomić rodziców i sprawców ofiar
 | Wychowawca/ Pedagog |
| 1. Powiadomić Policję
 | Pedagog/ Dyrektor |
| 1. Udzielić wsparcia emocjonalnego
 | Pedagog/ Wychowawca |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku gdy rodzice lub opiekunowie są agresywni wobec uczniów lub pracowników szkoły** | Wykonuje |
| 1. Poinformować wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły
 | świadek zdarzenia |
| 1. Powiadomić Policję
 | Dyrektor |
| 1. Powiadomić sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną
 | Pedagog/ Dyrektor |
| 1. Zapoznać z problemem „zespół wychowawców”, dzielnicowego, kuratora sądowego, jeżeli rodzina objęta jest nadzorem
 | Pedagog/ Wychowawca |
| 1. Współpracować z organizacjami specjalistycznymi (poradnie, świetlice, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej)
 | Pedagog |
| 1. Współpracować z rodzicami
 | Wychowawca/ Pedagog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy fizycznej (pobicie, rozbój itp.)** | **Wykonuje** |
| 1. Odizolować sprawcę od innych uczniów (umieszczenie w gabinecie pedagoga, dyrektora szkoły pod czyjąś opieką)
 | Wychowawca/ Nauczyciel |
| 1. Ustalić, kto i w jakim stopniu został poszkodowany (na podstawie obserwacji lub informacji od świadków zajścia)
 | Wychowawca, Pedagog |
| 1. Powiadomić o zajściu wychowawcę klasy, pedagoga i dyrektora, najszybciej jak to możliwe
 | świadek zdarzenia |
| 1. Udzielić ofierze pierwszej pomocy przedmedycznej (pamiętaj- najpierw należy zająć się ofiarą, potem sprawcą)
 | Pedagog/ Pielęgniarka/ Nauczyciel |
| 1. Wezwać pogotowie ratunkowe
 | Wychowawca, Pedagog/ Dyrektor |
| 1. Niezwłocznie powiadomić rodziców uczniów biorących udział w zdarzeniu
 | Wychowawca/ Pedagog |
| 1. Ustalić okoliczności czynu, świadków zdarzenia oraz zabezpieczyć ewentualne dowody
 | Pedagog |
| 1. Powiadomić policję i inne instytucje (w przypadku poważnego pobicia i rozboju)
 | Dyrektor  |
| 1. Gdy uczeń i jego rodzic odmawiają współpracy, należy powiadomić sąd rodzinny (uczeń niepełnoletni do 17 lat) i prokuraturę lub policję (uczeń, który ukończył 17 lat)
 | Pedagog/ Dyrektor |
| 1. Zastosować karę statutową wobec ucznia, któremu udowodniono winę (spójne zeznania świadków, zapis monitoringu itp.)
 | Pedagog/ Dyrektor |
| 1. Zastosować działania wychowawcze wobec ofiary i sprawcy, monitorować zmiany zachowań
 | Wychowawca/ Pedagog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia** | Wykonuje |
| 1. Interwencja w celu powstrzymania sprawców, zgłoszenie sprawy wychowawcy, pedagogowi.
 | Świadek zdarzenia |
| 1. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy rozmowa ze świadkami zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu znalezienie sprawcy. Powiadomienie dyrektora.
 | Wychowawca/ pedagog |
| 1. Wezwanie rodziców sprawcy, w przypadku dużej szkody wezwanie policji.
 | Wychowawca/pedagog/dyrektor |
| 1. Przeprowadzenie rozmowy dyscyplinującej ze sprawcami w obecności rodziców- ustalenie konsekwencji.
 | Pedagog/dyrektor |
| 1. Doprowadzenie do naprawienia szkody lub wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawcy i wykonanie przez niego pracy na rzecz szkoły.
 | Dyrektor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku podejrzenia nietrzeźwości/ odurzenia rodzica odbierającego dziecko ze szkoły.** | wykonuje |
| 1. Zatrzymanie dziecka i powiadomienie drugiego opiekuna
 | Pedagog/ dyrektor |
| 1. W przypadku braku kontaktu z drugim opiekunem prawnym dziecka zgłoszenie się do dyrektora szkoły (wicedyrektora) w celu wezwania policji
 | Wychowawca/pedagog |
| 1. W przypadku powtarzania się powyższych incydentów należy zawiadomić sąd rodzinny w celu rozeznania sytuacji rodzinnej dziecka.
 | Pedagog/ dyrektor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku znalezienia substancji przypominającej narkotyk lub inną niebezpieczną.** | wykonuje |
| 1. Powiadomienie o sytuacji pedagoga, dyrektora
 | Świadek  |
| 1. Zabezpieczenie substancji z zachowaniem środków ostrożności do czasu przyjazdu policji
 | Pedagog/ wychowawca |
| 1. Powiadomienie policji.
 | Dyrektor/ pedagog |
| 1. Poinformować rodziców o zaistniałej sytuacji.
 | Pedagog/ dyrektor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.** | Wykonuje |
| 1. Nauczyciel, któremu zgłoszono kradzież powinien niezwłocznie zgłosić ją wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu.
 | Świadek zdarzenia |
| 1. Przeprowadzenie rozmowy z pokrzywdzonym uczniem i ewentualnymi świadkami zdarzenia- można poprosić o wyjęcie zawartości plecaków i kieszeni- nie wolno samemu przeszukiwać- takie działania pozostają w gestii policji.
 | Wychowawca/ pedagog |
| 1. Powiadomienie rodziców pokrzywdzonego i sprawcy- wspólna rozmowa w obecności wychowawcy, pedagoga oraz uczniów.
 | Wychowawca  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie szkoły** | Wykonuje |
| 1. Zgłoszenie sytuacji wychowawcy klasy
 | Świadek zdarzenia |
| 1. Interwencja wychowawcy:

- rozmowa dyscyplinująco- profilaktyczna z uczniem;- powiadomienie rodziców;- wpis do dziennika | Wychowawca |
| 1. Interwencja pedagoga na wniosek wychowawcy w sytuacji powtarzającej się
 | Pedagog |
| 1. Wniosek wychowawcy do dyrektora szkoły o ukaranie ucznia w przypadku braku poprawy.
 | Wychowawca |
| 1. Upomnienie lub nagana dyrektora.
 | Dyrektor  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.** | Wykonuje |
| 1. Wychowawca powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych
 | Wychowawca  |
| 1. Wychowawca sporządza notatkę z powiadomienia rodziców i przechowuje ją w dokumentacji wychowawcy.
 | Wychowawca |
| 1. W sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo, nauczyciel wychowawca organizuje spotkanie z rodzicami lub prawnymi opiekunami dziecka (spotkanie może odbyć się w obecności ucznia, zainteresowanego nauczyciela, pedagoga lub dyrektora) w celu ustalenia sposobów rozwiązania problemu np. ustalenie konsekwencji, sporządzenie kontraktu.
 | Wychowawca/ pedagog/ dyrektor |
| 1. Wychowawca i pedagog sporządza notatkę ze spotkania wymienionego w punkcie 3 i przechowuje ją w dokumentacji wychowawcy.
 | Wychowawca/ pedagog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedury postępowania- opuszczanie terenu szkoły, wagary.** | **wykonuje** |
| 1. Opuszczenie terenu szkoły skutkuje wpisem do dziennika e- Librus.
 | Wychowawca/ nauczyciele/ pedagog |
| 1. Powtarzające się opuszczanie terenu szkoły skutkuje wezwaniem rodziców ucznia wraz z uczniem na rozmowę profilaktyczno- dyscyplinującą
 | Wychowawca/ pedagog |
| 1. Zawarcie kontraktu wychowawcy z uczniem i rodzicem w sprawie systematycznego uczęszczania do szkoły
2. Kontrakt powinien zawierać:

- zachowanie nieakceptowalne- oczekiwania wobec dziecka-konsekwencje w przypadku nieprzestrzegania warunków kontraktu- wymienione kary statutowe (Statut §46) | Wychowawca/ pedagog |
| 1. Rozmowa dyscyplinująco- pouczająca dyrektora z rodzicem i uczniem, przeprowadzona na wniosek wychowawcy klasy w przypadku niezrealizowania zapisu kontraktu.
 | Dyrektor |
| 1. Skierowanie sprawy na drogę postepowania egzekucyjnego- w przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, dyrektor pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub policję i organ prowadzący.
 | Dyrektor/pedagog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy ze szkołą, a dziecko jest zaniedbywane (głodne, brudne, nieadekwatnie ubrane, bez przyborów szkolnych, pozbawione opieki, nieleczone), rodzina niewydolna wychowawczo, przejawiająca zachowania mogące świadczyć o cechach patologicznych.** | **Wykonuje** |
| 1. Poinformować wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły, OPS. W przypadku braku efektu powiadomić pisemnie sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną oraz przekazać informację do właściwego OPS.
 | Świadek zdarzeniaPedagog/ dyrektor |
| 1. Objąć problemem „zespół wychowawców”. Analiza problemu.
 | Zespół |
| 1. Współpraca z rodzicami
 | Wychowawca/ pedagog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku gróźb, sygnałów i zachowań samobójczych** | **wykonuje** |
| 1. Powiadomić wychowawcę, pedagoga szklonego, dyrektora szkoły.
 | Świadek zdarzenia |
| 1. Wezwać rodziców oraz poinformować ich o konieczności zapewnienia dziecku stałej opieki w tym medycznej, psychologicznej. Sporządzić notatkę służbową.
 | Wychowawca/ pedagog |
| 1. W przypadku odmowy współpracy przez rodziców, wezwać policję i pogotowie ratunkowe.
 | Dyrektor  |
| 1. Jeżeli dziecko nie jest obecne w szkole, dyrektor powiadamia rodziców, jeżeli nadal miejsce pobytu dziecka nie jest znane to powiadamia policję oraz w oczekiwaniu na funkcjonariuszy rozpytuje osoby mogące mieć wiedze do okoliczności sprawy.
 | Dyrektor/ pedagog |
| 1. Objąć problemem „zespół wychowawców”
 | Zespół |
| 1. Współpracować z organizacjami specjalistycznymi (poradnie, świetlice, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej)
 | Pedagog |
| 1. Współpracować z rodzicami.
 | Wychowawca, pedagog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy** | **wykonuje** |
| 1. W przypadku zgłoszenia cyberprzemocy przez nauczyciela, rodzica pokierowanie do organów ścigania
 | Świadek zdarzenia |
| 1. Objecie opieką poszkodowanego poprzez skierowanie do poradni za zgodą rodziców
 | Wychowawca/ pedagog |
| 1. Działania wychowawcze w klasach, pogadanki, spotkania
 | Wychowawca/ pedagog |